

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю
В. А. Дырин
декан БХФ
« 09 » 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 5

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование
Профили: Биология и География
Квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география России» даёт студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. Дисциплина разделяется на две части: первая часть – отраслевая; вторая часть – региональная.

Цель дисциплины «Экономическая и социальная география России» – изучение закономерностей размещения производства на территории России и прогнозирование развития отраслей.

Основные задачи дисциплины:

Задачи первой части дисциплины – дать представление о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики.

Задачи второй части дисциплины – дать представление о комплексной характеристике традиционных экономико-географических районов России - народонаселение, природно-ресурсный потенциал, экономика, природопользование.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Б.3.В.25** «Экономическая и социальная география России» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части, которые устанавливаются вузом (факультетом).

Согласно учебному плану по направлению подготовки: 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География, дисциплина на Биолого-химическом факультете ТГПУ читается на 4 курсе. Она является важным звеном в системе высшего географического образования, является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для освоения поставленной цели студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география Западно-Сибирского района», «Социально-экономическая география».

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *общекультурных компетенций* (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК – 1);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

профессиональных компетенций (ПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК – 3);
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК – 4);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК – 5);

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК – 1);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК – 13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- перспективы развития регионов России;
- отрасли специализации регионов;
- отраслевую и региональную структуру экономики;
- экономико-географическую номенклатуру России;

уметь:

- работать с учебной, научной и справочной литературой;
- анализировать проблемы регионального развития и программы регионального развития.

владеть:

- навыками первичной обработки статистической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (час.)	Распределение по семестрам (час.)
	Всего	8 семестр
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Практические работы	34	34
Занятия в интерактивной форме	14	14
Самостоятельная работа	85	85
Формы текущего контроля		Мониторинг практических занятий, тестирование

Экзамен	27	27
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		Экзамен

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы				Экзамен	Самост. работа (час)
	всего	лекции	практические	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 20% ауд. занятий)		
2	3	4	5	6	7	8
ЧАСТЬ I. Отраслевая география						
1. Предмет, содержание, научные школы и персоналии. Историко-географические особенности формирования страны.	12	4	-	1	2	6
2. Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ.	18	4	6	1	2	6
3. Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. Эколого-экономическое районирование.	18	4	6	1	2	6
4. География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица.	18	4	4	2	4	6
5. Отраслевая география	17	4	4	2	3	6
ЧАСТЬ II. Региональная география						
6. Региональное развитие и районирование. Новые	22	4	4	2	3	11

факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.						
7. Центральная Россия. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный район. Северо-западный экономический район. Калининградская область. Европейский Север. Северный экономический район.	22	4	4	1	3	11
8. Европейский Юг. Северо-Кавказский экономический район.	18	2	2	1	3	11
9. Поволжье и Урал. Поволжский экономический район. Уральский экономический район.	18	2	2	1	3	11
10. Сибирь и Дальний Восток. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район.	19	2	2	2	4	11
Итого:	180 час./ 5 зач. ед.	34 час.	34 час.	14 час. / 21 %	27 час.	85 час.

5.2. Содержание разделов дисциплины

ЧАСТЬ I. Отраслевая география

Предмет, содержание, научные школы и персоналии. Историко-географические особенности формирования страны

Предмет и задачи экономической географии. Исторические этапы экономико-географического изучения России.

Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение Российской Федерации

Этапы существования и современное состояние России. Тип и класс России в мировой типологии стран. Проблемы и перспективы развития России. Этап существования и перспективное состояние России. Функции России в глобальной системе.

Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. Эколого-экономическое районирование

Методика оценки ресурсного потенциала. Методика оценки ресурсного потенциала. Природные ресурсы. Человеческий капитал. Технологический капитал. Финансовый капитал. Институциональные условия (организационный потенциал). Инновационный, информационный, инфраструктурный потенциал и географическое положение. Сравнительная оценка ресурсного потенциала России с другими странами.

География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица

Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культур. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица. Политическая география. Природная обусловленность населения России. Динамика численности населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Пространственная структура (расселение) населения России. Процессы урбанизации, субурбанизации, рурализации в России. Демографический прогноз и демографическая политика.

Отраслевая география

Топливо-энергетический комплекс (газовая, нефтяная, угольные промышленности). Металлургический комплекс (черная и цветная). Машиностроение (судостроение, автомобилестроение, самолетостроение, тяжелое машиностроение и др.). Химико-лесной комплекс (химическая промышленность, целлюлозно-бумажная и др.). Агропромышленный комплекс (сельское хозяйство, пищевая и легкая промышленность). Оборонно-промышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (промышленная и социальная инфраструктура).

