

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung

Centre suisse de coordination pour
la recherche en éducation

Centro svizzero di coordinamento
della ricerca educativa

Swiss Coordination Centre for
Research in Education

Information Bildungsforschung
Permanente Erhebung über Projekte der schweizerischen Bildungsforschung

Information sur la recherche éducationnelle
Enquête permanente sur la recherche éducationnelle en Suisse

Informazione sulla ricerca educativa
Inchiesta permanente sulla ricerca educativa in Svizzera

Information about research in education
Permanent inquiry into educational research in Switzerland

ISSN 1013-6258

17:016

Laufzeit des Projekts: 2014–2016

Thema des Projekts:

«Lost in Transition»: der Einfluss von Kontrollüberzeugungen auf
Bildungsentscheidungen

Durée de la recherche: 2014–2016

Thématique de la recherche:

«Lost in Transition»: l'influence du lieu de maîtrise sur la prise de décision
dans le domaine de l'éducation

Institution: Universität Bern, Forschungsstelle für Bildungsökonomie (1); Universität Zürich, Institut für Betriebs-
wirtschaftslehre (2)

Bearbeitung | Chercheurs: Stefan C. Wolter, Prof. (1); Katharina Jaik, M. Sc. (2)

Kontaktperson | Personne à contacter: Stefan C. Wolter (stefan.wolter@vwi.unibe.ch)

Kurzbeschreibung: An der Nahtstelle I, das heisst beim Übertritt von der obligatorischen Schule in eine Ausbildung auf der Sekundarstufe II, wählen viele Jugendliche eine schulische oder nicht-schulische Zwischenlösung. In einzelnen Kantonen betrifft dies einen kleinen einstelligen Prozentanteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger, in anderen Kantonen sind es jeweils mehr als 20 Prozent. Der Kanton Bern gehört zu jenen Kantonen, in denen jeweils eine grössere Anzahl Jugendlicher eine Zwischenlösung wählt. In dieser Arbeit wurden rund 1500 Jugendliche zu Beginn der 8. Klasse über ihre Pläne für die weitere Ausbildung nach der obligatorischen Schule befragt und gleichzeitig wurde eine Reihe von sogenannten nicht-kognitiven Persönlichkeitsmerkmalen erhoben. Die Schülerinnen und Schüler wurden dann beim Austritt aus der obligatorischen Schulzeit nochmals befragt und ihre tatsächliche Anschlusslösung erfragt. Es zeigt sich, dass zu Beginn der 8. Klasse über ein Fünftel der Jugendlichen schon eine Zwischenlösung im Blick hatte und dass die Wahrscheinlichkeit, mehr als eineinhalb Jahre später tatsächlich eine Zwischenlösung einzuschalten, bei dieser Gruppe doppelt so hoch ausfiel wie beim Rest der Jugendlichen. Weiter erweist sich, dass vor allem Schülerinnen und Schüler schon früh eine Zwischenlösung anvisierten, die eine starke externale Kontrollüberzeugung aufweisen (externaler Locus of Control). Eine Zwischenlösung zu wählen ist somit nicht nur eine Frage von schulischen Leistungen und des Bildungs- und Lehrstellenangebotes, sondern auch der Persönlichkeit der Jugendlichen und deren Suchstrategien.

Brève description de la recherche: Lors de la transition I, c'est-à-dire lors du passage de l'école obligatoire au secondaire deuxième cycle, beaucoup d'adolescents choisissent une solution intermédiaire scolaire ou non scolaire. Dans certains cantons, cela ne s'applique qu'à un faible pourcentage des adolescents, mais dans d'autres cantons, ce taux peut dépasser les 20%. Le canton de Berne compte parmi ceux dans lesquels un nombre important d'adolescents optent pour une solution intermédiaire. Dans le présent travail de recherche, environ 1500 adolescents ont été interrogés au début de la huitième sur la manière dont ils souhaitaient poursuivre leur parcours éducatif après l'école obligatoire et, en même temps, une série de caractéristiques personnelles dites non cognitives ont été relevées. Les élèves ont ensuite été interrogés une nouvelle fois au terme de leur scolarité obligatoire, notamment à propos de la solution qu'ils avaient finalement choisie. Il s'est avéré qu'au début de la huitième, plus d'un adolescent sur cinq envisageait déjà une solution intermédiaire et que la probabilité d'opter réellement pour une solution intermédiaire plus d'un an et demi plus tard était deux fois plus grande dans ce groupe que chez les autres adolescents. L'étude a en outre révélé que les élèves qui songeaient depuis longtemps à une solution intermédiaire étaient ceux qui présentaient une forte conviction de contrôle externe (lieu de maîtrise externe). Le fait de choisir une solution intermédiaire ne dépend donc pas uniquement des résultats scolaires ni de l'offre de formations et de places d'apprentissage, mais aussi de la personnalité des adolescents et de leurs stratégies de recherche.

Veröffentlichungen | Publications: Jaik, Katharina & Wolter, Stefan C. (2016). *Lost in Transition: The Influence of Locus of Control on Delaying Educational Decisions*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Betriebswirtschaftslehre (Leading House Economics of Education Working Paper Series, No. 118). Auf Edudoc: <http://edudoc.ch/123845>

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou à la personne de contact mentionnée.

Methoden | Méthodes de recherche: standardisierte, computergestützte Befragung und ökonometrische Berechnungen

Geographischer Raum | Délimitation géographique: Kanton Bern

Art des Projekts | Type de recherche: Auftragsforschung und Eigenprojekt

Auftraggeber | Mandant de la recherche: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) und Eigenprojekt

Finanzierung | Financement: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) und Universität Bern (Forschungsstelle für Bildungsökonomie)

Schlüsselbegriffe: Zwischenlösung, Übergang Sekundarstufe I – Sekundarstufe II, Nahtstelle I, Kontrollüberzeugung

Mots-clés: solution intermédiaire, transition secondaire premier cycle – secondaire deuxième cycle, locus de contrôle

© SKBF. Nachdruck mit Quellenangabe erwünscht; Belegexemplar erbeten.

© CSRE. Reproduction autorisée avec mention de la source; veuillez nous envoyer un justificatif.