

Programa Avançado

Distúrbios Neonatais





Programa Avançado Distúrbios Neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-disturbios-neonatais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As terapias aplicadas no campo da neonatologia, baseadas em evidências científicas e em um forte componente de racionalidade terapêutica, levaram ao aumento da sobrevivência de crianças nascidas prematuramente ou com patologias no nascimento. Neste sentido, essa especialidade adquiriu grande relevância, levando os especialistas a se atualizarem constantemente. Assim, com o objetivo de promover esta atualização nas principais condições deste tipo de pacientes, a TECH elaborou este programa 100% online, que levará o profissional em apenas 6 meses a obter uma atualização intensiva sobre doenças cardíacas, Sepses, Distúrbios Neurológicos e Digestivos. Tudo isso, além de ferramentas de ensino multimídia e casos clínicos, fornecidos por uma excelente equipe de especialistas nessa área.





“

Atualize-se com a TECH sobre os principais distúrbios neonatais em apenas 6 meses”

A evolução das Unidades de Neonatologia nos últimos anos está de acordo com a relevância desta área para a sobrevivência dos pacientes e com o trabalho realizado no campo da pesquisa científica. Neste sentido, a detecção e o tratamento precoces de determinados distúrbios neonatais são fundamentais para melhorar o prognóstico do paciente.

Por este motivo, é essencial que o especialista esteja ciente dos estudos científicos mais recentes sobre a etiologia, o diagnóstico e a abordagem da enterocolite necrosante, da encefalopatia hipóxico-isquêmica e da hipotermia ou das alterações do ritmo cardíaco, entre outros. Nesta perspectiva, este Programa Avançado de Distúrbios Neonatais, que oferece aos especialistas uma atualização completa neste campo, por meio de uma equipe de professores que desenvolveu um programa de estudos avançado e rigoroso.

Um programa que ajudará os alunos a se manterem atualizados com os avanços mais relevantes no tratamento de pacientes com choque e sepse neonatal, doença cardíaca congênita e exame neurológico em neonatos. Além disso, por meio de resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados, estudos de casos clínicos ou leituras essenciais, os alunos poderão se aprofundar nos distúrbios digestivos mais importantes, bem como no fator da Nutrição, incluindo a amamentação ou a indicação para o uso de probióticos.

Além disso, graças ao método Relearning, baseado na reiteração do conteúdo mais importante, o médico avançará pelo programa de forma natural, facilitando a incorporação e reduzindo as longas horas de estudo tão frequentes em outros sistemas acadêmicos.

Além disso, a ausência de aulas presenciais e horários fixos proporciona maior liberdade de acesso ao conteúdo programático e possibilita a conciliação das atividades diárias profissionais e pessoais com uma qualificação universitária de qualidade.

Este **Programa Avançado de Distúrbios Neonatais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Neonatologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma capacitação que se adapta à sua disponibilidade e permite conciliar suas atividades profissionais com um ensino de qualidade"

“

As pílulas multimídia e os estudos de casos clínicos permitirão que você tenha uma visão muito mais direta e próxima da abordagem do recém-nascido com distúrbios digestivos”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você conhecerá os procedimentos mais eficazes para a estabilização do neonato que sofreu sepse.

Um programa no qual você aprofundará conhecimentos desde a encefalopatia hipóxico-isquêmica até o significado e a expressão das convulsões neonatais de uma maneira confortável.



02 Objetivos

O objetivo deste Programa Avançado é fornecer, em 600 horas de ensino, uma atualização eficaz sobre os principais distúrbios neonatais. Desta forma, o profissional será capaz de integrar em sua prática diária os avanços mais significativos na metodologia processual e terapêutica em pacientes com problemas cardíacos, digestivos, neurológicos ou sepse. Para isso, a TECH oferece aos alunos recursos didáticos de alto nível, desenvolvidos por verdadeiros especialistas nessa área.





“

Obtenha uma visão geral completa das pesquisas científicas mais recentes sobre convulsões neonatais e seu tratamento"