ЧАСТЬ II. Региональная география

Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития

Теоретические основы и история экономического районирования России. Современная иерархия экономических районов. Макрорегионы России: Западный и Восточный (состав, общие черты, тенденции и проблемы развития). Региональная политика в России.

Центральная Россия

Центральный экономический район (ЦЭР). Важнейшее значение обрабатывающей промышленности, география разнообразных отраслей машиностроения (электроника, автомобильное, станко- и приборостроение, транспортное), пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности; стекольной и фарфорофаянсовой, полиграфической. Изменения в развитии обрабатывающих отраслей, машиностроения и легкой промышленности. Территориальная специфика АПК.

Северо-Западный район. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности (квалифицированное машиностроение - энергетическое, атомное, транспортное, судостроение, электротехника; химическая, пищевая и легкая промышленность; деревообработка и целлюлозно-бумажная и др.). Важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров.

Усиление инфраструктурных и транзитных функций района, развитие современной логистики. Проблемы развития сельского хозяйства в условиях депопуляции сельского населения и низкой продуктивности земель. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.

Калининградская область. ЭГП полуанклавной области в европейском

геополитическом контексте. Проблемы и перспективы интеграции области в европейский рынок.

Волго-Вятский район (ВВР). Структура хозяйства. Ярко выраженная специализация района на машиностроение (автомобильная промышленность, судостроение, авиационная, электроника, электротехника и светотехника, станкостроение). Развитие других обрабатывающих отраслей: нефтепереработка и нефтехимия, целлюлозно-бумажная промышленность. Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на территории Волго-Вятки.

Центрально-Черноземный район (ЦЧР). Природно-ресурсный потенциал: железорудная база, черноземные почвы, благоприятный климат. Дефицит топливных и водных ресурсов; негативные последствия разработки месторождений КМА. Ведущие отрасли промышленности. Черная металлургия, крупнейшие металлургические производства, их роль в экономическом развитии и бюджетной обеспеченности регионов.

Европейский Север

Северный район. Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производительных сил Европейской части России. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса. Новые районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Специфика металлургического комплекса района. Проблема истощения традиционной сырьевой базы и пути ее решения. Крупнейший в России деревообрабатывающий и целлюлозно-бумажный комплекс района. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. Перспективы использования Северного морского пути.

Европейский Юг

Географического положения. Значительные различия демографической ситуации в края публиках. Урбанизация, доля городского населения и высокая плотность сельского преобладание крупных сельских поселений. Благоприятность природных условий; разнообразие природных ландшафтов; специфика природных зон и высотной поясности, значительные массивы плодородных почв. Высокий рекреационный потенциал. Ограниченные минеральные ресурсы: каменный уголь, руды металлов. Освоение ресурсов Каспия. Наиболее развитый в России агропромышленный комплекс и его роль в обеспечении продовольствием населения страны. Топливо-энергетический комплекс. Атомная энергетика и гидроэнергетика. Разнообразное машиностроение: развития, сложность отраслевой структуры. Химическая промышленность и промышленность стройматериалов. Крупней морские порты России; специализация на экспорте российской нефти. Развитие рекреационных услуг. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы России.

Поволжье и Урал

Поволжский район. Административно-территориальное устройство; пестрота национального состава регионов Поволжья. Развитая сеть крупнейших городов, обеспеченность высококвалифицированными кадрами. Оценка природных ресурсов района: нефти и газа, поваренной соли, самородной серы. Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения, особенно транспортного (автомобилестроение, авиастроение, судостроение). Роль района в агропромышленном комплексе России. Одно из ведущих мест района по производству зерна (в т. ч. пшеницы), бахчевых культур, мяса, рыбы, шерсти и других видов продукции. Специфика транспорта. Острые экологические проблемы территории.

Уральский район. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных ресурсов: нефть, природный газ, уголь; руды черных и цветных металлов; горнохимическое сырье, лесные ресурсы района. Дефицит и неравномерное размещение водных ресурсов. Большая меридиональная

протяженность территории, разнообразие условий для ведения сельского хозяйства.

Значительная численность населения и развитая сеть городов. Отрасли специализации: черная и цветная металлургия, машиностроение (тяжелое, энергетическое, станкостроение, транспортное, сельскохозяйственное, тракторостроение), нефтяная и химическая промышленность (производство минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, синтетического каучука, серной кислоты и др.). Значительная роль газовой, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.

Значение зернового хозяйства южной части района. Транзитная роль транспорта (железнодорожный, трубопроводный), значительные объемы грузопотоков внутри района. Роль Урала во внешней торговле России. Экологические проблемы Урала.

