

Skolverkets rapport nr 181

# Barnomsorg och skola i siffror

2000: Del 1  
-Betyg och utbildningsresultat-

*Grundskola  
Gymnasieskola  
Komvux*

*Statens skola för vuxna (SSV)  
Svensk undervisning för invandrare (Sfi)*

*Sveriges officiella statistik*

*Ämnesord: Statistik, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, invandrarundervisning, betyg, utbildningsresultat*

# Child care and school statistics 2000:1, Grades and Education Results

## Official Statistics of Sweden

### National Agency for Education

Beställningsadress: Liber Distribution  
(Order address) Publikationstjänst  
162 89 Stockholm

Telefon 08 - 690 95 76, Telefax 08 - 690 95 50, E-post: skolverket.lds@liber.se

Beställningsnr (Ordernr) 00:525

#### Tidigare utgåvor i samma serie:

Skolan i siffror 1995: Del 1 Elever-Lärare\_Betyg (Best. nr 95:150)  
Skolan i siffror 1995: Del 2 Kostnader (Best. nr 95:162)  
Skolan i siffror 1996: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 96:190)  
Skolan i siffror 1996: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 96:220)  
Skolan i siffror 1996: Del 3 Kostnader (Best. nr 96:230)  
Skolan i siffror 1997: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 97:279)  
Skolan i siffror 1997: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 97:290)  
Skolan i siffror 1997: Del 3 Kostnader (Best. nr 97:298)  
Skolan i siffror 1998: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 98:335)  
Skolan i siffror 1998: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 98:357)  
Skola och barnomsorg i siffror 1998: Del 3 Kostnader (Best. nr 98:390)  
Skola o barnomsorg i siffror 1999: Del 1 Betyg och utb.res (Best. nr 98:424)  
Skola o barnomsorg i siffror 1999: Del 2 Barn,Personal, Elever och Lärare  
(Beställnings nummer 99:449)  
Skola och barnomsorg i siffror 1999: Del 3 Kostnader (Best. nr 99:468)

#### Previous publications in the same series:

(Order number (beställningsnummer) see above)

Scholastic statistics 1995:1 Pupils - Teachers - Grades  
Scholastic statistics 1995:2 Costs  
Scholastic statistics 1996:1 Grades and Education Results  
Scholastic statistics 1996:2 Pupils and teachers  
Scholastic statistics 1996:3 Costs  
Scholastic statistics 1997:1 Grades and Education Results  
Scholastic statistics 1997:2 Pupils and teachers  
Scholastic statistics 1997:3 Costs  
Scholastic statistics 1998:1 Grades and Education Results  
Scholastic statistics 1998:2 Pupils and teachers  
Child care and school statistics 1998:3 Costs  
Child care and school statistics 1999:1 Grades and Education Results  
Child care and school statistics 1999:2 Children, Staff, Pupils and Teachers  
Child care and school statistics 1999:3 Costs

Skolverkets diarienummer (registration number) 2000:263

ISSN 1103-2421

ISRN SKOLV-R—181—SE

Omslag (cover): Lotta Blom

Printed in Sweden by Ljunglöfs Offset AB, Stockholm 2000

Published by Skolverket, S-106 20 Stockholm, Sweden



## **FÖRORD**

Skolverket presenterar här första delen av 2000 års statistik om barnomsorg och skola i den nationella sektorsövergripande serien "Sveriges officiella statistik". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik. Publikationens titel är "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde.

"Skolan i siffror" och "Barnomsorg och skola i siffror" ersätter de Statistiska Meddelanden (SM) som SCB 1994 och tidigare har gett ut med statistik över barn och personal i barnomsorgen, elever i respektive skolform, lärare och modersmålsundervisning. Mellan 1995 och 1997 publicerades statistik om barnomsorg i Socialstyrelsens officiella statistik. SCB har på uppdragsbasis producerat den statistik som presenteras här.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur "Barnomsorg och skola i siffror" kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om "Barnomsorg och skola i siffror" hänvisas till Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-723 32 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, skolstatistik, som har tillgång till grundmaterialet, tel 019-17 60 00.

Stockholm i februari 2000

*Staffan Lundh*  
Chef för avdelningen  
för uppföljning och  
utvärdering

*Helena Lindman*  
Undervisningsråd  
Avdelningen för uppföljning  
och utvärdering

## **INNEHÅLLSFÖRTECKNING**

### **List of contents**

	<i>SID</i>
<i>DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG OCH SKOLA</i>	<i>1</i>
<i>Official statistics about child care and schools</i>	
<i>BESKRIVNING AV TABELLERNÄ</i>	<i>2</i>
<i>Description of the tables</i>	
<i>MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA</i>	<i>5</i>
<i>More statistics about child care and schools</i>	
<i>TABELLFÖRTECKNING</i>	<i>8</i>
<i>List of tables</i>	
<i>TABELLER</i>	<i>10</i>
<i>Tables</i>	
<i>TABLE HEADINGS IN ENGLISH</i>	<i>82</i>
<i>LIST OF TERMS</i>	<i>84</i>
<i>BILAGA 1: UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET (SCB)</i>	<i>91</i>
<i>Appendix 1: Data reliability (Statistics Sweden)</i>	
<i>BILAGA 2: KOMMUNGRUPPERINGAR</i>	<i>97</i>
<i>Appendix 2: Grouping of municipalities</i>	

## DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG OCH SKOLA

Ansvar för att publicera den officiella statistiken om barnomsorgen och skolan låg t o m 1993/94 hos SCB som publicerade den i Statistiska Meddelanden (SM). Skolverket tog fr o m budgetåret 1994/95 över ansvaret för skolstatistiken och Socialstyrelsen för barnomsorgsstatistiken i samband med en förändrad ansvarsfördelning för statlig statistik.

Skolverket har utvecklat en modell för publicering av den officiella statistiken om barnomsorg och skola. Syftet har varit att statistiken skall

- ha en hög aktualitet
- ha en tydlig struktur
- beskriva helheter
- få en ökad spridning.

Fram till och med våren 1998 har skolstatistik presenterats i "Skolan i siffror". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik och titeln har ändrats till "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Uppgifter om barn och personal inom barnomsorgen publicerades övergångsvis, i juli 1998, i en egen utgåva med titeln "Barnomsorgen i siffror".

- |            |  |
|------------|--|
| • februari | Betyg och utbildningsresultat från föregående läsår                                    |
| • april    | Barn, elever, personal och lärare under innevarande läsår (mättdag under höstterminen) |
| • oktober  | Barnomsorgs- och skolkostnader under föregående kalenderår                             |

Statistiken presenteras för barnomsorgen samt respektive skolform. Barnomsorgen och alla skolformer inom Skolverkets ansvarsområde omfattas av redovisningen, dvs förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare, vuxenutbildning för utvecklingsstörda, statens skolor för vuxna och svensk utbildning i utlandet. "Betyg och utbildningsresultat", omfattar endast uppgifter om grundskola, gymnasieskola, komvux, statens skola för vuxna (SSV) och svenskundervisning för invandrare (Sfi).

"Barnomsorg och skola i siffror" redovisar statistik på riksnivå. Arbetet med att publicera den officiella statistiken i Sveriges Statistiska Databaser, för att därmed kunna ge en fördjupad eller mera detaljerad information, har påbörjats. Barnomsorgs- och grundskolestatistik finns nu presenterad på läns- och kommunnivå i de nämnda databaserna som drivs av SCB.

### Barnomsorg och skola i siffror på Internet

Du måste ha tillgång till World Wide Web. Adressen till Skolverkets hemsida är: <http://www.skolverket.se> Klicka på "Fakta" samt därefter "Statistik". Du kan även nå Skolverkets hemsida från Skoldatanätet. Du kan ladda ner tabellerna i "Barnomsorg och skola i siffror" från Internet i din egen dator. Det krävs dock att du har programmet Excel.

## BESKRIVNING AV TABELLERNA

Redovisningen sker som nämnts på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs de som har ansvaret för verksamheten. Det kan vara kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

På varje tabelluppslag finns förklaringar och definitioner till de tabeller som finns på uppslaget. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

### Spridningsmått för kommuner

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller i rapporten presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistik användare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem. En utförlig beskrivning ges därför nedan.

Dessa tabeller redovisar endast uppgifter om skolverksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att **för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln**. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs **max-värdet**. På motsvarande sätt redovisas det lägsta värdet som någon kommun har för den variabeln på raden längst ner i tabellen, dvs **min-värdet**.

Procentsatserna i tabellernas förspalt, **90%, 75%, 50%, 25% och 10%**, anger **hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln**.

I exempelvis tabell 1.1 B, Slutbetyg i årskurs 9, andra kolumnen, "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg", har samtliga 289 kommuner rangordnats efter hur många elever med slutbetyg respektive kommun hade läsåret 1998/99. Kommunen med högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg hade 5 495 elever (max-värdet), medan kommunen med

lägst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg hade 31 (min-värdet). På samma sätt kan man utläsa att 50% av kommunerna hade färre än 184 elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg och 90% av kommunerna hade färre än 697.

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller **lodrätt, dvs varje kolumn för sig**. Vi fortsätter med tabell 1.1 B som exempel och tittar på kolumnen "Genomsnittligt meritvärde". Här har vi en ny rangordning av kommunerna jämfört med kolumnen "Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg". Det innebär att den kommun som har det högsta meritvärdet, max-värdet i den förra kolumnen, inte alls behöver vara samma kommun som hade högst antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg, dvs max-värdet i föregående kolumn. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har heldragna linjer dragits mellan alla kolumner i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med **antalsuppgifter** ingår **samtliga kommuner**, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med **uppgifter om andelar och relationstal** omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs där respektive skolform förekommer. Detta innebär t ex för kommuner som saknar elever i en skolform, att andelen kvinnor av eleverna är meningslös att ange. Därav följer att min-värdet för antalet elever kan vara noll (0), medan min-värdet för andelen kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av spridningsmått också av de **kommunalförbund** som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller, att kommunalförbunden jämförts med kommun och har tagits med i beräkningen av spridningsmått.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

### Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Svenska Kommunförbundets gruppering av kommuner i följande grupper:

- \* storstäder
- \* förortskommuner
- \* större städer
- \* medelstora städer
- \* industrikommuner
- \* landsbygdskommuner
- \* glesbygdskommuner
- \* större övriga kommuner
- \* mindre övriga kommuner

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per kvadratkilometer samt näringsstruktur. En utförlig beskrivning av de kriterier som används finns i bilaga 2.

**I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner, även sådan där skolformen inte finns, när det gäller antalsuppgifter. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns, geografiskt.**

**Kommungruppsmedelvärden för andelar etc är vägda**, dvs exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.



## Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

- 0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
- . betyder uppgift kan inte förekomma.
- .. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet.
- eller
- uppgift redovisas ej på grund av att antalet enheter i redovisningsgruppen är mindre än tre (fem för uppgift om genomsnittlig betygspoäng i ämne) och uppgiften bedöms som känslig.
- 1) betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

## Kvalitetsfrågor mm

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit hur datainsamlingen har gjorts, jämförbarheten med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att använda denna bilaga flitigt!

## MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA

### Skolverkets övriga statistikpublikationer:

*"Barnomsorg och skola. Jämförelsetal för huvudmän"* består till största delen av ett antal tabeller som redovisar jämförelsetal per kommun, landsting eller grupper av fristående skolor. Årligen sedan 1993 ger Skolverket ut en **delrapport i mars** och en **årsrapport i oktober**. Dessa ger tillsammans en helhetsbild av barnomsorgens och skolans organisation, resurser och utbildningsresultat presenterad per huvudman. Målgruppen för denna publikation är främst skolhuvudmännen. Innehållet i rapporterna finns också på Internet och skoldatanätet under samma webbadress som ovan.

*"Beskrivande data om barnomsorg och skola"* ger en översiktlig verbal och statistisk beskrivning av barnomsorgen och samtliga skolformer. Den har kom-

mit ut **årligen fr o m** hösten 1992. Den är en del av Skolverkets budgetdokument och riktas till riksdag och regering. Publikationen kan också användas av en bredare målgrupp, kanske framför allt personer, organisationer osv som inte direkt arbetar inom barnomsorgs- och skolsektorn men som behöver en översiktlig beskrivning av hela eller delar av barnomsorgs- och skolområdet. Rapporten ger just översiktliga beskrivningar av samtliga verksamhetsformer, främst på riksnivå. Här varvas text med tabeller.

Ovanstående publikationer liksom alla andra rapporter Skolverket har gett ut kan beställas hos

**Liber Distribution**  
**Publikationstjänst**  
**162 89 Stockholm**  
**Tel 08-690 95 76**  
**Fax 08-690 95 50**  
**e-post: skolverket.ldi@liber.se**

Skolverket presenterar sina rapporter på Internet med korta sammanfattningar. Adressen till Skolverkets hemsida är <http://www.skolverket.se>. Därifrån kan du även beställa rapporter och annat tryckt material.

### **SCB:s statistikpublikationer**

I SCB:s *”Statistiska meddelanden, serie U”* finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor t ex om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd mm. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet. 1994 och tidigare presenterades också statistik om elever, lärare betyg mm i de skolformer som omfattas av föreliggande publikation i Statistiska Meddelanden, serie U.

*”Utbildningsstatistisk årsbok”(USÅ)* innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. De olika verksamhetsformerna beskrivs med text, diagram och tabeller. En fullständig USÅ gavs ut hösten 1998. Den omfattade en kommenterande del och en tabelldel. Hösten 1999 gavs en uppdaterad tabelldel ut.

*”Fickskolan”* är en annan skolformsövergripande publikation. Den sammanfattar - i fickformat - statistik om samtliga verksamhetsformer. Fickskolan ges ut i svensk, engelsk, fransk och tysk version. Den franska och tyska gavs senast ut våren 1995, den senaste svenska kom våren 1998 och en ny engelsk version har kommit ut under hösten 1999.

*Sveriges Statistiska Databaser*, som successivt byggs upp, innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna är från och med den 1 januari 2000 fri. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns hemsida som har webbadressen <http://www.scb.se>.

Ovanstående publikationer kan beställas hos

**SCB**  
**Publikationstjänsten**  
**701 89 Örebro**

**Tel 019-17 68 00**  
**Fax 019-17 64 44**  
**e-post:publ@scb.se**  
**eller**  
**SCBs hemsida <http://www.scb.se>**

Statistiken kan också bearbetas vidare och tas ut som tabeller på papper eller diskett och redovisas på olika nivåer - skola, rektorsområde, kommun och län. Denna statistik tas fram på beställning. Kontakta

**SCB**  
**Skolstatistik**  
**701 89 Örebro**

**Tel 019-17 60 00**  
**Fax 019-17 70 82**

## Tabellförteckning

### Grundskolan – Resultat – Betyg

Tabell 1.1 A	Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98 - 1998/99
Tabell 1.1 B	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 1.1 C	Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 1.1 D	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg, läsåren 1997/98-1998/99
Tabell 1.2	Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåret 1998/99
Tabell 1.3	Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, läsåret 1998/99
Tabell 1.4	Sammanvägt provbetyg per ämne för ämnesproven skolår 9, vårterminen 1999
Tabell 1.5	Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1998/99

### Gymnasieskolan – Resultat – Betyg

Tabell 4.1 A	Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1998/99
Tabell 4.1 B	Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1998/99
Tabell 4.1 C	Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1998/99
Tabell 4.2	Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99
Tabell 4.3 A	Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1998/99
Tabell 4.3 B	Elever med betyg i modersmål, läsåret 1998/99
Tabell 4.4	Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 1998/99
Tabell 4.5	Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1998/99

### Komvux – Organisation (läsår)

Tabell 5.1 A	Skolor och elever läsåren 1995/96 – 1998/99
Tabell 5.1 B	Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.1 C	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.2 A	Elever läsåren 1995/96 – 1998/99
Tabell 5.2 B	Elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.2 C	Elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.3 A	Kursdeltagare läsåren 1995/96 – 1998/99
Tabell 5.3 B	Kursdeltagare läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.3 C	Kursdeltagare läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.4	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 1998/99
Tabell 5.5	Elevernas ålder läsåret 1998/99
Tabell 5.6	Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1998/99

### Komvux – Resultat

Tabell 5.7 A	Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 5.7 B	Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört utbildningen
Tabell 5.7 C	Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.7 D	Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper

### **Statens skolor för vuxna – Organisation (läsår)**

Tabell 7.1 A	Elever läsåret 1998/99
Tabell 7.1 B	Kursdeltagare läsåret 1998/99
Tabell 7.2	Elevernas ålder läsåret 1998/99
Tabell 7.3	Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1998/99
Tabell 7.4	Kurser med flest deltagare läsåret 1998/99

### **Statens skolor för vuxna – Resultat**

Tabell 7.5 A	Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 7.5 B	Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört utbildningen

### **Svenskundervisning för invandrare – Organisation (läsår)**

Tabell 8.1 A	Studieanordnare och elever läsårerna 1993/94 - 1998/99
Tabell 8.1 B	Studieanordnare och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 8.1 C	Studieanordnare och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 8.2	Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 1998/99
Tabell 8.3	Elevernas ålder läsåret 1998/99

### **Svenskundervisning för invandrare – Resultat**

Tabell 8.4 A	Studietid läsåret 1998/99 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen
Tabell 8.4 B	Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1998/99
Tabell 8.4 C	Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1997/98
Tabell 8.4 D	Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1996/97
Tabell 8.5 A	Modersmål för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen läsåret 1998/99
Tabell 8.5 B	Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna läsåret 1998/99

## Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.1 A: Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98 - 1998/99

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som avslutat åk 9			Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behö- riga till gymnasie- skolan
	Totalt antal	<i>därav elever</i>			
		med slut- betyg	med mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg		
<b>1997/98</b>	<b>97 258</b>	<b>96 260</b>	<b>95 825</b>	<b>201,2</b>	<b>91,4</b>
<b>1998/99</b>	<b>96 559</b>	<b>95 515</b>	<b>95 089</b>	<b>202,1</b>	<b>90,3</b>
<i>därav</i>					
Kommun	94 275	93 244	93 244	201,6	90,2
Fristående <sup>1)</sup>	2 284	2 271	1 845	227,3	92,9
Pojkar	49 632	49 002	48 793	191,3	88,6
Flickor	46 927	46 513	46 296	213,5	92,1
Elever med utländsk bakgrund	14 106	13 735	13 652	185,3	79,6
<i>därav</i>					
Pojkar	7 205	6 979	6 932	175,3	77,1
Flickor	6 901	6 756	6 720	195,5	82,1

Läsår Huvudman Kön Bakgrund	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Samtliga		I ett ämne		I två eller fler ämnena		I alla ämnena (saknar slutbetyg)	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>1998/99</b>	<b>21 833</b>	<b>22,7</b>	<b>7 483</b>	<b>7,8</b>	<b>13 306</b>	<b>13,8</b>	<b>1 044</b>	<b>1,1</b>
<i>därav</i>								
Kommun	21 464	22,8	7 317	7,8	13 116	13,9	1 031	1,1
Fristående <sup>1)</sup>	369	19,9	166	8,9	190	10,2	13	0,7
Pojkar	13 058	26,4	4 329	8,8	8 099	16,4	630	1,3
Flickor	8 775	18,8	3 154	6,8	5 207	11,1	414	0,9
Elever med utländsk bakgrund	5 058	36,1	1 425	10,2	3 262	23,3	371	2,6
<i>därav</i>								
Pojkar	2 922	40,8	785	11,0	1 911	26,7	226	3,2
Flickor	2 136	31,1	640	9,3	1 351	19,7	145	2,1

**Tabell 1.1 B: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)**

Spridningsmått för kommuner	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
Max	5 589	5 495	238,2	100,0	43,4	18,0	34,4	5,8
90%	702	697	213,5	95,7	31,8	11,7	20,4	2,0
75%	357	357	206,9	93,7	26,9	9,4	16,9	1,2
50%	184	184	200,8	91,6	21,3	7,6	12,8	0,7
25%	123	123	194,5	89,0	16,1	5,5	9,5	0,0
10%	85	83	189,0	86,4	12,3	4,1	6,7	0,0
Min	32	31	176,5	71,7	3,3	0,0	1,3	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

**Tabell 1.1 C: Slutbetyg i årskurs 9 läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)**

Kommungrupper	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) som är behöriga till gymnasieskolan	Andel (%) elever som ej nått målen			
					Totalt	I ett ämne	I två eller fler ämnen	I alla ämnen (saknar slutbetyg)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>326</b>	<b>323</b>	<b>201,6</b>	<b>90,2</b>	<b>22,8</b>	<b>7,8</b>	<b>13,9</b>	<b>1,1</b>
Storstäder	3 890	3 811	203,4	86,8	26,2	8,4	15,8	2,0
Förortskommuner	379	375	204,3	90,8	22,8	7,7	13,9	1,2
Större städer	957	945	202,4	90,4	22,2	7,3	13,6	1,2
Medelstora städer	368	364	200,0	90,4	22,5	7,8	13,7	1,0
Industrikommuner	169	168	197,3	90,4	23,3	7,9	14,7	0,7
Landsbygdskom.	159	158	198,3	90,6	22,9	8,5	13,9	0,6
Glesbygdskom.	91	91	204,2	93,0	17,9	6,6	11,1	0,2
Övriga större kom.	248	247	200,6	90,7	21,9	7,4	13,9	0,6
Övriga mindre kom.	129	128	201,8	92,3	21,6	8,9	12,1	0,6

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

## Grundskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 1.1 D: Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg,  
läsåren 1997/98 - 1998/99**

Läsår Årskurs	Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg									
	Samtliga					Elever med utländsk bakgrund				
	Antal	Pojkar		Flickor		Antal	Pojkar		Flickor	
Antal		Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal		Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>1997/98</b>	<b>1 102</b>	<b>651</b>	<b>59,1</b>	<b>451</b>	<b>40,9</b>	<b>357</b>	<b>194</b>	<b>54,3</b>	<b>163</b>	<b>45,7</b>
Årskurs 9	998	585	58,6	413	41,4	314	167	53,2	147	46,8
Årskurs 8	101	64	63,4	37	36,6	41	26	63,4	15	36,6
Årskurs 7	3	2	66,7	1	33,3	2	1	50,0	1	50,0
<b>1998/99</b>	<b>1 142</b>	<b>695</b>	<b>60,9</b>	<b>447</b>	<b>39,1</b>	<b>410</b>	<b>255</b>	<b>62,2</b>	<b>155</b>	<b>37,8</b>
Årskurs 9	1 044	630	60,3	414	39,7	371	226	60,9	145	39,1
Årskurs 8	97	65	67,0	32	33,0	38	29	76,3	9	23,7
Årskurs 7	1	0	0,0	1	100,0	1	0	0,0	1	100,0



## Förklaringar och definitioner

* Elever som avslutat åk 9	
- Totalt antal	Antal elever som har slutat i årskurs 9, dvs elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg.
- Antal elever med slutbetyg	Antal elever som fått slutbetyg i årskurs 9, avser såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem.
- Antal elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Antal elever som fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (Grundskoleförordningen, GrF, 7kap).
* Genomsnittligt meritvärde i åk 9	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (helt saknar betyg och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Elever som ej nått målen	Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg	Elever som saknade slutbetyg i alla ämnen, elever som lämnat grundskolan under årskurs 9, samt elever som lämnat grundskolan tidigare än årskurs 9.

<sup>1)</sup> Fristående skolor inkluderar riksinternaten vars huvudman i ett fall är ett kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

## Grundskolan - Resultat - Behörighet

**Tabell 1.2: Elever som ej uppnått målen i ämnen som krävs för grundläggande behörighet till nationellt program i gymnasieskolan, läsåret 1998/99**

Läsår	Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet								
	Totalt		I ett ämne			I två av ämnena			I alla tre
Huvudman	Antal	Andel (%)	Engelska	Matematik	Svenska <sup>1)</sup>	Engelska+ Matematik	Engelska+ Svenska <sup>1)</sup>	Matematik+ Svenska <sup>1)</sup>	ämnen
Kön									
Bakgrund									
<b>1998/99</b>	<b>9 357</b>	<b>9,7</b>	<b>1 321</b>	<b>2 037</b>	<b>543</b>	<b>977</b>	<b>709</b>	<b>619</b>	<b>3 151</b>
därav									
Kommun	9 225	9,8	1 311	1 988	533	970	706	609	3 108
Fristående <sup>2)</sup>	132	7,1	10	49	10	7	3	10	43
Pojkar	5 644	11,4	838	940	424	509	548	415	1 970
Flickor	3 713	7,9	483	1 097	119	468	161	204	1 181
Elever med utländsk bakgrund	2 863	20,4	466	511	140	390	184	159	1 013
därav									
Pojkar	1 636	22,9	276	213	101	198	133	94	621
Flickor	1 227	17,9	190	298	39	192	51	65	392

### Förklaringar och definitioner

\* Elever som ej nått målen i ämnen som krävs för behörighet till gymnasieskolan

- Totalt antal                      Antal elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska<sup>1)</sup>, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- Totalt andel (%)                Andel elever som saknade betyg i Engelska och/eller Matematik och/eller Svenska<sup>1)</sup>, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- I ett ämne                         Antal elever som saknade betyget i ett av ämnena Engelska, Matematik, Svenska<sup>1)</sup>, av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.  
Redovisade efter ämne för vilket betyg saknas.
- I två ämnen                      Antal elever som saknade betyg i två av ämnena Engelska, Matematik, Svenska<sup>1)</sup>, av de som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.  
Redovisade efter ämnespar för vilka betyg saknas.
- I alla tre ämnena                Antal elever som saknade betyg i Svenska, Engelska och Matematik, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

<sup>1)</sup> Alternativt Svenska som andraspråk

<sup>2)</sup> Fristående skolor inkluderar riksinternaten vars huvudman i ett fall är ett kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Motsvarande uppgifter har inte tidigare publiceras.

## Grundskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 1.3: Slutbetyg från årskurs 9 för elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, läsåret 1998/99**

Kön Utländsk bakgrund	Antal elever	Andel (%) av alla avgångna <sup>1)</sup>	Genomsnittligt meritvärde <sup>2)</sup>		
			Samtliga	Pojkar	Flickor
<b>Samtliga elever</b>	<b>96 133</b>	<b>100,0</b>	<b>202,1</b>	<b>191,3</b>	<b>213,5</b>
därav					
Pojkar	49 423	100,0	191,3	.	.
Flickor	46 710	100,0	213,5	.	.
Elever med utländsk bakgrund	14 023	100,0	185,3	175,3	195,5
<b>Elever med betyg i minst 16 ämnen</b>	<b>78 134</b>	<b>81,3</b>	<b>221,0</b>	<b>212,1</b>	<b>229,6</b>
därav					
Pojkar	38 479	77,9	212,1	.	.
Flickor	39 655	84,9	229,6	.	.
Elever med utländsk bakgrund	9 821	70,0	214,8	207,6	221,4
<b>Elever med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>16 955</b>	<b>17,6</b>	<b>115,1</b>	<b>113,8</b>	<b>117,1</b>
därav					
Pojkar	10 314	20,9	113,8	.	.
Flickor	6 641	14,2	117,1	.	.
Elever med utländsk bakgrund	3 831	27,3	109,6	107,6	112,4
<b>Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen</b>	<b>8 850</b>	<b>9,2</b>	<b>139,6</b>	<b>137,7</b>	<b>142,6</b>
därav					
Pojkar	5 393	10,9	137,7	.	.
Flickor	3 457	7,4	142,6	.	.
Elever med utländsk bakgrund	1 469	10,5	142,5	140,1	146,1
<b>Elever utan slutbetyg</b>	<b>1 044</b>	<b>1,1</b>	.	.	.
därav					
Pojkar	630	1,3	.	.	.
Flickor	414	0,9	.	.	.
Elever med utländsk bakgrund	371	2,6	.	.	.

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 1999.

- \* Samtliga elever Samtliga elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
- \* Elever med betyg i minst 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i 16 eller fler ämnen.
- \* Elever med betyg i färre än 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen.
- \* Elever behöriga till gymnasieskolan med betyg i färre än 16 ämnen Elever med mål- och kunskapsrelaterade betyg i färre än 16 ämnen, men med behörighet att söka till gymnasieskolan, dvs. har minst betyget G i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.
- \* Elever utan slutbetyg Elever som inte fått betyg i något ämne som de enligt timplanen skulle ha haft betyg i.
- \* Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9 Se definition i anslutning till tabell 1.1 A

<sup>1)</sup> Andelarna beräknas med samtliga elever, pojkar, flickor respektive elever med utländsk bakgrund som nämnare.