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar a compreensão dos recém-nascidos prematuros e suas implicações
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre as indicações de prevenção em recém-nascidos doentes
- ♦ Estar ciente dos protocolos que otimizam o tratamento do neonato doente
- ♦ Descrever as principais características do recém-nascido saudável e seus cuidados básicos
- ♦ Sistematizar os principais problemas, distúrbios e doenças do recém-nascido, como ganho de peso e desenvolvimento metabólico, prematuridade, malformações congênitas, patologia respiratória ou cardíaca, distúrbios metabólicos e sanguíneos, complicações digestivas ou nutricionais
- ♦ Listar e descrever os principais procedimentos de rotina em neonatologia
- ♦ Ampliar as atividades terapêuticas nas patologias do neonato
- ♦ Estudar os aspectos básicos e específicos dos exames complementares nessa subespecialidade e como realizá-los
- ♦ Investigar o conhecimento dos diversos procedimentos de nutrição neonatal
- ♦ Analisar o acompanhamento do recém-nascido depois de ter sido monitorado no período agudo
- ♦ Ilustrar e analisar os diferentes momentos de atendimento nos modelos de atendimento tanto para recém-nascidos saudáveis quanto para aqueles com patologias que exigem tratamento hospitalar
- ♦ Explicar em que consistem os vários sistemas de atendimento ao neonato doente, delimitando a continuidade entre o período neonatal de doença aguda e seu acompanhamento posterior
- ♦ Descrever todo o acompanhamento que a tecnologia significa para o monitoramento e o acompanhamento adequados dessas crianças e como ela pode ser acoplada às várias diretrizes e protocolos para finalmente obter um conceito de saúde global
- ♦ Explorar em profundidade todas as possibilidades de monitoramento presencial e até mesmo remoto para obter um desempenho precoce e ideal sobre o impacto da doença no neonato
- ♦ Aperfeiçoar todos os aspectos dos conceitos de conhecimento complementar que permitam compreender a perinatologia como uma subespecialidade completa, desde o período fetal até o acompanhamento de longo prazo em clínicas ambulatoriais
- ♦ Detalhar os parâmetros que indicarão a aquisição correta de todos os itens de desenvolvimento dos diversos órgãos e aparelhos para obter um resultado ideal em longo prazo
- ♦ Especificar todos os elementos dos quadros patológicos do neonato doente para estabelecer rotinas de trabalho com resultados em nível de excelência médica



Obtenha as informações mais recentes sobre o diagnóstico e o tratamento de pacientes com enterocolite necrosante"



Objetivos específicos

Módulo 1. Distúrbios cardíacos e cardiopatias congênicas em neonatologia

- ♦ Estudar em profundidade a embriologia e o desenvolvimento cardíaco
- ♦ Analisar a fisiopatologia cardíaca
- ♦ Descrever a patologia cardiovascular

Módulo 2. Choque e sepse neonatal

- ♦ Analisar a avaliação da sepse
- ♦ Estudar detalhadamente a Fisiopatologia do choque
- ♦ Investigar a atitude em relação às diferentes fases do choque
- ♦ Estabelecer o material necessário para a estabilização do neonato
- ♦ Delinear a sepse neonatal

Módulo 3. Distúrbios neurológicos em neonatologia

- ♦ Aprimorar os centros neurológicos fundamentais
- ♦ Descrever os itens fundamentais da encefalopatia hipóxico-isquêmica
- ♦ Discernir sobre a classificação e a atitude em relação às convulsões neonatais
- ♦ Identificar a patologia neuromuscular no período neonatal

Módulo 4. Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

- ♦ Atualizar o conhecimento sistematizado da Patologia Digestiva
- ♦ Examinar cada um dos itens da Fisiopatologia do Aparelho Digestivo
- ♦ Apontar as atitudes a serem tomadas, do ponto de vista da alimentação e nutrição, para melhorar a evolução destes pacientes
- ♦ Ampliar a compreensão da nutrição como um elemento-chave para uma boa saúde a longo prazo

03

Direção do curso

O alto nível de habilidades clínicas e de pesquisa da equipe de professores desta capacitação foi um fator determinante para sua inclusão no Programa Avançado. Assim, o aluno contará com uma excelente equipe de especialistas em Neonatologia, com ampla experiência na área da saúde e no tratamento das principais patologias deste tipo de paciente. Além disso, através de sua proximidade os alunos serão capazes de resolver quaisquer dúvidas que possam surgir em relação ao conteúdo deste completo programa de estudos.



“

A TECH reuniu um corpo docente excepcional no campo da neonatologia e na abordagem da cardiologia congênita e dos distúrbios neurológicos”

Direção



Dr. Manuel Baca Cots

- ♦ Chefe do Departamento Pediatria e Neonatologia no Hospital Quirón Málaga
- ♦ Chefe de Neonatologia do Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Chefe de Neonatologia do Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde de Andaluzia (SAS)
- ♦ Pesquisador principal de projetos multicêntricos internacionais
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Granada

Professores

Dra. Natalia Saldaña

- ♦ Neonatologista no Hospital Regional de Málaga
- ♦ Neonatologista no Departamento de Saúde da Andaluz
- ♦ Neonatologista no Hospital de Torrevieja
- ♦ Neonatologista no Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado em Neonatologia pela Universidade UCAM
- ♦ Mestrado em Tratamento de Cardiologia Pediátrica e Cardiologia Congênita pela TECH