Сибирь и Дальний Восток

Западно-Сибирский район. История заселения и развития экономики. Периоды массового миграционного притока на разных стадиях освоения района. Концентрация населения и крупнейших городов вдоль Транссибирской магистрали. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон. Высокая заболоченность северной части территории. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Наличие металлургического сырья, лесные и биологические ресурсы. Плодородные черноземные почвы юга района, благоприятные для развития сельского хозяйства. Важнейшая роль топливно-энергетического комплекса района. Перспективы развития нефтяной, газовой и угольной промышленности. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии, работающей на местном и привозном сырье. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Разнообразие выращиваемых технических культур. Развитое молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство. Проблемы развития транспорта и дорожной сети. Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири. Мощный промышленный комплекс металлургической специализации Кузбасса как регион острейшего экологического неблагополучия.

Восточно-Сибирский район. Особенности географического и экономико-географического положения района. Резкая континентальность и неблагоприятность природных условий для жизни населения и развития земледелия на территории большей части района. Слабая заселенность, концентрация населения вдоль Транссибирской железной дороги. Национальный состав. Миграционная подвижность населения республик и автономных округов. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Колоссальные запасы угля, крупнейшие гидроэнергетические ресурсы, значительные запасы руд цветных металлов (золото, никель, платина, медь, полиметаллы и др.), богатство нерудных ископаемых. Прогноз запасов нефти и природного газа. Уникальные запасы леса.

Структура промышленного производства. Специализация на добыче сырья и производстве особо энерго- и электроемкой продукции. Крупнейшие гидроэлектростанции и центры цветной металлургии; лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, угольная промышленность. Города - центры машиностроения (тяжелое, транспортное, самолетостроение, ВПК) химической промышленности. Экономико-географическая характеристика: специализации сельского хозяйства отдельных регионов. Проблемы развития экономики Севера в переходный период. Проблемы природопользования. Переработка и захоронение радиоактивных отходов на территории района. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия, находящийся под эгидой ООН.

Дальневосточный район. Особенности экономико-географического положения района.

Минимальная заселенность северной части территории. Разнообразие природных условий и ресурсов. Благоприятность южной зоны Дальнего Востока для развития земледелия и жизни населения. Огромный природно-ресурсный потенциал территории: лесные, рыбные, минеральные ресурсы. Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Основные отрасли

специализации: лесная, рыбная и горнодобывающая промышленность (золото, алмазы, руды цветных металлов). Перспективы добычи нефти и газа, угольной промышленности. Морские порты Дальнего Востока и их роль для развития экономики района. Экономические связи района с азиатско-тихоокеанским регионом (АТР). Экологические проблемы ресурсодобывающих территорий.

5.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине

1. Экономическая география России : учебник / В.И. Видяпин, М.В. Степанов, В.А. Рыльский и др. ; под общей ред. В.И. Видяпина. – Изд. перераб. и доп., М. : ИНФРА-М, 2010. – 565 с.
2. Желтиков, В.П. Экономическая география и регионология : учебное пособие / В.П. Желтиков. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М. : Дашков и К, 2008. – 381 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Кистанов, В.В. Экономическая география России и стран ближнего зарубежья : учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов; под ред. В.В. Кистанова. – Изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. – 551 с.
2. Кусков, А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : учебно-справочное пособие / А.С. Кусков, О.В. Понукалина. – М. : КНОРУС, 2005. – 272 с.
3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Дронов и др.; под общей ред. В.П. Дронова и В.Г. Глушковой. – М. : Классикс Стиль, 2003. – 560 с.
4. Плисецкий, Е.Л. Социально-экономическая география России : справочное пособие / Е.Л. Плисецкий. – М. : Дрофа, Изд-во ДИК, 2004. – 72 с.
5. Ромашова, Т.В. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Т.В. Ромашова. – Томск : Издательский дом «СКК-Пресс», 2006. – 134 с.
6. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России : учебник-атлас / М.К. Сидоров. – М.: ИНФА-М, 2002. – 400 с.
7. Скопин, А.Ю. Экономическая география России: учебник /А.Ю. Скопин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. –368 с.
8. Экономическая и социальная география России : учебник для вузов / А.Т. Хрущев и др.; под ред. А.Т. Хрущева. – М.: "КРОН-ПРЕСС", 2001. – 669 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения : 26.01.2013).
2. Межрегиональный центр делового сотрудничества [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.mcds.ru](http://www.mcds.ru) (дата обращения : 28.01.2013).
3. Нефтегазовая вертикаль [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.ngv.ru](http://www.ngv.ru) (дата обращения : 2.02.2013).
4. Социальный атлас российских регионов [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru) (дата обращения : 2.03.2013).