<sup>2)</sup> Genomsnittligt meritvärde beräknas för elever med betyg i minst ett ämne.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

## Grundskolan - Resultat - Prov

**Tabell 1.4: Sammanvägt provbetyg<sup>1)</sup> per ämne för ämnesproven årskurs 9, vårterminen 1999**

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst provbetyg eller ej nått målen i ämnet enligt provet											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Svenska	49	40	7	4	59	31	4	6	37	50	11	2
Matematik	53	29	6	12	52	30	6	12	54	29	5	12
Engelska	44	43	9	4	49	39	7	6	38	47	12	3

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9 vårterminen 1999

- \* Ämnesprov årskurs 9 Fr o m vårterminen 1998 ges inom ramen för det nationella provsystemet varje år obligatoriska ämnesprov i åk 9 i svenska, matematik och engelska. Syftet med ämnesproven skall vara att kontrollera om eleverna uppnått kursplanernas kunskapskrav.
- \* Sammanvägt provbetyg Varje ämnesprov består av ett antal delprov. Resultatet på de olika delproven vägs sedan ihop till ett provbetyg.

1) Skattade nationella nivåer baserade på provresultat från ett representativt urval av 34 kommuner.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

## Grundskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 1.5: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1998/99 <sup>1)</sup>**

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>											
				Totalt				Pojkar				Flickor			
	Totalt	Pojkar	Flickor	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	95 089	48 793	46 296	45,3	37,2	13,3	4,1	59,4	28,8	6,3	5,6	30,5	46,2	20,7	2,6
B-språk därav	58 200	25 783	32 417	46,4	34,2	14,5	4,9	55,9	28,4	9,1	6,6	38,9	38,8	18,8	3,5
Tyska B	36 253	18 139	18 114	50,0	33,4	12,0	4,6	58,2	27,8	7,9	6,1	41,9	39,0	16,0	3,0
Franska B	17 472	5 737	11 735	40,8	36,0	18,1	5,2	51,4	30,1	11,1	7,5	35,6	38,8	21,5	4,0
Spanska B	4 424	1 877	2 547	39,1	33,7	21,0	6,1	47,8	29,7	13,9	8,6	32,6	36,7	26,3	4,3
Övriga B-språk	51	30	21	43,1	35,3	15,7	5,9	53,3	40,0	6,7	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3
C-språk därav	3 337	1 014	2 323	24,2	41,9	31,6	2,3	31,0	41,1	24,9	3,1	21,2	42,2	34,6	2,0
Tyska C	790	273	517	26,2	42,5	29,1	2,2	41,4	36,6	19,4	2,6	18,2	45,6	34,2	1,9
Franska C	593	206	387	23,6	41,7	32,0	2,7	23,8	42,7	28,6	4,9	23,5	41,1	33,9	1,6
Spanska C	1 786	483	1 303	23,1	42,3	32,8	1,8	28,0	44,1	25,9	2,1	21,3	41,7	35,3	1,7
Övriga C-språk	168	52	116	27,4	35,1	29,8	7,7	32,7	30,8	28,8	7,7	25,0	37,1	30,2	7,8
Engelska	95 089	48 793	46 296	44,1	37,4	13,1	5,4	51,0	33,0	9,3	6,6	36,8	42,1	17,0	4,1
Hemkunskap	94 951	48 740	46 211	40,1	40,5	15,0	4,4	54,6	33,6	6,0	5,8	24,7	47,8	24,5	2,9
Idrott och hälsa	95 061	48 790	46 271	39,5	37,8	16,1	6,6	34,8	40,1	19,2	5,8	44,4	35,4	12,7	7,5
Matematik	95 089	48 793	46 296	55,4	28,6	10,0	6,0	57,1	26,6	9,8	6,6	53,7	30,6	10,2	5,5
Modersmål	4 492	2 088	2 404	19,4	38,5	39,1	3,1	23,2	41,4	31,2	4,2	16,1	35,9	45,9	2,1
Musik	95 072	48 791	46 281	46,7	36,4	12,2	4,8	55,7	29,3	9,0	6,0	37,2	43,8	15,5	3,5
NO	10 602	5 548	5 054	46,1	31,2	12,1	10,6	50,0	28,2	9,5	12,3	41,7	34,5	15,1	8,7
Biologi	84 487	43 245	41 242	44,0	34,5	14,0	7,5	51,2	29,7	9,7	9,4	36,4	39,6	18,6	5,5
Fysik	84 487	43 245	41 242	45,4	33,3	12,6	8,7	46,7	31,3	12,2	9,8	44,0	35,5	13,0	7,5
Kemi	84 487	43 245	41 242	47,8	31,2	11,8	9,2	51,0	28,0	10,2	10,9	44,5	34,6	13,5	7,4
SO	21 304	10 910	10 394	42,6	33,6	16,4	7,4	49,9	29,8	11,3	9,0	34,9	37,7	21,8	5,6
Geografi	73 785	37 883	35 902	44,9	36,7	11,9	6,5	51,4	32,0	8,9	7,8	38,2	41,6	15,2	5,0
Historia	73 785	37 883	35 902	43,5	35,0	14,5	7,0	48,0	32,2	11,7	8,1	38,8	38,0	17,4	5,8
Religion	73 754	37 873	35 881	44,0	35,8	13,7	6,6	53,1	30,4	8,2	8,3	34,3	41,5	19,5	4,8
Samhällskunskap	73 785	37 883	35 902	45,6	34,8	13,2	6,5	51,3	30,7	10,3	7,7	39,6	39,0	16,2	5,2
Slöjd	95 032	48 780	46 252	40,5	43,7	12,6	3,1	46,4	39,9	10,0	3,8	34,4	47,7	15,4	2,5
Svenska	91 767	46 934	44 833	45,9	37,0	13,4	3,7	59,0	29,2	6,7	5,1	32,2	45,3	20,3	2,3
Svenska som andraspråk	3 322	1 859	1 463	55,1	23,2	4,2	17,4	60,1	18,9	2,6	18,3	48,9	28,7	6,2	16,3
Teckenspråk	189	55	134	38,6	31,2	16,4	13,8	54,5	20,0	5,5	20,0	32,1	35,8	20,9	11,2
Teknik	95 067	48 791	46 276	47,3	39,3	8,0	5,5	47,2	38,3	8,5	6,0	47,3	40,3	7,4	5,0

För förklaringar och definitioner, se nästa sida.

## Grundskolan - Resultat - Betyg

Tabell 1.5 forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1998/99 <sup>1)</sup>

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Godkänd			Väl Godkänd		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	43 114	28 983	14 131	35 415	14 031	21 384
B-språk därav	27 027	14 422	12 605	19 902	7 331	12 571
Tyska B	18 144	10 558	7 586	12 107	5 037	7 070
Franska B	7 132	2 950	4 182	6 284	1 725	4 559
Spanska B	1 729	898	831	1 493	557	936
Övriga B-språk	22	16	6	18	12	6
C-språk därav	806	314	492	1 398	417	981
Tyska C	207	113	94	336	100	236
Franska C	140	49	91	247	88	159
Spanska C	413	135	278	756	213	543
Övriga C-språk	46	17	29	59	16	43
Engelska	41 942	24 908	17 034	35 594	16 102	19 492
Hemkunskap	38 039	26 623	11 416	38 465	16 356	22 109
Idrott och hälsa	37 536	17 001	20 535	35 945	19 548	16 397
Matematik	52 722	27 844	24 878	27 164	12 983	14 181
Modersmål	871	484	387	1 728	865	863
Musik	44 363	27 155	17 208	34 583	14 316	20 267
NO	4 883	2 774	2 109	3 310	1 567	1 743
Biologi	37 149	22 156	14 993	29 166	12 843	16 323
Fysik	38 358	20 197	18 161	28 159	13 535	14 624
Kemi	40 382	22 043	18 339	26 353	12 099	14 254
SO	9 072	5 443	3 629	7 168	3 253	3 915
Geografi	33 161	19 459	13 702	27 063	12 117	14 946
Historia	32 130	18 189	13 941	25 834	12 197	13 637
Religion	32 423	20 129	12 294	26 376	11 498	14 878
Samhällskunskap	33 656	19 446	14 210	25 643	11 630	14 013
Slöjd	38 516	22 610	15 906	41 530	19 468	22 062
Svenska	42 115	27 690	14 425	33 983	13 695	20 288
Svenska som andraspråk	1 832	1 117	715	772	352	420
Teckenspråk	73	30	43	59	11	48
Teknik	44 941	23 039	21 902	37 337	18 670	18 667

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, vårterminen 1999.

\* Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet

Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.

\* Andel elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Andel elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, därav flickor resp. pojkar. G=Godkänd, VG=Väl Godkänd och MVG=Mycket Väl Godkänd.

\* Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet

Antal elever, totalt samt därav flickor resp. pojkar, som erhållit ett visst betyg i eller ej nått målen i ämnet.

**Tabell 1.5 forts.: Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1998/99 <sup>1)</sup>**

Ämne	Antal elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet <sup>1)</sup>					
	Mycket Väl Godkänd			Ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Pojkar	Flickor	Totalt	Pojkar	Flickor
Bild	12 653	3 070	9 583	3 907	2 709	1 198
B-språk <i>därav</i>	8 441	2 337	6 104	2 830	1 693	1 137
Tyska B	4 348	1 441	2 907	1 654	1 103	551
Franska B	3 155	634	2 521	901	428	473
Spanska B	930	260	670	272	162	110
Övriga B-språk	8	2	6	3	0	3
C-språk <i>därav</i>	1 055	252	803	78	31	47
Tyska C	230	53	177	17	7	10
Franska C	190	59	131	16	10	6
Spanska C	585	125	460	32	10	22
Övriga C-språk	50	15	35	13	4	9
Engelska	12 439	4 548	7 891	5 114	3 235	1 879
Hemkunskap	14 270	2 927	11 343	4 177	2 834	1 343
Idrott och hälsa	15 280	9 389	5 891	6 300	2 852	3 448
Matematik	9 463	4 762	4 701	5 740	3 204	2 536
Modersmål	1 755	651	1 104	138	88	50
Musik	11 581	4 408	7 173	4 545	2 912	1 633
NO	1 288	525	763	1 121	682	439
Biologi	11 870	4 199	7 671	6 302	4 047	2 255
Fysik	10 613	5 269	5 344	7 357	4 244	3 113
Kemi	9 986	4 406	5 580	7 766	4 697	3 069
SO	3 498	1 228	2 270	1 566	986	580
Geografi	8 797	3 356	5 441	4 764	2 951	1 813
Historia	10 684	4 427	6 257	5 137	3 070	2 067
Religion	10 088	3 104	6 984	4 867	3 142	1 725
Samhällskunskap	9 716	3 887	5 829	4 770	2 920	1 850
Slöjd	11 997	4 869	7 128	2 989	1 833	1 156
Svenska	12 270	3 163	9 107	3 399	2 386	1 013
Svenska som andraspråk	139	49	90	579	341	238
Teckenspråk	31	3	28	26	11	15
Teknik	7 569	4 166	3 403	5 220	2 916	2 304

\* NO

Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i naturorienterande ämnen, d.v.s. biologi, fysik och kemi.

\* SO

Här redovisas elever som fått ett gemensamt betyg i samhällsorienterande ämnen, d.v.s. geografi, historia, religion och samhällskunskap.

<sup>1)</sup> Elever som saknade slutbetyg i alla ämnen ingår ej.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 4.1 A: Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1998/99**

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever m slut- eller avgångsbetyg från gymn.skolan						Elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund		
	Totalt antal	därav		Elever med slutbetyg	därav		Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg <sup>2)</sup>			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor		Antal män	Antal kvinnor		Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)			
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 746</b>	<b>36 794</b>	<b>38 952</b>	<b>75 528</b>	<b>36 702</b>	<b>38 826</b>	<b>94 309</b>	<b>78,6</b>	<b>75,1</b>	<b>82,3</b>	<b>12,2</b>	<b>11,5</b>	<b>12,8</b>
<i>därav</i>													
Kommun	72 699	35 514	37 185	72 565	35 465	37 100	90 289	78,9	75,3	82,8	12,3	11,7	12,9
Landsting	1 158	500	658	1 158	500	658	1 451	79,2	80,9	77,9	5,7	5,0	6,2
Fristående <sup>1)</sup>	1 625	638	987	1 573	613	960	2 261	67,4	62,8	70,8	12,7	10,2	14,3
Riksinternat <sup>1)</sup>	264	142	122	232	124	108	308	74,7	75,2	74,1	11,4	8,5	14,8
Elever med utländsk bakgrund	9 253	4 248	5 005	9 216	4 236	4 980	13 113	69,8	64,6	74,9	100	100	100
<b>Nationella program</b>	<b>69 298</b>	<b>33 423</b>	<b>35 875</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>89 056</b>	<b>80,1</b>	<b>76,2</b>	<b>83,7</b>	<b>11,8</b>	<b>11,1</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>													
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	984	3 526	4 510	984	3 526	6 018	75,6	66,7	78,5	9,5	9,9	9,4
<b>Bygg (BP)</b>	1 601	1 565	36	1 601	1 565	36	2 179	73,8	74,0	66,7	7,6	7,4	16,7
<i>därav</i>													
Gren byggnadsplåt	55	54	1	55	54	1	105	61,0	60,6	100,0	3,6	3,7	0,0
Gren hus och anläggning	1 249	1 242	7	1 249	1 242	7	1 629	76,7	76,8	58,3	7,1	7,0	28,6
Gren måleri	272	245	27	272	245	27	409	67,0	66,8	69,2	11,4	11,0	14,8
<b>EI (EC)</b>	3 222	3 178	44	3 222	3 178	44	4 301	75,0	75,2	65,7	13,1	13,0	20,5
<i>därav</i>													
Gren automation	485	477	8	485	477	8	707	76,9	77,4	61,1	9,7	9,4	25,0
Gren elektronik	1 554	1 528	26	1 554	1 528	26	2 062	75,3	75,5	65,8	16,7	16,5	26,9
Gren installation	1 047	1 039	8	1 047	1 039	8	1 395	73,4	73,5	66,7	9,6	9,7	0,0
<b>Energi (EN)</b>	561	554	7	561	554	7	737	75,2	75,7	50,0	9,3	9,2	14,3
<i>därav</i>													
Gren energi	179	175	4	179	175	4	233	75,1	75,0	80,0	11,2	11,4	0,0
Gren fartygsteknik	147	145	2	147	145	2	200	73,5	74,4	40,0	8,2	7,6	50,0
Gren VVS	206	205	1	206	205	1	280	74,6	75,4	25,0	8,3	8,3	0,0
<b>Estetiska (ES)</b>	3 342	955	2 387	3 342	955	2 387	4 546	76,0	68,3	79,7	9,7	10,2	9,5
<i>därav</i>													
Gren dans och teater	706	96	610	706	96	610	1 019	75,4	66,3	77,1	10,8	12,5	10,5
Gren konst och formgivning	1 249	270	979	1 249	270	979	1 684	75,9	65,7	79,2	10,9	11,5	10,7
Gren musik	987	481	506	987	481	506	1 290	79,1	72,8	86,0	7,6	8,5	6,7
<b>Fordon (FP)</b>	2 289	2 236	53	2 288	2 235	53	3 720	61,6	61,4	69,9	13,5	13,7	3,8
<i>därav</i>													
Gren flygteknik	148	145	3	148	145	3	190	76,8	76,6	100,0	23,0	23,4	0,0
Gren fordonsteknik	1 096	1 079	17	1 095	1 078	17	1 858	57,5	57,5	63,0	17,0	17,2	0,0
Gren karosseri	119	115	4	119	115	4	213	55,4	54,8	80,0	13,4	13,0	25,0
Gren transport	833	805	28	833	805	28	1 259	68,9	68,7	73,0	7,2	7,3	3,6
<b>Handels- o. adm. (HP)</b>	3 376	1 527	1 849	3 376	1 527	1 849	4 836	70,5	65,9	74,8	22,9	20,6	24,8
<b>Hantverk (HV)</b>	924	113	811	924	113	811	1 260	72,7	58,9	75,1	22,9	27,4	22,3



**Tabell 4.1 A forts.: Elever med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, läsåret 1998/99**

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever m slut- eller avgångsbetyg från gymn.skolan						Elever år 3				Andel elever med utländsk bakgrund		
	Totalt antal	därav		Elever med slutbetyg	därav		Totalt antal (15 okt)	Därav andel elever med slutbetyg <sup>2)</sup>			Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)
		Antal män	Antal kvinnor		Antal män	Antal kvinnor		Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)			
<b>Nationella program</b>	<b>69 298</b>	<b>33 423</b>	<b>35 875</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>89 056</b>	<b>80,1</b>	<b>76,2</b>	<b>83,7</b>	<b>11,8</b>	<b>11,1</b>	<b>12,5</b>
<i>därav</i>													
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>	3 298	1 291	2 007	3 298	1 291	2 007	4 272	78,1	73,6	81,3	9,9	12,2	8,3
<i>därav</i>													
Gren hotell	355	30	325	355	30	325	472	80,5	74,6	81,4	13,8	30,0	12,3
Gren restaurang	2 332	1 059	1 273	2 332	1 059	1 273	3 025	77,9	74,0	81,5	10,0	12,2	8,2
Gren storhushåll	131	48	83	131	48	83	174	73,6	68,6	76,9	8,4	14,6	4,8
<b>Industri (IP)</b>	1 666	1 580	86	1 666	1 580	86	2 593	66,9	66,7	69,6	8,7	7,8	25,6
<i>därav</i>													
Gren industri	1 160	1 146	14	1 160	1 146	14	1 867	65,8	65,7	69,2	7,7	7,6	14,3
Gren process	69	60	9	69	60	9	132	56,1	55,6	60,0	5,8	6,7	0,0
Gren textil och konfektion	40	2	38	40	2	38	70	68,6	66,7	68,7	47,5	50,0	47,4
Gren trä	267	253	14	267	253	14	366	74,0	74,1	73,7	6,7	6,7	7,1
<b>Livsmedel (LP)</b>	499	172	327	499	172	327	654	76,6	67,3	82,6	10,8	13,4	9,5
<i>därav</i>													
Gren bageri och konditori	367	111	256	367	111	256	444	82,9	77,2	85,6	10,4	12,6	9,4
Gren kött och charkuteri	115	55	60	115	55	60	189	61,4	52,4	72,6	12,2	16,4	8,3
<b>Medie (MP)</b>	2 626	1 128	1 498	2 626	1 128	1 498	3 221	80,7	76,0	84,7	11,3	10,5	11,9
<i>därav</i>													
Gren information och reklam	2 077	856	1 221	2 077	856	1 221	2 602	80,5	75,3	84,5	11,1	10,4	11,5
Gren tryckmedia	220	135	85	220	135	85	238	78,6	77,5	80,8	11,8	13,3	9,4
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	799	829	1 628	799	829	2 136	77,0	77,3	76,8	4,2	4,1	4,3
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	17 271	10 051	7 220	17 271	10 051	7 220	20 112	89,1	87,3	91,8	10,6	10,0	11,3
<i>därav</i>													
Gren naturvetenskap	10 794	4 839	5 955	10 794	4 839	5 955	12 710	89,8	87,7	91,7	11,2	10,6	11,7
Gren teknik	5 258	4 460	798	5 258	4 460	798	6 183	87,8	86,9	92,0	9,3	9,4	8,5
<b>Omvårdnad (OP)</b>	2 552	344	2 208	2 552	344	2 208	3 441	73,7	66,3	75,0	24,2	23,0	24,4
<i>därav</i>													
Gren omvårdnad	2 348	294	2 054	2 348	294	2 054	3 211	73,9	65,5	75,3	21,6	20,4	21,7
Gren tandvård	134	20	114	134	20	114	172	72,1	82,6	70,5	78,4	85,0	77,2
<b>Samhällsvet. (SP)</b>	19 933	6 946	12 987	19 933	6 946	12 987	25 030	83,4	78,2	86,5	11,5	11,6	11,5
<i>därav</i>													
Ekonomisk gren	6 898	3 191	3 707	6 898	3 191	3 707	8 812	82,4	77,6	86,9	11,9	13,1	10,8
Humanistisk gren	2 125	179	1 946	2 125	179	1 946	2 575	86,3	80,2	87,0	15,8	16,8	15,7
Samhällsvetenskap. gren	8 893	2 948	5 945	8 893	2 948	5 945	11 467	83,2	77,9	86,1	10,5	10,1	10,7
<b>Specialutform. pgm.(SM)</b>	<b>5 864</b>	<b>3 064</b>	<b>2 800</b>	<b>5 853</b>	<b>3 060</b>	<b>2 793</b>	<b>4 301</b>	<b>79,4</b>	<b>77,8</b>	<b>81,7</b>	<b>14,6</b>	<b>13,4</b>	<b>15,9</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>212</b>	<b>142</b>	<b>354</b>	<b>212</b>	<b>142</b>	<b>990</b>	<b>19,7</b>	<b>17,9</b>	<b>22,1</b>	<b>24,0</b>	<b>22,6</b>	<b>26,1</b>

För förklaring och definitioner, se sid. 26.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

**Tabell 4.1 B: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1998/99**

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>36 702</b>	<b>38 826</b>	<b>83,5</b>	<b>79,3</b>	<b>87,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,7</b>	<b>13,8</b>
<i>därav</i>									
Kommun	72 565	35 465	37 100	83,4	79,1	87,5	13,3	12,7	13,8
Landsting	1 158	500	658	78,9	73,0	83,4	12,2	11,7	12,6
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	613	960	93,7	94,0	93,5	15,2	14,9	15,5
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	124	108	83,6	79,0	88,9	14,8	14,5	15,1
Elever med utländsk bakgrund	9 216	4 236	4 980	74,5	68,4	79,7	12,4	11,9	12,9
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>83,6</b>	<b>79,3</b>	<b>87,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,8</b>	<b>13,8</b>
<i>därav</i>									
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	984	3 526	79,9	68,4	83,1	12,1	11,1	12,4
<b>Bygg (BP)</b>	1 601	1 565	36	74,3	74,2	75,0	11,4	11,4	11,5
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	55	54	1	72,7	72,2	0,0	10,9	10,9	..
Gren hus och anläggning	1 249	1 242	7	76,5	76,5	85,7	11,4	11,4	11,6
Gren måleri	272	245	27	66,5	66,1	70,4	11,3	11,2	11,5
<b>EI (EC)</b>	3 222	3 178	44	83,2	83,1	88,6	12,0	12,0	12,3
<i>därav</i>									
Gren automation	485	477	8	87,6	87,8	75,0	12,1	12,1	11,4
Gren elektronik	1 554	1 528	26	81,2	81,1	88,5	12,2	12,2	12,6
Gren installation	1 047	1 039	8	84,2	84,1	100,0	11,7	11,7	12,5
<b>Energi (EN)</b>	561	554	7	77,2	77,1	85,7	11,5	11,5	13,2
<i>därav</i>									
Gren energi	179	175	4	78,8	78,9	75,0	11,5	11,5	..
Gren fartygsteknik	147	145	2	83,0	82,8	100,0	12,2	12,1	..
Gren VVS	206	205	1	70,9	70,7	100,0	10,9	10,9	..
<b>Estetiska (ES)</b>	3 342	955	2 387	81,4	73,5	84,6	13,6	12,9	13,9
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	706	96	610	81,3	67,7	83,4	13,9	12,9	14,1
Gren konst och formgivning	1 249	270	979	79,8	70,4	82,4	13,4	12,7	13,5
Gren musik	987	481	506	81,3	74,8	87,4	13,6	13,0	14,1
<b>Fordon (FP)</b>	2 288	2 235	53	69,7	69,8	67,9	11,1	11,1	11,1
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	148	145	3	63,5	63,4	66,7	11,2	11,3	..
Gren fordonsteknik	1 095	1 078	17	67,9	67,8	76,5	11,1	11,0	12,0
Gren karosseri	119	115	4	50,4	50,4	50,0	10,3	10,3	..
Gren transport	833	805	28	76,5	76,8	67,9	11,3	11,3	11,1
<b>Handels- o. adm.(HP)</b>	3 376	1 527	1 849	69,2	64,0	73,4	12,1	11,5	12,6
<b>Hantverk (HV)</b>	924	113	811	86,6	77,9	87,8	13,1	12,3	13,2

**Tabell 4.1 B forts.: Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng, läsåret 1998/99**

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Andel elever med grundläggande behörighet till univ. o högsk.studier			Genomsnittlig betygspoäng		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt (%)	Män (%)	Kv. (%)	Totalt	Män	Kv.
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>83,6</b>	<b>79,3</b>	<b>87,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,8</b>	<b>13,8</b>
<i>därav</i>									
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>	3 298	1 291	2 007	81,2	75,1	85,1	12,2	11,7	12,6
<i>därav</i>									
Gren hotell	355	30	325	86,2	73,3	87,4	12,6	11,4	12,7
Gren restaurang	2 332	1 059	1 273	78,8	73,8	83,0	12,1	11,7	12,5
Gren storhushåll	131	48	83	83,2	75,0	88,0	11,8	11,2	12,2
<b>Industri (IP)</b>	1 666	1 580	86	72,0	71,6	79,1	11,5	11,5	12,1
<i>därav</i>									
Gren industri	1 160	1 146	14	69,8	69,6	85,7	11,4	11,4	12,7
Gren process	69	60	9	82,6	80,0	100,0	12,5	12,5	12,6
Gren textil och konfektion	40	2	38	67,5	50,0	68,4	12,0	..	12,0
Gren trä	267	253	14	75,3	74,7	85,7	11,7	11,7	12,0
<b>Livsmedel (LP)</b>	499	172	327	76,2	72,1	78,3	11,9	11,7	12,0
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	367	111	256	79,0	77,5	79,7	12,0	11,8	12,1
Gren kött och charkuteri	115	55	60	71,3	61,8	80,0	11,6	11,4	11,7
<b>Medie (MP)</b>	2 626	1 128	1 498	86,3	81,7	89,7	13,3	12,9	13,7
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 077	856	1 221	86,3	81,8	89,4	13,3	12,9	13,6
Gren tryckmedia	220	135	85	89,1	85,2	95,3	13,2	12,8	13,9
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	799	829	78,4	74,2	82,4	12,2	11,8	12,6
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	17 271	10 051	7 220	90,4	87,6	94,2	14,8	14,3	15,3
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	10 794	4 839	5 955	92,5	90,0	94,5	15,1	14,8	15,4
Gren teknik	5 258	4 460	798	86,3	85,3	92,2	13,9	13,8	14,6
<b>Omvårdnad (OP)</b>	2 552	344	2 208	80,6	71,2	82,1	12,6	11,5	12,7
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 348	294	2 054	81,0	70,1	82,6	12,6	11,5	12,7
Gren tandvård	134	20	114	70,9	65,0	71,9	12,0	11,4	12,1
<b>Samhällsvet. (SP)</b>	19 933	6 946	12 987	85,9	78,9	89,7	13,7	12,9	14,1
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	6 898	3 191	3 707	83,8	77,9	88,9	13,3	12,7	13,8
Humanistisk gren	2 125	179	1 946	92,1	88,8	92,4	14,6	14,4	14,6
Samhällsvetenskap. gren	8 893	2 948	5 945	85,3	78,7	88,6	13,7	13,0	14,0
<b>Specialutform. pgm.(SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>3 060</b>	<b>2 793</b>	<b>87,4</b>	<b>84,4</b>	<b>90,7</b>	<b>13,4</b>	<b>12,9</b>	<b>14,0</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>212</b>	<b>142</b>	.	.	.	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>

För förklaring och definitioner, se sid. 26.

## Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.1 C: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1998/99

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>36 702</b>	<b>38 826</b>	<b>4 923</b>	<b>6,7</b>	<b>6,4</b>	<b>14 714</b>	<b>20,3</b>	<b>18,7</b>
<i>därav</i>									
Kommun	72 565	35 465	37 100	4 729	6,6	6,4	13 856	20,0	18,3
Landsting	1 158	500	658	64	5,4	5,6	305	33,8	20,7
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	613	960	96	7,3	5,3	454	25,1	31,3
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	124	108	34	20,2	8,3	99	44,4	40,7
Elever med utländsk bakgrund	9 216	4 236	4 980	1 075	12,0	11,3	2 000	21,2	22,1
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>4 552</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>13 612</b>	<b>20,5</b>	<b>18,9</b>
<i>därav</i>									
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	984	3 526	221	6,4	4,5	585	13,3	12,9
<b>Bygg (BP)</b>	1 601	1 565	36	79	5,0	2,8	323	20,4	11,1
<i>därav</i>									
Gren byggnadsplåt	55	54	1	1	1,9	..	9	16,7	..
Gren hus och anläggning	1 249	1 242	7	71	5,7	0,0	254	20,4	14,3
Gren måleri	272	245	27	7	2,4	3,7	45	17,6	7,4
<b>EI (EC)</b>	3 222	3 178	44	105	3,1	11,4	870	27,1	22,7
<i>därav</i>									
Gren automation	485	477	8	15	2,7	25,0	136	28,1	25,0
Gren elektronik	1 554	1 528	26	62	3,9	11,5	451	29,0	30,8
Gren installation	1 047	1 039	8	28	2,7	0,0	258	24,8	0,0
<b>Energi (EN)</b>	561	554	7	22	3,8	14,3	146	25,8	42,9
<i>därav</i>									
Gren energi	179	175	4	4	1,7	25,0	53	29,7	25,0
Gren fartygsteknik	147	145	2	12	8,3	..	41	27,6	..
Gren VVS	206	205	1	6	2,9	..	38	18,0	..
<b>Estetiska (ES)</b>	3 342	955	2 387	224	7,1	6,5	1 039	29,4	31,8
<i>därav</i>									
Gren dans och teater	706	96	610	66	12,5	8,9	223	27,1	32,3
Gren konst och formgivning	1 249	270	979	83	7,4	6,4	349	25,2	28,7
Gren musik	987	481	506	60	6,4	5,7	301	29,7	31,2
<b>Fordon (FP)</b>	2 288	2 235	53	193	8,4	9,4	635	27,8	26,4
<i>därav</i>									
Gren flygteknik	148	145	3	0	0,0	0,0	28	19,3	0,0
Gren fordonsteknik	1 095	1 078	17	92	8,5	0,0	273	24,9	29,4
Gren karosseri	119	115	4	26	22,6	0,0	24	20,0	25,0
Gren transport	833	805	28	66	7,7	14,3	288	34,8	28,6
<b>Handels- o. adm.(HP)</b>	3 376	1 527	1 849	266	6,8	8,8	384	10,0	12,5
<b>Hantverk (HV)</b>	924	113	811	47	4,4	5,2	147	23,0	14,9

Tabell 4.1 C forts.: Elever med reducerat eller utökat program, läsåret 1998/99

Huvudman Bakgrund Program Gren	Elever med slutbetyg			Elever med reducerat program			Elever med utökat program		
	Totalt antal	Antal män	Antal kvinnor	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)	Totalt antal	Män (%)	Kv. (%)
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>33 422</b>	<b>35 875</b>	<b>4 552</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>13 612</b>	<b>20,5</b>	<b>18,9</b>
<i>därav</i>									
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>	3 298	1 291	2 007	218	8,1	5,6	833	23,2	26,6
<i>därav</i>									
Gren hotell	355	30	325	20	6,7	5,5	92	23,3	26,2
Gren restaurang	2 332	1 059	1 273	174	8,9	6,3	549	21,0	25,7
Gren storhushåll	131	48	83	2	0,0	2,4	31	20,8	25,3
<b>Industri (IP)</b>	1 666	1 580	86	112	6,2	16,3	418	24,2	40,7
<i>därav</i>									
Gren industri	1 160	1 146	14	69	6,0	0,0	268	22,8	50,0
Gren process	69	60	9	2	3,3	0,0	19	23,3	55,6
Gren textil och konfektion	40	2	38	14	50,0	34,2	19	..	47,4
Gren trä	267	253	14	23	9,1	0,0	71	26,9	21,4
<b>Livsmedel (LP)</b>	499	172	327	18	4,7	3,1	128	25,0	26,0
<i>därav</i>									
Gren bageri och konditori	367	111	256	11	4,5	2,3	94	23,4	26,6
Gren kött och charkuteri	115	55	60	6	3,6	6,7	32	30,9	25,0
<b>Medie (MP)</b>	2 626	1 128	1 498	65	2,1	2,7	677	25,5	26,0
<i>därav</i>									
Gren information och reklam	2 077	856	1 221	48	1,6	2,8	499	22,1	25,4
Gren tryckmedia	220	135	85	6	2,2	3,5	87	43,0	34,1
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	799	829	67	4,9	3,4	463	31,2	25,8
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	17 271	10 051	7 220	764	4,5	4,3	3 380	19,4	19,9
<i>därav</i>									
Gren naturvetenskap	10 794	4 839	5 955	471	4,4	4,3	2 060	18,9	19,3
Gren teknik	5 258	4 460	798	230	4,4	4,0	1 021	19,2	20,4
<b>Omvårdnad (OP)</b>	2 552	344	2 208	257	12,5	9,7	330	13,4	12,9
<i>därav</i>									
Gren omvårdnad	2 348	294	2 054	217	11,9	8,9	267	10,5	11,5
Gren tandvård	134	20	114	37	30,0	27,2	40	40,0	28,1
<b>Samhällsvet. (SP)</b>	19 933	6 946	12 987	1 894	12,5	7,9	3 254	15,2	16,9
<i>därav</i>									
Ekonomisk gren	6 898	3 191	3 707	720	13,3	8,0	995	13,9	14,8
Humanistisk gren	2 125	179	1 946	107	4,5	5,1	607	43,6	27,2
Samhällsvetenskap. gren	8 893	2 948	5 945	925	13,0	9,1	1 285	14,1	14,6
<b>Specialutform. pgm.(SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>3 060</b>	<b>2 793</b>	<b>367</b>	<b>5,8</b>	<b>6,7</b>	<b>1 079</b>	<b>19,8</b>	<b>16,9</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>212</b>	<b>142</b>	.	.	.	.	.	.

För förklaring och definitioner, se sid. 26.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg eller avgångsbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1998/99.

* Elever med slut- eller avgångsbetyg från gymnasieskolan, totalt	Totalt antal elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program, linje eller International Baccalaurate (IB).
* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever år 3	Elever i utbildning år 3 den 15 oktober 1998.
* Andel elever med slutbetyg av totalt antal elever i år 3	Andel av elever som fanns i utbildning år 3, den 15 oktober 1998, som fick slutbetyg från program - oavsett vilket.
* Andel elever med utländsk bakgrund	Andel elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands av totalt antal elever med slut- eller avgångsbetyg från gymnasieskolan.
* Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högsk.studier	Andel elever som har behörighet till universitets- och högskolestudier d.v.s. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90% av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.
* Genomsnittlig betygspoäng	Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.
* Elever med reducerat program	Elever som är befriade från en eller flera kurser.
* Elever med utökat program	Elever som frivilligt valt att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

2) Antalet elever i år 3 kan skilja sig från antalet med slutbetyg från program. Orsaken kan vara att elever avgår från ett annat program än det program de rapporterades på år 3.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.



## Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska A				Estetisk verksamhet, A					
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>74 159</b>	<b>3,8</b>	<b>38,2</b>	<b>42,0</b>	<b>16,0</b>	<b>74 682</b>	<b>1,8</b>	<b>42,7</b>	<b>41,8</b>	<b>13,8</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	35 947	5,0	41,8	38,7	14,5	36 210	2,5	50,6	36,4	10,5
Kvinnor	38 826	38 212	2,6	34,9	45,0	17,5	38 472	1,1	35,3	46,8	16,8
Kommun	72 565	71 233	3,8	38,3	42,1	15,8	71 784	1,8	43,1	41,6	13,5
Landsting	1 158	1 128	9,1	54,0	32,1	4,8	1 156	1,8	48,8	41,3	8,1
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 566	1,2	26,1	41,7	31,0	1 510	1,3	22,8	48,9	27,0
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	232	0,0	15,1	48,7	36,2	232	0,0	27,2	44,0	28,9
Elever med utländsk bakgrund	9 216	8 485	6,8	44,6	35,7	12,9	9 088	2,4	47,5	38,5	11,7
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>68 143</b>	<b>3,8</b>	<b>38,5</b>	<b>41,8</b>	<b>15,9</b>	<b>68 693</b>	<b>1,7</b>	<b>43,0</b>	<b>41,7</b>	<b>13,5</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	4 398	8,3	57,4	30,7	3,6	4 471	2,7	56,8	35,2	5,3
Bygg (BP)	1 601	1 532	15,0	65,3	18,5	1,2	1 572	5,3	67,0	24,0	3,8
EI (EC)	3 222	3 160	6,5	56,3	32,9	4,3	3 180	2,2	61,0	31,9	4,8
Energi (EN)	561	543	8,7	61,3	26,0	4,1	559	5,0	65,5	25,6	3,9
Estetiska (ES)	3 342	3 328	1,5	40,4	44,1	13,9	3 317	1,3	26,7	47,8	24,2
Fordon (FP)	2 288	2 150	13,4	62,1	22,0	2,4	2 253	5,0	66,8	25,5	2,8
Handels- o. adm. (HP)	3 376	3 233	8,3	58,3	30,6	2,8	3 350	4,1	60,7	31,1	4,1
Hantverk (HV)	924	887	5,4	52,2	35,7	6,7	921	3,0	45,1	38,5	13,4
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	3 242	6,7	55,8	33,6	3,9	3 201	4,1	55,3	33,9	6,8
Industri (IP)	1 666	1 592	14,8	58,7	23,8	2,7	1 628	4,7	62,9	28,0	4,4
Livsmedel (LP)	499	481	11,9	60,1	26,0	2,1	481	5,8	61,5	27,2	5,4
Medie (MP)	2 626	2 604	1,9	37,9	48,9	11,3	2 607	2,5	39,9	41,5	16,1
Naturbruk (NP)	1 628	1 591	10,0	50,2	34,6	5,2	1 624	1,8	47,6	40,7	9,9
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 173	0,3	17,6	49,1	33,0	17 185	0,3	28,7	48,5	22,6
Omvårdnad (OP)	2 552	2 400	10,0	51,6	34,0	4,5	2 541	1,6	51,3	39,6	7,6
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 829	0,5	32,6	49,1	17,8	19 803	0,8	38,9	46,6	13,7
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>5 802</b>	<b>2,3</b>	<b>35,1</b>	<b>45,3</b>	<b>17,3</b>	<b>5 750</b>	<b>1,4</b>	<b>38,2</b>	<b>43,3</b>	<b>17,1</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>191</b>	<b>29,3</b>	<b>55,5</b>	<b>13,1</b>	<b>2,1</b>	<b>216</b>	<b>16,2</b>	<b>65,7</b>	<b>13,9</b>	<b>4,2</b>



Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Idrott och hälsa A					Matematik A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>74 876</b>	<b>4,5</b>	<b>38,5</b>	<b>40,5</b>	<b>16,5</b>	<b>74 946</b>	<b>5,5</b>	<b>47,2</b>	<b>33,6</b>	<b>13,7</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	36 393	4,6	33,3	42,0	20,1	36 430	5,8	46,5	33,1	14,5
Kvinnor	38 826	38 483	4,4	43,3	39,1	13,2	38 516	5,1	47,9	34,1	12,9
Kommun	72 565	71 933	4,5	38,6	40,4	16,4	71 997	5,4	47,5	33,6	13,5
Landsting	1 158	1 149	6,0	47,3	37,7	9,1	1 153	14,1	55,9	22,2	7,8
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 562	4,2	23,5	43,9	28,4	1 564	1,0	31,1	40,7	27,2
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	232	0,9	38,4	43,5	17,2	232	0,4	31,9	44,8	22,8
Elever med utländsk bakgrund	9 216	9 127	6,3	45,3	36,7	11,7	9 086	10,0	56,9	25,3	7,8
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>68 799</b>	<b>4,5</b>	<b>38,6</b>	<b>40,5</b>	<b>16,4</b>	<b>68 873</b>	<b>5,6</b>	<b>47,1</b>	<b>33,5</b>	<b>13,8</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	4 475	6,6	49,1	34,6	9,7	4 422	15,7	64,8	17,3	2,1
Bygg (BP)	1 601	1 582	9,6	47,0	32,9	10,5	1 556	17,2	67,1	14,8	0,8
Ei (EC)	3 222	3 196	5,8	47,2	37,9	9,0	3 221	3,5	59,1	32,9	4,5
Energi (EN)	561	555	6,5	45,4	37,7	10,5	560	7,3	70,5	20,5	1,6
Estetiska (ES)	3 342	3 297	8,4	46,1	35,7	9,8	3 305	4,8	56,9	30,7	7,5
Fordon (FP)	2 288	2 256	12,1	52,0	30,2	5,7	2 252	16,0	64,5	17,0	2,5
Handels- o. adm. (HP)	3 376	3 312	8,7	48,6	34,1	8,5	3 350	13,0	65,2	19,6	2,2
Hantverk (HV)	924	902	7,6	51,6	32,3	8,5	904	9,0	62,3	24,1	4,6
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	3 257	9,1	50,6	33,3	6,9	3 259	12,6	64,3	20,8	2,3
Industri (IP)	1 666	1 643	10,0	49,4	34,0	6,6	1 646	17,3	59,4	20,5	2,8
Livsmedel (LP)	499	495	11,9	55,6	28,5	4,0	494	17,4	65,2	16,0	1,4
Medie (MP)	2 626	2 587	10,3	42,8	35,3	11,5	2 611	7,6	58,0	30,0	4,4
Naturbruk (NP)	1 628	1 620	6,6	47,2	38,0	8,2	1 622	13,6	53,0	25,5	8,0
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 236	0,7	25,1	47,2	27,1	17 250	0,0	15,1	47,4	37,5
Omvårdnad (OP)	2 552	2 534	6,9	45,5	36,4	11,2	2 510	12,4	61,4	21,4	4,8
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 852	1,7	35,2	43,9	19,2	19 911	0,9	51,6	38,2	9,3
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>5 815</b>	<b>3,8</b>	<b>36,6</b>	<b>41,7</b>	<b>17,9</b>	<b>5 836</b>	<b>2,8</b>	<b>48,0</b>	<b>36,3</b>	<b>12,9</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>239</b>	<b>35,6</b>	<b>51,0</b>	<b>12,1</b>	<b>1,3</b>	<b>214</b>	<b>37,9</b>	<b>56,1</b>	<b>5,1</b>	<b>0,9</b>

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Naturkunskap A					Religionskunskap A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>75 088</b>	<b>3,9</b>	<b>45,9</b>	<b>36,0</b>	<b>14,1</b>	<b>75 157</b>	<b>4,8</b>	<b>40,6</b>	<b>36,4</b>	<b>18,1</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	36 444	5,2	50,8	32,5	11,5	36 466	7,2	50,7	30,6	11,5
Kvinnor	38 826	38 644	2,7	41,3	39,4	16,6	38 691	2,6	31,1	41,9	24,3
Kommun	72 565	72 134	3,9	46,3	35,9	13,9	72 201	4,9	41,0	36,4	17,8
Landsting	1 158	1 151	5,1	53,0	34,1	7,8	1 154	8,8	47,1	32,3	11,9
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 571	1,7	27,8	43,8	26,7	1 570	1,4	22,8	40,5	35,3
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	232	0,0	32,3	44,0	23,7	232	2,6	154,3	45,7	29,3
Elever med utländsk bakgrund	9 216	9 112	7,4	53,0	30,1	9,4	9 146	6,6	42,5	34,8	16,1
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>69 020</b>	<b>3,9</b>	<b>45,9</b>	<b>36,2</b>	<b>14,0</b>	<b>69 136</b>	<b>4,8</b>	<b>40,8</b>	<b>36,4</b>	<b>18,0</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	4 497	6,8	62,7	25,6	4,9	4 497	8,3	55,8	30,1	5,7
Bygg (BP)	1 601	1 585	14,3	69,9	15,2	0,6	1 590	15,2	72,1	11,9	0,8
EI (EC)	3 222	3 206	4,6	62,2	27,9	5,3	3 210	5,7	69,1	21,8	3,4
Energi (EN)	561	549	4,4	72,9	19,5	3,3	558	9,0	68,6	19,7	2,7
Estetiska (ES)	3 342	3 331	4,8	50,1	34,5	10,6	3 332	5,9	39,7	37,6	16,8
Fordon (FP)	2 288	2 275	13,7	69,3	15,9	1,1	2 267	14,5	70,8	13,6	1,1
Handels- o. adm. (HP)	3 376	3 361	9,3	64,9	22,7	3,1	3 369	9,1	57,2	29,1	4,6
Hantverk (HV)	924	918	6,4	54,4	30,2	9,0	920	5,7	48,8	34,9	10,7
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	3 271	7,7	62,7	26,8	2,8	3 286	8,4	60,1	27,5	3,9
Industri (IP)	1 666	1 649	13,4	64,9	19,5	2,2	1 658	12,7	70,0	15,3	2,0
Livsmedel (LP)	499	498	10,8	64,1	20,1	5,0	498	8,4	54,6	30,7	6,2
Medie (MP)	2 626	2 615	5,7	49,7	35,6	8,9	2 619	7,1	42,3	36,7	13,9
Naturbruk (NP)	1 628	1 608	5,1	52,6	34,6	7,7	1 619	9,4	48,3	29,9	12,4
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 227	0,4	19,7	46,2	33,7	17 254	1,5	21,3	43,8	33,5
Omvårdnad (OP)	2 552	2 533	4,1	58,0	31,7	6,2	2 550	4,8	48,2	35,5	11,5
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 897	1,0	45,1	42,6	11,3	19 909	1,9	32,3	43,9	22,0
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>5 833</b>	<b>3,0</b>	<b>46,3</b>	<b>35,5</b>	<b>15,2</b>	<b>5 837</b>	<b>4,1</b>	<b>38,8</b>	<b>37,5</b>	<b>19,7</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>212</b>	<b>35,8</b>	<b>57,5</b>	<b>6,1</b>	<b>0,5</b>	<b>160</b>	<b>32,5</b>	<b>57,5</b>	<b>9,4</b>	<b>0,6</b>

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Samhällskunskap A				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>75 191</b>	<b>4,2</b>	<b>45,3</b>	<b>36,8</b>	<b>13,7</b>
<i>därav</i>						
Män	36 702	36 502	5,8	51,0	31,9	11,3
Kvinnor	38 826	38 689	2,8	39,8	41,4	16,0
Kommun	72 565	72 240	4,2	45,6	36,8	13,3
Landsting	1 158	1 152	10,2	51,0	29,0	9,8
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 567	2,0	26,1	40,1	31,8
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	232	0,9	31,5	41,4	26,3
Elever med utländsk bakgrund	9 216	9 151	6,5	51,7	31,8	10,0
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>69 114</b>	<b>4,2</b>	<b>45,4</b>	<b>36,6</b>	<b>13,7</b>
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	4 510	4 490	7,9	60,3	27,3	4,6
Bygg (BP)	1 601	1 591	12,9	73,2	12,9	1,0
EI (EC)	3 222	3 207	6,3	65,5	26,0	2,2
Energi (EN)	561	555	7,9	67,4	22,0	2,7
Estetiska (ES)	3 342	3 335	6,5	45,6	37,0	10,9
Fordon (FP)	2 288	2 280	13,9	69,0	16,0	1,1
Handels- o. adm. (HP)	3 376	3 366	8,2	61,8	27,2	2,9
Hantverk (HV)	924	918	6,0	51,5	34,4	8,1
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	3 269	7,2	62,0	27,7	3,0
Industri (IP)	1 666	1 656	11,7	67,9	18,0	2,4
Livsmedel (LP)	499	498	9,6	58,6	26,5	5,2
Medie (MP)	2 626	2 618	5,3	50,5	35,4	8,8
Naturbruk (NP)	1 628	1 621	11,0	50,7	28,0	10,3
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 251	0,9	23,9	45,5	29,7
Omvårdnad (OP)	2 552	2 544	5,2	51,6	32,9	10,3
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 915	0,9	42,1	43,7	13,3
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>5 839</b>	<b>3,0</b>	<b>43,0</b>	<b>40,0</b>	<b>14,0</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>214</b>	<b>41,6</b>	<b>51,4</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnämneskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska A					Svenska B <sup>2)</sup>				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>74 361</b>	<b>1,3</b>	<b>49,3</b>	<b>40,0</b>	<b>9,5</b>	<b>68 944</b>	<b>5,6</b>	<b>40,6</b>	<b>38,3</b>	<b>15,5</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	36 131	1,9	60,9	31,3	5,9	33 224	8,4	50,9	31,2	9,5
Kvinnor	38 826	38 230	0,6	38,3	48,2	12,9	35 720	2,9	31,1	44,9	21,2
Kommun	72 565	71 428	1,2	49,7	39,9	9,2	66 704	5,5	40,9	38,3	15,2
Landsting	1 158	1 148	3,8	62,9	29,8	3,5	701	13,7	50,2	30,7	5,4
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 564	0,4	24,7	49,9	24,9	1 318	2,4	20,9	42,6	34,2
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	221	0,0	30,8	45,2	24,0	221	1,4	27,6	42,1	29,0
Elever med utländsk bakgrund	9 216	8 280	2,2	59,6	32,4	5,9	7 730	8,2	47,7	33,8	10,3
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>68 294</b>	<b>1,2</b>	<b>49,4</b>	<b>39,9</b>	<b>9,4</b>	<b>63 554</b>	<b>5,6</b>	<b>40,8</b>	<b>38,2</b>	<b>15,5</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	4 465	2,0	70,7	25,8	1,5	4 300	9,6	57,9	29,3	3,2
Bygg (BP)	1 601	1 582	4,3	83,9	11,5	0,3	1 444	18,5	69,9	11,4	0,1
EI (EC)	3 222	3 138	2,1	77,9	19,2	0,8	2 939	7,6	69,0	21,3	2,1
Energi (EN)	561	548	2,7	78,1	18,2	0,9	525	8,8	68,6	20,2	2,5
Estetiska (ES)	3 342	3 334	1,3	46,7	42,4	9,6	3 163	6,9	36,8	39,9	16,3
Fordon (FP)	2 288	2 213	2,9	81,1	15,2	0,8	1 953	14,6	70,6	13,7	1,1
Handels- o. adm. (HP)	3 376	3 221	2,5	72,9	23,6	1,0	3 129	10,4	62,8	24,5	2,3
Hantverk (HV)	924	873	1,8	59,3	34,9	3,9	832	6,3	53,1	31,0	9,6
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	3 275	2,6	70,7	25,3	1,3	3 130	9,1	61,5	26,6	2,7
Industri (IP)	1 666	1 627	3,3	80,5	15,7	0,6	1 464	16,7	67,8	14,9	0,7
Livsmedel (LP)	499	496	2,4	77,2	19,4	1,0	490	15,1	63,5	20,0	1,4
Medie (MP)	2 626	2 609	1,3	49,6	42,3	6,7	2 436	5,7	42,1	40,3	11,9
Naturbruk (NP)	1 628	1 619	4,6	62,1	29,6	3,6	1 085	13,2	49,5	31,7	5,6
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 124	0,2	26,4	53,8	19,6	16 087	1,3	21,2	48,0	29,5
Omvårdnad (OP)	2 552	2 406	1,6	63,1	32,2	3,2	1 989	7,4	54,1	33,1	5,3
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 764	0,3	39,6	48,9	11,2	18 588	2,5	31,1	46,9	19,5
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>5 788</b>	<b>0,9</b>	<b>47,2</b>	<b>41,3</b>	<b>10,6</b>	<b>5 289</b>	<b>4,7</b>	<b>38,9</b>	<b>40,1</b>	<b>16,3</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>256</b>	<b>27,0</b>	<b>63,7</b>	<b>9,0</b>	<b>0,4</b>	<b>77</b>	<b>41,6</b>	<b>49,4</b>	<b>6,5</b>	<b>2,6</b>

Tabell 4.2 forts.: Elever med betyg i kärnkämskurser, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Svenska som andraspråk A					Svenska som andraspråk B				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>1123</b>	<b>3,1</b>	<b>57,5</b>	<b>32,9</b>	<b>6,4</b>	<b>973</b>	<b>11,8</b>	<b>47,5</b>	<b>31,1</b>	<b>9,6</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	514	5,1	62,3	28,4	4,3	452	16,8	51,3	25,7	6,2
Kvinnor	38 826	609	1,5	53,5	36,8	8,2	521	7,5	44,1	35,9	12,5
Kommun	72 565	1101	3,2	58,4	32,2	6,3	952	12,1	47,8	30,8	9,3
Landsting	1 158	6	0,0	16,7	83,3	0,0	6	0,0	50,0	50,0	0,0
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	3	..	..	..	..	4	..	..	..	..
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	13	0,0	15,4	61,5	23,1	11	0,0	18,2	54,5	27,3
Elever med utländsk bakgrund	9 216	1085	3,2	57,9	32,6	6,3	939	11,9	47,7	30,9	9,5
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>996</b>	<b>2,8</b>	<b>57,9</b>	<b>32,9</b>	<b>6,3</b>	<b>871</b>	<b>12,4</b>	<b>48,2</b>	<b>30,2</b>	<b>9,2</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	53	5,7	77,4	15,1	1,9	46	26,1	65,2	6,5	2,2
Bygg (BP)	1 601	9	0,0	100,0	0,0	0,0	10	30,0	60,0	10,0	0,0
EI (EC)	3 222	83	0,0	67,5	26,5	6,0	83	18,1	42,2	31,3	8,4
Energi (EN)	561	12	8,3	66,7	16,7	8,3	11	36,4	63,6	0,0	0,0
Estetiska (ES)	3 342	8	0,0	37,5	50,0	12,5	6	0,0	33,3	50,0	16,7
Fordon (FP)	2 288	73	9,6	65,8	24,7	0,0	67	20,9	64,2	11,9	3,0
Handels- o. adm. (HP)	3 376	181	3,9	65,7	25,4	5,0	154	13,0	53,9	27,3	5,8
Hantverk (HV)	924	49	0,0	67,3	26,5	6,1	38	7,9	44,7	26,3	21,1
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	25	8,0	68,0	16,0	8,0	18	11,1	50,0	33,3	5,6
Industri (IP)	1 666	39	2,6	79,5	17,9	0,0	34	29,4	55,9	14,7	0,0
Livsmedel (LP)	499	3	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 626	19	10,5	57,9	31,6	0,0	15	26,7	46,7	20,0	6,7
Naturbruk (NP)	1 628	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	17 271	119	2,5	31,1	56,3	10,1	95	5,3	24,2	52,6	17,9
Omvårdnad (OP)	2 552	166	0,6	62,0	34,9	2,4	159	3,8	56,6	33,3	6,3
Samhällsvet. (SP)	19 933	157	0,6	36,9	46,5	15,9	134	7,5	35,8	39,6	17,2
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>104</b>	<b>2,9</b>	<b>51,0</b>	<b>37,5</b>	<b>8,7</b>	<b>92</b>	<b>5,4</b>	<b>39,1</b>	<b>41,3</b>	<b>14,1</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>23</b>	<b>17,4</b>	<b>69,6</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>20,0</b>	<b>60,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>

För förklaring och definitioner, se sid. 34.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1998/99.

* Elever med slutbetyg	Totalt antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i kärnämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

2) Uppgifterna i tabellen avser elever som fått **ett** betyg i kursen Svenska B.

Därutöver avgick 4 135 elever med kursbetyg i Svenska B: svenska språket och 4 169 elever med kursbetyg i Svenska B: litteraturkunskap, enligt tidigare bestämmelser.