Dr. Alfredo García-Alix

- ♦ Neonatologista do Hospital Sant Joan de Déu, em Barcelona
- ♦ Neonatologista do Hospital Materno-Infantil de Gran Canaria
- ♦ Neonatologista do Hospital Universitário La Paz, em Madri
- ♦ Professor associado de pediatria na Universidade de Barcelona e na Universidade de Gran Canaria, na Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Estágio no Programa de Pesquisa em Neurologia Neonatal da Universidade de Washington
- ♦ Doutor em Medicina



Dra. Eva Valverde

- ♦ Chefe da seção de Neonatologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Professora Associada de Pediatria, UAM, Madri
- ♦ Especialista em Pediatria no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro: Grupo Europeu de Trabalho sobre Ultrassonografia Cerebral Neonatal (EUruS.Brain)

Dr. José Manuel Ramón Salguero

- ♦ Diretor de Pediatria do Departamento de Saúde de Andaluzia
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Granada

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo dos seis meses deste programa universitário, o aluno concluirá uma atualização completa sobre os principais distúrbios neonatais. Assim, estudará detalhadamente os distúrbios cardíacos e a cardiopatia congênita, a sepse neonatal, os distúrbios neurológicos e os distúrbios digestivos e a nutrição neste tipo de paciente. Este extenso programa de estudos é complementado pela Biblioteca Virtual, com material didático adicional acessível a qualquer hora do dia, a partir de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet.



“

Um programa acadêmico que oferece a atualização que você procura em Neonatologia com o máximo rigor científico”

Módulo 1. Distúrbios cardíacos e cardiopatias congênitas em neonatologia

- 1.1. Visão geral do sistema cardiovascular: embriologia, anatomia e fisiologia
 - 1.1.1. Embriologia e anatomia do sistema cardiovascular
 - 1.1.2. Fisiologia do sistema cardiovascular
 - 1.1.3. O desenvolvimento do pulmão
 - 1.1.4. Adaptação extrauterina
- 1.2. Classificação sindrômica das cardiopatias congênitas
 - 1.2.1. Cardiopatias congênitas cianóticas
 - 1.2.2. Cardiopatia congênita sem cianose
 - 1.2.3. Cardiopatias congênitas com início de choque cardiogênico
 - 1.2.4. Outras cardiopatias
- 1.3. Cardiopatias congênitas cianóticas
 - 1.3.1. Procedimentos
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamento
 - 1.3.4. Acompanhamento
- 1.4. Cardiopatia congênita sem cianose
 - 1.4.1. Procedimentos
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamento
 - 1.4.4. Acompanhamento
- 1.5. Cardiopatias congênitas com início de choque cardiogênico
 - 1.5.1. Procedimentos
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamento
 - 1.5.4. Acompanhamento
- 1.6. Outras cardiopatias
 - 1.6.1. Transposição das grandes artérias
 - 1.6.2. Tetralogia de Fallot
 - 1.6.3. Síndrome do coração esquerdo hipoplásico
 - 1.6.4. Informações gerais

- 1.7. O arco aórtico
 - 1.7.1. Interrupção do arco aórtico
 - 1.7.2. Coarctação da aorta
 - 1.7.3. Estenose aórtica
 - 1.7.4. Outras estenoses
- 1.8. Cardiopatias congênitas com shunts esquerda-direita
 - 1.8.1. Procedimentos
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Tratamento
 - 1.8.4. Acompanhamento
- 1.9. Alterações do ritmo cardíaco
 - 1.9.1. Endocardite bacteriana
 - 1.9.2. Diagnóstico de arritmias
 - 1.9.3. Tratamento de arritmia
 - 1.9.4. Monitoramento de arritmia
- 1.10. Hipertensão pulmonar neonatal
 - 1.10.1. Procedimentos
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Tratamento
 - 1.10.4. Acompanhamento

Módulo 2. Choque e a sepse neonatal

- 2.1. Choque neonatal
 - 2.1.1. Fisiopatologia
 - 2.1.2. Diagnóstico
 - 2.1.3. Tratamento
 - 2.1.4. Singularidades dos diferentes tipos
- 2.2. Tipos e estágios do choque neonatal
 - 2.2.1. Tipos de choque
 - 2.2.2. Monitoramento
 - 2.2.3. Fases do choque neonatal
 - 2.2.4. Evolução

