

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 4

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества»
от 30.05.2023 № 177/1



Подписан: Николаева Екатерина
Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН
4222006674, ОГРН
1024201856876", O="МБОУ ДО ""
Дом детского творчества"",
CN=Николаева Екатерина
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Живем в поиске»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Карсакова Анастасия Олеговна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

Калтан
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	8
1.4 Планируемые результаты освоения программы	28
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы	
2.1 Календарный учебный график	29
2.2. Условия реализации программы	34
2.3. Формы аттестации / контроля.	35
2.4. Оценочные материалы	36
2.5 Методические материалы	
2.6. Список литературы	
Приложения	38

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живем в поиске» социально-гуманитарной направленности разработана согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- - письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - Уставом учреждения;
- - Положением о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Актуальность: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493 , нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, личностно - ориентированных на выполнение долга по защите Отечества, а практикой доказано, что именно поисковая работа является одной из эффективных форм деятельности для формирования данных качеств.

Также актуальность данной программы обусловлена практической необходимостью пополнения рядов СПО Кемеровской области «Земляк» для выполнения общественно-значимой деятельности и потребности подростков в самореализации. Для многих ребят юнармейская, поисковая деятельность становится частью их мировоззрения, гражданской позиции и они продолжают выезжать в экспедиции, участвовать в общественно значимых мероприятиях, будучи взрослыми людьми.

Отличительные особенности программы:

Данная программа носит региональный характер и разноплановую деятельность, которая ориентирована в первую очередь на историю родного края. Деятельность юнармейского - поискового отряда носит историко-краеведческий характер, что способствует повышению мотивации учащихся к знакомству со страницами Отечественной истории Кемеровской области: через призму истории родного края легче почувствовать и понять историю всей страны и свою связь с предыдущими поколениями.

Поисковая работа - это не только исследования, изучение истории, поиск и увековечение памяти погибших. Программа поисковой деятельности также включает темы по туризму и оказанию первой помощи.

Педагогическая целесообразность проведения занятий с подростками 11-17 лет на базе МБУ ДО ДДТ города Калтана по данной программе является не только заполнением свободного времени у детей, но и пробуждению у них интереса к работе юнармейского, поискового

движения, т.к. патриотическая деятельность – это не только исследования, изучение истории, но и непосредственно сам поиск, и увековечение памяти погибших. А также это физическое, трудовое воспитание, привитие навыков самообслуживания.

Программа способствует формированию у учащихся чувства патриотизма, помогает подготовить к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, изучению истории семьи, родного края и России, к участию в поисковой экспедиции.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный поисковик» рассчитана на учащихся 11-17 лет. Наполняемость группы: 15-20 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 324 часа.

Режим занятий – 9 часов в неделю, 4 раза в неделю.

Разноуровневость программы

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Виды занятий: для реализации программы используются теоретические и практические занятия:

- теоретические занятия: лекции, беседы, викторины;
- практические занятия: поиск и систематизация материалов, подготовка презентаций и видеоматериалов на основе поисковой работы; проведение экскурсий по памятным местам, организация встреч с ветеранами; работа с картой, ориентирование на местности, работа с сайтами: «ОБД-Мемориал», «Подвиг народа».

1.2 Цель и задачи программы:

Целью программы – формирование поисковых умений учащихся через вовлечение их в поисковое движение.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны, родного края, выдающихся земляках;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности: ведение- архивной работы, работа с историческими документами;

развивающие:

- развивать интерес к познавательной и научно-исследовательской деятельности;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
- воспитывать любовь к малой Родине, ее героическому прошлому.

1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование учебных тем	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	3	3		опрос
1	Раздел 1. Технология поисковой работы	48	18	30	
1.1	Документация поискового отряда	6	3	3	опрос
1.2	Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных	12	6	6	Самостоятельная работа
1.3	Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель	12	3	9	Самостоятельная работа
1.4	Поисковая разведка	9	3	6	Практическая работа
1.5	Антропология в поисковой работе	9	3	6	Практическая работа
2	Раздел 2. Строевая подготовка	33	3	30	
2.2	Строевая стойка. Повороты на месте	9		9	
2.3	Движение строевым шагом	12		12	
2.4	Воинские ритуалы	9	3	6	
2.5	Итоговое занятие	3		3	Смотр-конкурс
3	Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг	24	12	12	
3.1	Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг	12	6	6	викторина
3.2	Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком.состава РККА	12	6	6	викторина