Framför allt är det elever på Naturbruksprogrammet och Omvårdnadsprogrammet som i slutbetyget hade två betyg i Svenska B våren 1999.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Tyska B, kurs A				Franska B, kurs A					
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>18 122</b>	<b>0,9</b>	<b>44,7</b>	<b>40,0</b>	<b>14,4</b>	<b>7 580</b>	<b>1,0</b>	<b>38,6</b>	<b>40,1</b>	<b>20,4</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	8 261	1,2	52,9	34,9	11,0	1 966	1,3	46,9	34,6	17,2
Kvinnor	38 826	9 861	0,6	37,8	44,3	17,3	5 614	0,9	35,7	42,0	21,5
Kommun	72 565	17 660	0,9	45,1	40,0	14,0	7 140	1,0	40,0	40,4	18,6
Landsting	1 158	34	8,8	32,4	44,1	14,7	3	..	..	..	..
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	343	0,3	25,4	41,1	33,2	392	0,0	14,8	33,4	51,8
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	85	1,2	38,8	36,5	23,5	45	2,2	26,7	44,4	26,7
Elever med utländsk bakgrund	9 216	1 370	1,2	45,0	36,9	16,9	883	0,8	40,9	39,2	19,1
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>16 863</b>	<b>0,9</b>	<b>44,5</b>	<b>40,1</b>	<b>14,5</b>	<b>6 949</b>	<b>1,0</b>	<b>38,6</b>	<b>40,0</b>	<b>20,4</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	49	6,1	73,5	16,3	4,1	4	..	..	..	..
Bygg (BP)	1 601	1	..	..	..	..	0	.	.	.	.
EI (EC)	3 222	26	3,8	73,1	23,1	0,0	3	..	..	..	..
Energi (EN)	561	3	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 342	201	2,0	38,3	43,3	16,4	209	1,4	36,4	44,0	18,2
Fordon (FP)	2 288	7	28,6	28,6	28,6	14,3	0	.	.	.	.
Handels- o. adm. (HP)	3 376	68	11,8	73,5	13,2	1,5	12	8,3	50,0	41,7	0,0
Hantverk (HV)	924	4	..	..	..	..	10	10,0	60,0	20,0	10,0
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	127	2,4	63,8	28,3	5,5	22	9,1	50,0	27,3	13,6
Industri (IP)	1 666	4	..	..	..	..	1	..	..	..	..
Livsmedel (LP)	499	7	14,3	57,1	28,6	0,0	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 626	115	1,7	48,7	40,0	9,6	52	3,8	46,2	38,5	11,5
Naturbruk (NP)	1 628	26	11,5	19,2	57,7	11,5	8	0,0	25,0	50,0	25,0
Naturvetenskap (NV)	17 271	8 591	0,5	37,8	43,0	18,7	3 334	0,4	31,3	41,4	26,9
Omvårdnad (OP)	2 552	34	0,0	52,9	35,3	11,8	2	..	..	..	..
Samhällsvet. (SP)	19 933	7 600	1,0	51,4	37,5	10,2	3 291	1,3	45,8	38,6	14,3
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>1 247</b>	<b>1,2</b>	<b>47,0</b>	<b>38,8</b>	<b>13,0</b>	<b>626</b>	<b>0,5</b>	<b>39,1</b>	<b>40,7</b>	<b>19,6</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>4</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>1</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>

## Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Engelska, kurs B				Engelska, kurs C	Tyska B, kurs B	Franska B, kurs B	
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning						
			IG (%)	G (%)	VG (%)				MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>52 152</b>	<b>4,3</b>	<b>42,8</b>	<b>39,6</b>	<b>13,2</b>	<b>11 329</b>	<b>16 463</b>	<b>6 843</b>
<i>därav</i>									
Män	36 702	22 767	4,8	43,7	38,1	13,4	4 296	7 407	1 749
Kvinnor	38 826	29 385	3,9	42,1	40,8	13,1	7 033	9 056	5 094
Kommun	72 565	50 215	4,3	43,4	39,4	12,8	10 657	16 068	6 432
Landsting	1 158	358	8,7	53,1	33,0	5,3	51	9	0
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	1 348	1,3	23,5	46,8	28,4	571	309	378
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	231	3,0	23,4	49,8	23,8	50	77	33
Elever med utländsk bakgrund	9 216	5 774	7,3	48,6	33,0	11,2	1 417	1 236	790
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>47 324</b>	<b>4,9</b>	<b>41,1</b>	<b>39,6</b>	<b>14,4</b>	<b>10 286</b>	<b>15 425</b>	<b>6 311</b>
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	4 510	1 316	10,9	56,8	30,0	2,3	71	13	1
Bygg (BP)	1 601	27	3,7	77,8	18,5	0,0	16	0	0
EI (EC)	3 222	434	7,4	53,9	34,8	3,9	90	7	0
Energi (EN)	561	100	10,0	65,0	22,0	3,0	2	1	0
Estetiska (ES)	3 342	3 244	8,3	49,6	34,4	7,7	468	132	135
Fordon (FP)	2 288	66	19,7	54,5	22,7	3,0	16	1	0
Handels- o. adm. (HP)	3 376	944	13,8	56,4	26,6	3,3	86	35	9
Hantverk (HV)	924	88	1,1	56,8	36,4	5,7	12	2	2
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	737	8,8	59,6	27,5	4,1	93	75	8
Industri (IP)	1 666	113	3,5	61,9	33,6	0,9	26	2	0
Livsmedel (LP)	499	38	7,9	73,7	18,4	0,0	0	4	1
Medie (MP)	2 626	1 951	5,9	48,0	37,9	8,2	440	50	29
Naturbruk (NP)	1 628	539	6,1	53,2	35,3	5,4	74	7	4
Naturvetenskap (NV)	17 271	17 087	1,8	31,1	46,2	21,0	3 174	8 132	3 169
Omvårdnad (OP)	2 552	934	8,2	58,8	29,4	3,5	128	10	1
Samhällsvet. (SP)	19 933	19 706	4,0	47,2	38,1	10,7	5 590	6 954	2 952
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>4 765</b>	<b>4,6</b>	<b>44,3</b>	<b>38,3</b>	<b>12,7</b>	<b>1 040</b>	<b>1 028</b>	<b>528</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>39</b>	<b>41,0</b>	<b>41,0</b>	<b>12,8</b>	<b>5,1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

För förklaringar och definitioner, se sid. 41.



Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska B, kurs A	Spanska B, kurs B	Tyska C kurs A	Tyska C kurs B	Franska C kurs A	Franska C kurs B
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>565</b>	<b>496</b>	<b>8 924</b>	<b>8 076</b>	<b>4 271</b>	<b>3 667</b>
<i>därav</i>							
Män	36 702	161	137	4 828	4 363	1 210	975
Kvinnor	38 826	404	359	4 096	3 713	3 061	2 692
Kommun	72 565	556	488	8 586	7 805	4 072	3 504
Landsting	1 158	0	0	24	12	0	0
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	6	5	255	204	153	123
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	3	3	59	55	46	40
Elever med utländsk bakgrund	9 216	104	93	1 136	932	708	566
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>506</b>	<b>451</b>	<b>8 094</b>	<b>7 408</b>	<b>3 887</b>	<b>3 375</b>
<i>därav</i>							
Barn- och fritid (BF)	4 510	1	1	53	14	16	7
Bygg (BP)	1 601	0	0	9	1	0	0
EI (EC)	3 222	1	0	40	5	5	4
Energi (EN)	561	0	0	8	0	0	0
Estetiska (ES)	3 342	12	8	99	41	120	57
Fordon (FP)	2 288	0	0	43	4	2	0
Handels- o. adm. (HP)	3 376	2	2	212	93	51	26
Hantverk (HV)	924	1	0	5	0	5	2
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	4	2	260	108	163	57
Industri (IP)	1 666	0	0	22	10	2	0
Livsmedel (LP)	499	0	0	9	0	3	0
Medie (MP)	2 626	6	3	70	23	51	19
Naturbruk (NP)	1 628	0	0	30	9	1	0
Naturvetenskap (NV)	17 271	173	166	2 892	2 906	1 144	1 061
Omvårdnad (OP)	2 552	0	0	70	21	22	4
Samhällsvet. (SP)	19 933	306	269	4 272	4 173	2 302	2 138
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>820</b>	<b>665</b>	<b>375</b>	<b>291</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 A forts.: Elever med betyg i valbara språk, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Bakgrund Program	Elever med slutbetyg	Spanska C, kurs A	Spanska C, kurs B	Italienska C, kurs A	Italienska C, kurs B	Ryska C, kurs A	Ryska C, kurs B
		Antal	Antal	Antal	Antal	Antal	Antal
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>11 658</b>	<b>8 890</b>	<b>2 155</b>	<b>1 587</b>	<b>349</b>	<b>243</b>
<i>därav</i>							
Män	36 702	3 743	2 715	545	378	112	70
Kvinnor	38 826	7 915	6 175	1 610	1 209	237	173
Kommun	72 565	11 333	8 633	2 103	1 544	343	240
Landsting	1 158	4	0	0	0	1	0
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	259	214	50	42	3	1
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	62	43	2	1	2	2
Elever med utländsk bakgrund	9 216	1 704	1 261	456	336	66	53
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>10 627</b>	<b>8 230</b>	<b>1 933</b>	<b>1 423</b>	<b>307</b>	<b>222</b>
<i>därav</i>							
Barn- och fritid (BF)	4 510	133	39	9	0	0	0
Bygg (BP)	1 601	11	1	1	0	1	0
EI (EC)	3 222	25	6	1	0	2	1
Energi (EN)	561	4	0	1	0	0	0
Estetiska (ES)	3 342	313	143	71	30	9	2
Fordon (FP)	2 288	8	3	4	0	0	0
Handels- o. adm. (HP)	3 376	307	94	42	20	1	1
Hantverk (HV)	924	30	10	3	2	0	0
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	307	122	9	1	1	0
Industri (IP)	1 666	3	1	1	1	0	0
Livsmedel (LP)	499	14	6	3	0	0	0
Medie (MP)	2 626	223	85	34	9	6	2
Naturbruk (NP)	1 628	13	0	0	0	0	0
Naturvetenskap (NV)	17 271	2 663	2 262	385	274	96	62
Omvårdnad (OP)	2 552	133	46	11	5	0	0
Samhällsvet. (SP)	19 933	6 440	5 412	1 358	1 081	191	154
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>1 010</b>	<b>656</b>	<b>219</b>	<b>163</b>	<b>42</b>	<b>21</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

För förklaringar och definitioner, se sid. 41.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 B: Elever med betyg i modersmål, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Individen och språkanvändningen					Modersmål - kursen: Språk - kultur - samhälle				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning				Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>1 688</b>	<b>0,5</b>	<b>19,4</b>	<b>45,0</b>	<b>35,1</b>	<b>1 401</b>	<b>0,9</b>	<b>9,9</b>	<b>35,7</b>	<b>53,6</b>
<i>därav</i>											
Män	36 702	668	0,4	22,3	45,7	31,6	553	1,3	12,1	35,3	51,4
Kvinnor	38 826	1 020	0,6	17,5	44,5	37,4	848	0,6	8,4	36,0	55,1
Kommun	72 565	1 670	0,5	19,5	45,1	34,8	1 386	0,9	9,9	35,9	53,3
Landsting	1 158	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	17	0,0	5,9	29,4	64,7	14	0,0	0,0	14,3	85,7
Riksskolor <sup>1)</sup>	232	1	..	..	..	..	1	..	..	..	..
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>1 436</b>	<b>0,6</b>	<b>20,1</b>	<b>44,4</b>	<b>35,0</b>	<b>1 183</b>	<b>0,8</b>	<b>10,2</b>	<b>36,0</b>	<b>52,9</b>
<i>därav</i>											
Barn- och fritid (BF)	4 510	50	4,0	44,0	36,0	16,0	31	0,0	19,4	45,2	35,5
Bygg (BP)	1 601	2	..	..	..	..	1	..	..	..	..
EI (EC)	3 222	50	0,0	30,0	46,0	24,0	31	6,5	25,8	51,6	16,1
Energi (EN)	561	4	..	..	..	..	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 342	26	0,0	15,4	61,5	23,1	26	0,0	7,7	50,0	42,3
Fordon (FP)	2 288	20	0,0	60,0	35,0	5,0	9	0,0	33,3	33,3	33,3
Handels- o. adm. (HP)	3 376	135	2,2	26,7	54,1	17,0	111	0,9	12,6	60,4	26,1
Hantverk (HV)	924	14	0,0	28,6	50,0	21,4	9	0,0	0,0	66,7	33,3
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	25	4,0	44,0	40,0	12,0	12	0,0	25,0	50,0	25,0
Industri (IP)	1 666	21	0,0	52,4	33,3	14,3	13	0,0	38,5	30,8	30,8
Livsmedel (LP)	499	3	..	..	..	..	2	..	..	..	..
Medie (MP)	2 626	31	0,0	16,1	51,6	32,3	23	0,0	17,4	8,7	73,9
Naturbruk (NP)	1 628	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	17 271	466	0,0	9,4	39,3	51,3	417	0,2	4,1	22,3	73,4
Omvårdnad (OP)	2 552	80	2,5	18,8	52,5	26,3	54	0,0	14,8	50,0	35,2
Samhällsvet. (SP)	19 933	509	0,2	20,6	45,6	33,6	444	1,4	11,0	39,2	48,4
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>249</b>	<b>0,0</b>	<b>15,3</b>	<b>48,6</b>	<b>36,1</b>	<b>216</b>	<b>0,9</b>	<b>7,4</b>	<b>33,8</b>	<b>57,9</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>3</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>2</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>

## Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.3 B forts.: Elever med betyg i modersmål, läsåret 1998/99

Kön Huvudman Program	Elever med slutbetyg	Modersmål - kursen: Aktiv tvåspråkighet i praktiken				
		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>75 528</b>	<b>1 234</b>	<b>0,9</b>	<b>9,0</b>	<b>32,4</b>	<b>57,7</b>
<i>därav</i>						
Män	36 702	495	1,2	11,1	32,3	55,4
Kvinnor	38 826	739	0,7	7,6	32,5	59,3
Kommun	72 565	1 223	0,9	9,1	32,6	57,4
Landsting	1 158	0	.	.	.	.
Fristående <sup>1)</sup>	1 573	11	0,0	0,0	9,1	90,9
Riksinternat <sup>1)</sup>	232	0	.	.	.	.
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>	<b>1 041</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>32,9</b>	<b>57,1</b>
<i>därav</i>						
Barn- och fritid (BF)	4 510	31	0,0	22,6	32,3	45,2
Bygg (BP)	1 601	1	..	..	..	..
EI (EC)	3 222	23	0,0	21,7	47,8	30,4
Energj (EN)	561	0	.	.	.	.
Estetiska (ES)	3 342	22	0,0	4,5	45,5	50,0
Fordon (FP)	2 288	6	0,0	16,7	33,3	50,0
Handels- o. adm. (HP)	3 376	96	2,1	11,5	49,0	37,5
Hantverk (HV)	924	7	0,0	0,0	42,9	57,1
Hotell- o. rest. (HR)	3 298	13	0,0	15,4	30,8	53,8
Industri (IP)	1 666	10	0,0	50,0	20,0	30,0
Livsmedel (LP)	499	1	..	..	..	..
Medie (MP)	2 626	22	0,0	13,6	27,3	59,1
Naturbruk (NP)	1 628	0	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	17 271	367	0,8	4,1	20,4	74,7
Omvårdnad (OP)	2 552	42	0,0	16,7	69,0	14,3
Samhällsvet. (SP)	19 933	400	1,3	9,0	35,8	54,0
<b>Specialutform. pgm. (SM)</b>	<b>5 853</b>	<b>191</b>	<b>0,5</b>	<b>7,9</b>	<b>29,8</b>	<b>61,8</b>
<b>Individuella pgm. (IV)</b>	<b>354</b>	<b>2</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>

För förklaringar och definitioner, se sid. 41.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1998/99.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara språk.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.4: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 1998/99

Program	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Karaktärsämneskurser						
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>					
<i>därav</i>						
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510					
Arbetsmiljö - yrkesliv		4 502	4,0	52,0	36,2	7,8
Barn och fritid som verksamhetsområde		4 505	1,3	51,1	41,2	6,4
Hälsopedagogik		4 507	3,1	49,0	39,2	8,8
<b>Bygg (BP)</b>	1 601					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 588	2,0	65,4	29,9	2,6
Byggkunskap		1 597	0,5	65,7	31,7	2,1
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs		1 598	0,4	62,0	34,6	3,1
<b>EI (EC)</b>	3 222					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 214	0,8	54,3	39,5	5,4
Elektronik - grundkurs		3 158	2,7	60,4	30,3	6,6
Likström och 1-fas växelström		3 167	3,2	51,3	35,4	10,2
<b>Energi (EN)</b>	561					
Arbetsmiljö - yrkesliv		556	0,7	59,0	34,2	6,1
Energi A		551	4,4	56,4	31,4	7,8
Styrteknik - grundkurs		548	6,9	60,8	23,9	8,4
<b>Estetiska (ES)</b>	3 342					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 317	4,7	34,9	40,7	19,7
Bild och form A		3 296	1,0	40,9	45,7	12,3
Kultur- och idéhistoria		3 322	4,9	37,9	40,0	17,1
<b>Fordon (FP)</b>	2 288					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 257	1,9	67,0	27,5	3,6
Fordonsteknik - grundkurs		2 272	1,0	60,7	34,6	3,7
Elsäkerhet		2 268	1,9	55,2	37,3	5,6
<b>Handels- och adm. (HP)</b>	3 376					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 368	5,1	49,0	35,0	10,9
Affärskommunikation		3 341	6,4	49,7	35,3	8,6
Inköp och varuhantering		3 371	3,5	52,5	35,0	8,9
<b>Hantverk (HV)</b>	924					
Arbetsmiljö - yrkesliv		914	1,0	43,3	45,1	10,6
Hantverksorientering		892	0,3	45,4	44,1	10,2
Småföretagande		856	6,1	48,6	32,6	12,7

Tabell 4.4 forts.: Elever med betyg i karaktärsämneskurser, läsåret 1998/99

Program Karaktärsämneskurser	Elever med slutbetyg	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>69 297</b>					
<i>därav</i>						
<b>Hotell- o. restaurang (HR)</b>	3 298					
Arbetsmiljö - yrkesliv		3 285	3,0	54,0	35,7	7,3
Varmkök - grundkurs		3 294	0,4	55,6	39,9	4,0
Servering A		3 296	0,3	56,3	39,7	3,7
<b>Industri (IP)</b>	1 666					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 648	1,9	61,8	31,1	5,2
Styrteknik - grundkurs		1 618	8,2	60,4	27,1	4,3
Kvalitetsteknik		1 632	5,6	57,8	30,5	6,1
<b>Livsmedel (LP)</b>	499					
Arbetsmiljö - yrkesliv		497	2,6	65,2	27,2	5,0
Livsmedelshygien A		499	3,2	52,1	39,3	5,4
Livsmedelsteknik		498	1,2	61,2	34,3	3,2
<b>Medie (MP)</b>	2 626					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 616	3,4	43,5	37,2	15,9
Mediekunskap		2 617	2,3	43,7	43,1	11,0
Medieformer och medieuttryck		2 624	1,1	36,6	52,4	9,8
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628					
Arbetsmiljö - yrkesliv		1 622	3,1	56,0	34,3	6,6
Naturbrukets yrkesmiljöer		1 625	0,7	48,6	43,4	7,3
Kretslopp i mark, vatten och luft		1 620	6,3	57,5	29,0	7,2
<b>Naturvetenskap (NV)</b>	17 271					
Teknologi A		17 166	1,1	31,3	45,2	22,4
Biologi A		17 194	0,9	30,0	45,4	23,7
<b>Omvårdnad (OP)</b>	2 552					
Arbetsmiljö - yrkesliv		2 534	2,5	47,3	39,1	11,1
Hälsa- och omsorgskunskap		2 548	0,2	53,8	38,7	7,2
Omvårdnad A		2 550	0,4	50,4	42,3	6,9
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>	19 933					
Historia A		19 896	1,4	43,4	41,0	14,2
Naturkunskap B		19 819	2,8	45,6	39,1	12,6

För förklaring och definitioner, se sid. 44.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1998/99.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i karaktärsämneskurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.



# Gymnasieskolan - Resultat - Betyg

Tabell 4.5: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1998/99

Program <sup>1)</sup> Gren	Elever med slutbetyg	Vanligaste kurs		Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
		Kursnamn			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	Barn- och skolbarnsomsorg		2 369	3,1	41,2	40,9	14,7
<b>Bygg (BP)</b>								
Gren byggnadsplåt	55	Reparation och underhållsarbeten - plåt		50	2,0	72,0	22,0	4,0
Gren hus och anläggning	1 249	Värme- och ljudisolering		1 068	0,9	59,2	34,8	5,1
Gren måleri	272	Målning - fönster		249	1,2	60,6	36,5	1,6
<b>EI (EC)</b>								
Gren automation	485	Begränsad behörighet BB2		343	5,0	54,2	36,4	4,4
Gren elektronik	1 554	PC-datorer		1 204	2,5	42,1	41,4	14,0
Gren installation	1 047	Elinstallationer - industrier		1 025	4,0	56,0	34,1	5,9
<b>Energi (EN)</b>								
Gren energi	179	Växelström 3-fas		142	11,3	62,0	20,4	6,3
Gren fartygsteknik	147	Brandskydd ombord		132	0,0	55,3	34,1	10,6
Gren VVS	206	VVS - Grundkurs		206	0,5	53,4	44,2	1,9
<b>Estetiska (ES)</b>								
Gren dans och teater	706	Musik för dans och teater		656	2,3	27,9	46,5	23,3
Gren konst och formgivning	1 249	Bild och form B		1 230	0,5	29,9	49,2	20,4
Gren musik	987	Körsång		837	1,8	22,9	36,7	38,6
<b>Fordon (FP)</b>								
Gren flygteknik	148	Likström och 1-fas växelström		148	4,1	54,7	27,7	13,5
Gren fordonsteknik	1 095	Fordonskontroll		889	1,0	59,6	30,8	8,7
Gren karosseri	119	Karosserikonstruktioner		104	2,9	51,1	39,0	7,0
Gren transport	833	Hjullastare - godshantering		822	1,9	60,0	34,5	3,5
<b>Handels- o. adm.(HP)</b>	3 376	Småföretagare		2 281	10,5	53,5	28,6	7,4
<b>Hantverk (HV)</b>	924	Hantverksteknik - grundkurs		505	0,6	49,5	45,1	4,8
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>								
Gren hotell	355	Konferens		341	3,5	34,3	41,9	20,2
Gren restaurang	2 332	Varm- och kallkök - restaurang		1 790	1,8	34,5	46,5	17,2
Gren storhushåll	131	Dietmatlagning		124	1,6	51,6	40,3	6,5
<b>Industri (IP)</b>								
Gren industri	1 160	Verkstadsteknik - grundkurs		1 144	0,4	54,9	41,8	2,9
Gren process	69	Verkstadsteknik - grundkurs		55	0,0	56,4	43,6	0,0
Gren textil och konfektion	40	Fackteckning och design - grundkurs		39	0,0	38,5	48,7	12,8
Gren trä	267	Träbearbetning A		265	0,4	45,7	41,5	12,5
<b>Livsmedel (LP)</b>								
Gren bageri och konditori	367	Bageri - produktion		366	1,4	38,5	49,5	10,7
Gren kött och charkuteri	115	Styckning - nöt		112	1,8	46,4	40,2	11,6
<b>Medie (MP)</b>								
Gren information och reklam	2 077	Fotografisk bild A		1 526	1,6	31,1	49,3	18,0
Gren tryckmedia	220	Grafisk form A		212	4,2	24,5	46,2	25,0
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	Körning med basmaskin		1 420	8,2	49,2	33,9	8,7
<b>Omvårdnad (OP)</b>								
Gren omvårdnad	2 348	Omvårdnad - akutsjukvård		1 063	3,7	38,8	38,1	19,5
Gren tandvård	134	Tandsjukvård B		90	8,9	30,0	47,8	13,3
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>								
Ekonomisk gren	6 898	Marknadsföring		4 248	3,2	35,0	40,5	21,3

För förklaring och definitioner, se sid. 48.

# Gymnasieskolan - Resultat

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1998/99

Program <sup>1)</sup> Gren	Elever med slutbetyg	Näst vanligaste kurs Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	Natur och friluftsliv	1 928	3,3	49,4	40,6	6,7
<b>Bygg (BP)</b>							
Gren byggnadsplåt	55	Profilerad plåt	45	6,7	66,7	24,4	2,2
Gren hus och anläggning	1 249	Byggnadsträ- och betongteknik	1 055	1,4	54,5	39,0	5,1
Gren måleri	272	Målning - invändiga snickerier	249	1,6	45,4	46,6	6,4
<b>EI (EC)</b>							
Gren automation	485	Automationsenheter	335	1,2	38,5	45,7	14,6
Gren elektronik	1 554	Ytmontering	1 063	1,0	45,5	44,6	8,8
Gren installation	1 047	Elinstallationer - bostäder och kontor	980	1,6	43,0	47,4	8,0
<b>Energi (EN)</b>							
Gren energi	179	Begränsad behörighet BB2	138	6,5	68,8	20,3	4,3
Gren fartygsteknik	147	Livräddning och överlevnad	132	0,0	45,5	41,7	12,9
Gren VVS	206	VVS - sanitet	203	3,0	61,1	34,5	1,5
<b>Estetiska (ES)</b>							
Gren dans och teater	706	Scenisk gestaltning A	533	0,2	20,3	52,7	26,8
Gren konst och formgivning	1 249	Måleri och skulptur	948	3,0	18,0	43,7	35,3
Gren musik	987	Sceniskt musikprojekt	786	0,5	13,7	45,0	40,7
<b>Fordon (FP)</b>							
Gren flygteknik	148	Flygteknik - grundkurs	148	2,7	44,6	37,2	15,5
Gren fordonsteknik	1 095	Hydrauliska bromssystem	873	1,0	74,8	22,3	1,9
Gren karosseri	119	Karosseri och inredning	103	3,2	49,8	39,5	7,4
Gren transport	833	Transportfordon - grundkurs	810	0,7	57,2	37,0	5,1
<b>Handels- o. adm.(HP)</b>	3 376	Personlig försäljning	2 079	6,3	42,8	39,5	11,4
<b>Hantverk (HV)</b>	924	Hantverksteknik A	505	0,2	43,4	47,9	8,5
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>							
Gren hotell	355	Reception	340	1,5	35,0	41,5	22,1
Gren restaurang	2 332	Varmkök - restaurang	1 618	2,0	36,7	46,1	15,3
Gren storhushåll	131	Drycker	56	1,8	62,5	23,2	12,5
<b>Industri (IP)</b>							
Gren industri	1 160	Skärande bearbetning A	1 000	1,4	52,9	40,1	5,6
Gren process	69	Miljö-process	39	7,7	46,2	28,2	17,9
Gren textil och konfektion	40	Mönsterkonstruktion och gradering - fördj.	38	2,6	47,4	42,1	7,9
Gren trä	267	Träbearbetning B	239	2,1	45,6	40,2	12,1
<b>Livsmedel (LP)</b>							
Gren bageri och konditori	367	Konditori - produktion	366	1,1	37,7	53,0	8,2
Gren kött och charkuteri	115	Styckning - gris	108	1,9	37,0	43,5	17,6
<b>Medie (MP)</b>							
Gren information och reklam	2 077	Rörlig bild A	1 312	1,6	33,7	47,9	16,8
Gren tryckmedia	220	Grafisk bildreproduktion A	195	2,1	30,3	48,2	19,5
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	Djurkunskap - grundkurs	1 128	2,9	50,2	37,7	9,2
<b>Omvårdnad (OP)</b>							
Gren omvårdnad	2 348	Omvårdnad - psykiatri	411	2,4	25,8	45,0	26,8
Gren tandvård	134	Tandhälsovård B	49	2,0	44,9	46,9	6,1
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>							
Ekonomisk gren	6 898	Finansiering och kalkylering	3 376	8,7	43,6	31,4	16,3

Tabell 4.5 forts.: Elever med betyg i några valbara kurser, läsåret 1998/99

Program <sup>1)</sup> Gren	Elever med slutbetyg	Tredje vanligaste kurs					
		Kursnamn	Antal elever m. betyg	Betygsfördelning			
				IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Barn- och fritid (BF)</b>	4 510	Barn och ungdomar med behov	1 637	4,8	40,6	40,1	14,5
<b>Bygg (BP)</b>							
Gren byggnadsplåt	55	Taktäckning - plan plåt	43	4,7	60,5	32,6	2,3
Gren hus och anläggning	1 249	Stommar	914	2,7	45,6	42,1	9,5
Gren måleri	272	Tak, väggar och väv	249	0,4	33,7	51,8	14,1
<b>EI (EC)</b>							
Gren automation	485	Avancerad PLC	237	3,0	43,0	40,9	13,1
Gren elektronik	1 554	CAD-teknik	901	2,6	50,3	35,8	11,3
Gren installation	1 047	Belysningsteknik	931	1,9	54,2	39,5	4,3
<b>Energi (EN)</b>							
Gren energi	179	Energi B	128	9,4	49,2	34,4	7,0
Gren fartygsteknik	147	Miljö och säkerhet	132	0,0	55,3	34,1	10,6
Gren VVS	206	VVS - värme	203	4,4	53,2	39,9	2,5
<b>Estetiska (ES)</b>							
Gren dans och teater	706	Scenisk gestaltning B	500	0,2	17,0	44,0	38,8
Gren konst och formgivning	1 249	Fotografisk bild A	896	3,9	27,9	39,6	28,6
Gren musik	987	Musikproduktion och ljudteknik A	685	2,3	40,6	43,5	13,6
<b>Fordon (FP)</b>							
Gren flygteknik	148	Flygmotorer - grundkurs	148	8,1	53,4	32,4	6,1
Gren fordonsteknik	1 095	Ottomotorer	864	4,6	54,9	34,6	5,9
Gren karosseri	119	Fordonsservice och underhåll	99	10,1	53,5	31,3	5,1
Gren transport	833	Truck	804	2,5	64,8	29,6	3,1
<b>Handels- o. adm.(HP)</b>	3 376	Reklam i butik	1 981	5,5	45,8	37,9	10,9
<b>Hantverk (HV)</b>	924	Hantverksteknik B	505	0,2	35,8	51,5	12,5
<b>Hotell- o. rest.(HR)</b>							
Gren hotell	355	Turism och reseservice	295	2,4	37,6	44,1	15,9
Gren restaurang	2 332	Gastronomi	1 499	5,8	48,5	38,4	7,3
Gren storhushåll	131	Dietetik	50	4,0	52,0	42,0	2,0
<b>Industri (IP)</b>							
Gren industri	1 160	Plåtbearbetning - grundkurs	901	1,8	55,6	38,0	4,7
Gren process	69	Kemi-process B	25	16,0	52,0	20,0	12,0
Gren textil och konfektion	40	Teknologi A	35	5,7	57,1	37,1	0,0
Gren trä	267	Ytbehandling	232	0,4	55,6	37,1	6,9
<b>Livsmedel (LP)</b>							
Gren bageri och konditori	367	Choklad - konfektyr	358	2,8	43,0	50,3	3,9
Gren kött och charkuteri	115	Styckning - andra djurslag	105	1,9	52,4	40,0	5,7
<b>Medie (MP)</b>							
Gren information och reklam	2 077	Grafisk form A	1 304	1,3	28,8	48,2	21,7
Gren tryckmedia	220	Grafisk form B	190	5,3	22,6	46,8	25,3
<b>Naturbruk (NP)</b>	1 628	Mikrobiologi och genetik	1 082	10,4	47,2	30,1	12,3
<b>Omvårdnad (OP)</b>							
Gren omvårdnad	2 348	Omvårdnad - sjuka barn och ungdomar	324	2,2	34,9	40,7	22,2
Gren tandvård <sup>2)</sup>	134		.	.	.	.	.
<b>Samhällsvetenskap (SP)</b>							
Ekonomisk gren	6 898	Småföretagande	3 297	3,1	31,2	40,3	25,4

För förklaring och definitioner, se sid. 48.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever, från gymnasieskolan läsåret 1998/99, som avgått med slutbetyg i valbara kurser enligt de nationella kursplanerna för respektive program/gren.