- 5.Транснефть [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.transneft.ru](http://www.transneft.ru) (дата обращения : 12.01.2013).
- 6.Экономика России. XXI век [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru) (дата обращения : 12.03.2013).
- 7.Экономика ТЭК сегодня [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.rusoil.ru](http://www.rusoil.ru) (дата обращения : 2.03.2013).
8. Russian Metallurgy and World. [Электронный ресурс] – URL : [http:// www.rusmet.ru](http://www.rusmet.ru) (дата обращения : 2.03.2013).

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	2	3	4
1	Предмет, содержание, научные школы и персоналии.	Презентация Power Point «История эконом-географии России»	Мультимедиа проектор
2	Современное географическое положение РФ.	Презентация Power Point «географическое положение России»	Мультимедиа проектор
3	Ресурсный потенциал России	Презентация Power Point «Природные ресурсы России»	Мультимедиа проектор
4	География населения	Презентация Power Point «Население России»	Мультимедиа проектор
5	Отраслевая география	Презентация Power Point «Основные отрасли России»	Мультимедиа проектор
6	Региональное развитие и районирование.	Презентация Power Point «Регионы и экономика»	Мультимедиа проектор
7	Центральная Россия и Европейский Север	Презентация Power Point «Европейский север»	Мультимедиа проектор
8	Европейский Юг	Презентация Power Point «Европейский Юг»	Мультимедиа проектор
9	Поволжье и Урал	Презентация Power Point «Поволжье и Урал»	Мультимедиа проектор
10	Сибирь и Дальний Восток	Презентация Power Point «Сибирь и Дальний Восток»	Мультимедиа проектор

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Согласно ФГОС ВПО (2011 г.) по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование Профили: Биология и География и учебному плану, утвержденному ученым советом ТГПУ по профилю Общая география, на дисциплину «Экономическая и социальная география России» отводится 34 лекционных часов и 34 часов практических занятий. Изучение данной дисциплины предусматривает использование различных форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы составляются из обязательной части дисциплины.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов-географов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке практических занятий предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. На подготовку к занятию студентам дается несколько часов, рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.). При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования.

Используемые критерии оценки ответов: 1) полнота и конкретность ответа; 2) последовательность и логика изложения; 3) связь теоретических положений с практикой; 4) обоснованность и доказательность излагаемых положений; 5) наличие качественных и количественных показателей; наличие иллюстраций к ответам, с выполненными на практических занятиях рисунками, таблицами и схемами; 6) уровень культуры речи.

В конце занятия дается оценка всей выполненной практической работы, где обращается особое внимание на следующие аспекты: 1) качество подготовки; 2) результаты выполненной работы; 3) степень усвоения знаний; 4) активность; 5) положительные стороны в работе студента; 6) недостатки в работе студентов и пути их устранения.

Для повышения качества подготовки студентов-географов используются информационно-коммуникационные технологии и технология проектного обучения. Информационно-коммуникационные технологии применимы на всех этапах обучения (используются ресурсы Интернет). Технология проектного обучения реализуется на практических занятиях с четкой целью – овладение навыками изучения социально-экологических понятий и терминов, и результатом – сформированными компетенциями. Проект реализуется в индивидуальной работе участников. Данная форма инновационной деятельности позволяет студентам повысить уровень самостоятельности.

Реализация компетентного подхода в процессе обучения должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-бесед, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования рефератов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, соответственно, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

7.2. Методические рекомендации для студентов

Наиболее эффективной формой для освоения знаний по разделам дисциплины являются аудиторские практические занятия и активная самостоятельная работа. Основное внимание в лекционном курсе необходимо уделять сведениям, способствующим раскрытию структуры подачи информации, на которую затем происходит «наращивание» тематического материала, в том числе и в процессе самостоятельной работы.

При выполнении практических работ, кроме их информативной составляющей, следует акцентировать внимание на требованиях, предъявляемых к их оформлению, поскольку это вырабатывает навыки, облегчающие дальнейшее обучение. Последовательное выполнение работ с соблюдением сроков сдачи позволяет сформировать необходимую степень готовности студента к экзамену.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. выполнение учебных заданий в ходе практических занятий;
2. подготовка рефератов;
3. составление тематических глоссариев;
4. подготовка графических материалов;
5. контрольный опрос (устный или письменный);