- 2.3. Etiologia e sinais clínicos do choque neonatal
 - 2.3.1. Conceito
 - 2.3.2. Fisiopatologia
 - 2.3.3. Especificidades do neonato
 - 2.3.4. Visão geral
- 2.4. Manejo e tratamento do choque neonatal
 - 2.4.1. Monitoramento
 - 2.4.2. Tratamento etiológico
 - 2.4.3. Drogas
 - 2.4.4. Situações especiais
- 2.5. Sepses Neonatal e choque séptico
 - 2.5.1. Conceitos
 - 2.5.2. Fisiopatologia
 - 2.5.3. Especificidades do diagnóstico
 - 2.5.4. Visão geral
- 2.6. A etiopatogênese da sepsis neonatal
 - 2.6.1. Conceitos
 - 2.6.2. Fisiopatologia
 - 2.6.3. Etiopatogênese da sepsis neonatal
 - 2.6.4. Acompanhamento
- 2.7. Etiologia da Sepsis
 - 2.7.1. Hipovolêmia
 - 2.7.2. Dor
 - 2.7.3. Sepsis neonatal
 - 2.7.4. Informações gerais
- 2.8. Sinais clínicos de Sepsis
 - 2.8.1. De acordo com a etiologia
 - 2.8.2. Dados clínicos
 - 2.8.3. Dados de monitoramento
 - 2.8.4. Resultados

- 2.9. Diagnóstico de sepsis
 - 2.9.1. De acordo com a etiologia
 - 2.9.2. Dados clínicos
 - 2.9.3. Dados de monitoramento
 - 2.9.4. Dados de laboratório
- 2.10. Tratamento da sepsis
 - 2.10.1. De acordo com a etiologia
 - 2.10.2. Drogas vasoativas
 - 2.10.3. Evolução
 - 2.10.4. As sequelas

Módulo 3. Distúrbios Neurológicos em neonatologia

- 3.1. Neurologia neonatal
 - 3.1.1. Embriologia
 - 3.1.2. Anatomia do sistema nervoso
 - 3.1.3. Fisiologia
 - 3.1.4. Imbricação anatômica e fisiológica
- 3.2. Exames neurológicos neonatais
 - 3.2.1. Sistema Nervoso Central
 - 3.2.2. Sistema nervoso periférico
 - 3.2.3. A consciência
 - 3.2.4. Os nervos cranianos
- 3.3. Convulsões neonatais
 - 3.3.1. Semiologia
 - 3.3.2. Classificação
 - 3.3.3. Síndromes
 - 3.3.4. Tratamento
- 3.4. Hemorragias intracranianas neonatais e infarto cerebral perinatal
 - 3.4.1. Hemorragias intracranianas neonatais
 - 3.4.2. Infarto cerebral perinatal
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Tratamento

- 3.5. Alterações no tamanho do crânio: da microcefalia à hidrocefalia e à macrocefalia
 - 3.5.1. Microcefalia
 - 3.5.2. Hidrocefalia
 - 3.5.3. Macrocefalia
 - 3.5.4. Outras alterações
- 3.6. Encefalopatia hipóxico-isquêmica e hipotermia
 - 3.6.1. Semiologia
 - 3.6.2. Classificação e escalas
 - 3.6.3. Diagnóstico
 - 3.6.4. Tratamento de hipotermia
- 3.7. Malformações do sistema nervoso central. Síndromes de malformações neurológicas. Efeitos da migração neuronal
 - 3.7.1. Síndromes malformativas
 - 3.7.2. Malformações específicas do SNC
 - 3.7.3. Diagnóstico
 - 3.7.4. Acompanhamento
- 3.8. Doenças Neuromusculares Neonatais
 - 3.8.1. Semiologia
 - 3.8.2. Classificação
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Tratamento
- 3.9. Critérios de morte cerebral
 - 3.9.1. De acordo com a etiologia
 - 3.9.2. Dados clínicos
 - 3.9.3. Dados de monitoramento
 - 3.9.4. Resultados e limitações do esforço terapêutico
- 3.10. Bases para a implementação de cuidados em unidades neonatais
 - 3.10.1. Cuidados em unidades neonatais
 - 3.10.2. Método canguru
 - 3.10.3. Programas de alta precoce neonatal
 - 3.10.4. Resultados



