



### Mündlicher Ausdruck



Zeit: 30 Minuten

Zusätzlich 5 Minuten für die Anleitung

## Masterbandmanuskript



## TestDaF, Modelltest 02, Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“.

(2 Sek.)

Bevor wir mit der Prüfung beginnen, überprüfen Sie bitte Folgendes:

Läuft das Aufnahmegerät?

(5 Sek.)

Funktioniert das Mikrofon?

(5 Sek.)

Wenn es Schwierigkeiten gibt, bitte melden Sie sich!

(8 Sek.)

Bevor wir mit der Prüfung beginnen, benötige ich allgemeine Informationen von Ihnen.

(2 Sek.)

Sie hören nun einen Signalton (SIGNALTON). Bitte nennen Sie nach dem Signalton Ihre Teilnehmernummer.

(Signalton – 8 Sek.)

Nach dem nächsten Signalton nennen Sie bitte das heutige Datum.

(Signalton – 5 Sek.)

Danke. Bitte nehmen Sie nun das Aufgabenheft zur Hand und lesen Sie die allgemeinen Anweisungen auf Seite 3. Ich lese sie Ihnen vor.

(5 Sek.)

© g.a.s.t., TestDaF-Institut, Bochum 2020

Hinweis zum Urheberrecht:

Sämtliche den Teilnehmenden ausgegebenen Arbeitsunterlagen oder zur Verfügung gestellten Informationen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Art der Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung, Speicherung und jede Art der Verwertung bedarf unserer vorherigen schriftlichen Zustimmung. Weder Teilnehmende noch andere Personen, die vor, während oder nach der Prüfung mit den Unterlagen in Berührung kommen, dürfen diese Unterlagen oder Informationen, auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduzieren, insbesondere unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeiten, vervielfältigen, verbreiten, zur öffentlichen Wiedergabe nutzen, an Dritte weitergeben oder der Öffentlichkeit zugänglich machen. Jede von uns nicht erlaubte Verwendung ist strafbar.

Für die im TestDaF verwendeten Texte, Bilder und Grafiken hat die Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e.V. alle Rechte eingeholt. Sollten Autorinnen und Autoren sowie andere Rechteinhaber Fragen hierzu haben oder ihre Rechte nicht ausreichend geschützt sehen, bitten wir darum, mit dem TestDaF-Institut Kontakt aufzunehmen.



Im Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“ sollen Sie zeigen, wie gut Sie Deutsch sprechen.

Dieser Teil besteht aus insgesamt sieben Aufgaben, in denen Ihnen unterschiedliche Situationen aus dem Universitätsleben vorgestellt werden. Sie sollen sich zum Beispiel informieren, Auskunft geben oder Ihre Meinung sagen.

Jede Aufgabe besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil wird die Situation beschrieben, in der Sie sich befinden, und es wird gesagt, was Sie tun sollen. Danach haben Sie Zeit, sich darauf vorzubereiten, was Sie sagen möchten. Im zweiten Teil der Aufgabe spricht „Ihr Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“. Bitte hören Sie gut zu und antworten Sie dann.

Zu jeder Aufgabe gibt es zwei Zeitangaben: Es gibt eine „Vorbereitungszeit“ und eine „Sprechzeit“.

Die „Vorbereitungszeit“ gibt Ihnen Zeit zum Nachdenken, z.B. eine halbe Minute, eine ganze Minute, bis zu drei Minuten. In dieser Zeit können Sie sich in Ihrem Aufgabenheft Notizen machen.

Nach der „Vorbereitungszeit“ hören Sie „Ihren Gesprächspartner“ oder „Ihre Gesprächspartnerin“, danach sollen Sie sprechen. Dafür haben Sie je nach Aufgabe zwischen einer halben Minute und zwei Minuten Zeit.

Es ist wichtig, dass Sie die Aufgabenstellung berücksichtigen und auf das Thema eingehen. Wenn Sie dazu aufgefordert werden, sagen Sie, was Sie zum Thema denken. Bewertet wird nicht, welche Meinung Sie dazu haben, sondern wie Sie Ihre Gedanken formulieren.

Die Angabe der Sprechzeit bedeutet nicht, dass Sie so lange sprechen müssen. Sagen Sie, was Sie sich überlegt haben. Hören Sie ruhig auf, wenn Sie meinen, dass Sie genug gesagt haben. Wenn die vorgesehene Zeit für Ihre Antwort nicht reicht, dann ist das kein Problem. Für die Bewertung Ihrer Antwort ist es nicht wichtig, ob Sie Ihren Satz ganz fertig gesprochen haben. Es ist aber auch nicht notwendig, dass Sie nach dem Signalton sofort aufhören zu sprechen.