8.1. Тематика рефератов

- 1.Современные экономические реформы России: основные предпосылки, цели и задачи.
- 2.Климатические условия России, их территориальные особенности и влияние на экономику страны.
- 3.Влияние рельефа на развитие экономики России: региональные особенности.
- 4.Социально-экономическая оценка природных ресурсов России.
- 5.Земельные ресурсы России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования.
- 6.Водные ресурсы России: обеспеченность, географические особенности и проблемы использования.
- 7.Лесные ресурсы России: обеспеченность, географические особенности и проблемы использования.
- 8.Рекреационные ресурсы России (природные): географические особенности и проблемы использования.
- 9.Минеральные ресурсы России (топливные): структура, обеспеченность, географические особенности и проблемы использования.
- 10.Минеральные ресурсы России (рудные): структура, обеспеченность, географические особенности и проблемы использования.
- 11.Минеральные ресурсы России (химические и строительные): структура, обеспеченность, географические особенности и проблемы использования.
- 12.Урбанизация: ее причины, экстенсивный и интенсивный путь развития урбанизации.
- 13.Основные этапы урбанизации в России и их характерные особенности.
- 14.Подходы к определению города. Основные категории городских поселений России и их географические особенности.
- 15.Территориальные особенности сельского расселения России.
- 16.Российские технологические парки и технополисы: предпосылки развития, особенности, основные регионы распространения, проблемы функционирования (на примере какой-либо зоны).
- 17.Топливо-энергетический комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 18.Металлургический комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 19.Химико-лесной комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 20.Военно-промышленный комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 21.Аграрно-промышленный комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 22.Машиностроительный комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 23.Инвестиционно-строительный комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.
- 24.Инфраструктурный комплекс России: структура, основные функции и место в современной экономике страны.

25. Экономическое районирование - один из важных механизмов территориального планирования и управления хозяйством советского государства.
26. Основные виды современной региональной политики и их территориальные особенности в России.
27. Особенности экономико-географического положения Волго-Вятского экономического района.
28. Обеспеченность Волго-Вятского района природными ресурсами.
29. Основные отрасли Северо-Западного района.
30. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства.
31. Природные условия и ресурсы Северного Кавказа.
32. Отрасли специализации Северного Кавказа
33. Экономико-географическая характеристика населения района
34. Основные перспективы развития Северного Кавказа.
35. Рекреационная инфраструктура Северного Кавказа.
36. Особенности экономико-географического положения Поволжья.
37. Природно-ресурсный потенциал Поволжья.
38. Экономико-географическое положение Урала
39. Экономико-географические характеристики населения Урала.
40. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.
41. Природные ресурсы Сибири
42. Экологическое неблагополучие в нефтепромысловых районах Западной Сибири.
43. Мощный промышленный комплекс металлургической специализации Кузбасса как регион острейшего экологического неблагополучия.
44. Место Дальнего Востока во внешнеэкономических связях и внутрироссийском разделении труда

8.2. Вопросы для самостоятельной работы

Предмет, содержание, научные школы и персоналии. Историко-географические особенности формирования страны

1. Структура экономической и социальной географии и ее место среди других наук.
2. Основные подходы и методы современной экономической и социальной географии.
3. Важнейшие научные школы отечественной экономической и социальной географии и их направления исследований.
4. Отечественные ученые, внесшие основной вклад в развитие экономической и социальной географии.
5. Современная парадигма российской экономической и социальной географии: основные учения, теории.
6. Тенденции развития экономической и социальной географии России: направления и основные концепции.

Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ.

1. Объясните, почему современная Россия находится на этапе роста.
2. Почему невозможно определить вектор движения России в современном мире?
3. К какому типу и классу стран относится Россия?
4. Этапы существования и современное состояние России?
5. Положение России в горизонтальной и вертикальной структурах Земли.
6. Состояние подсистем России. Тип и класс России в мировой типологии стран.
7. Этап существования и перспективное состояние России.
8. Функции России в глобальной системе. Новое позиционирование России. Основные проблемы роста.

Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Основные ресурсные базы. Эколого-экономическое районирование

1. Территориальные особенности природных условий России: социально-экономическая оценка.
2. Территориальные особенности природных ресурсов России: социально-экономическая оценка.
3. Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства России и социально-экономическая целесообразность его использования.
4. Основные виды природных ресурсов России: структура, обеспеченность, региональные особенности, эколого-экономические проблемы использования.
5. Комплексное использование природных ресурсов: теоретические разработки отечественных ученых.
6. Основные территориальные сочетания природных ресурсов России: реальность и перспективы.
7. Методика оценки ресурсного потенциала.
8. Природные ресурсы.
9. Человеческий капитал.
10. Технологический капитал.
11. Финансовый капитал.
12. Институциональные условия (организационный потенциал).
13. Инновационный, информационный, инфраструктурный потенциал и географическое положение.
14. Сравнительная оценка ресурсного потенциала России с другими странами.

География населения. Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица

1. Урбанизация: ее причины, пути и исторические особенности в России.
2. Понятие «город». Виды (категории) городских поселений России.
3. Классификация городов. География городов России.
4. Региональные особенности городского расселения России.
5. Виды сельских поселений и их классификация.
6. Зональные типы сельского расселения.