* Elever med slutbetyg	Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan. (dvs med betyg enbart i kurser, ej i ämnen enligt äldre betygssystem)
* Vanligaste kurs	Den vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Näst vanligaste kurs	Den näst vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Tredje vanligaste kurs	Den tredje vanligaste kursen som lästs på respektive program och gren.
* Elever med betyg	Antal elever med betyg i valbara kurser.
* Betygsfördelning:	Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:
-IG	"Icke godkänd".
-G	"Godkänd".
-VG	"Väl godkänd".
-MVG	"Mycket väl godkänd".

1) På Naturvetenskapsprogrammets grenar samt Samhällsvetenskapsprogrammets humanistiska och samhällsvetenskapliga grenar finns ej några valbara kurser.

2) För Omvårdnadsprogrammets gren tandvård finns endast två valbara kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.



## Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.1 A: Skolor och elever läsåren 1995/96-1998/99

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Elever				Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolk- ningen 20-64 år
				Totalt Antal	Andel (%)	Omräknade till hel- tidsstuderande		Kommun	Skola		
						Antal	Andel (%)				
<b>Läsåret 1995/96</b>											
<b>Samtliga nivåer 1995/96</b>	<b>279</b>	<b>406</b>	<b>1 874</b>	<b>211 040</b>	<b>100,0</b>	.	.	<b>756</b>	<b>520</b>	<b>4,8</b>	<b>4,1</b>
därav Kommun	279	315	1 797	203 704	96,5	.	.	730	647	4,8	..
Landsting	84	91	172	7 336	3,5	.	.	87	81	8,8	..
<b>Läsåret 1996/97</b>											
Grundläggande	265	283	72	47 422	20,0	.	.	179	168	3,2	..
Gymnasial	280	426	1 078	177 732	75,0	.	.	635	417	5,5	..
därav Kommun	280	322	1 014	170 518	71,9	.	.	609	530	5,3	..
Landsting	89	104	179	7 214	3,0	.	.	81	69	9,1	..
Påbyggnads	172	235	1 430	11 974	5,0	.	.	70	51	7,5	..
därav Kommun	166	195	1 376	11 141	4,7	.	.	67	57	7,6	..
Landsting	36	40	122	833	0,4	.	.	23	21	5,9	..
<b>Samtliga nivåer 1996/97</b>	<b>282</b>	<b>443</b>	<b>2 588</b>	<b>237 128</b>	<b>100,0</b>	.	.	<b>841</b>	<b>535</b>	<b>5,1</b>	<b>4,6</b>
därav Kommun	282	336	2 461	229 081	96,6	.	.	812	682	5,0	..
Landsting	90	107	301	8 047	3,4	.	.	89	75	8,7	..
<b>Läsåret 1997/98</b>											
Grundläggande	275	302	107	47 705	15,1	29 239	14,8	173	158	3,3	..
Gymnasial	282	478	1 913	260 612	82,3	159 564	80,6	924	545	5,7	..
därav Kommun	282	372	1 874	253 398	80,0	150 788	76,1	899	681	5,6	..
Landsting	88	106	250	7 214	2,3	8 776	4,4	82	68	10,4	..
Påbyggnads	148	222	1 457	8 381	2,6	9 223	4,7	59	38	8,9	..
därav Kommun	130	171	1 317	7 123	2,2	7 866	4,0	55	42	9,1	..
Landsting	42	51	277	1 258	0,4	1 357	0,7	30	25	7,9	..
<b>Samtliga nivåer 1997/98</b>	<b>282</b>	<b>491</b>	<b>3 477</b>	<b>316 698</b>	<b>100,0</b>	<b>198 026</b>	<b>100,0</b>	<b>1 123</b>	<b>715</b>	<b>5,4</b>	<b>6,1</b>
därav Kommun	282	381	3 298	308 226	97,3	187 893	94,9	1 093	917	5,3	..
Landsting	89	110	527	8 472	2,7	10 133	5,1	95	79	10,0	..
<b>Läsåret 1998/99</b>											
Grundläggande	273	306	103	44 241	12,9	27 480	12,4	162	145	3,2	..
Gymnasial	282	459	2 557	290 408	84,9	184 979	83,6	1 030	633	5,8	..
därav Kommun	282	420	2 542	289 050	84,5	183 230	82,9	1 025	688	5,8	..
Landsting	35	39	191	1 358	0,4	1 749	0,8	39	35	11,7	..
Påbyggnads	146	216	1 473	7 462	2,2	8 692	3,9	51	35	9,5	..
därav Kommun	135	192	1 380	6 803	2,0	8 016	3,6	50	35	9,5	..
Landsting	23	24	203	659	0,2	676	0,3	29	27	9,1	..
<b>Samtliga nivåer 1998/99</b>	<b>282</b>	<b>469</b>	<b>4 133</b>	<b>342 111</b>	<b>100,0</b>	<b>221 151</b>	<b>100,0</b>	<b>1 213</b>	<b>729</b>	<b>5,6</b>	<b>6,6</b>
därav Kommun	282	429	4 025	340 094	99,4	218 726	98,9	1 206	793	5,5	..
Landsting	36	40	394	2 017	0,6	2 425	1,1	56	50	10,8	..

**Tabell 5.1 B: Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever omräknade till heltidsstuderande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
Max	21	842	16 595	26 845	4 521	12,2	13,6
90%	2	244	1 583	2 755	1 399	7,0	8,3
75%	2	172	790	1 159	827	6,3	7,1
50%	1	124	397	573	497	5,6	6,1
25%	1	84	217	342	303	4,9	5,1
10%	1	54	110	205	183	4,2	4,5
Min	0	0	0	0	0	2,4	3,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

**Tabell 5.1 C: Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever omräknade till heltidsstuderande	Antal elever per		Antal kurser per elev	Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Kommun	Skola		
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>2</b>	<b>139</b>	<b>776</b>	<b>1 206</b>	<b>793</b>	<b>5,5</b>	<b>6,6</b>
Storstäder	12	665	13 714	21 726	1 762	5,4	7,2
Förortskommuner	1	134	704	1 218	855	5,2	5,6
Större städer	3	259	2 312	3 670	1 274	5,4	6,7
Medelstora städer	2	167	864	1 251	709	6,0	6,8
Industrikommuner	1	103	338	560	517	5,3	6,7
Landsbygdskommuner	1	105	282	424	394	5,8	6,1
Glesbygdskommuner	1	104	254	332	321	6,1	8,1
Större övriga kommuner	1	150	551	753	575	6,0	6,5
Mindre övriga kommuner	1	86	223	358	349	5,3	5,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

### Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1995/96, 1996/97, 1997/98 resp. 1998/99.

- \* Antal skolkommuner      Antal kommuner som anordnade komvuxutbildning. På raden "Landsting" anges det antal kommuner i vilka landstingen anordnade utbildning.
- \* Antal skolor              Antal skolor där komvuxutbildning bedrevs.
- \* Antal kursplaner        Antal olika kursplaner (nationella och lokala) som tillämpades.
- \* Omräknade till heltidsstuderande      Antal sextiominuterslektioner under läsåret 1998/99 dividerat med 540 (36 veckor \* 15 undervisningstimmar om 60 minuter).
- \* Antal elever per kommun      Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner.
- \* Antal elever per skola        Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor.
- \* Antal kurser per elev        Totalt antal kursdeltagare dividerat med totalt antal elever.
- \* Andel i komvux av befolkningen      Andel av kommunens invånare, 20-64 år, som deltar i komvuxutbildning.
- \* Grundläggande vuxenutbildning      Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning      Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- \* Påbyggnadsutbildning      Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:** Skolverkets rapport nr 159.

## Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.2 A: Elever läsåren 1995/96 - 1998/99

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Antal elever	därav									
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Elever bosatta i annan kommun		Nyinskrivna elever	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 1995/96</b>											
<b>Samtliga nivåer 1995/96</b>	<b>211 040</b>	<b>136 841</b>	<b>64,8</b>	<b>57 577</b>	<b>27,3</b>	<b>62 902</b>	<b>29,8</b>	<b>22 130</b>	<b>10,5</b>	<b>126 257</b>	<b>59,8</b>
därav Kommun	203 704	130 518	64,1	56 243	27,6	62 702	30,8	19 017	9,3	122 712	60,2
Landsting	7 336	6 323	86,2	1 334	18,2	200	2,7	3 113	42,4	3 545	48,3
<b>Läsåret 1996/97</b>											
Grundläggande	47 422	30 102	63,5	30 197	63,7	7 591	16,0	2 539	5,4	28 570	60,2
Gymnasial	177 732	117 547	66,1	29 941	16,8	52 549	29,6	17 074	9,6	104 334	58,7
därav Kommun	170 518	111 352	65,3	28 644	16,8	52 313	30,7	14 099	8,3	100 789	59,1
Landsting	7 214	6 195	85,9	1 297	18,0	236	3,3	2 975	41,2	3 545	49,1
Påbyggnads	11 974	6 675	55,7	1 796	15,0	475	4,0	4 000	33,4	9 072	75,8
därav Kommun	11 141	6 173	55,4	1 744	15,7	475	4,3	3 415	30,7	8 426	75,6
Landsting	833	502	60,3	52	6,2	0	0,0	585	70,2	646	77,6
<b>Samtliga nivåer 1996/97</b>	<b>237 128</b>	<b>154 324</b>	<b>65,1</b>	<b>61 934</b>	<b>26,1</b>	<b>60 615</b>	<b>25,6</b>	<b>23 613</b>	<b>10,0</b>	<b>141 976</b>	<b>59,9</b>
därav Kommun	229 081	147 627	64,4	60 585	26,4	60 379	26,4	20 053	8,8	137 785	60,1
Landsting	8 047	6 697	83,2	1 349	16,8	236	2,9	3 560	44,2	4 191	52,1
<b>Läsåret 1997/98</b>											
Grundläggande	47 705	30 483	63,9	28 544	59,8	6 126	12,8	4 300	9,0	30 245	63,4
Gymnasial	260 612	171 769	65,9	42 587	16,3	49 941	19,2	34 668	13,3	173 667	66,6
därav Kommun	253 398	165 529	65,3	42 543	16,8	49 839	19,7	31 969	12,6	169 595	66,9
Landsting	7 214	6 240	86,5	44	0,6	102	1,4	2 699	37,4	4 072	56,4
Påbyggnads	8 381	4 366	52,1	909	10,8	332	4,0	4 087	48,8	5 090	60,7
därav Kommun	7 123	3 559	50,0	857	12,0	332	4,7	3 325	46,7	4 297	60,3
Landsting	1 258	807	64,1	52	4,1	0	0,0	762	60,6	793	63,0
<b>Samtliga nivåer 1997/98</b>	<b>316 698</b>	<b>206 618</b>	<b>65,2</b>	<b>72 040</b>	<b>22,7</b>	<b>56 399</b>	<b>17,8</b>	<b>43 055</b>	<b>13,6</b>	<b>209 002</b>	<b>66,0</b>
därav Kommun	308 226	199 571	64,7	71 944	23,3	56 297	18,3	39 594	12,8	204 137	66,2
Landsting	8 472	7 047	83,2	96	1,1	102	1,2	3 461	40,9	4 865	57,4
<b>Läsåret 1998/99</b>											
Grundläggande	44 241	28 372	64,1	28 162	63,7	5 199	11,8	1 804	4,1	24 798	56,1
Gymnasial	290 408	193 221	66,5	50 683	17,5	50 616	17,4	22 159	7,6	165 165	56,9
därav Kommun	289 050	192 135	66,5	50 518	17,5	50 604	17,5	21 511	7,4	164 439	56,9
Landsting	1 358	1 086	80,0	165	12,2	12	0,9	648	47,7	726	53,5
Påbyggnads	7 462	3 925	52,6	933	12,5	134	1,8	3 747	50,2	4 176	56,0
därav Kommun	6 803	3 511	51,6	897	13,2	134	2,0	3 300	48,5	3 842	56,5
Landsting	659	414	62,8	36	5,5	0	0,0	447	67,8	334	50,7
<b>Samtliga nivåer 1998/99</b>	<b>342 111</b>	<b>225 518</b>	<b>65,9</b>	<b>79 778</b>	<b>23,3</b>	<b>55 949</b>	<b>16,4</b>	<b>27 710</b>	<b>8,1</b>	<b>194 139</b>	<b>56,7</b>
därav Kommun	340 094	224 018	65,9	79 577	23,4	55 937	16,4	26 615	7,8	193 079	56,8
Landsting	2 017	1 500	74,4	201	10,0	12	0,6	1 095	54,3	1 060	52,6



**Tabell 5.2 B: Elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Antal elever	därav					
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvudmans skola	Andel (%) nyinskrivna elever
Max	26 845	85,4	23,0	55,7	52,7	100,0	81,6
90%	2 755	75,9	11,9	30,1	16,4	29,4	69,5
75%	1 159	72,7	8,4	21,1	9,3	16,8	65,5
50%	573	69,2	5,9	13,1	5,8	9,0	59,3
25%	342	66,1	3,7	5,8	3,6	5,2	55,1
10%	205	63,0	2,1	0,0	2,5	3,3	52,0
Min	0	48,6	0,0	0,0	0,0	1,0	31,4

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

**Tabell 5.2 C: Elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal elever	därav					
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvudmans skola	Andel (%) nyinskrivna elever
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>1 206</b>	<b>65,9</b>	<b>23,4</b>	<b>16,4</b>	<b>7,8</b>	<b>8,4</b>	<b>56,8</b>
Storstäder	21 726	61,0	38,8	18,4	6,0	3,7	55,3
Förortskommuner	1 218	68,4	29,3	21,9	6,5	17,6	54,2
Större städer	3 670	64,4	23,2	16,7	3,0	4,6	54,0
Medelstora städer	1 251	67,3	16,2	12,1	2,4	6,7	58,6
Industrikommuner	560	68,8	16,6	20,0	4,2	13,3	61,6
Landsbygdskommuner	424	70,5	9,8	11,9	1,4	19,4	59,3
Glesbygdskommuner	332	68,0	7,4	12,2	12,5	8,9	60,1
Större övriga kommuner	753	69,4	13,3	10,7	3,5	9,5	61,3
Mindre övriga kommuner	358	69,8	10,6	16,0	8,5	21,5	63,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

### Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1995/96, 1996/97, 1997/98 resp. 1998/99.

- \* Antal elever                      Antal personer som deltog i komvux oavsett hur många kurser personen deltog i.
- \* Födda utomlands                Elever födda utomlands.
- \* På kvällstid                      Elever som studerade på kurs som startade kl. 18.00 eller senare.
- \* Elever bosatta i annan kommun    Elever som var folkbokförda i annan kommun än den kommun där skolan var belägen.
- \* Andel elever bosatta i annan kommun    Andel av eleverna i huvudmannens komvux som var folkbokförda i annan kommun.
- \* Andel elever i annan huvudmans skola    Andel av eleverna som var folkbokförda i en kommun men gick i annan kommuns eller landstings komvux.
- \* Nyinskrivna elever                Elever som ej bedrev komvuxstudier föregående läsår.
- \* Grundläggande vuxenutbildning    Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning        Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- \* Påbyggnadsutbildning            Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**            Skolverkets rapport nr 159.

## Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.3 A: Kursdeltagare läsåren 1995/96 - 1998/99

Läsår Utbildningsnivå Huvudman	Kursdeltagare		därav							
	Antal	Andel (%)	Med annan ut- bildningsanordnare		Kvinnor		Födda utomlands		Studering på kvällstid	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Läsåret 1995/96</b>										
<b>Samtliga nivåer 1995/96</b>	<b>1 015 242</b>	<b>100,0</b>	.	.	<b>655 693</b>	<b>64,6</b>	<b>248 589</b>	<b>24,5</b>	<b>150 891</b>	<b>14,9</b>
därav Kommun	950 808	100,0	.	.	599 715	63,1	236 291	24,9	149 820	15,8
Landsting	64 434	100,0	.	.	55 978	86,9	12 298	19,1	1 071	1,7
<b>Läsåret 1996/97</b>										
Grundläggande	153 307	13,4	.	.	97 504	63,6	86 707	56,6	15 305	10,0
Gymnasial	971 082	80,0	.	.	633 056	65,2	184 126	19,0	136 296	14,0
därav Kommun	905 619	79,2	.	.	577 521	63,8	172 307	19,0	134 865	14,9
Landsting	65 463	93,0	.	.	55 535	84,8	11 819	18,1	1 431	2,2
Påbyggnads	89 958	7,4	.	.	48 389	53,8	12 049	13,4	1 451	1,6
därav Kommun	85 054	7,4	.	.	45 597	53,6	11 763	13,8	1 440	1,7
Landsting	4 904	7,0	.	.	2 792	56,9	286	5,8	11	0,2
<b>Samtliga nivåer 1996/97</b>	<b>1 214 347</b>	<b>100,0</b>	.	.	<b>778 949</b>	<b>64,1</b>	<b>282 882</b>	<b>23,3</b>	<b>153 052</b>	<b>12,6</b>
därav Kommun	1 143 980	100,0	.	.	720 622	63,0	270 777	23,7	151 610	13,3
Landsting	70 367	100,0	.	.	58 327	82,9	12 105	17,2	1 442	2,0
<b>Läsåret 1997/98</b>										
Grundläggande	155 528	9,5	3 026	1,9	100 293	64,5	79 548	51,1	12 931	8,3
Gymnasial	1 487 311	91,1	242 415	16,3	988 563	66,5	261 908	17,6	134 115	9,0
därav Kommun	1 412 160	86,5	241 024	17,1	923 775	65,4	250 214	17,7	133 809	9,5
Landsting	75 151	88,3	1 391	1,9	64 788	86,2	11 694	15,6	306	0,4
Påbyggnads	74 816	4,4	1 094	1,5	39 249	52,5	8 330	11,1	1 008	1,3
därav Kommun	64 905	4,0	1 094	1,7	33 288	51,3	7 885	12,1	1 008	1,6
Landsting	9 911	11,7	0	0,0	5 961	60,1	445	4,5	0	0,0
<b>Samtliga nivåer 1997/98</b>	<b>1 717 655</b>	<b>100,0</b>	<b>246 535</b>	<b>14,4</b>	<b>1 128 105</b>	<b>65,7</b>	<b>349 786</b>	<b>20,4</b>	<b>148 054</b>	<b>8,6</b>
därav Kommun	1 632 593	100,0	245 144	15,0	1 057 356	64,8	337 647	20,7	147 748	9,0
Landsting	85 062	100,0	1 391	1,6	70 749	83,2	12 139	14,3	306	0,4
<b>Läsåret 1998/99</b>										
Grundläggande	141 757	7,5	6 164	4,3	92 463	65,2	78 082	55,1	10 759	7,6
Gymnasial	1 687 250	89,8	363 963	21,6	1 146 871	68,0	303 253	18,0	127 403	7,6
därav Kommun	1 671 397	89,0	363 963	21,8	1 133 841	67,8	301 401	18,0	127 391	7,6
Landsting	15 853	72,6	0	0,0	13 030	82,2	1 852	11,7	12	0,1
Påbyggnads	70 922	3,7	1 144	1,6	36 867	52,0	8 682	12,2	1 153	1,6
därav Kommun	64 933	3,5	1 144	1,8	33 180	51,1	8 412	13,0	1 153	1,8
Landsting	5 989	27,4	0	0,0	3 687	61,6	270	4,5	0	0,0
<b>Samtliga nivåer 1998/99</b>	<b>1 899 929</b>	<b>100,0</b>	<b>371 271</b>	<b>19,5</b>	<b>1 276 201</b>	<b>67,2</b>	<b>390 017</b>	<b>20,5</b>	<b>139 315</b>	<b>7,3</b>
därav Kommun	1 878 087	100,0	371 271	19,8	1 259 484	67,1	387 895	20,7	139 303	7,4
Landsting	21 842	100,0	0	0,0	16 717	76,5	2 122	9,7	12	0,1

**Tabell 5.3 B: Kursdeltagare läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Totalt antal	därav									
		Andel kursdeltagare m. annan utbildningsanordnare (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Max	139 719	95,5	86 210	93,9	48 484	52,7	5 331	30,7	24,6	100,0	36,5
90%	15 138	32,2	10 181	79,8	2 607	24,7	511	14,2	13,2	96,9	7,5
75%	6 829	17,6	4 738	75,8	990	17,4	194	9,7	8,7	94,6	2,4
50%	3 185	3,1	2 347	71,6	400	12,0	76	6,0	6,3	92,2	0,0
25%	1 749	0,0	1 396	67,3	166	7,8	22	2,8	4,0	87,7	0,0
10%	1 049	0,0	828	63,8	76	5,3	0	1,1	2,3	83,4	0,0
Min	0	0,0	168	46,2	2	0,9	0	0,0	0,0	61,2	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

**Tabell 5.3 C: Kursdeltagare läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Totalt antal	därav									
		Andel kursdeltagare m. annan utbildningsanordnare (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grundläggande	Gymnasial	Påbyggnadsutbildn.
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>6 660</b>	<b>19,8</b>	<b>4 466</b>	<b>67,1</b>	<b>1 376</b>	<b>20,7</b>	<b>494</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>	<b>89,0</b>	<b>3,5</b>
Storstäder	116 535	36,7	70 278	60,3	39 851	34,2	11 744	10,1	8,8	85,5	5,8
Förortskommuner	6 333	13,1	4 374	69,1	1 666	26,3	702	11,1	8,9	87,2	3,9
Större städer	19 903	21,6	13 023	65,4	4 098	20,6	1 656	8,3	7,4	89,7	2,8
Medelstora städer	7 481	14,1	5 148	68,8	1 075	14,4	338	4,5	6,8	89,1	4,2
Industrikommuner	2 942	13,6	2 114	71,9	464	15,8	199	6,8	8,2	89,8	2,0
Landsbygdskommuner	2 474	12,1	1 790	72,3	220	8,9	94	3,8	7,1	91,8	1,0
Glesbygdskommuner	2 022	24,4	1 426	70,5	140	6,9	66	3,2	3,0	95,0	2,1
Större övriga kommuner	4 512	9,2	3 222	71,4	552	12,2	162	3,6	6,8	91,9	1,4
Mindre övriga kommuner	1 904	7,5	1 389	73,0	200	10,5	100	5,2	5,9	90,6	3,4

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser läsåret 1995/96, 1996/97, 1997/98 resp. 1998/99.

\* Kursdeltagare

En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.

\* Med annan utbildningsanordnare

Kursdeltagare som deltog i kurs som huvudmannen köpt av annan utbildningsanordnare än kommun eller landsting.

\* Födda utomlands

Kursdeltagare födda utomlands.

\* Studerande på kvällstid

Kursdeltagare som deltog i kurs som startade kl. 18.00 eller senare.

\* Grundläggande vuxenutbildning

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

\* Gymnasial vuxenutbildning

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

\* Påbyggnadsutbildning

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.4: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 1998/99

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav		Totalt antal 1998/99	Antal per kurs- deltagare
				Kvinnor Antal	Andel (%)		
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>273</b>	<b>141 757</b>	<b>100,0</b>	<b>92 463</b>	<b>65,2</b>	<b>14 912 087</b>	<b>105</b>
<i>därav</i>							
Engelska	268	36 963	26,1	24 311	65,8	3 313 484	90
Matematik	271	35 120	24,8	23 849	67,9	3 349 024	95
Svenska som andraspråk	168	23 809	16,8	15 146	63,6	4 056 902	170
Svenska	269	22 519	15,9	14 154	62,9	3 011 136	134
Samhällskunskap	239	12 490	8,8	7 997	64,0	631 936	51
Historia	88	2 184	1,5	1 402	64,2	82 397	38
Biologi	87	1 882	1,3	1 251	66,5	96 564	51
Geografi	73	1 453	1,0	956	65,8	49 117	34
Fysik	66	1 338	0,9	795	59,4	62 556	47
Religionskunskap	68	1 312	0,9	879	67,0	42 861	33
Övr. kurser grundläggande vux	93	2 687	1,9	1 723	64,1	216 110	80
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>282</b>	<b>1 687 250</b>	<b>100,0</b>	<b>1 146 871</b>	<b>68,0</b>	<b>99 966 164</b>	<b>59</b>
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	219	97 658	5,8	53 416	54,7	5 809 032	59
Matematik A	282	65 308	3,9	44 555	68,2	4 811 813	74
Datakunskap - grundkurs	267	64 105	3,8	45 518	71,0	1 831 809	29
Engelska A	282	62 930	3,7	43 179	68,6	4 519 142	72
Svenska B	268	49 805	3,0	35 124	70,5	3 889 720	78
Samhällskunskap A	282	47 762	2,8	33 050	69,2	3 065 743	64
Matematik B	282	47 695	2,8	30 883	64,8	1 930 214	40
Datorkunskap	231	40 889	2,4	28 213	69,0	1 727 625	42
Svenska A	282	40 220	2,4	27 928	69,4	2 518 796	63
Företagsekonomi A	275	39 985	2,4	29 899	74,8	1 099 549	27
Engelska B	282	38 700	2,3	26 710	69,0	1 688 387	44
Orienteringskurs	238	38 530	2,3	24 481	63,5	5 190 408	135
Psykologi	270	36 069	2,1	29 259	81,1	1 235 818	34
Textbehandling A	244	35 649	2,1	25 928	72,7	984 214	28
Matematik C	280	32 324	1,9	18 625	57,6	1 589 132	49
Standardprogram - grundkurs	213	30 927	1,8	20 313	65,7	1 594 355	52
Naturkunskap A	280	26 681	1,6	19 098	71,6	798 957	30
Historia A	280	26 083	1,5	17 815	68,3	1 597 392	61
Religionskunskap A	275	22 183	1,3	15 848	71,4	628 371	28
Naturkunskap B	275	20 377	1,2	15 287	75,0	1 191 100	58
Arbetsmiljö - yrkesliv	233	19 378	1,1	15 154	78,2	515 293	27
Textbehandling B	210	16 848	1,0	12 939	76,8	460 187	27
Företagsekonomi B	248	16 387	1,0	11 775	71,9	1 635 899	100
Omvårdnad B	217	15 810	0,9	14 690	92,9	2 045 749	129
Social omsorg B	218	15 703	0,9	14 600	93,0	1 987 204	127
Övr. kurser gymnasial vux	282	739 244	43,8	492 584	66,6	45 620 255	62

Tabell 5.4 forts: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå läsåret 1998/99

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav Kvinnor		Totalt antal 1998/99	Antal per kurs- deltagare
				Antal	Andel (%)		
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>146</b>	<b>70 922</b>	<b>100,0</b>	<b>36 867</b>	<b>52,0</b>	<b>4 731 854</b>	<b>67</b>
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	75	13 455	19,0	5 373	39,9	860 005	64
Företagsekonomi	85	6 045	8,5	4 130	68,3	341 045	56
Svenska	31	2 330	3,3	1 647	70,7	101 123	43
Turism och reseservice	29	2 272	3,2	2 028	89,3	168 875	74
Marknadsföring	26	2 159	3,0	1 496	69,3	110 837	51
Engelska	48	2 073	2,9	1 421	68,5	104 519	50
Hotellkunskap	13	2 064	2,9	1 837	89,0	111 389	54
Administration	27	2 031	2,9	1 479	72,8	123 915	61
Ekonomi	24	1 343	1,9	370	27,6	43 841	33
Kvalitetkunskap	22	1 287	1,8	301	23,4	36 377	28
Övr. kurser påbyggnadsutb	140	35 863	50,6	16 785	46,8	2 729 928	76
<b>Samtliga nivåer</b>	<b>282</b>	<b>1 899 929</b>	<b>100,0</b>	<b>1 276 201</b>	<b>67,2</b>	<b>119 610 105</b>	<b>63</b>

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99.