	периода ВОВ				
4	Раздел 4. Туристическая подготовка	36	15	21	
4.1	Экипировка поисковика	6	3	3	
4.2	Разбивка полевого лагеря	9	3	6	
4.3	Туристические переправы	6		6	
4.4	Ориентирование на местности	6	3	3	
4.5	Виды топографических карт. Условные обозначения	6	6		
4.6	Итоговое занятие	3		3	Самостоятельная работа
5	Раздел 5. Кузбасс – фронту	12	9	3	
5.1	Кузбассовцы в Афганистане.	9	6	3	опрос
5.2	Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.	3	3		тест
6	Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ	18	9	9	
6.1	Меры безопасности при проведении поисковых работ	9	6	3	
6.2	Санитарные нормы при эксгумации останков	6	3	3	
6.3	Итоговое занятие	3		3	тест
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний	12	6	6	
7.1	Оказание первой доврачебной помощи	12	6	6	Самостоятельная работа
8	Раздел 8. Поисковое движение	21	10	11	Опрос
8.1	История поискового движения	6	3	3	
8.2	Знаки различия солдат	6	3	3	

	РККА, взрывоопасные предметы				
8.3	Выставочная деятельность	6	3	3	
8.4	Итоговые мероприятия	3	1	2	Викторина
9	Раздел 9. Архивно-исследовательская деятельность	36	18	18	Практическое задание
9.1	Организация архивно-исследовательской работы в поисковых организациях	6	3	3	
9.2	Особенности научно-исследовательской работы	6	3	3	
9.3	Архивная работа с материалами боевых действий в 1941-1942гг.	6	3	3	
9.4	Методы работы с архивными документами и фондами музеев	6	3	3	
10	Раздел 10. Краеведческая работа	30	15	15	
10.1	Формирование музейных фондов	6	3	3	
10.2	Теория и практика музейной работы	6	3	3	
10.3	Музейная педагогика	6	3	3	
10.4	Применение краеведческих знаний, умений и навыков в практической деятельности	6	3	3	
10.5	Методика сбора и обработки информации	6	3	3	
11	Раздел 11. Основы научно-исследовательской работы	51	27	24	Самостоятельная работа
11.1	Анализ исторических документов	6	3	3	
11.2	Сбор материала по истории боевых действий в Великой Отечественной войне дивизий,	12	6	6	

	сформированных в Кузбассе				
11.3	Изучение документации по созданию семейного архива	9	3	6	
11.4	Изучение истории Великой Отечественной войны	6	3	3	
11.5	Работа с архивными материалами	6	3	3	
11.6	Исследовательская работа по боевому пути земляков на полях сражений ВОВ	9	6	3	
11.7	Методика сбора и обработка документальной информации	3	3		
ИТОГО		324	145	179	

Содержание программы

Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Теория (3 ч.): активное погружение учащихся в курс изучаемого направления, изучение техники безопасности на занятиях.

Форма контроля: опрос

Раздел 1. Технология поисковой работы

1.1 Документация поискового отряда (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение отрядной документации.

Практика (3 ч.): Заполнение отрядной документации. Создание опросников и анкет для местного населения.

1.2 Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных (12 ч.)

Теория (6 ч.): изучение специфики и методики работы с архивными документами в доступных базах данных.

Практика (6ч.): Работа с сайтом «ОБД Мемориал», «Подвиг народа»

1.3 Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель (12 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление со снаряжением поисковика, изучение методов и способов применения.

Практика (9 ч.): занятие с выходом на почву.

1.4 Поисковая разведка (9 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с поисковой разведкой.

Практика (6 ч.): осуществление поиска на местности, проведение разведки на улице, с помощью карты.

1.5 Антропология в поисковой работе (9 ч.)

Теория (3 ч.): изучение проведения поисковых работ. Эксгумация останков. Основные требования к проведению эксгумационных работ.

Практика (6 ч.): Работа с картой, определение границ раскопа, снятие дерна, выемка грунта, протоколирование открывшихся фактов, ТБ при эксгумации останков, рекультивация грунта.

Форма контроля: опрос, практическое занятие марш-бросок «Разведка».

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1 Строевая стойка. Повороты на месте (9 ч.)

Практика (9 ч.): изучение и отработка умения «строевой стойки» и поворотов на месте.