Отраслевая география

1. Перечислите основные отрасли растениеводства и животноводства.
2. Перечислите федеральные округа и субъекты федерации с наибольшим объемом сельскохозяйственного производства.
3. Перечислите пять основных аграрно-промысловых зон России.
4. Назовите 3-5 крупнейших компании нефтегазовой промышленности России.
5. Назовите основные районы добычи нефти и газа.
6. Как называется перспективное газоконденсатное месторождение в Томской области?
7. Как называется современный газопровод через Черное море?
8. Назовите перспективные районы добычи нефти и газа для России.
9. Назовите основные районы добычи каменного угля.
10. В какой области промышленности используются коксующийся уголь?
11. Назовите самые крупные ГЭС в России.
12. Какой вид топлива (уголь, нефть, природный газ или др.) является ведущим в структуре потребления тепловыми электростанциями в России в настоящее время?
13. Где и когда была построена первая АЭС в России?
14. Перечислите наиболее мощные АЭС в настоящее время в России.
15. Какая территория входит в Единую энергетическую систему России (ЕЭС)?

16. В каких районах России действуют изолированные энергосистемы?

Региональное развитие и районирование. Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития

1. Что такое географическое (территориальное) разделение труда? Каким образом оно связано с формированием экономических районов?
2. Как характеризуются две основные социально-экономические функции экономического района - специализация и комплексность хозяйства?
3. Каким образом теория территориально-производственных комплексов и концепция энерго-производственных циклов связаны с пониманием экономического района?
4. Каковы основные уровни иерархии экономических районов в России?
5. По какому плану изучают экономические районы и в чем могут заключаться проблемы их развития?
6. В чем заключаются важнейшие отличия Западного и Восточного макрорегионов России?
7. Какие регионы выделяются в стране и каковы их основные характеристики?
8. Каковы основные функции существующего районирования России, какие изменения сети экономических районов страны возможны в перспективе и почему?
9. Что такое региональная политика? Какие виды региональной политики существуют?
10. В чем заключается важность региональной политики для современной России? Каковы цель и основные задачи региональной политики в стране?
11. Какую роль в проведении региональной политики играют межрегиональные экономические ассоциации и федеральные округа?
12. Каковы состав и размеры федеральных округов? Как федеральные округа по своим границам соотносятся с экономическими районами и межрегиональными экономическими ассоциациями?

Центральная Россия. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный район. Северо-западный экономический район. Калининградская область

1. Каковы особенности экономико-географического положения Волго-Вятского экономического района?
2. Каковы обеспеченность района природными ресурсами и условия для развития сельского хозяйства?
3. Каковы экономико-географические особенности населения района?
4. Какие отрасли хозяйства являются главными в районе? Какие комплексы обеспечивают функционирование главных отраслей?
5. С какими факторами в первую очередь связаны перспективы развития района? Какие преимущества и недостатки экономико-географического положения имеет Центрально-Черноземный экономический район?
6. Каковы особенности обеспеченности района природными условиями и ресурсами?
7. Каковы экономико-географические характеристики населения района?
8. Назовите отрасли специализации района, как они размещены по его территории?
9. Каковы основные направления отраслевого и территориального развития района?
10. Каковы главные черты экономико-географического положения района, как оно изменилось после распада СССР?
11. Назовите экономико-географические особенности населения района, в чем основные отличия от других районов?
12. Какие отрасли определяют место Северо-Западного района во внутрисосийском

- разделении труда?
13. Каковы главные черты экономико-географического положения Калининградской области?
 14. Каковы экономико-географические особенности населения региона в чем отличия от других районов европейской части страны?
 15. Какие отрасли определяют место Калининградской области во внутрисоссийском разделении труда?
 16. Какое значение инфраструктурный комплекс Калининградской области имеет для других районов России?
 17. Каковы причины создания на территории области крупной свободной экономической зоны?
 18. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства.

Европейский Север. Северный экономический район

1. Каковы главные черты экономико-географического положения района?
2. Какие крупные природные ресурсы сконцентрированы в районе?
3. Перечислите экономико-географические особенности населения Европейского Севера?
4. Какие отрасли определяют специализацию Северного района?
5. Какова роль района в эксплуатации Северного морского пути?

Европейский Юг. Северо-Кавказский экономический район

1. Каковы главные черты экономико-географического положения района?
2. Какие природные условия и ресурсы наиболее важны?
3. Каковы отрасли специализации Северного Кавказа?
4. Какова экономико-географическая характеристика населения района?
5. Каковы основные перспективы развития Северного Кавказа?
6. Проблема Чеченской республики.
7. Рекреационная инфраструктура Северного Кавказа.