Módulo 4. Distúrbios Digestivos e Nutrição em Neonatologia

- 4.1. Generalidades, embriologia e anatomia do sistema digestivo
 - 4.1.1. Embriologia
 - 4.1.2. Anatomia do sistema nervoso
 - 4.1.3. Fisiologia
 - 4.1.4. Imbricação anatômica e fisiológica
- 4.2. Refluxo gastroesofágico
 - 4.2.1. Etologia
 - 4.2.2. Diagnóstico
 - 4.2.3. Tratamento
 - 4.2.4. Acompanhamento
- 4.3. Atresia esofágica
 - 4.3.1. Classificação
 - 4.3.2. Diagnóstico
 - 4.3.3. Tratamento
 - 4.3.4. Acompanhamento
- 4.4. Enterocolite necrosante
 - 4.4.1. Etologia
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamento
 - 4.4.4. Acompanhamento
- 4.5. Requisitos do neonato em aleitamento materno e objetivos de alimentação. Aleitamento materno: medidas para promover o aleitamento materno
 - 4.5.1. Aleitamento materno
 - 4.5.2. Medidas para promover o aleitamento materno
 - 4.5.3. Nutrientes
 - 4.5.4. Objetivos
- 4.6. Bancos de leite. Fortificação do leite materno
 - 4.6.1. Bancos de leite
 - 4.6.2. Fortificação do leite materno
 - 4.6.3. Rastreabilidade
 - 4.6.4. Segurança
- 4.4. Alimentação parenteral em neonatos prematuros
 - 4.4.1. Carboidratos
 - 4.4.2. Aminoácidos
 - 4.4.3. Lipídios
 - 4.4.4. Composição restante
- 4.8. Alimentação enteral. Leite de fórmula para prematuros. Alimentação trófica
 - 4.8.1. Alimentação integral
 - 4.8.2. Fórmula para prematuros
 - 4.8.3. Alimentação trófica
 - 4.8.4. Outras situações
- 4.9. Monitoramento da alimentação: gráficos de crescimento. Parâmetros de controle bioquímico
 - 4.9.1. Gráficos de crescimento
 - 4.9.2. Parâmetros bioquímicos
 - 4.9.3. Evolução
 - 4.9.4. Outras situações
- 4.10. Probióticos: possíveis indicações e usos
 - 4.10.1. Fundamentos do conhecimento sobre probióticos
 - 4.10.2. Indicações
 - 4.10.3. Utilidades específicas
 - 4.10.4. Formas de utilização



Este programa universitário oferece um estudo aprofundado do manejo adequado da oxigenoterapia em pacientes neonatais com problemas cardíacos ou respiratórios"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

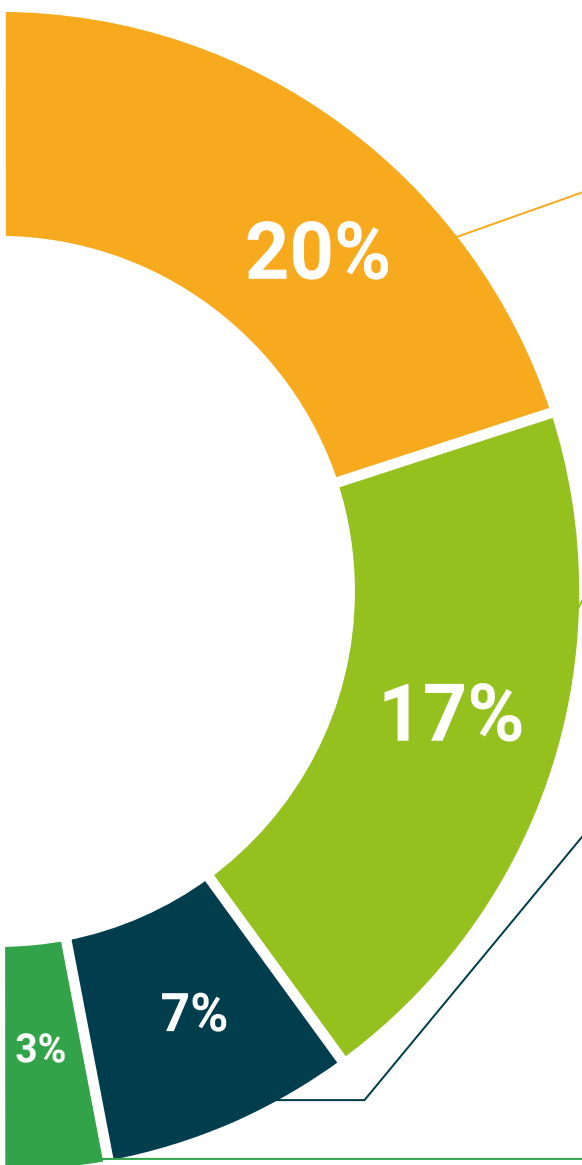
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Distúrbios Neonatais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Distúrbios Neonatais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Distúrbios Neonatais**

N.º de Horas Oficiais: **600h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Distúrbios Neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Distúrbios Neonatais