\* Antal kommuner

Antal kommuner i vilka respektive kurs anordnades.

\* Kursdeltagare

En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under läsåret.

\* Antal undervisningstimmar

Totalt antal elevtimmar om 60 min (undervisningstimmar) under läsåret 1998/99. Avbrottselevernas timmar har ej räknats bort.

\* Antal per kursdeltagare

Totalt antal elevtimmar dividerat med totalt antal kursdeltagare.

\* Grundläggande vuxenutbildning

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

\* Gymnasial vuxenutbildning

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

\* Påbyggnadsutbildning

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående  
publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Komvux - Organisation (läsår)

Tabell 5.5: Elevernas ålder läsåret 1998/99

Utbildningsnivå Huvudman	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	- 19 år	20 - 24 år	25 - 29 år	30 - 34 år	35 - 44 år	45 - 54 år	55 år -			
<b>Grundlägg. vux.</b>										
Antal	970	6 075	7 596	8 465	13 480	6 239	1 416	44 241	35	34
Andel (%)	2,2	13,7	17,2	19,1	30,5	14,1	3,2	100,0	.	.
<b>Gymnasial vux.</b>										
Antal	12 240	63 253	53 044	49 748	69 875	34 638	7 610	290 408	33	31
Andel (%)	4,2	21,8	18,3	17,1	24,1	11,9	2,6	100,0	.	.
<b>Påbyggnadsutb.</b>										
Antal	1 116	3 050	1 185	749	940	375	47	7 462	27	23
Andel (%)	15,0	40,9	15,9	10,0	12,6	5,0	0,6	100,0	.	.
<b>Samtliga nivåer</b>										
<b>Antal</b>	<b>14 326</b>	<b>72 378</b>	<b>61 825</b>	<b>58 962</b>	<b>84 295</b>	<b>41 252</b>	<b>9 073</b>	<b>342 111</b>	<b>33</b>	<b>31</b>
<b>Andel (%)</b>	<b>4,2</b>	<b>21,2</b>	<b>18,1</b>	<b>17,2</b>	<b>24,6</b>	<b>12,1</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>	.	.
därav män antal	5 800	30 200	21 679	18 583	24 542	12 253	3 536	116 593	32	30
andel (%)	5,0	25,9	18,6	15,9	21,0	10,5	3,0	100,0	.	.
kvinnor antal	8 526	42 178	40 146	40 379	59 753	28 999	5 537	225 518	33	32
andel (%)	3,8	18,7	17,8	17,9	26,5	12,9	2,5	100,0	.	.
födda utomlands antal	1 882	12 942	13 618	15 468	24 185	9 787	1 896	79 778	34	33
andel (%)	2,4	16,2	17,1	19,4	30,3	12,3	2,4	100,0	.	.
<b>Per huvudman</b>										
<b>Kommun</b>										
Antal	14 220	71 773	61 476	58 671	83 859	41 039	9 056	340 094	33	31
Andel (%)	4,2	21,1	18,1	17,3	24,7	12,1	2,7	100,0	.	.
<b>Landsting</b>										
Antal	106	605	349	291	436	213	17	2 017	31	28
Andel (%)	5,3	30,0	17,3	14,4	21,6	10,6	0,8	100,0	.	.

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99.

- \* Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 1998.
- \* Medelålder Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.
- \* Medianålder Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.
- \* Födda utomlands Elever födda utomlands.
- \* Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- \* Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående  
publicering:

Skolverkets rapport nr 159.

# Komvux - Organisation (läsåret)

**Tabell 5.6: Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1998/99**

Utbildningsnivå Huvudman	Utbildningsbakgrund						Totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymnasiesk. högst 2 år	Gymnasiesk. 2 år -	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	
<b>Grundlägg. vux.</b>							
Antal	5 399	11 130	11 223	5 915	5 595	4 979	44 241
Andel (%)	12,2	25,2	25,4	13,4	12,6	11,3	100,0
<b>Gymnasial vux.</b>							
Antal	6 052	53 403	114 508	73 438	39 406	3 601	290 408
Andel (%)	2,1	18,4	39,4	25,3	13,6	1,2	100,0
<b>Påbyggnadsutb.</b>							
Antal	24	678	1 731	4 143	800	86	7 462
Andel (%)	0,3	9,1	23,2	55,5	10,7	1,2	100,0
<b>Samtliga</b>							
Antal	<b>11 475</b>	<b>65 211</b>	<b>127 462</b>	<b>83 496</b>	<b>45 801</b>	<b>8 666</b>	<b>342 111</b>
Andel (%)	<b>3,4</b>	<b>19,1</b>	<b>37,3</b>	<b>24,4</b>	<b>13,4</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>
<i>därav</i> män antal	4 179	23 749	38 417	32 727	14 144	3 377	116 593
andel (%)	3,6	20,4	32,9	28,1	12,1	2,9	100,0
kvinnor antal	7 296	41 462	89 045	50 769	31 657	5 289	225 518
andel (%)	3,2	18,4	39,5	22,5	14,0	2,3	100,0
födda utomlands antal	7 259	13 460	17 678	18 026	15 623	7 732	79 778
andel (%)	9,1	16,9	22,2	22,6	19,6	9,7	100,0
<b>Per huvudman</b>							
<b>Kommun</b>							
Antal	11 445	64 891	126 635	82 825	45 660	8 638	340 094
Andel (%)	3,4	19,1	37,2	24,4	13,4	2,5	100,0
<b>Landsting</b>							
Antal	30	320	827	671	141	28	2 017
Andel (%)	1,5	15,9	41,0	33,3	7,0	1,4	100,0

## Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99.

\* Utbildningsbakgrund

- folkskola
- grundskola

- gymnasieutbildning högst 2 år
- gymnasieutbildning längre än 2 år

- högskoleutbildning
- uppgift saknas

\* Grundläggande vuxenutbildning

\* Gymnasial vuxenutbildning

\* Påbyggnadsutbildning

Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:

- utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
- utbildning motsvarande grundskola/enhetsskola, real- eller flickskola.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
- utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
- utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
- elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknades.

Utbildning motsvarande grundskolenivå.

Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.

Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Komvux - Resultat

Tabell 5.7 A: Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>141 757</b>	<b>82 041</b>	<b>57,9</b>	<b>36 748</b>	<b>25,9</b>	<b>22 968</b>	<b>16,2</b>
<i>därav</i>							
Engelska	36 963	18 747	50,7	10 448	28,3	7 768	21,0
Matematik	35 120	19 455	55,4	9 198	26,2	6 467	18,4
Svenska som andraspråk	23 809	13 764	57,8	6 344	26,6	3 701	15,5
Svenska	22 519	13 271	58,9	5 862	26,0	3 386	15,0
Samhällskunskap	12 490	8 691	69,6	2 657	21,3	1 142	9,1
Historia	2 184	1 636	74,9	458	21,0	90	4,1
Övriga kurser grundläggande vux	8 672	6 477	74,7	1 781	20,5	414	4,8
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>1 687 250</b>	<b>1 367 625</b>	<b>81,1</b>	<b>210 272</b>	<b>12,5</b>	<b>109 353</b>	<b>6,5</b>
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	97 658	83 718	85,7	10 373	10,6	3 567	3,7
Matematik A	65 308	47 542	72,8	12 029	18,4	5 737	8,8
Datakunskap - grundkurs	64 105	55 852	87,1	7 083	11,0	1 170	1,8
Engelska A	62 930	42 033	66,8	13 001	20,7	7 896	12,5
Svenska B	49 805	35 129	70,5	7 794	15,6	6 882	13,8
Samhällskunskap A	47 762	36 599	76,6	7 458	15,6	3 705	7,8
Matematik B	47 695	39 349	82,5	7 554	15,8	792	1,7
Datorkunskap	40 889	32 895	80,4	4 269	10,4	3 725	9,1
Svenska A	40 220	31 731	78,9	6 551	16,3	1 938	4,8
Företagsekonomi A	39 985	34 926	87,3	3 290	8,2	1 769	4,4
Engelska B	38 700	31 179	80,6	6 649	17,2	872	2,3
Orienteringskurs	38 530	33 290	86,4	2 732	7,1	2 508	6,5
Psykologi	36 069	30 240	83,8	4 196	11,6	1 633	4,5
Textbehandling A	35 649	31 192	87,5	3 505	9,8	952	2,7
Matematik C	32 324	25 874	80,0	5 930	18,3	520	1,6
Standardprogram - grundkurs	30 927	26 836	86,8	3 375	10,9	716	2,3
Naturkunskap A	26 681	23 374	87,6	3 091	11,6	216	0,8
Historia A	26 083	21 528	82,5	4 072	15,6	483	1,9
Övriga kurser gymnasial vux	865 930	704 338	81,3	97 320	11,2	64 272	7,4
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>70 922</b>	<b>58 746</b>	<b>82,8</b>	<b>7 818</b>	<b>11,0</b>	<b>4 358</b>	<b>6,1</b>
<i>därav</i>							
Datakunskap (datorkunskap)	13 455	11 461	85,2	1 550	11,5	444	3,3
Företagsekonomi	6 045	4 807	79,5	872	14,4	366	6,1
Svenska	2 330	1 751	75,2	334	14,3	245	10,5
Turism och reseservice	2 272	1 863	82,0	122	5,4	287	12,6
Marknadsföring	2 159	1 516	70,2	270	12,5	373	17,3
Övriga kurser påbyggnadsutb	44 661	37 348	83,6	4 670	10,5	2 643	5,9
<b>Samtliga</b>	<b>1 899 929</b>	<b>1 508 412</b>	<b>79,4</b>	<b>254 838</b>	<b>13,4</b>	<b>136 679</b>	<b>7,2</b>
<i>därav</i>							
Män	623 728	482 605	77,4	97 630	15,7	43 493	7,0
Kvinnor	1 276 201	1 025 807	80,4	157 208	12,3	93 186	7,3
Kommun	1 878 087	1 491 204	79,4	252 888	13,5	133 995	7,1
Landsting	21 842	17 208	78,8	1 950	8,9	2 684	12,3



# Komvux - Resultat

**Tabell 5.7 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört utbildningen**

Utbildningsnivå Kurs Kön Huvudman	Antal kurs- deltagare som slutfört kurs	Antal kurs- deltagare med målrelaterade betyg <sup>1)</sup>	<i>därav med betyget</i>							
			Icke god- känd (IG)		Godkänd (G)		Väl god- känd (VG)		Mycket väl godkänd (MVG)	
			Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>1 367 625</b>	<b>1 127 630</b>	<b>76 301</b>	<b>6,8</b>	<b>395 839</b>	<b>35,1</b>	<b>444 061</b>	<b>39,4</b>	<b>211 429</b>	<b>18,7</b>
<i>därav</i>										
Datakunskap (datorkunskap)	83 718	70 493	4 332	6,1	26 003	36,9	26 476	37,6	13 682	19,4
Matematik A	47 542	42 029	3 614	8,6	15 782	37,6	15 285	36,4	7 348	17,5
Datakunskap - grundkurs	55 852	45 533	3 398	7,5	17 077	37,5	15 895	34,9	9 163	20,1
Engelska A	42 033	38 005	2 762	7,3	13 788	36,3	15 946	42,0	5 509	14,5
Svenska B	35 129	32 175	1 648	5,1	8 916	27,7	15 183	47,2	6 428	20,0
Samhällskunskap A	36 599	32 784	2 024	6,2	10 021	30,6	13 886	42,4	6 853	20,9
Matematik B	39 349	34 835	4 859	13,9	13 997	40,2	11 228	32,2	4 751	13,6
Datorkunskap	32 895	26 941	1 590	5,9	10 286	38,2	9 641	35,8	5 424	20,1
Svenska A	31 731	27 923	1 690	6,1	9 528	34,1	12 688	45,4	4 017	14,4
Företagsekonomi A	34 926	28 191	1 583	5,6	10 319	36,6	10 642	37,7	5 647	20,0
Engelska B	31 179	28 564	1 996	7,0	10 573	37,0	12 216	42,8	3 779	13,2
Orienteringskurs	33 290	1 799	70	3,9	1 546	85,9	165	9,2	18	1,0
Psykologi	30 240	24 791	1 582	6,4	8 190	33,0	9 981	40,3	5 038	20,3
Textbehandling A	31 192	27 839	1 714	6,2	8 780	31,5	10 322	37,1	7 023	25,2
Matematik C	25 874	22 640	3 544	15,7	9 224	40,7	7 026	31,0	2 846	12,6
Standardprogram - grundkurs	26 836	23 089	1 641	7,1	7 304	31,6	9 002	39,0	5 142	22,3
Naturkunskap A	23 374	20 497	1 313	6,4	6 541	31,9	8 279	40,4	4 364	21,3
Historia A	21 528	19 330	1 524	7,9	5 693	29,5	8 051	41,7	4 062	21,0
Övriga kurser gymnasial vux	704 338	580 172	35 417	6,1	202 271	34,9	232 149	40,0	110 335	19,0
<i>därav</i>										
Män	427 646	350 504	33 849	9,7	133 463	38,1	123 473	35,2	59 719	17,0
Kvinnor	939 979	777 126	42 452	5,5	262 376	33,8	320 588	41,3	151 710	19,5
Kommun	1 354 611	1 117 115	76 006	6,8	392 525	35,1	439 078	39,3	209 506	18,8
Landsting	13 014	10 515	295	2,8	3 314	31,5	4 983	47,4	1 923	18,3

## Komvux - Resultat

**Tabell 5.7 C: Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	139 719	114 882	97,8	19 512	26,8	9 038	31,3
90%	15 138	12 397	89,8	1 976	18,2	1 025	12,4
75%	6 829	5 423	85,6	940	15,3	458	7,9
50%	3 185	2 626	81,9	415	12,9	165	4,9
25%	1 749	1 549	77,7	198	10,2	41	1,8
10%	1 049	868	72,7	101	7,2	1	0,1
Min	0	170	53,1	9	0,8	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

**Tabell 5.7 D: Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal kursdeltagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>6 660</b>	<b>5 288</b>	<b>79,4</b>	<b>897</b>	<b>13,5</b>	<b>475</b>	<b>7,1</b>
Storstäder	116 535	92 438	79,3	15 653	13,4	8 445	7,2
Förortskommuner	6 333	5 102	80,6	878	13,9	353	5,6
Större städer	19 903	15 527	78,0	2 719	13,7	1 658	8,3
Medelstora städer	7 481	6 013	80,4	985	13,2	483	6,5
Industrikommuner	2 942	2 337	79,4	444	15,1	162	5,5
Landsbygdskommuner	2 474	2 016	81,5	280	11,3	179	7,2
Glesbygdskommuner	2 022	1 588	78,6	221	10,9	212	10,5
Större övriga kommuner	4 512	3 626	80,4	591	13,1	295	6,5
Mindre övriga kommuner	1 904	1 582	83,1	245	12,9	77	4,1

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99.

- \* Kursdeltagare En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under läsåret.
- \* Slutfört kurs Kursdeltagare som slutfört kursen.
- \* Avbrutit kurs Kursdeltagare som avbrutit kursen.
- \* Fortsätter nästa läsår Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
- \* Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande program.
- \* Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

<sup>1)</sup> För kursdeltagare med datum för avslutad kurs inom läsåret 1998/99 saknar 18 procent uppgift om betyg

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.



## Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåret)

Tabell 7.1 A: Elever läsåret 1998/99

Utbildningsnivå Kön	Elever					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Grundläggande vuxenutb.</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>243</b>	<b>0,0</b>	<b>243</b>	<b>2,3</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	243	0,0	243	100,0
Intervallkurser	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Gymnasial vuxenutb.</b>	<b>5 105</b>	<b>100,0</b>	<b>5 133</b>	<b>93,3</b>	<b>10 238</b>	<b>96,5</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	5 031	91,4	5 031	47,4
Intervallkurser	5 105	100,0	102	1,9	5 207	49,1
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>127</b>	<b>2,3</b>	<b>127</b>	<b>1,2</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	72	1,3	72	0,7
Intervallkurser	0	0,0	55	1,0	55	0,5
<b>Samtliga elever</b>	<b>5 105</b>	<b>100,0</b>	<b>5 503</b>	<b>100,0</b>	<b>10 608</b>	<b>100,0</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	5 346	97,1	5 346	50,4
Intervallkurser	5 105	100,0	157	2,9	5 262	49,6
Män	1 906	37,3	1 851	33,6	3 757	35,4
Kvinnor	3 199	62,7	3 652	66,4	6 851	64,6

**Tabell 7.1 B: Kursdeltagare läsåret 1998/99**

Utbildningsnivå Kön	Kursdeltagare					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Grundläggande vuxenutb.</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>350</b>	<b>3,4</b>	<b>350</b>	<b>1,8</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	350	3,4	350	1,8
Intervallkurser	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Gymnasial vuxenutb.</b>	<b>9 540</b>	<b>100,0</b>	<b>9 551</b>	<b>92,1</b>	<b>19 091</b>	<b>95,9</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	9 163	88,4	9 163	46,0
Intervallkurser	9 540	100,0	388	3,7	9 928	49,9
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>468</b>	<b>4,5</b>	<b>468</b>	<b>2,4</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	125	1,2	125	0,6
Intervallkurser	0	0,0	343	3,3	343	1,7
<b>Samtliga kursdeltagare</b>	<b>9 540</b>	<b>100,0</b>	<b>10 369</b>	<b>100,0</b>	<b>19 909</b>	<b>100,0</b>
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	9 638	93,0	9 638	48,4
Intervallkurser	9 540	100,0	731	7,0	10 271	51,6
Män	3 634	38,1	3 405	32,8	7 039	35,4
Kvinnor	5 906	61,9	6 964	67,2	12 870	64,6

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99

- \* Elever                                      Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- \* Kursdeltagare                            En elev (person) räknas som flera deltagare om han/hon deltar i mer än en kurs under läsåret.
- \* Brevdistansundervisning              Studier i hemmet med stöd av lärare från SSV.
- \* Intervallkurs                              En kombination av lärarledda kursperioder vid skolan, vanligtvis en vecka, och studier hemma.
- \* Grundläggande vuxenutbildning      Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning          Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- \* Påbyggnadsutbildning                  Utbildning som bygger på gymnasieskolan, samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående  
publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåret)

Tabell 7.2: Elevernas ålder läsåret 1998/99

Skola Utbildningsnivå	Ålder							Antal elever	
	-20 år	21-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55- år	Totalt	därav Kvinnor
<b>Samtliga elever</b>	<b>708</b>	<b>1 527</b>	<b>1 798</b>	<b>1 939</b>	<b>2 991</b>	<b>1 376</b>	<b>269</b>	<b>10 608</b>	<b>6 851</b>
Andel (%) därav	6,7	14,4	16,9	18,3	28,2	13,0	2,5	100,0	64,6
<b>Härnösand</b>									
Antal	313	556	658	861	1 649	884	184	5 105	3 199
Andel (%)	6,1	10,9	12,9	16,9	32,3	17,3	3,6	100,0	62,7
<b>Norrköping</b>									
Antal	395	971	1 140	1 078	1 342	492	85	5 503	3 652
Andel (%)	7,2	17,6	20,7	19,6	24,4	8,9	1,5	100,0	66,4
<b>Grundlägg. vux.</b>									
Antal	3	18	50	58	78	31	5	243	177
Andel (%)	1,2	7,4	20,6	23,9	32,1	12,8	2,1	100,0	72,8
<b>Gymnasial vux.</b>									
Antal	704	1 498	1 729	1 846	2 875	1 324	262	10 238	6 642
Andel (%)	6,9	14,6	16,9	18,0	28,1	12,9	2,6	100,0	64,9
<b>Påbyggnadsutb.</b>									
Antal	1	11	19	35	38	21	2	127	32
Andel (%)	0,8	8,7	15,0	27,6	29,9	16,5	1,6	100,0	25,2

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99

- \* Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- \* Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- \* Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- \* Ålder Ålder avser elevens ålder den 31/12 1998.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

# Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåret)

Tabell 7.3: Elevernas utbildningsbakgrund läsåret 1998/99

Skola Utbildningsnivå	Utbildningsbakgrund						Antal elever
	Folk- skola	Grund- skola	Gymn.sk. högst 2 år	Gymn.sk. längre än 2 år	Högskole- utbildning	Uppgift saknas	Totalt
<b>Samtliga elever</b>	<b>97</b>	<b>1 460</b>	<b>4 333</b>	<b>2 686</b>	<b>1 893</b>	<b>139</b>	<b>10 608</b>
Andel (%)	0,9	13,8	40,8	25,3	17,8	1,3	100,0
<i>därav</i>							
<b>Härnösand</b>							
Antal	46	478	2 185	1 342	1 009	45	5 105
Andel (%)	0,9	9,4	42,8	26,3	19,8	0,9	100,0
<b>Norrköping</b>							
Antal	51	982	2 148	1 344	884	94	5 503
Andel (%)	0,9	17,8	39,0	24,4	16,1	1,7	100,0
<b>Grundlägg. vux</b>							
Antal	3	59	133	21	24	3	243
Andel (%)	1,2	24,3	54,7	8,6	9,9	1,2	100,0
<b>Gymnasial vux</b>							
Antal	91	1 397	4 132	2 634	1 849	135	10 238
Andel (%)	0,9	13,6	40,4	25,7	18,1	1,3	100,0
<b>Påbyggnadsutb.</b>							
Antal	3	4	68	31	20	1	127
Andel (%)	2,4	3,1	53,5	24,4	15,7	0,8	100,0

## Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99

- \* Elever Person som deltog i minst en sammankomst eller gjorde minst en insändningsuppgift under läsåret.
- \* Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- \* Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå, motsvarande program och specialkurser.
- \* Påbyggnadsutbildning Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.
- \* Utbildningsbakgrund Elevers tidigare högsta slutförda utbildning:
  - folkskola - utbildning motsvarande högst 8-årig folkskola.
  - grundskola - utbildning motsvarande grundskola/enhetskola, real- eller flickskola.
  - gymnasieutbildning högst 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 2-åriga linjer.
  - gymnasieutbildning längre än 2 år - utbildning motsvarande gymnasieskolans 3- och 4-åriga linjer och program.
  - högskoleutbildning - utbildning motsvarande minst högskolans grundutbildning.
  - uppgift saknas - elever för vilka uppgift om tidigare högsta slutförda utbildning saknas.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåret)

**Tabell 7.4: Kurser med flest deltagare läsåret 1998/99**

Kurser	Antal kursdeltagare					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Matematik A	1 094	11,5	875	8,4	1 969	9,9
Engelska A	1 261	13,2	598	5,8	1 859	9,3
Svenska A	909	9,5	618	6,0	1 527	7,7
Svenska B	765	8,0	539	5,2	1 304	6,5
Företagsekonomi A	725	7,6	333	3,2	1 058	5,3
Matematik B	577	6,0	479	4,6	1 056	5,3
Samhällskunskap A	491	5,1	549	5,3	1 040	5,2
Engelska B	582	6,1	365	3,5	947	4,8
Matematik C	388	4,1	268	2,6	656	3,3
Företagsekonomi B	284	3,0	229	2,2	513	2,6
Historia A	99	1,0	385	3,7	484	2,4
Psykologi	39	0,4	355	3,4	394	2,0
Religionskunskap A	106	1,1	197	1,9	303	1,5
Kemi A	101	1,1	145	1,4	246	1,2
Samhällskunskap B	104	1,1	138	1,3	242	1,2
Övriga kurser	2 015	21,1	4 296	41,4	6 311	31,7
<b>Samtliga kurser</b>	<b>9 540</b>	<b>100,0</b>	<b>10 369</b>	<b>100,0</b>	<b>19 909</b>	<b>100,0</b>

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99

\* Kursdeltagare                                      En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon har deltagit i mer än en kurs under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående  
publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.



## Statens skolor för vuxna - Organisation (läsår)

**Tabell 7.5 A: Kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört, avbrutit eller fortsätter utbildningen**

Utbildningsnivå Kurstyp Kurs Skola	Antal kursdel- tagare	därav					
		Slutfört kurs		Avbrutit kurs		Fortsätter nästa läsår	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>350</b>	<b>55</b>	<b>15,7</b>	<b>39</b>	<b>11,1</b>	<b>256</b>	<b>73,1</b>
<i>därav</i>							
Matematik	180	29	16,1	21	11,7	130	60,5
Engelska	170	26	15,3	18	10,6	126	74,1
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>19 091</b>	<b>7 711</b>	<b>40,4</b>	<b>468</b>	<b>2,5</b>	<b>10 912</b>	<b>57,2</b>
<i>därav</i>							
Matematik A	1 969	651	33,1	70	3,6	1 248	63,4
Engelska A	1 859	593	31,9	53	2,9	1 213	65,3
Svenska A	1 527	566	37,1	41	2,7	920	60,2
Svenska B	1 304	405	31,1	17	1,3	882	67,6
Företagsekonomi A	1 058	576	54,4	9	0,9	473	44,7
Matematik B	1 056	391	37,0	24	2,3	641	60,7
Samhällskunskap A	1 040	403	38,8	32	3,1	605	58,2
Engelska B	947	419	44,2	20	2,1	508	53,6
Matematik C	656	253	38,6	15	2,3	388	59,1
Företagsekonomi B	513	177	34,5	3	0,6	333	64,9
Övriga kurser gymnasial vux	7 162	3 277	45,8	184	2,6	3 701	51,7
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>468</b>	<b>403</b>	<b>86,1</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>61</b>	<b>13,0</b>
<i>därav</i>							
Teknologi	75	31	41,3	0	0,0	44	58,7
Rättskunskap	41	39	95,1	1	2,4	1	2,4
Övriga kurser påbyggnadsutb	352	333	94,6	3	0,9	16	4,5
<b>Härnösand</b>	<b>9 540</b>	<b>3 843</b>	<b>40,3</b>	<b>4</b>	<b>0,0</b>	<b>5 692</b>	<b>59,7</b>
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	0	0	.	0	.	0	.
Intervallkurser	9 540	3 843	40,3	4	0,0	5 693	59,7
Män	3 634	1 313	36,1	0	0,0	2 321	63,9
Kvinnor	5 906	2 530	42,8	4	0,1	3 372	57,1
<b>Norrköping</b>	<b>10 369</b>	<b>4 326</b>	<b>41,7</b>	<b>507</b>	<b>4,9</b>	<b>5 536</b>	<b>53,4</b>
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	9 638	3 600	37,4	502	5,2	5 536	57,4
Intervallkurser	731	726	99,3	5	0,7	0	0,0
Män	3 405	1 336	39,2	150	4,4	1 919	56,4
Kvinnor	6 964	2 990	42,9	357	5,1	3 617	51,9
<b>Samtliga elever</b>	<b>19 909</b>	<b>8 169</b>	<b>41,0</b>	<b>511</b>	<b>2,6</b>	<b>11 229</b>	<b>56,4</b>
<i>därav</i>							
Brevdistansundervisning	9 638	3 600	37,4	502	5,2	5 536	57,4
Intervallkurser	10 271	4 569	44,5	9	0,1	5 693	55,4
Män	7 039	2 649	37,6	150	2,1	4 240	60,2
Kvinnor	12 870	5 520	42,9	361	2,8	6 989	54,3

## Statens skolor för vuxna - Organisation (läsåret)

**Tabell 7.5 B: Betygsfördelning för kursdeltagare läsåret 1998/99 som slutfört utbildningen**

Utbildningsnivå Kurstyp Kurs Skola	Antal kursdeltagare	Antal kursdeltagare med målrelaterade betyg	Därav med betyget							
			Icke godkänd (IG)		Godkänd (G)		Väl godkänd (VG)		Mycket väl godkänd (MVG)	
			Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
<b>Grundläggande vuxenutbildning</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>0</b>	<b>.</b>
<i>därav</i>										
Matematik	180	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Engelska	170	0	0	.	0	.	0	.	0	.
<b>Gymnasial vuxenutbildning</b>	<b>19 091</b>	<b>6 491</b>	<b>238</b>	<b>3,7</b>	<b>1 976</b>	<b>30,4</b>	<b>2 762</b>	<b>42,6</b>	<b>1 515</b>	<b>23,3</b>
<i>därav</i>										
Matematik A	1 969	580	27	4,7	171	29,5	259	44,7	123	21,2
Engelska A	1 859	541	7	1,3	191	35,3	242	44,7	101	18,7
Svenska A	1 527	512	12	2,3	145	28,3	270	52,7	85	16,6
Svenska B	1 304	329	4	1,2	70	21,3	174	52,9	81	24,6
Företagsekonomi A	1 058	531	17	3,2	239	45,0	191	36,0	84	15,8
Matematik B	1 056	337	43	12,8	138	40,9	112	33,2	44	13,1
Samhällskunskap A	1 040	344	8	2,3	94	27,3	118	34,3	124	36,0
Engelska B	947	360	10	2,8	105	29,2	159	44,2	86	23,9
Matematik C	656	202	20	9,9	81	40,1	73	36,1	28	13,9
Företagsekonomi B	513	149	4	2,7	45	30,2	54	36,2	46	30,9
Övriga kurser gymnasial vux	7 162	2 606	86	3,3	697	26,7	1 110	42,6	713	27,4
<b>Påbyggnadsutbildning</b>	<b>468</b>	<b>305</b>	<b>11</b>	<b>3,6</b>	<b>119</b>	<b>39,0</b>	<b>175</b>	<b>57,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<i>därav</i>										
Teknologi	75	28	0	0,0	4	14,3	24	85,7	0	0,0
Rättskunskap	41	35	2	5,7	13	37,1	20	57,1	0	0,0
Övriga kurser påbyggnadsutb	352	242	9	3,7	102	42,1	131	54,1	0	0,0
<b>Härnösand</b>	<b>9 540</b>	<b>3 473</b>	<b>101</b>	<b>2,9</b>	<b>1 222</b>	<b>35,2</b>	<b>1 537</b>	<b>44,3</b>	<b>613</b>	<b>17,7</b>
<i>därav</i>										
Brevdistansundervisning	0	0	0	.	0	.	0	.	0	.
Intervallkurser	9 540	3 473	101	2,9	1 222	35,2	1 537	44,3	613	17,7
Män	3 634	1 201	51	4,2	421	35,1	544	45,3	185	15,4
Kvinnor	5 906	2 272	50	2,2	801	35,3	993	43,7	428	18,8
<b>Norrköping</b>	<b>10 369</b>	<b>3 323</b>	<b>148</b>	<b>4,5</b>	<b>873</b>	<b>26,3</b>	<b>1 400</b>	<b>42,1</b>	<b>902</b>	<b>27,1</b>
<i>därav</i>										
Brevdistansundervisning	9 638	2 829	133	4,7	725	25,6	1 116	39,4	855	30,2
Intervallkurser	731	494	15	3,0	148	30,0	284	57,5	47	9,5
Män	3 405	1 037	48	4,6	282	27,2	455	43,9	252	24,3
Kvinnor	6 964	2 286	100	4,4	591	25,9	945	41,3	650	28,4
<b>Samtliga elever</b>	<b>19 909</b>	<b>6 796</b>	<b>249</b>	<b>3,7</b>	<b>2 095</b>	<b>30,8</b>	<b>2 937</b>	<b>43,2</b>	<b>1 515</b>	<b>22,3</b>
<i>därav</i>										
Brevdistansundervisning	9 638	2 829	133	4,7	725	25,6	1 116	39,4	855	30,2
Intervallkurser	10 271	3 967	116	2,9	1 370	34,5	1 821	45,9	660	16,6
Män	7 039	2 238	99	4,4	703	31,4	999	44,7	437	19,5
Kvinnor	12 870	4 558	150	3,3	1 392	30,5	1 938	42,5	1 078	23,7

## Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser läsåret 1998/99.

* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltagit i mer än en kurs under läsåret.
* Slutfört kurs	Kursdeltagare som slutfört kursen.
* Avbrutit kurs	Kursdeltagare som avbrutit kursen.
* Fortsätter nästa läsår	Kursdeltagare som fortsätter kursen nästa läsår.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående  
publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Svenskundervisning för invandrare - Organisation (läsår)

**Tabell 8.1 A: Studieanordnare och elever läsåren 1993/94 - 1998/99**

År Studieanordnare	Antal kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per	
				Kommun	Studieanordnare
<b>1993/94</b>	<b>277</b>	<b>303</b>	<b>47 235</b>	<b>171</b>	<b>156</b>
<i>därav</i>					
Kommun	253	258	42 272	167	164
Studieförbund	25	32	4 212	168	132
Annan	13	13	751	58	58
<b>1994/95</b>	<b>277</b>	<b>310</b>	<b>61 017</b>	<b>220</b>	<b>197</b>
<i>därav</i>					
Kommun	255	262	53 092	208	203
Studieförbund	24	29	5 169	215	178
Annan	16	19	2 756	172	145
<b>1995/96</b>	<b>276</b>	<b>309</b>	<b>51 486</b>	<b>187</b>	<b>167</b>
<i>därav</i>					
Kommun	259	267	45 995	178	172
Studieförbund	18	20	2 796	155	140
Annan	19	22	2 695	142	123
<b>1996/97</b>	<b>268</b>	<b>306</b>	<b>41 134</b>	<b>153</b>	<b>134</b>
<i>därav</i>					
Kommun	255	273	37 550	147	138
Studieförbund	12	14	1 521	127	109
Annan	13	19	2 063	159	109
<b>1997/98</b>	<b>255</b>	<b>288</b>	<b>35 746</b>	<b>140</b>	<b>124</b>
<i>därav</i>					
Kommun	245	260	32 421	132	125
Studieförbund	9	10	1 007	112	101
Annan	16	18	2 318	145	129
<b>1998/99</b>	<b>246</b>	<b>267</b>	<b>34 701</b>	<b>141</b>	<b>130</b>
<i>därav</i>					
Kommun	234	243	30 866	132	127
Studieförbund	10	11	1 384	138	126
Annan	12	13	2 451	204	189

**Tabell 8.1 B: Studieanordnare och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Antal studieanordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Max	4	4 603	1 151
90%	1	268	248
75%	1	88	93
50%	1	36	42
25%	1	13	21
10%	0	0	8
Min	0	0	1

För förklaring av spridningsmått, se sid. 2.

**Tabell 8.1 C: Studieanordnare och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal studieanordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
<b>Samtliga kommuner</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>130</b>
Storstäder	4	3 453	942
Förortskommuner	1	167	156
Större städer	1	397	310
Medelstora städer	1	102	99
Industrikommuner	1	50	49
Landsbygdskommuner	1	31	29
Glesbygdskommuner	1	10	10
Större övriga kommuner	1	47	47
Mindre övriga kommuner	1	23	23

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåren 1993/94, 1994/95, 1995/96, 1996/97, 1997/98 resp 1998/99.

- \* Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- \* Antal kommuner Antal kommuner där undervisning anordnades.
- \* Antal studieanordnare Antal organisationer som anordnade undervisning oavsett vem som var huvudman för undervisningen.
- \* Antal elever per -kommun Totalt antal elever dividerat med  
-totalt antal kommuner där respektive typ av studieanordnare anordnade undervisning.
- studieanordnare -totalt antal studieanordnare av respektive typ.
- \* Annan studieanordnare Studieanordnare som inte var kommun, kommunalförbund eller studieförbund.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Svenskundervisning för invandrare - Organisation (läsår)

**Tabell 8.2: Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund läsåret 1998/99**

Modersmål	Antal elever		Antal			Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar under läsåret
	totalt	därav kvinnor	Flyktingar	Övriga Invand.	Tillstånds-sökande	0 - 6 år	7 - 9 år	10 år -	
<b>Samtliga</b>	<b>34 701</b>	<b>20 835</b>	<b>12 647</b>	<b>21 336</b>	<b>718</b>	<b>6 775</b>	<b>6 131</b>	<b>21 795</b>	<b>6 755 325</b>
<i>därav</i>									
Albanska	2 257	1 278	1 672	543	42	428	666	1 163	498 868
Arabiska	5 807	3 124	2 698	3 026	83	1 193	1 134	3 480	1 159 907
Assyriska	537	290	284	244	9	160	125	252	121 128
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	4 159	2 296	2 708	1 413	38	558	968	2 633	889 181
Engelska	1 563	677	28	1 481	54	70	78	1 415	207 355
Finska	274	176	0	272	2	13	145	116	31 221
Kinesiska	595	421	21	553	21	69	90	436	101 288
Kurdiska	2 488	1 235	1 437	1 008	43	926	390	1 172	567 649
Persiska	1 522	1 075	440	1 059	23	176	150	1 196	313 944
Polska	670	540	7	649	14	15	83	572	118 890
Ryska	1 171	970	126	999	46	33	48	1 090	210 169
Somali	1 215	830	589	608	18	465	299	451	231 784
Sorani	1 194	523	974	198	22	429	216	549	273 797
Spanska	2 013	1 201	331	1 642	40	147	261	1 605	317 685
Tagalog	345	320	2	336	7	41	66	238	63 841
Thailändska	839	777	12	789	38	441	183	215	164 490
Tigrinja	418	305	82	333	3	129	80	209	89 540
Turkiska	1 083	601	94	968	21	393	212	478	197 347
Tyska	371	221	0	354	17	12	35	324	45 485
Vietnamesiska	586	431	162	407	17	260	173	153	127 429
Övriga	5 594	3 544	980	4 454	160	817	729	4 048	1 024 327

**Tabell 8.3: Elevernas ålder läsåret 1998/99**

Kön	Ålder							Totalt	Medel-ålder	Medianålder
	- 19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-44 år	45-54 år	55 år -			
<b>Män</b>										
<b>Antal</b>	<b>420</b>	<b>1 651</b>	<b>2 936</b>	<b>2 898</b>	<b>3 888</b>	<b>1 519</b>	<b>554</b>	<b>13 866</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
Andel (%)	3,0	11,9	21,2	20,9	28,0	11,0	4,0	100,0		
<b>Kvinnor</b>										
<b>Antal</b>	<b>712</b>	<b>3 406</b>	<b>4 652</b>	<b>4 192</b>	<b>5 391</b>	<b>1 873</b>	<b>609</b>	<b>20 835</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Andel (%)	3,4	16,3	22,3	20,1	25,9	9,0	2,9	100,0		
<b>Samtliga</b>										
<b>Antal</b>	<b>1 132</b>	<b>5 057</b>	<b>7 588</b>	<b>7 090</b>	<b>9 279</b>	<b>3 392</b>	<b>1 163</b>	<b>34 701</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
Andel (%)	3,3	14,6	21,9	20,4	26,7	9,8	3,4	100,0		

## Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 1998/99. Läsåret för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

* Elev i SFI	Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
* Flykting	Flykting är en person som efter att ha beviljats uppehållstillstånd mottagits i en kommun och som kommunen har rätt att erhålla ersättning för enligt statsbidragsbestämmelserna för mottagande av flyktingar i kommunen.
* Tillståndssökande	Utländsk medborgare som sökt uppehållstillstånd för bosättning i Sverige och som ännu inte erhållit beslut.
* Övriga invandrare	Elever som inte var flyktingar eller tillståndssökande.
* Antal utbildningsår i hemlandet	Antal år som eleven gått i skola i hemlandet.
* Elevtimmar läsåret	Summa undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleverna varit närvarande under läsåret.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

### Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 159.

## Svenskundervisning för invandrare - Resultat

**Tabell 8.4 A : Studietid läsåret 1998/99 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen**

Avslutat utbildningen Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever		Elevtimmar per		Elevtimmar under	
	Antal	Andel (%)	Månad	Vecka	läsåret	
					Samtliga	Per elev
<b>Samtliga elever</b>	<b>34 701</b>	<b>100,0</b>	<b>562 944</b>	<b>135 107</b>	<b>6 755 325</b>	<b>195</b>
<i>därav</i>						
Kvinnor	20 835	60,0	338 768	81 304	4 065 214	195
<b>Avslutat utbildningen</b>	<b>8 303</b>	<b>23,9</b>	<b>146 270</b>	<b>35 105</b>	<b>1 755 235</b>	<b>211</b>
<i>därav</i>						
Sluttestats direkt	132	0,4	35	8	415	3
Nått målen för SFI	6 551	18,9	120 080	28 819	1 440 963	220
Ej nått målen/Intyg	1 071	3,1	19 362	4 647	232 349	217
Ej nått målen/Avskilts	386	1,1	5 504	1 321	66 050	171
Lämnat landet	163	0,5	1 288	309	15 458	95
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>9 355</b>	<b>27,0</b>	<b>90 934</b>	<b>21 824</b>	<b>1 091 209</b>	<b>117</b>
<i>därav på grund av</i>						
Annan utbildning	593	1,7	8 790	2 110	105 483	178
Studieuppehåll	447	1,3	4 811	1 155	57 737	129
Flyttat	678	2,0	8 087	1 941	97 042	143
Fått arbete	1 241	3,6	12 246	2 939	146 948	118
Sjukdom	585	1,7	4 783	1 148	57 391	98
Barnomsorg	1 191	3,4	13 621	3 269	163 449	137
Okänd anledning	4 620	13,3	38 597	9 263	463 159	100
<b>Fortsätter utbildningen</b>	<b>17 043</b>	<b>49,1</b>	<b>325 740</b>	<b>78 178</b>	<b>3 908 881</b>	<b>229</b>

### Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifterna avser läsåret 1998/99. För elev som påbörjat utbildningen 1996/97, 1997/98 har uppgifter hämtats från tidigare insamlingar. Läsår för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

- \* Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- \* Elevtimmar per
  - månad Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande per månad.
  - vecka Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande per vecka.
- \* Elevtimmar läsåret
  - samtliga Totala antalet timmar för totala antalet elever under läsåret.
  - per elev Totala antalet timmar dividerat med totala antalet elever.
- \* Avslutat utbildningen
  - Eleven slutttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen.
  - Eleven har slutfört kursen och nått upp till målen för betyget godkänd eller väl godkänd.
  - Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd. Eleven har erhållit intyg.
  - Eleven har slutat/avskilts från undervisningen på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
  - Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.



## Svenskundervisning för invandrare - Resultat

Tabell 8.4 B : Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1998/99

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1998/99		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevtimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
<b>Samtliga elever</b>	<b>14 336</b>	<b>100,0</b>	<b>5</b>	<b>178</b>
<i>därav</i>				
Kvinnor	8 213	57,3	5	179
<b>Avslutat utbildningen</b>	<b>2 385</b>	<b>16,6</b>	<b>5</b>	<b>212</b>
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	79	0,6	0	3
<i>därav</i>				
med betyg G	54	0,4	0	3
med betyg VG	19	0,1	0	4
uppgift om betyg saknas	6	0,0	0	2
Nått målen för SFI	2 094	14,6	6	224
<i>därav</i>				
med betyg G	1 474	10,3	6	233
med betyg VG	593	4,1	5	205
uppgift om betyg saknas	27	0,2	3	134
Ej nått målen/Intyg	72	0,5	7	308
Ej nått målen/Avskild	28	0,2	5	104
Lämnat landet	112	0,8	3	97
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>3 310</b>	<b>23,1</b>	<b>4</b>	<b>111</b>
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	207	1,4	4	184
Studieuppehåll	141	1,0	4	121
Flyttat	283	2,0	4	141
Fått arbete	386	2,7	4	106
Sjukdom	152	1,1	4	90
Barnomsorg	436	3,0	5	148
Okänd anledning	1 705	11,9	3	90
<b>Fortsätter utbildningen 1999/00</b>	<b>8 641</b>	<b>60,3</b>	<b>6</b>	<b>195</b>

### Förklaringar och definitioner (forts.)

\* Avbrott/studieuppehåll

Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen

\* Fortsätter utbildningen

Eleven är inte registrerad för kursavslut eller avbrott/studieuppehåll och antas därmed fortsätta i SFI nästa år.

## Svenskundervisning för invandrare - Resultat

**Tabell 8.4 C : Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1997/98**

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1997/98		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevtimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
<b>Samtliga elever</b>	<b>15 084</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>	<b>304</b>
<i>därav</i>				
Kvinnor	8 703	57,7	11	304
<b>Avslutat utbildningen</b>	<b>5 398</b>	<b>35,8</b>	<b>10</b>	<b>333</b>
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	90	0,6	0	2
<i>därav</i>				
med betyg G	73	0,5	0	2
med betyg VG	17	0,1	0	3
uppgift om betyg saknas	0	0,0	0	0
Nått målen för SFI	4 660	30,9	10	333
<i>därav</i>				
med betyg G	3 558	23,6	10	352
med betyg VG	1 023	6,8	7	264
uppgift om betyg saknas	79	0,5	11	339
Ej nått målen/Intyg	445	3,0	12	455
Ej nått målen/Avskild	81	0,5	13	414
Lämnat landet	122	0,8	5	116
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>6 106</b>	<b>40,5</b>	<b>8</b>	<b>190</b>
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	297	2,0	7	255
Studieuppehåll	246	1,6	8	194
Flyttat	349	2,3	8	225
Fått arbete	725	4,8	8	206
Sjukdom	296	2,0	9	177
Barnomsorg	768	5,1	8	220
Okänd anledning	3 425	22,7	7	171
<b>Fortsätter utbildningen 1999/00</b>	<b>3 580</b>	<b>23,7</b>	<b>17</b>	<b>456</b>

### Förklaringar och definitioner (forts.)

\* Elev, nybörjare 1998/99

\* Genomsnittligt antal  
månader i utbildning

\* Elev, nybörjare 1997/98

\* Genomsnittligt antal  
elevtimmar per elev

\* Elev, nybörjare 1996/97

Elev i SFI med kursstart under 1998/99.

Totalt antal månader i utbildning dividerat med antal elever.

Elev i SFI med kursstart under 1997/98.

Totalt antal undervisningstimmar om 60 minuter dividerat  
med antal elever.

Elev i SFI med kursstart under 1996/97.

## Svenskundervisning för invandrare - Resultat

**Tabell 8.4 D : Studieresultat t o m läsåret 1998/99 för elever som påbörjat sin utbildning läsåret 1996/97**

Avslutat utbildningen Betyg Avbrott/Studieuppehåll Fortsätter utbildning	Elever, nybörjare 1996/97		Genomsnittligt antal månader i utbildning	Genomsnittligt antal elevtimmar per elev
	Antal	Andel (%)		
<b>Samtliga elever</b>	<b>13 997</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>	<b>354</b>
<i>därav</i>				
Kvinnor	8 309	59,4	14	355
<b>Avslutat utbildningen</b>	<b>5 840</b>	<b>41,7</b>	<b>12</b>	<b>409</b>
<i>därav</i>				
Sluttestats direkt	72	0,5	0	2
<i>därav</i>				
med betyg G	57	0,4	0	2
med betyg VG	14	0,1	0	3
uppgift om betyg saknas	1	0,0	0	0
Nått målen för SFI	4 772	34,1	12	396
<i>därav</i>				
med betyg G	3 811	27,2	13	420
med betyg VG	922	6,6	8	298
uppgift om betyg saknas	39	0,3	12	409
Ej nått målen/Intyg	711	5,1	16	554
Ej nått målen/Avskild	175	1,3	17	458
Lämnat landet	110	0,8	7	200
<b>Avbrott/studieuppehåll</b>	<b>6 616</b>	<b>47,3</b>	<b>10</b>	<b>243</b>
<i>därav på grund av</i>				
Annan utbildning	394	2,8	11	336
Studieuppehåll	283	2,0	12	291
Flyttat	392	2,8	10	257
Fått arbete	700	5,0	11	265
Sjukdom	322	2,3	12	254
Barnomsorg	605	4,3	11	283
Okänd anledning	3 920	28,0	10	217
<b>Fortsätter utbildningen 1999/00</b>	<b>1 541</b>	<b>11,0</b>	<b>29</b>	<b>627</b>

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående  
publicering:**

Skolverkets rapport nr 159.

## Svenskundervisning för invandrare - Resultat

**Tabell 8.5 A: Modersmål för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen  
läsåret 1998/99**

Modersmål	Elever							
	Totalt antal	Andel (%) av totalt antal elever	därav					
			Avslutat utbildningen		Avbrutit/Gjort studie-uppehåll		Fortsätter studier i SFI läsåret 1999/00	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga därav</b>	<b>34 701</b>	<b>100,0</b>	<b>8 303</b>	<b>23,9</b>	<b>9 355</b>	<b>27,0</b>	<b>17 043</b>	<b>49,1</b>
Albanska	2 257	6,5	562	24,9	548	24,3	1 147	50,8
Arabiska	5 807	16,7	1 075	18,5	1 611	27,7	3 121	53,7
Assyriska	537	1,5	128	23,8	108	20,1	301	56,1
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	4 159	12,0	1 348	32,4	962	23,1	1 849	44,5
Engelska	1 563	4,5	400	25,6	562	36,0	601	38,5
Finska	274	0,8	76	27,7	118	43,1	80	29,2
Kinesiska	595	1,7	115	19,3	176	29,6	304	51,1
Kurdiska	2 488	7,2	424	17,0	624	25,1	1 440	57,9
Persiska	1 522	4,4	388	25,5	383	25,2	751	49,3
Polska	670	1,9	241	36,0	161	24,0	268	40,0
Ryska	1 171	3,4	465	39,7	206	17,6	500	42,7
Somali	1 215	3,5	176	14,5	476	39,2	563	46,3
Sorani	1 194	3,4	177	14,8	220	18,4	797	66,8
Spanska	2 013	5,8	492	24,4	609	30,3	912	45,3
Tagalog	345	1,0	77	22,3	98	28,4	170	49,3
Thailändska	839	2,4	159	19,0	240	28,6	440	52,4
Tigrinja	418	1,2	72	17,2	136	32,5	210	50,2
Turkiska	1 083	3,1	175	16,2	345	31,9	563	52,0
Tyska	371	1,1	173	46,6	79	21,3	119	32,1
Vietnamesiska	586	1,7	114	19,5	172	29,4	300	51,2
Övriga	5 594	16,1	1 466	26,2	1 521	27,2	2 607	46,6
Kvinnor	20 835	60,0	5 059	24,3	5 681	27,3	10 095	48,5
Män	13 866	40,0	3 244	23,4	3 674	26,5	6 948	50,1

### Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser läsåret 1998/99. Läsår för sfi omfattar perioden 1/7-30/6.

- \* Elev i SFI Den som någon gång under läsåret deltagit i undervisningen under minst en undervisningstimme.
- \* Avslutat utbildningen
  - Eleven har sluttstats direkt.
  - Eleven har nått målen för SFI.
  - Eleven har slutfört kursen men inte nått målen för SFI och erhållit intyg.
  - Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.
  - Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Tabell 8.5 B: Orsaker till att eleverna avslutat eller avbrutit studierna läsåret 1998/99

Modersmål	Antal elever som avslutat SFI					Antal elever som avbrutit studierna eller gjort studieuppehåll							
	Totalt	därav				Totalt	därav						
		Slut-testad direkt	Uppnått målen för SFI	Ej nått målen för SFI	Lämnat landet		Annan utbildn	Studie-uppehåll	Flyttat	Fått arbete	Sjuk-dom	Barn-omsorg	Okänd anledning
<b>Samtliga därav</b>	<b>8 303</b>	<b>132</b>	<b>6 551</b>	<b>1 457</b>	<b>163</b>	<b>9 355</b>	<b>593</b>	<b>447</b>	<b>678</b>	<b>1 241</b>	<b>585</b>	<b>1 191</b>	<b>4 620</b>
Albanska	562	9	374	174	5	548	49	48	53	68	52	87	191
Arabiska	1 075	19	782	266	8	1 611	98	62	122	136	136	300	757
Assyriska	128	0	81	47	0	108	6	9	3	10	6	19	55
Bosniska <sup>1)</sup>	1 348	18	1 083	241	6	962	84	51	72	157	108	91	399
Engelska	400	11	348	10	31	562	21	28	51	122	12	22	306
Finska	76	1	66	4	5	118	6	6	9	27	9	3	58
Kinesiska	115	0	99	15	1	176	15	5	9	22	7	13	105
Kurdiska	424	3	302	114	5	624	41	28	53	62	48	80	312
Persiska	388	10	303	71	4	383	29	18	24	29	25	60	198
Polska	241	7	218	12	4	161	10	3	6	31	10	11	90
Ryska	465	8	431	14	12	206	12	5	17	19	6	20	127
Somali	176	3	94	77	2	476	36	15	51	20	20	98	236
Sorani	177	4	122	49	2	220	24	12	23	15	12	22	112
Spanska	492	15	426	37	14	609	36	26	23	100	32	34	358
Tagalog	77	0	65	11	1	98	4	7	4	24	0	14	45
Thailändska	159	0	108	42	9	240	9	17	10	74	6	26	98
Tigrinja	72	2	46	24	0	136	8	6	7	24	2	22	67
Turkiska	175	5	148	21	1	345	13	9	20	68	14	51	170
Tyska	173	3	163	3	4	79	1	5	2	12	5	2	52
Vietnamesiska	114	1	49	62	2	172	19	14	10	26	10	34	59
Övriga	1 466	13	1 243	163	47	1 521	72	73	109	195	65	182	825
Kvinnor	5 059	70	4 041	855	93	5 681	366	253	398	557	348	1 166	2 593
Män	3 244	62	2 510	602	70	3 674	227	194	280	684	237	25	2 027

## Förklaringar och definitioner (forts.)

\* Avbrott/studieuppehåll

Eleven och skolan har kommit överens om ett uppehåll fr.o.m. ett visst datum eller eleven har gjort avbrott för studier i annan skolform, flyttat, fått arbete, avbrutit p.g.a. sjukdom, bristande barnomsorg, eller eleven har varit frånvarande mer än tre veckor utan att återkomma till undervisningen.

\* Sluttestades direkt

Eleven sluttestades direkt vid kursanmälan och fick betyg.

\* Uppnått målen för SFI

Eleven har slutfört kursen och nått upp till de avsedda målen för SFI.

\* Ej nått målen för SFI

Eleven har slutfört kursen men inte nått upp till målen för betyget godkänd och erhållit intyg.

Eleven har slutat på grund av att han/hon inte kunnat tillgodogöra sig undervisningen.

\* Lämnat landet

Eleven har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet, eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

1) Bosniska / Kroatiska / Serbiska

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 159.