Поволжье. Поволжский экономический район

1. Каковы особенности экономико-географического положения Поволжья?
2. Как оценивается природно-ресурсный потенциал района?
3. Каковы главные характеристики населения Поволжского района?
4. Какие отрасли определяют место района во внутрисоссийском разделении труда? Как они размещаются по территории Поволжья?
5. Какие две части выделяются в районе? Чем они отличаются друг от друга?
6. Проблемы Каспия.

Урал. Уральский экономический район

1. Каковы главные черты экономико-географического положения Урала?
2. Какие крупные природные ресурсы сконцентрированы в районе?
3. Каковы экономико-географические характеристики населения Урала?
4. Какие отрасли определяют место Уральского района во внутрисоссийском списке разделении труда?
5. Какова внутренняя дифференциация территории района?
6. Национальный состав и проблемы малых народов Севера.

Сибирь. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район

1. Каковы главные черты географического положения района, в том числе ЭГП?
2. Какие крупные природные ресурсы сконцентрированы в Западной Сибири?
3. Какие межотраслевые комплексы являются в районе главными? Как они размещены по

- его территории?
4. Каковы экономико-географические особенности населения Западно-Сибирского района?
 5. На какие два подрайона делится Западная Сибирь? Чем они отличаются друг от друга?
 6. Каковы главные черты экономико-географического положения района?
 7. Какие крупные природные ресурсы сконцентрированы в Восточной Сибири?
 8. Какие отрасли определяют специализацию района?
 9. Каковы главные экономико-географические характеристики населения?
 10. Каким образом дифференцируется территория района?

Дальний Восток. Дальневосточный экономический район

1. Каковы главные черты экономико-географического положения Дальнего Востока?
2. Каковы особенности природно-ресурсного потенциала района?
3. Какие отрасли определяют место Дальнего Востока во внешнеэкономических связях и внутрироссийском разделении труда?
4. Каковы особенности развития транспорта в районе?
5. Как различаются перспективы развития разных частей Дальнего Востока?

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий

Для самопроверки могут быть использованы тестовые вопросы (п. 8.4).

Для диалогов и обсуждений могут быть использованы вопросы, рекомендованные для самостоятельной работы (п. 8.2).

Дискуссии по содержанию сайтов, содержащих информацию по тематическим разделам дисциплины и размещенных в Интернете, повысят уровень мотивации обучения.

8.4. Примеры тестов

1	вопрос	Территориально-производственный комплекс – это...
	вопрос	Промышленный район – это...
3	вопрос	Промышленный узел – это...
4	вопрос	Промышленный центр – это...
5	вопрос	Процесс комбинирования производства – это...
6	вопрос	Процесс кооперирования производства – это...
7	вопрос	Валовый внутренний продукт – это...
8	вопрос	Валовый общественный продукт – это...
9	вопрос	Валовый национальный доход – это...
1	ответ	<i>Сумма материальных благ производимых обществом за определенное время</i>
2	ответ	<i>Сумма валовой добавленной стоимости по всем отраслям экономики страны</i>
3	ответ	<i>Общественная организация производства, основанная на технологическом и организационном соединении в одном предприятии различных производств с целью получения из одного исходного сырья разнообразной продукции разного назначения</i>
4	ответ	<i>Экономическое взаимообусловленное сочетание предприятий, при котором достигается определенный экономический эффект за счет подбора предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями района</i>
5	ответ	<i>Производственно-территориальное сочетание, возникшее на основе комплексов с ярко выраженной индустриальной специализацией и структурой</i>
6	ответ	<i>Локальное производственно-территориальное сочетание предприятий, объединенных общностью транспортно-географического положения,</i>

		<i>общими системами инфраструктуры и населенных мест с целью наиболее эффективного использования природных, материальных и трудовых ресурсов</i>
7	<i>ответ</i>	<i>Общественная организация производства, основанная на установлении производственных связей между предприятиями</i>
8	<i>ответ</i>	<i>Относительно большой населенный пункт, в котором имеются промышленные предприятия, но отсутствуют тесные технологические или производственные связи</i>
9	<i>ответ</i>	<i>Общая стоимость товаров и услуг, производимых за определенное время</i>