2.2 Движение строевым шагом (12 ч.)

Практика (12 ч.): изучение и отработка умения «движения строевым шагом».

2.3 Военские ритуалы (9 ч.)

Теория (3 ч.): изучение различных видов воинских ритуалов.

Практика (6 ч.): возложение гирлянды, возложение венка, сложение флага.

Форма контроля: Смотр-конкурс. Возложение гирлянды и венка на торжественном мероприятии.

Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

3.1 Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг. (12 ч.)

Теория (6 ч.): изучение основных сражений и операций ВОВ 1941-1945 гг.

Практика (6 ч.): опрос по пройденному материалу среди воспитанников.

3.2 Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком.состава РККА периода ВОВ(12 ч.)

Теория (6 ч.): изучение военного снаряжение и знаков различия в период ВОВ. Практика (6 ч.): опрос по пройденному материалу среди воспитанников. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, производства военной техники.

Форма контроля: Викторина «Великая Отечественная война 1941-1945»

Раздел 4. Туристическая подготовка

4.1 Экипировка поисковика (6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление со снаряжением поисковика.

Практика (3 ч.): практическое занятие с выходом на почву, с полным снаряжением поисковика.

4.2 Разбивка полевого лагеря (9 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с разновидностями палаток и способом их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, распаковка и упаковка снаряжения.

Практика (6 ч.): практическое занятие с разбивкой полевого лагеря на местности.

4.3 Туристические переправы(6 ч.)

Практика (6 ч.): практическое занятие на улице, преодоление различных препятствий.

4.4 Ориентирование на местности(6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с компасом, и природными приметами.

Практика (3 ч.): практическое занятие, ориентирование на местности.

4.5 Виды топографических карт. Условные обозначения(6 ч.)

Теория (6 ч.): ознакомление с видами топографических карт и их обозначений.

Форма контроля: самостоятельная работа, практическое занятие со сдачей марш-броска «К походу готов», где воспитанники применяют все полученные навыки из данного раздела.

Раздел 5. Кузбасс – фронту

5.1 Кузбассовцы в Афганистане. (9 ч.)

Теория (6 ч.): ознакомление о вкладе Кузбассовцев в Афганистане.

Практика (3 ч.): сбор информации у местного населения, о людях проходивших службу в Афганистане.

5.2 Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг. (3 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление о вкладе Кузбассовцев в годы ВОВ 1941-1945 гг.

Форма контроля: Опрос. Интервью с людьми, проходившими службу в Афганистане, проведение «Урока мужества». Сбор информации о Кузбассовцах в годы ВОВ. Проведение теста «Мой родной край в годы Вов».

Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ

6.1 Меры безопасности при проведении поисковых работ (9 ч.)

Теория (6 ч.): ознакомление с ТБ при проведении поисковых работ.

Практика (3 ч.): опрос воспитанников о мерах безопасности при проведении поисковых работ.

6.2 Санитарные нормы при эксгумации останков (6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с санитарными нормами при эксгумации останков, их методами и видами.

Практика (3 ч.): практическое занятие с соблюдением санитарных норм при эксгумации останков.

Форма контроля: проведение теста «Безопасность при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ». Проведение практического занятия с соблюдением ТБ и выполнением всех санитарных норм при эксгумации останков.

Раздел 7. Основы медицинских знаний

7.1 Оказание первой доврачебной помощи(12 ч.)

Теория (6 ч.): изучение первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.

Практика (6 ч.): практическое занятие с наложениями повязок, наложением жгута и шины, транспонировка пострадавшего.

Форма контроля: Сдача практического задания, где нужно оказать «пострадавшему» первую помощь. Проведение опроса среди воспитанников «Основы медицинских знаний»

Раздел 8. Поисковое движение

8.1 История поискового движения (6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с поисковым движением в России и Кемеровской области, определение значимости поискового движения.

Практика (3 ч.): изучение становления поискового движения в Кемеровской области.

8.2 Знаки различия солдат РККА, взрывоопасные предметы (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение ТБ при работе с взрывоопасными предметами, мер предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого вещества (патрон, граната, мина). Изучение знаков различия солдат РККА.

Практика (3 ч.): практическое занятие со сдачей знаков различия солдат РККА, и работе с взрывоопасными предметами.

8.3 Выставочная деятельность (6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с выставочной деятельностью, их видами.

