

טופס הגשת תכנית לקורסים הקדם-קליניים בבית הספר רפואה

1. שם הקורס

קוד אוניברסיטאי של הקורס : 0102.3204.01
שם הקורס בעברית **מערכת הרבייה**
שם הקורס באנגלית **Reproductive system**

2. שנת לימודים. שנה שלישית, מסלול 6 שנת
שנה שניה, מסלול 4 שנת

3. שמות המורים

שמות מרכזי הקורס פרופ' - רות שלגי, אבי בן-הרוש, ד"ר שרית אביאל, עידו בן עמי, ערן הזר
שמות המורים המלמדים בקורס **ראו פרוט הרצאות**

4. תכנים

התפתחות, פיסיולוגיה ופתולוגיה הן היסטולוגיה, הן אונקולוגיה **במבט בסיסי** והכוונה קלינית תוך
הדגשת יחודיות המערכת (הדומה והשונה בין גבר ואשה)

5. היקף הקורס

מספר כולל של שעות 68

6. מבנה הקורס

הרצאות- כל הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות

7. מטרת הקורס כחטיבה אחת ומטרות כל אחד מהרכיבים השונים

מילות המפתח בכל מטרה מוצעת, הודגשו

1. להסביר על הקשר שבין התפתחות המערכת והאנטומיה התקינה בגבר ובאשה, לבין המומים שיפגשו בקליניקה כולל אבחון ע"י כלים שונים (פתולוגיה והדמיה).
2. להדגים שימוש בטכנולוגיות מחקריות חדשניות לאיבחון וטיפול
3. לפרוש את הרקע הפיזיולוגי/הורמונלי לפעילות המערכת בגבר ובאשה ובהמשך לירידה/הפסקה של הפעילות הסטריאודוגנית וכן בהריון.
4. לקשר בין הפיזיולוגיה התקינה ופוריות לבין בעיות פריון בשני המינים ומכאן לכוון לטיפולים המוצעים
5. להוביל מהיסטולוגיה תקינה, לפתולוגיות נצפות, ולאונקולוגיה וטיפולים בגבר ואשה
6. לחבר בין תפקוד המערכת באשה (הריון ולידה) ולנושאי "לווין" מרכזיים כמו – אבחון טרום לידתי, שינויים פיזיולוגיים בהריון והריון בסיכון.

8. רשימת הנושאים

החומר יועבר כהרצאות וכן כ CBL. אמבריולוגיה של מערכת הרבייה; הדמיה תקינה ופתולוגית במערכת הרבייה; הבקרה ההורמונלית במערכת הרבייה; מנופאוזת וטיפול הורמונלי חלופי; אמצעי מניעה; ART; אבחון טרום השרשתי – עתידנות ברפואה; מבוא לגנטיקה ואבחון טרום לידתי; אפידימיולוגיה של מחלות המועברות במגע מיני; מחלות זיהומיות ומחלות מיין; מיניות הגבר והאישה;

היסטופתולוגיה של השד סרטן השד; היסטופתולוגיה של השחלה; סרטן השחלה; היסטופתולוגיה של גוף הרחם; סרטן הרחם; פריון הגבר; היסטופתולוגיה של האשך והערמונית; סרטן הערמונית וסרטן האשכים; היסטופתולוגיה של צוואר רחם והנרתיק; נגעים טרום ממאירים וסרטן צוואר הרחם; היסטופתולוגיה של השיליה; אונקוגנטיקה של מערכת הרבייה;

ברור הזוג העקר ותת פוריות; אנדוקרינולוגיה של שליה והריון; שינויים פיזיקליים בהריון; לידה רגילה ופתולוגית, לידה מוקדמת; מחלות ססטמיות בהריון; גירוי שחלתי בטיפולי פריון; תכנות עוברים תוך רחמי;

9. זרך ההערכה של הישגי הסטודנט בקורס

מבחן (רב ברתי) – בתיבת השאלות הכוונת המרצים היא לכסות את תחומי הידע וההערכה. החומר לבחינה יסתמך על הרצאות המרצים.