Ihre Antworten werden aufgenommen. Bitte sprechen Sie deshalb laut und deutlich.

Vielen Dank.

(2 Sek.)



Wir beginnen nun mit dem Prüfungsteil „Mündlicher Ausdruck“. Bitte schlagen Sie die Seite 5 des Aufgabenheftes auf.

(2 Sek.)

In der ersten Aufgabe sollen Sie Informationen erfragen. Ich lese Ihnen die Aufgabe vor, Sie lesen sie bitte mit. Danach haben Sie eine halbe Minute Zeit zum Überlegen. Anschließend hören Sie „Ihren Gesprächspartner“ bzw. „Ihre Gesprächspartnerin“. Dann sprechen Sie. Bei dieser Aufgabe haben Sie eine halbe Minute Zeit zum Sprechen. Ein Signalton (SIGNALTON) zeigt Ihnen an, dass Sie noch 5 Sekunden Antwortzeit haben. Sprechen Sie dann in Ruhe Ihren Satz zu Ende. Danach folgt dann die nächste Aufgabe.

(2 Sek.)

## Aufgabe 1

(2 Sek.)

Sie möchten am Wochenende mit Freunden einen Ausflug machen und haben kein eigenes Auto. Sie möchten ein Auto mieten und rufen deshalb bei der Autovermietung Schuster an.

**Stellen Sie sich vor.**

**Sagen Sie, warum Sie anrufen.**

**Fragen Sie nach Einzelheiten zur Autovermietung.**

(30 Sek. PAUSE)

**Weibliche Stimme:**

*Autovermietung Schuster, was kann ich für Sie tun?*

(25 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Bitte schlagen Sie die Seite 7 auf. Wir kommen nun zu Aufgabe 2. In dieser Aufgabe sollen Sie über Ihr Heimatland berichten.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 2. Ich lese sie Ihnen vor. Für diese Aufgabe haben Sie eine Minute Zeit zum Überlegen und eine Minute Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)



## Aufgabe 2

(2 Sek.)

Ihr Kommilitone Leo erzählt Ihnen, dass er sich eine gebrauchte Waschmaschine gekauft hat, weil sie sehr günstig war. Leo fragt Sie, ob man in Ihrem Heimatland auch gebrauchte Gegenstände kauft.

### Erklären Sie Leo,

- **welche Gegenstände man in Ihrem Land gebraucht kauft,**
- **warum man sie kauft und**
- **wo man diese Gegenstände finden kann.**

(1 Min. PAUSE)

### Männliche Stimme:

*Kauft man bei euch auch manchmal gebrauchte Sachen?*

(55 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Schlagen Sie nun die Seiten 8 und 9 auf. Wir kommen nun zu einer Aufgabe, in der Sie eine Grafik beschreiben sollen. Sie finden die Aufgabe 3 auf der rechten Seite, links sehen Sie die Abbildung.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 3. Ich lese sie Ihnen vor. Für diese Aufgabe haben Sie eine Minute Zeit zum Überlegen und eine Minute und eine halbe Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)



## Aufgabe 3

(2 Sek.)

In Ihrem Deutschkurs sprechen Sie heute über das Thema „Ungewöhnliche Arbeitszeiten von Erwerbstätigen in Deutschland“. Sie diskutieren darüber, wie sich die Arbeitszeiten von Selbstständigen und von Arbeitnehmern, also Angestellten, unterscheiden. Der Kursleiter, Herr Graf, hat dazu an alle Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer eine Grafik verteilt. Er bittet Sie, die Grafik zu beschreiben.

**Beschreiben Sie den anderen Kursteilnehmenden zunächst den Aufbau der Grafik.  
Fassen Sie dann die Informationen der Grafik zusammen.**

(1 Min. PAUSE)

### Männliche Stimme:

*Würden Sie uns bitte die Grafik beschreiben?*

(1 Min. 25 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Schlagen Sie nun die Seite 11 auf. Wir kommen nun zu einer Aufgabe, in der Sie Stellung nehmen sollen.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 4. Ich lese sie Ihnen vor. Bei dieser Aufgabe haben Sie drei Minuten Zeit zum Überlegen und zwei Minuten Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)



## Aufgabe 4

(2 Sek.)

Viele Menschen fordern, dass Kinder bereits im Kindergarten weniger spielen und stattdessen mehr lernen sollten. So sollen sie frühzeitig auf die Schule vorbereitet werden. Sie besuchen an Ihrer Hochschule eine Diskussionsveranstaltung zu diesem Thema. Sie möchten sich an der Diskussion beteiligen und melden sich zu Wort. Frau Prof. Wittig, die Diskussionsleiterin, bittet Sie um Ihre Meinung.