Практика (3 ч.): поход в музей для ознакомления с выставочной деятельностью, изучение деятельности экскурсовода.

Форма контроля: опрос и проведение викторины «Принципы поисковой деятельности», где воспитанники применяют свои полученные знания из данного раздела. Поход в музей для знакомства с выставочной деятельностью.

Раздел 9. Архивно-исследовательская деятельность

9.1 Организация архивно-исследовательской работы в поисковых организациях (6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление с архивными документами поискового отряда, и порядок работы с ними.

Практика (3 ч.): работа с архивными документами поискового отряда «Исто»

9.2 Особенности научно-исследовательской работы (6 ч.)

Теория (3 ч.): знакомство с научно-исследовательской работой.

Практика (3 ч.): обучение особенностям научно-исследовательской и архивной работы в поисковой организации.

9.3 Архивная работа с материалами боевых действий в 1941-1942гг. (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение история блокады Ленинграда и боевых действий.

Практика (3 ч.): создание презентации «Блокадный Ленинград»

9.4 Методы работы с архивными документами и фондами музеев (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение методов работы с архивными документами поисковой организации. Работа с музеем.

Практика (3 ч.): практическое задание с архивными документами.

Форма контроля: практическое задание с архивными материалами поисковой организации.

Раздел 10. Краеведческая работа

10.1 Формирование музейных фондов (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение формирования музейных фондов, их виды.

Практика (3 ч.): практическое занятие оформление музея поискового отряда.

10.2 Теория и практика музейной работы (6 ч.)

Теория (3 ч.): рассмотрение типов музеев, их виды. Изучить специфику и функции музейной работы.

Практика (3 ч.): сбор материалов для музея.

10.3 Музейная педагогика(6 ч.)

Теория (3 ч.): сохранение исторических материалов о Великой Отечественной войне.

Практика (3 ч.): сбор материалов для краеведческих экспозиций.

10.4 Применение краеведческих знаний, умений и навыков в практической деятельности (6 ч.)

Теория (3 ч.): сбор и обработка устной информации. Структура конкурсной исследовательской работы.

Практика (3 ч.): структурирование собранной информации у местного населения.

10.5 Методика сбора и обработки информации(6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение методика сбора и обработки устной информации.

Практика (3 ч.): работа и изучение собранной информации у местного населения.

Форма контроля: самостоятельная работа по сбору и обработке информации у местного населения.

Раздел 11. Основы научно-исследовательской работы

11.1 Анализ исторических документов(6 ч.)

Теория (3 ч.): ознакомление со структурой конкурсной исследовательской работы.

Практика (3 ч.): работа по изучению истории малой родины.

11.2 Сбор материала по истории боевых действий в Великой Отечественной войне дивизий, сформированных в Кузбассе (12 ч.)

Теория (6 ч.): обучение поиску родственников погибших солдат в Великой Отечественной войне.

Практика (6 ч.): работа с документами архивов поисковой организации и городской администрации, Книгой Памяти.

11.3 Изучение документации по созданию семейного архива (9 ч.)

Теория (3 ч.): изучение работы с документацией по созданию семейного архива.

Практика (6 ч.): работа с документами семейного архива.

11.4 Изучение истории Великой Отечественной войны (6 ч.)

Теория (3 ч.): изучение материалов о Великой Отечественной войне.

Практика (3 ч.): создание презентации о материалах Великой Отечественной войны.

11.5 Работа с архивными материалами (6 ч.)

Теория (3 ч.): методика сбора и обработка документальной информации.

Практика (3 ч.): обработка документальной информации по боевому пути земляков, участников Великой Отечественной войны.

11.6 Исследовательская работа по боевому пути земляков на полях сражений ВОВ (9 ч.)

Теория (6 ч.): исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов Великой Отечественной войны.

Практика (3 ч.): работа с архивными документами и Книгой Памяти.

11.7 Методика сбора и обработка документальной информации (3 ч.)

Теория (3 ч.): методика сбора и обработка устной и документальной информации.

Форма контроля: самостоятельная работа.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- учащиеся имеют расширенные знания по истории родного края, знакомы с историей поискового движения;
- имеют основы навыков поисковой деятельности;
- имеют навыки работы с информацией в архивах, применяют различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.