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предмет, методы и содержание экономической и социальной географии России.
2. Основные научные школы и персоналии экономической и социальной географии России.
3. Экономическое развитие России и место России в мировой экономике.
4. Оценка географического положения России: физико-, экономико-, транспортно-, и политико- географическое положения.
5. Пространственные структуры России: природная зональность, бассейновая структура, этнокультурные пространства России, субъекты Российской Федерации, крупные экономические районы, федеральные округа.
6. Социально-экономическая оценка природных условий и ресурсов России.
7. Характеристика земельных ресурсов России.
8. Характеристика лесных ресурсов России.
9. Характеристика минерально-сырьевых ресурсов России.
10. Характеристика рекреационных ресурсов России.
11. Население России. Трудовые ресурсы.
12. Качество жизни и миграция населения.
13. Пространственная структура (расселение) населения России. Процессы урбанизации, субурбанизации и рурализации в России.
14. Эколого-экономическое районирование России. Районы экологической напряженности России.
15. Топливо-энергетический комплекс России. Топливная промышленность.
16. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика.
17. Metallургический комплекс России. Черная металлургия.
18. Metallургический комплекс России. Цветная металлургия.
19. Химико-лесной комплекс России. Химическая промышленность.
20. Химико-лесной комплекс России. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.
21. Машиностроительный комплекс России.
22. Военно-промышленный комплекс России.
23. Агропромышленный комплекс России. Легкая и пищевая промышленность.
24. Агропромышленный комплекс России. Животноводство.
25. Агропромышленный комплекс России. Растениеводство.
26. Инфраструктурный комплекс России. Транспорт.
27. Инфраструктурный комплекс России. Сфера обслуживания. Непроизводственная сфера.
28. Инфраструктурный комплекс России. Комплекс коммуникаций (почта, Интернет, спутниковая связь, сотовая связь).
29. Всемирная торговая организация и Россия.
30. Теоретические основы и история экономического районирования России.
31. Понятие «экономический район», две социально-экономические функции района.
32. Территориальное (географическое) разделение труда, необходимые условия для его

возникновения.

33. Специализация хозяйства территории (района, страны). Факторы, от которых зависит специализация территории. Основные показатели, определяющие специализацию хозяйства экономического района.

34. Комплексность хозяйства экономического района. Основные группы отраслей экономического района.

35. Территориальный комплекс района (ТПК). Концепция энергопроизводственных циклов как метода анализа ТПК.

36. Современная иерархия экономических районов России: три основных уровня.

37. Характеристика западного макрорегиона России: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.

38. Характеристика восточного макрорегиона России: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.

39. Виды районирования территории страны по десяти признакам.

40. Региональная политика в России, виды региональной политики в России.

41. Новые факторы региональной политики в России: ассоциации экономического взаимодействия.

42. Место России в мировой экономике: по валовому внутреннему продукту, по паритету покупательной способности, по обороту внешней торговли, по размеру золотых запасов и другим показателям.

43. Главные внешнеэкономические связи России: внешняя торговля, кредиты и займы, вывоз капитала, туризм, совместное строительство.

44. Характеристика внешней торговли России: товарная структура российского экспорта и импорта, главные торговые партнеры России.

45. Свободные экономические зоны и технико-внедренческие зоны в России.

46. Характеристика Центрального экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

47. Характеристика Северо-Западного экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

48. Характеристика Северного экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

49. Характеристика Волго-Вятского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

50. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

51. Характеристика Северо-Кавказского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

52. Характеристика Поволжского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, основные направления развития.

53. Характеристика Уральского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

54. Характеристика Западно-Сибирского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые

комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

55. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

56. Характеристика Дальневосточного экономического района: состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация района, главные направления развития.

57. Калининградская область: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие межотраслевые комплексы, внутренняя дифференциация территории региона, основные направления развития.

8.6. Темы для написания курсовой работы

1. Основные научные школы и персоналии экономической и социальной географии России.
2. Экономическое развитие России и место России в мировой экономике.
3. Оценка географического положения России: физико-, экономико-, транспортно-, и политико- географическое положения.
4. Пространственные структуры России: природная зональность, бассейновая структура, этнокультурные пространства России, субъекты Российской Федерации, крупные экономические районы, федеральные округа.
5. Социально-экономическая оценка природных условий и ресурсов России.
6. Характеристика земельных ресурсов России.
7. Характеристика лесных ресурсов России.
8. Характеристика минерально-сырьевых ресурсов России.
9. Характеристика рекреационных ресурсов России.
10. Население России. Трудовые ресурсы.
11. Качество жизни и миграция населения России.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы

Основными формами контроля являются:

- устный опрос основных понятий на каждом практическом занятии;
- контроль и проверка выполнения практических работ;
- тестовая проверка знаний студентов по предлагаемому варианту контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки: 050100.62 Педагогическое образование
Профили: Биология и География Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
канд. физ.-мат. наук, доц. каф. географии _____ Т.В. Ершова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
протокол № 1 от 31.08.2013 г.

Зав. кафедрой географии _____ Е. Е. Пугачева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией БХФ
Протокол № 1 от 2.09 2013 г.

Председатель методической комиссии _____ Е.П. Князева