## List of Tables

### Compulsory school – Results – Grades

Table 1.1 A	Pupils completing year 9 academic year 1997/98 - 1998/99
Table 1.1 B	Leaving certificates academic year 1998/99, distribution measurements for municipalities
Table 1.1 C	Leaving certificates academic year 1998/99, average values for municipality groups
Table 1.1 D	Pupils leaving compulsory school without leaving certificates, academic years 1997/98-1998/99
Table 1.2	Pupils not achieving the goals required for basic eligibility for national programmes, academic year 1998/99
Table 1.3	Leaving certificates obtained by pupils in schools with subject grades, academic year 1998/99
Table 1.4	Weighted test scores per subject for subject tests, school year 9, spring term 1999
Table 1.5	Pupils with marks as per the subject grading system and pupils not achieving the goals, by subject in grade 9, academic year 1998/99

### Upper secondary school – Results – Grades

Table 4.1 A	Pupils obtaining leaving certificates, academic year 1998/99
Table 4.1 B	Obtained average grade points and basic eligibility for university education, academic year 1998/99
Table 4.1 C	Pupils with reduced or extended course of studies, academic year 1998/99
Table 4.2	Pupils obtaining grades in main subject courses, academic year 1998/99
Table 4.3 A	Pupils obtaining grades in language electives, academic year 1998/99
Table 4.3 B	Pupils obtaining grades in native language, academic year 1998/99
Table 4.4	Pupils obtaining grades in character subject courses, academic year 1998/99
Table 4.5	Pupils obtaining grades in course electives, academic year 1998/99

### Komvux (local government administered adult education) – Organisation (Academic year)

Table 5.1 A	Schools and students, academic years 1995/96 – 1998/99
Table 5.1 B	Schools and students, academic year 1998/99, distribution measurements for municipalities
Table 5.1 C	Schools and students, academic year 1998/99, average values for municipality groups
Table 5.2 A	Students academic years 1995/96 – 1998/99
Table 5.2 B	Students academic year 1998/99, distribution measurements for municipalities
Table 5.2 C	Students academic year 1998/99, average values for municipality groups
Table 5.3 A	Course participants academic years 1995/96 – 1998/99
Table 5.3 B	Course participants academic year 1998/99, distribution measurements for municipalities
Table 5.3 C	Course participants academic year 1998/99, average values for municipality groups
Table 5.4	Courses with most participants per level of education, academic year 1998/99
Table 5.5	Age of students academic year 1998/99
Table 5.6	Students' educational backgrounds academic year 1998/99
Komvux (local government administered adult education) – Results	
Table 5.7 A	Course participants academic year 1998/99, who completed, interrupted or are continuing education
Table 5.7 B	Distribution of grades obtained by participants completing their studies in academic year 1998/99
Table 5.7 C	Course participants academic year 1998/99, who completed, interrupted or are continuing education, distribution measurements for municipalities
Table 5.7 D	Course participants academic year 1998/99, who completed, interrupted or are continuing education, average values for municipality groups

### **National Schools for Adults (SSV) – Organisation (Academic year)**

Table 7.1 A	Students academic year 1998/99
Table 7.1 B	Course participants academic year 1998/99
Table 7.2	Age of students academic year 1998/99
Table 7.3	Students' educational backgrounds academic year 1998/99
Table 7.4	Courses with most participants academic year 1998/99

### **National Schools for Adults (SSV) – Results**

Table 7.5 A	Course participants academic year 1998/99, who completed, interrupted or are continuing education
Table 7.5 B	Distribution of grades obtained by participants completing their studies in academic year 1998/99

### **Swedish language instruction for adult immigrants – Organisation (Academic year)**

Table 8.1 A	Study organizers and students, academic years 1993/94 - 1998/99
Table 8.1 B	Study organizers and students, academic year 1998/99, distribution measurements for municipalities
Table 8.1 C	Study organizers and students, academic year 1998/99, average values for municipality groups
Table 8.2	Native language of students and educational background, academic year 1998/99
Table 8.3	Age of students academic year 1998/99

### **Swedish language instruction for adult immigrants – Results**

Table 8.4 A	Study time academic year 1998/99, for students who completed, interrupted or are continuing education
Table 8.4 B	Results up to and including academic year 1998/99, for students who began their education academic year 1998/99
Table 8.4 C	Results up to and including academic year 1998/99, for students who began their education academic year 1997/98
Table 8.4 D	Results up to and including academic year 1998/99, for students who began their education academic year 1996/97
Table 8.5 A	Native languages of students who completed, interrupted or are continuing education academic year 1998/99
Table 8.5 B	Reasons why students completed or interrupted, academic year 1998/99

## LIST OF TERMS

### A

Administration – Administration  
 Affärskommunikation – Business communication  
 Aktiv tvåspråkighet i praktiken – Active bilingualism in practice  
 Alla – All  
 Andel – Share  
 Annan – Other  
 Anordna/de – Conduct/ed  
 Antal – Number  
 Arbetsmiljö-yrkesliv – Working environment-Professional life  
 Automation – Automation  
 Avbrott/studieuppehåll – Break in studies/Sabbatical  
 Avbrutit – Break in studies  
 Avgångna – Graduated  
 Avskilts – Struck off  
 Avslutad – Completed

### B

Bageri och konditori – Bakery and confectionery  
 Bakgrund – Background  
 Barn- och fritid – Child recreation  
 Barn och fritid som verksamhetsområde – Children and recreation as work  
 Barmomsorg – Childcare  
 Befolkning – Population  
 Behörig - Eligible for post-secondary education  
 Betyg – Mark/grade, leaving certificate  
 Betygsfördelning – Distribution of marks/grades  
 Betygspoäng – Grade points  
 Bild – Art education  
 Bild och form – Art and design  
 Biologi – Biology  
 Bosatta – Resident in  
 Brevdistansundervisning – Correspondence course  
 B-språk – Second foreign language  
 Budgetår/et – Fiscal year  
 Bygg – Construction  
 Byggekunskap – Construction studies  
 Byggnadsplåt – Construction metalwork

### C

C-språk – Third foreign language

### D

Dans och teater – Dance and theatre  
 Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course  
 Datakunskap – Computer knowledge  
 Definitioner – Definitions  
 Deltagande, Delt. – Participation, attendance  
 Deltagare – Participants  
 Det- The  
 Därav – Of which



**E**

Ej nått målen – Not achieving the goals  
 Ekonomi – Business/Economics  
 El – Electrical engineering  
 Elektronik – Electronics  
 Elev/er – Pupil/s  
 Eller – Or  
 Elsäkerhet – Electrical safety  
 Energi – Energy  
 Engelska – English  
 Estetiska – Fine arts  
 Estetisk verksamhet – Artistic activities  
 Ett – One

**F**

Fartygsteknik – Marine engineering  
 Flera – More  
 Flest – The most  
 Flickor – Girls  
 Flygteknik – Aircraft engineering  
 Flyktingar – Refugees  
 Flyttat – Moved  
 Folkskola – Elementary school  
 Fordon – Vehicle  
 Fordonsteknik – Vehicle engineering  
 Fordonsteknik - grundkurs – Motorwork engineering  
 Forts. – Continues  
 Fortsätter – Continues  
 Franska – French  
 Fristående – Private, independent  
 Från – From  
 Fysik – Physics  
 Fått arbete – Obtained employment  
 Färre – Fewer  
 För – For  
 Företagsekonomi – Business Economics  
 Förklaringar – Explanations  
 Förortskommuner – Suburban municipalities

**G**

G – Passed  
 Genomförda elevtimmar – Pupil periods completed  
 Genomsnittlig – Average  
 Geografi – Geography  
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts  
 Godkänd – Passed  
 Gr. omsorg psyk. utv. störda – Basic care of the mentally handicapped  
 Gren – Branch  
 Grundkurs – Basic course  
 Grundläggande – Basic  
 Grundläggande behörighet – Basic eligibility  
 Grundläggande vuxenutbildning – Basic adult education  
 Grundskolan – Compulsory school  
 Grupper – Groups  
 Gvux – Basic adult education  
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper Secondary School for Adults  
 Gymnasieskolan – Upper secondary school

**H**

Handels- och administration – Business and administration  
 Hantverk – Handicraft  
 Hantverksorientering – Handicrafts overview  
 Heltidsstuderande – Full-time students  
 Hemkunskap – Domestic science  
 Hemlandet – Home country  
 Historia – History  
 Hotell – Hotel  
 Hotellkunskap – Hotel management  
 Hotell- och restaurang – Hotel, restaurant and catering  
 Humaniora – Humanities  
 Hus och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt - grundkurs – House and structure construction, painting and construction plate - basic course  
 Hus och anläggning – Building and construction  
 Huvudman – Organiser  
 Huvudorsak – Primary cause  
 Hälso- och omsorgskunskap – Health and care studies  
 Hälso- och omsorgskunskap – Health education  
 Härkomst – Extraction  
 Högskoleutbildning – University education  
 Högst – Highest

**I**

I – In  
 Icke godkänd – Failed  
 Idrott och hälsa – Physical education and Health  
 IG – Failed  
 Individen och språkanvändningen – The individual and language use  
 Individuella program – Individual programmes  
 Industri – Industry  
 Industrikommuner – Industry communities  
 Information och reklam – Information and advertising  
 Inköp och varuhantering – Purchasing and stock-keeping  
 Inom – Within  
 Installation – Installation  
 Int. baccalaureate – International Baccalaureate  
 Intervallkurser – Interval courses  
 Intyg – Certificate  
 Italienska – Italian

**K**

Karaktärsämneskurser – Character subject courses  
 Karosseri – Coach work  
 Kemi – Chemistry  
 Kommun – Municipality  
 Kommunala skolor – Municipal schools  
 Kommungrupper – Groups of municipalities  
 Komvux – Adult education  
 Konst och formgivning – Art and design  
 Kretslopp i mark, vatten och luft – Cycles of earth, water and air  
 Krävs – Required  
 Kultur – Culture  
 Kultur- och idéhistoria – History of culture and ideas  
 Kurs/er – Course/s  
 Kursdeltagare – Course member

Kursnamn – Name of the course  
 Kursplaner – Syllabi  
 Kvalitetsteknik – Quality technology  
 Kvinnor – Women  
 Kvällstid – Evening  
 Kärnämneskurser – Main subject courses  
 Kön – Sex/gender  
 Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

## L

Landsbygdskommuner – Rural districts  
 Landsting – County council  
 Likström och 1-fas växelström – Direct current and single-phase alternating current  
 Litteraturkunskap – Literature  
 Livsmedel – Food  
 Livsmedelshygien – Food hygiene  
 Livsmedelsteknik – Food engineering  
 Lokalt/a tillval – Local choice of course  
 Lämnat – Left  
 Lämnat landet – emigrated  
 Längre – Longer  
 Läsår – School year/s

## M

MVG – Passed with exceptional distinction  
 Marknadsföring – Marketing  
 Matematik – Mathematics  
 Max – Maximum  
 Med – With  
 Medelstora städer – Medium-sized towns  
 Medelvärde/n – Average/Mean value/s  
 Medelålder – Average age  
 Medianålder – Median age  
 Medie – Media  
 Medieformer och medieuttryck – Media forms and media expression  
 Mediekunskap – Media studies  
 Meritvärde – Overall grade  
 Min. – Minimum  
 Modersmål – Native language  
 Musik – Music  
 Mycket väl godkänd – Passed with exceptional distinction  
 Månad – Month  
 Mål – Goal(s)  
 Måleri – Painting  
 Målrelaterade betyg – Goal-related grades  
 Mål - och kunskapsrelaterade slutbetyg – Goal-related grades  
 Män – Men

## N

Nationella program – National programmes  
 Naturbruk – Natural resource use  
 Naturbrukets yrkesmiljöer – Careers in natural resource use  
 Naturkunskap – Science  
 Naturvetenskap/lig – Natural science  
 Nivå – Level

NO – Science subjects  
 Nybörjare – Beginners  
 Nybörjarkurs – Course for beginners  
 Nyinskrivna – Newly enrolled  
 Några – Some  
 Näst vanligaste – Second most common  
 Nästa – Next

## O

Obligatoriska – Compulsory  
 Och – And  
 Okänd anledning – Unknown reason  
 Omräknat – Equivalent  
 Omvårdnad – Care/nursing  
 Organisation – Organisation  
 Orienteringskurs – Initial briefing course  
 Orsak/er – Cause/s

## P

Per – By  
 Pojkar – Boys  
 Process – Process industries  
 Program – Programme  
 Provbetyg – Test awards  
 Psykologi – Psychology  
 På – In  
 Påbyggnads – Supplementary  
 Påbyggnadsutbildning – Supplementary course  
 Påbörja – Begin

## R

Reducerat – Reduced course of studies  
 Relativa sifferbetyg – Group-referenced numerical marks/grades  
 Religion – Religious studies  
 Religionskunskap – Religions studies  
 Restaurang – Restaurant  
 Resultat – Results  
 Riksinternat – National boarding school  
 Ryska – Russian

## S

Saknade – Missing  
 Samhälle – Society  
 Samhällskunskap – Civics  
 Samhällsvetenskap – Social science  
 Samtliga – All  
 Servering – Waitering  
 Sjukdom – Disease  
 Skola/or – School/s  
 Skolkommuner – School communities  
 Skolår – School year  
 Slutbetyg – Leaving certificate

Slutfört – Completed  
 Sluttestats – Examined at once  
 Slöjd – Crafts  
 Småföretagande – Small enterprises  
 SO – Social science subjects  
 Som – As  
 Spanska – Spanish  
 Specialutformade pgm – Specially designed programmes  
 Spridningsmått – Central tendency/Distribution measurements  
 Språk – Language/s  
 Standardprogram - grundkurs – Standard programme - foundation course  
 Statens skolor för vuxna – National Schools for Adults  
 Stor frånvaro – High absenteeism  
 Storhushåll – Catering  
 Storstäder – Big cities  
 Studerande – Students  
 Studieanordnare – Study organizer  
 Studier – Studies  
 Studieförbund – Educational Associations  
 Studieresultat – Results  
 Studietid – Time for studies  
 Studieuppehåll – Break in studies/intermission  
 Styrteknik – Control engineering  
 Större städer – Larger cities  
 Sv. som 2a språk – Swedish as a second language (abbreviation)  
 Svenska – Swedish  
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language  
 Svenska språket – Swedish language

## T

Tandvård – Dental nursing  
 Teckenspråk – Sign language  
 Teknik – Technical  
 Teknikerutbildning – Technical courses  
 Teknologi – Technology  
 Textbehandling – Text processing  
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing  
 Till – To  
 Tillståndssökande – Permit applicant  
 Totalt – Total  
 Transport – Transport  
 Tre – Three  
 Tredje vanligaste – Third most common  
 Tryckmedia – Graphic media  
 Trä – Woodwork  
 Turism och reseservice – Tourism management and travel services  
 Två – Two  
 Tyska – German

## U

Undervisningsgrupp – Teaching group  
 Undervisningstimmor – Teaching periods  
 Univ. och högstsk.studier – University studies  
 Uppgift saknas – Information is missing  
 Utan – Without  
 Utbildning – Education/course  
 Utbildningsanordnare – Organiser

Utbildningsbakgrund – Educational background  
 Utbildningsnivå – Education level  
 Utbildningsår – Year of education  
 Utländsk – Foreign  
 Utökat – Extended course of study

## V

Valbara kurser – Course electives  
 Valbara språk – Language electives  
 Vanligaste – The most common  
 Varmkök - grundkurs – Hot dishes - basic course  
 VG – Passed with distinction  
 VVS – Heating, ventilation and sanitation  
 Väl godkänd – Passed with distinction

## X

X-markering – X-marking

## Å

Ålder – Age  
 År – Year/s  
 Årskurs – Form, grade

## Ä

Ämne/n – Subject/s  
 Ämnesbetyg – Marks/grades in subject  
 Ämnesprov - Subject test  
 Än – Than

## Ö

Övr. kurser – Other courses  
 Övriga invandrare – Other immigrants  
 Övriga mindre kommuner – Other smaller municipalities  
 Övriga större kommuner – Other larger municipalities  
 Övriga språk – Other languages

# UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET

## Sammanfattning

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Mätningarna gjordes huvudsakligen efter läsårets slut och bortfallet är lågt. Uppgifterna samlades in direkt från skolorna eller från skolkontoren. Insamling skedde på datamedium från administrativa hjälpregister, på blankett eller kopior av elevförteckningar och betyg. Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

## 1. Allmänt

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Trots detta representerar den presenterade statistiken inte några exakt fastställda värden utan endast skattningar av dem. Begreppet skattning syftar då på förhållandet att den statistik (den uppsättning statistikuppgifter) som redovisas är behäftad med viss osäkerhet. Osäkerheten beror på olika störningar som påverkar framställningen av statistiken. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att förebygga dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

## 2. Datainsamling, ram<sup>1</sup> och referensperiod<sup>2</sup>

### *Allmänt om datainsamlingen*

Insamlingen av data skedde antingen på ADB-media genom uttag från befintliga administrativa register, på blanketter eller kopior av betyg. I de fall uppgifter samlades in på ADB-media skedde detta med hjälp av de ADB-system som respektive skola eller kommun förfogade över. Det är inte känt att dessa olika mätmetoder har påverkat resultatet för föreliggande statistik. Frågan har dock inte varit föremål för utredning.

Uppgifter som hämtades in via datamedium hade i huvudsak levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data vid inläggningen i de administrativa systemen. Exempel på kontroller var att korrekta kurskoder använts, att olika uppgifter stämde överens sinsemellan, att personnummer var korrekt osv. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna.

### *Sambearbetningar av registeruppgifter*

Vissa tabeller redovisar data om elever som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambearbetningar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken och dels t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). De uppgifter som avses är

- utländsk bakgrund i flera skolformer
- utbildningsbakgrund i komvux och Statens skola för vuxna
- andel, procent, i komvux av befolkningen 20-64 år

<sup>1</sup>Ram = Förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen.

<sup>2</sup>Referensperiod = Den period som statistiken hänförs till.

Sambearbetningarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av felaktigheter i eller förändringar av personnummer. Detta kan bero på att elever har bytt från ett tillfälligt till ett permanent personnummer mellan olika mätningar.

#### *Ram*

SCB:s skolregister har fungerat som ram över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom.

#### *Referensperiod*

Referensperiod för huvuddelen av den statistik över betyg i grund- och gymnasieskolan som presenteras var vårterminen 1999. Uppgifterna om elever i gymnasieskola liksom om kurser, elever, betyg m.m. i komvux, Sfi och Statens skolor för vuxna avser läsåret 1998/99.

### **3. Jämförbarhet med tidigare statistik**

Uppgifter motsvarande de som presenteras i denna rapport har i de flesta fall samlats in tidigare och redovisats i motsvarande publikation föregående år - "Skolan i siffror 1999: Del 1". I allmänhet finns det inget som talar emot jämförelser mellan de olika redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser med tidigare redovisningar, utan att hänsyn tas till följande förändringar.

#### *Fristående skolor*

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte statistik för samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan alltså bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

I tabellerna för gymnasieskolan redovisas i år fristående skolor och riksinternat separat. Tidigare år redovisades dessa sammanslagna under rubriken: Fristående skolor.

#### *Kunskapslyftet*

Den första juli 1997 inleddes regeringens femåriga satsning på vuxenutbildning - kunskapslyftet. Satsningen innebär framförallt en utökning av antalet platser inom den gymnasiala vuxenutbildning. För att möjliggöra en uppföljning av satsningen förändrades insamlingen av uppgifter till komvux-statistiken från kursbaserad till individbaserad uppgiftsinsamling. Samtidigt utökades antalet insamlade variabler.

#### *Komvux, spridningsmått*

Vissa av spridningsmåten för komvux har justerats så att alla kommuner ingår oavsett om de har vuxen undervisning eller ej. Detta medför att ingen exakt jämförelse mellan åren är rimlig. Variabler som berörs är bland annat antal elever per kommun i tabell 5.1 B.

#### *Statens skola för vuxna*

För första året redovisas resultat för statens skola för vuxna, varför ingen jämförelse med tidigare år kan göras. Uppgifterna har dock samlats in även föregående läsår.



## 4. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

### 4.1 Grundskola

Redovisningen för elever som avslutat grundskolan läsåret 1998/99 bygger dels på insamlingen av slutbetygen från kommunala och fristående grundskolor, dels på en separat insamlingen av uppgifter om elever som lämnat den kommunala grundskolan utan att få slutbetyg. Fullständigheten i materialet har kontrollerats med hjälp av elevstatistiken per 15 oktober 1998.

För de fristående skolorna redovisas uppgifter om genomsnittligt meritvärde och elever som ej nått målen endast för sådana skolor som använt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

#### *Ej uppnått målen*

Elev som ej uppnått målen för slutbetyg i något enda ämne redovisas i gruppen "Elever utan slutbetyg", även om skolan inte redovisat eleven i den separata insamlingen. Detta gäller även elever som genomgått sin utbildning i fristående skolor.

#### *Saknade betyg*

För att ange skäl till saknade betyg kan två olika orsakskoder användas av skolorna. Orsakskod 1 ska användas då eleven ej nått målen för slutbetyg (oavsett orsaken till detta) och orsakskod 2 ska användas då ämnet/ämnesblocket inte ingått i elevens utbildning. För elever som saknar betyg i ett eller flera obligatoriska ämnen förekom i underlaget från vissa skolor en felaktig användning av orsakskod 2. Orsakskod 2 kan inte anges i obligatoriska ämnen. Det är endast för elever med en reviderad timplan godkänd av Skolverket som orsakskod 2 ska användas för obligatoriska ämnen. Vid SCB:s rättning av materialet har orsakskod 2 som använts på ett felaktigt sätt ersatts med orsakskod 1.

#### *Utländsk bakgrund*

För att kunna redovisa uppgifter om andelen elever med utländsk bakgrund har sambearbetning mot SCB:s gjorts. Det har därvid inte varit möjligt att hämta uppgifter för ca 230 elever på grund av ofullständiga eller felaktiga personnummer eller att de saknas i registret över totalbefolkningen. Dessa elever redovisas ej som elever med utländskbakgrund.

### 4.2 Gymnasieskola

Redovisningen av betyg bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1998/99. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på ADB-medium från administrativa register, i form av kopior på slutbetygen och samlat betygsdokument eller uppgift om att eleven saknar slutbetyg. Redovisningen från fristående skolor omfattar endast de skolor som erhöll kommun- eller statsbidrag.

Fullständigheten i materialet kontrollerades genom att även uppgifter från samlat betygsdokument hämtats in för elever som inte fått ut slutbetyg, samt genom jämförelse med elevstatistiken per 15 oktober 1998. Det finns anledning att påpeka att SCB kontinuerligt uppdaterar elevstatistiken. Ny information medför att nu publicerade uppgifter om antal elever år 3 skiljer sig något från det som tidigare publicerats.

*Bortfall*

Flera fristående skolor utfärdar omdömen i stället för slutbetyg i vanlig mening. Det är troligt att många elever med omdömen inte rapporterats och därmed inte ingår i redovisningen av totalt antal elever. Totala antalet avgångna elever blir därför något underskattat.

För en del av det inkomna materialet har några skolors samtliga elever rapporterats ha fått slutbetyg. Genom förnyad kontakt med skolorna har de flesta av dessa elever kunnat hänföras till rätt kategori. För övriga elever med mindre än 90 procent av timplanens garanterade poängtal, gäller att dessa uteslutits vid bearbetningen. Det är elever på nationellt eller specialutformat program som berörs.

Elever som uppnått tillräckligt antal poäng för slutbetyg kan välja att vänta med att ta ut slutbetyg tills de höjt betygen i önskade kurser. För dem som senare än vårterminens slut tagit ut slutbetyg har i flera fall ingen inrapportering skett. Dessa är därmed inte medräknade i betygsstatistiken.

*Elever med andra typer av avgångsbetyg*

Elever som avgått från International Baccalaureate (IB) har i vissa fall slutbetyg vars kursredovisning skiljer sig från den som övriga gymnasieskolor använder. Eleverna ingår i det totala antalet elever men deras betyg redovisas inte i statistiken över kursbetyg. Även elever från vissa fristående skolor med omdömen istället för betyg ingår i denna redovisningsgrupp. På samma sätt ingår elever som avgått från linjer eller mellanårsprogram och har sifferbetyg eller en kombination av siffer- och bokstavs-betyg i redovisning av totalt antal elever, men inte i redovisningen av kurser.

### 4.3 Komvux

Redovisningen av elever och kursdeltagare bygger på insamling av elevuppgifter från komvuxskolor under höstterminen 1998 och vårterminen 1999. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på blanketter, elektronisk blankett eller på diskett från administrativa register. Förändringen från kursbaserad till individbaserad insamling har medfört att uppgifter om undervisningsgrupper och gruppstorlek inte längre är möjliga att redovisa. Läsåret 1998/99 är också det andra året som regeringens satsning på kunskapslyftet ingår i läsårsredovisningen.

*Antal elever och kurser*

Statistiken om verksamheten i komvux, dvs. antal elever, kurser, kursdeltagare, undervisningstimmor, verksamhet på dag- respektive kvällstid m.m. håller generellt sett hög kvalitet. Satsningen på Kunskapslyftet har inneburit att det blivit vanligare att förlägga verksamhet hos externa utbildningsanordnare. Viss reservation måste göras för att antalet elever och kursdeltagare därmed kan vara underskattat.

*Elevernas utbildningsbakgrund*

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för 1,4 procent av eleverna på landstingens komvuxskolor. Motsvarande andel för de kommunala skolorna var 2,5 procent.

### *Undervisningstimmar*

Uppgifterna om vilket antal undervisningstimmar skolorna har förbrukat för sina kursdeltagare kan vara behäftade med felaktigheter. Anledningen är att vissa skolor sannolikt rapporterade in totalt antal undervisningstimmar för de kurser som omfattade mer än en termin, trots att redovisningen endast skulle avse en termin. Antalet timmar kan därmed vara överskattat. Felaktigheter i detta avseende påverkar också redovisningen av undervisningstimmar per heltidsstuderande elev.

### *Elever bosatta i annan kommun*

För läsåret 1998/99 har en förändring gjorts när det gäller att ta fram elevernas hemkommun. I stället för att som tidigare matcha hela läsårsregistret mot RTB, har matchningar gjorts mot varje terminsregister. Resultatet motsvarar verkligheten mer än tidigare, eftersom elever som enbart läste på hösten kan ha flyttat och då fått en ny hemkommun än den de hade när de studerade. Förändringen har medfört att andelen elever bosatta i annan kommun minskat mycket jämfört med tidigare år.

### *Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning*

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ca 18 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om betyg. Jämfört med föregående läsår innebär det en viss försämring. Då saknades uppgifter om betyg för 17 procent av de elever som avslutat en kurs.

## **4.4 Statens skolor för vuxna (SSV)**

Statistik avseende SSV redovisas för läsåret 1998/99 och bygger för andra gången på insamling av individuppgifter. Vissa värden för enheten i Norrköping har brister i kvaliteten. Dessa beror delvis på att problem finns fortfarande kvar från övergången till skolans nuvarande ADB-system men också på utbildningens karaktär.

### *Elevernas utbildningsbakgrund*

Uppgifter om elevens tidigare utbildning har hämtats från SCB:s utbildningsregister. Av tabellerna i rapporten framgår att det saknas uppgift om tidigare utbildning för 1,3 procent av eleverna vilket är i stort sätt samma jämfört med föregående läsår.

### *Betyg för elever med gymnasial vuxenutbildning*

Uppgifter om betyg ska rapporteras för alla avslutade kurser. I rapporteringen från skolorna ska för varje elev anges antingen erhållet betyg eller att eleven avbrutit kursen. För ca 16 procent av kursdeltagarna som avslutat sin kurs saknades emellertid uppgift om betyg.

## **4.5 Svenska för invandrare (Sfi)**

Redovisningen av elever i Sfi bygger på insamling av uppgifter från skolor och utbildningsanordnare under höstterminen 1998 och vårterminen 1999. Det är tredje året som uppgifter avseende läsår samlas in via två separata terminsinsamlingar. De uppgifter som presenteras i

rapporten avser läsåret 1998/99 och kvaliteten bedöms vara god. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolor eller utbildningsanordnare. Det finns dock några problem som gäller generellt för denna statistik och som redovisas nedan.

#### *Underskattat antal elever*

I vissa kommuner förekommer det att man byter utbildningsanordnare under pågående läsår. Det finns anledning att misstänka att rapporteringen till SCB inte är fullständig från nya anordnare/uppgiftslämnare. Vidare förekommer det att vid tidpunkten för rapportering till SCB saknar skolan uppgifter om avbrott eller avslutad utbildning, trots att detta inträffat under mätperioden. Följden blir att andelen elever som anges fortsätta sin utbildningen blir för hög.

#### *Grundläggande vuxenutbildning*

Det är inte ovanligt att elever som deltar i undervisning i svenska för invandrare samtidigt deltar i grundläggande vuxenutbildning. Vissa skolor eller utbildningsanordnare kan i sådana fall inte särredovisa elevens Sfi-undervisning. Istället redovisas hela kursen som grundläggande vuxenutbildning. Följden av detta blir en viss underrapportering av antalet elever i Sfi. Detta har varit ett påtagligt problem under flera år för några kommuner, bl.a. Stockholm.

#### *Partiellt bortfall*

Från några skolor lämnades för läsåret 1998/99 mycket ofullständiga uppgifter. Framförallt kan antalet elevtimmar som redovisas i rapporten därför vara underskattade.

## Kommungrupperingar

Svenska Kommunförbundets kommungruppsindelning delar in Sveriges kommuner i nio grupper efter strukturella egenskaper som exempelvis befolkningsstorlek och näringslivsstruktur.

**Storstad:** Kommun med folkmängd som överstiger 200 000 invånare.

**Förortskommun:** Mer än 50 % av nattbefolkningen pendlar till arbetet i någon annan kommun. Det vanligaste utpendlingsmålet skall vara en storstad.

**Större stad:** Kommuner med 50 000 till 200 000 invånare samt med mindre än 40 % av nattbefolkningen sysselsatta inom industrisektorn.

**Medelstor stad:** Kommun med 20 000 till 50 000 invånare, med tätortsgrad över 70 % samt med mindre än 40 % av befolkningen sysselsatta inom industrisektorn.

**Industrikommun:** Kommun med mer än 40 % av nattbefolkningen sysselsatta inom industrisektorn och som inte är glesbygdskommun.

**Landsbygdskommun:** Kommun med mer än 6,4 % av nattbefolkningen sysselsatta inom jord- och skogssektorn, en tätortsgrad under 70 % och som inte är glesbygdskommun.

**Glesbygdskommun:** Kommun med mindre än 5 invånare per kvadrat km och mindre än 20 000 invånare.

**Större övrig kommun:** Övriga kommuner med 15 000 till 50 000 invånare.

**Mindre övrig kommun:** Övriga kommuner med mindre än 15 000 invånare.