Развивающие:

- у учащихся развита способность к аналитическому мышлению, проведению сравнительного анализа и обобщению материала;
- развиты навыки познавательной и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- приобщаются к культурным и историческим ценностям, формируется гражданское самосознание.

Учащиеся после освоения программы **знают:**

- основы поисковой деятельности;
- теоретические основы оказания первой помощи;
- архивной работы;
- основы строевой подготовки.

Умеют: систематизировать данные краеведческой, поисковой деятельности; проводить опрос ветеранов.

Владеют: туристическими умениями и навыками.

Раздел 2. Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней –144

Продолжительность каникул – отсутствуют.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 10 июня.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, информационные плакаты, схемы, магнитная доска).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор).

1. Информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

2. Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать

педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3 Формы контроля

Для занятий по программе «Юный поисковик» используются:

- учебный класс.

При проведении занятий используются следующие средства обучения:

- видео-аудио аппаратура;
- фонотека военных песен и маршей;
- металлоискатели;
- саперные щупы и лопаты;
- навигатор;
- компас;
- учебная литература.

Проверка качества знаний и навыков осуществляется в виде:

- *входного контроля*, направленного на выявление стартовых знаний и умений поисковой деятельности;
- *текущего контроля*, проводимого в виде текущей проверки в процессе занятий; наблюдения за учащимися, которое позволяет выявить особенности интересов учащихся, факторы и трудности в процессе овладения знаниями и навыками;
- *итогового контроля*, проводимого в виде зачета по содержанию теоретического курса.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать выполнение конкретных поручений (в экспедиции или при оформлении

экспозиций), а также выступление учащихся с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках и в музее.

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживается посредством наблюдения за поведением учащихся в различных ситуациях: проявления активной гражданской позиции, чувства патриотизма, товарищества и взаимопомощи.

2.4 Оценочные материалы

Для определения уровня освоения предметного материала проводится мониторинг результатов обучения.

Теоретической подготовки:

- владение теоретическими и практическими знаниями по программе, которые соответствуют программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практической подготовки:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Перечень оценочных материалов

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Технология поисковой работы.	Опрос	Технология поисковой работы
Строевая подготовка.		Смотр-конкурс
История Великой Отечественной войны 1941-1945гг	Викторина	Великая Отечественная война 1941-1945
Туристическая подготовка.		Практическая сдача навыков туристической подготовки «К походу готов»
Кузбасс – фронту.	Тест	Мой родной край в годы ВОВ
Правила безопасности при проведении	Тест	Безопасность при проведении поисковых

поисковых работ на местах боёв ВОВ		работ на местах боёв ВОВ
Основы медицинских знаний.	Опрос	Основы медицинских знаний
Поисковое движение	Викторина	Принципы поисковой деятельности
Архивно-исследовательская деятельность	Тест	Работа с архивными материалами
Краеведческая работа	Тест	Моя маленькая Родина
Основы научно-исследовательской работы	Опрос	Основы научно-исследовательской работы

2.5 Методические материалы

При проведении занятий педагог руководствуется принципами:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь изучаемого материала с ранее изученным;
- наглядность обучения;
- доступность обучения;
- прочное усвоение знаний, навыков, умений.

Методы, используемые при работе с учащимися, можно разделить на следующие группы:

- информационные (беседа, рассказ, диалог);
- наглядные (презентации, просмотр видеороликов, экскурсии);
- практические (самостоятельная работа);
- исследовательские.

2.6 Список литературы

1. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи / А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов - Волгоград: Принтерра, 2008-164с
2. Говард М.Г. Большая стратегия. – Пер.с англ. Ю.А. Неподаева, Б.И. Павлова и Ю.М. Щебенюкова; Под ред. И с предисл. О.А. Ржешевского.-М.: Воениздат, 1980.-464с 4. Грохов А.И. Прокопьевск. Вклад в победу. Издательство «Кузнецкая крепость», 1995.303с.
3. Дамаскин В.И. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост.– М., 2000.
4. Кононенко О.С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике учебно-методическое пособие: в 2 частях/О.С.Кононенко, Н.А. Шмырева- Кемерово: изд-во КРИП и ПРО,2009-часть1.-91с.,2010.часть2.- 181с.
5. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе / В.Ю. Микрюков. – М.: Изд-во ВАКО, 2009. – С.4-20.
6. Оружие России /А. А. Гитун, С. С. Щеголев, И. А. Пивоваров. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с