**Nehmen Sie Stellung zu dem Vorschlag, dass Kinder im Kindergarten mehr lernen sollten:**

- **Wägen Sie die Vorteile und Nachteile des Vorschlags ab.**
- **Begründen Sie Ihre Zustimmung oder Ablehnung.**

(3 Min. PAUSE)

**Weibliche Stimme:**

*Ja, bitte? Wie stehen Sie zu dem Vorschlag, dass Kinder im Kindergarten schon mehr lernen sollten?*

(1 Min. 55 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Schlagen Sie nun die Seite 13 auf. In der Aufgabe 5 sollen Sie eine von zwei Alternativen auswählen und sagen, warum Sie diese wählen.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 5. Ich lese sie Ihnen vor. Für diese Aufgabe haben Sie zwei Minuten Zeit zum Überlegen und eine Minute und eine halbe Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)



## Aufgabe 5

(2 Sek.)

Ihre Freundin Daniela schreibt seit drei Wochen an ihrer Bachelorarbeit. Dafür hat sie insgesamt sechs Wochen Zeit. Doch das Thema bereitet ihr Schwierigkeiten und deshalb überlegt sie, ihren Professor um ein neues Thema zu bitten. Dann hätte sie aber nur noch drei Wochen Zeit, die Bachelorarbeit zu schreiben. Daniela fragt Sie, was Sie an ihrer Stelle tun würden.

**Sagen Sie Daniela, wozu Sie ihr raten:**

- **Wägen Sie dabei Vorteile und Nachteile der beiden Möglichkeiten ab.**
- **Begründen Sie Ihre Meinung.**

(2 Min. PAUSE)

**Weibliche Stimme:**

*Was meinst du, soll ich mein Bachelorthema behalten oder doch besser nach einem neuen Thema fragen?*

(1 Min. 25 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Schlagen Sie nun die Seiten 14 und 15 auf. Wir kommen nun zu einer Aufgabe, in der Sie ein Thema diskutieren sollen. Dabei sollen Sie die Daten einer Grafik verwenden. Sie finden die Aufgabe 6 auf der rechten Seite, links sehen Sie die Abbildung.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 6. Ich lese sie Ihnen vor. Für diese Aufgabe haben Sie drei Minuten Zeit zum Überlegen und zwei Minuten Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)





## Aufgabe 6

(2 Sek.)

In Ihrem Pädagogikseminar geht es heute um die Frage, wie beliebt elektronische Medien, wie zum Beispiel Computer oder PowerPoint, bei Lehrern sind und wie häufig sie im Schulunterricht eingesetzt werden. Der Seminarleiter, Herr Dr. Friedrich, hat Ihnen dazu eine Grafik vorgelegt. Herr Dr. Friedrich bittet Sie, anhand dieser Grafik mögliche Gründe für die dargestellte Situation und die Auswirkungen zu erläutern.

**Nennen Sie mögliche Gründe für die dargestellte Situation.  
Stellen Sie auch dar, welche Auswirkungen Sie erwarten.  
Beziehen Sie die Daten der Grafik in Ihre Überlegungen mit ein.**

(3 Min. PAUSE)

### Männliche Stimme:

*Welche Gründe gibt es Ihrer Meinung nach für diese Situation? Erklären Sie uns bitte auch, welche Folgen Sie erwarten.*

(1 Min. 55 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Schlagen Sie nun die Seite 17 auf. In der Aufgabe 7 sollen Sie zu einem Vorschlag Ihre Meinung sagen.

(2 Sek.)

Bitte lesen Sie die Aufgabe 7. Ich lese sie Ihnen vor. Bei dieser Aufgabe haben Sie eine Minute und eine halbe Zeit zum Überlegen und eine Minute und eine halbe Zeit zum Sprechen.

(2 Sek.)



## Aufgabe 7

(2 Sek.)

Es ist Sonntagabend und Ihre Freundin Mona hat starke Zahnschmerzen. Sie hat große Angst vor Zahnärzten und vertraut deshalb nur ihrem eigenen Zahnarzt. Mona überlegt, ob sie zum Notdienst gehen oder warten soll, bis ihr Zahnarzt am Montag seine Praxis wieder öffnet.

**Sagen Sie Mona, wozu Sie ihr raten.  
Begründen Sie Ihre Meinung.**

(1 Min. 30 Sek. PAUSE)

**Weibliche Stimme:**

*Es tut wirklich sehr weh! Was meinst du? Soll ich bis morgen warten?*

(1 Min. 25 Sek. PAUSE – SIGNALTON – 5 Sek. PAUSE)

Dies war die letzte Aufgabe. Vielen Dank.

(2 Sek.)

Ende des Prüfungsteils „Mündlicher Ausdruck“.



Modelltest 02



Seite 11

Kein Material auf dieser Seite

