# Curso Fisiología General 2011

### **Actividades**

Clases: Lunes 20 bloque (10:15 a 11:45) y jueves 1er y 2do bloques (8:30 a 11:45) sala G102, optativas pero fuertemente recomendadas.

**Demostraciones**: Lunes (14:30 a 19:30). Sala G102 (obligatorias)

Seminarios de estudiantes, Lunes (14:30 a 18:00), sala G102. (obligatorios)

Horario atención alumnos: Martes de 16 a 18 hrs..

# **Participantes**

**Estudiantes** ↔ Profesores ↔ Ayudantes

## **Profesores Participantes**

Dr. Julio Alcayaga

Dr. Osvaldo Alvarez

Dr. Juan Bacigalupo

Dr. Juan Carlos Letelier

Dr. Magdalena Sanhueza

Dr. Cecilia Vergara

Dr. Daniel Wolff

## **Ayudantes**

Juan Pablo Castillo y Ulises Pereira

# Fisiología General

Objetivo: explicar los fenómenos básicos o fundamentales comunes a todas las formas de vida en términos de los principios de la física y la química.

Esta constituye una aproximación reduccionista para explicar un conjunto de fenómenos biológicos, que de ninguna manera pretende dar cuenta de todas la dimensiones que caracterizan a los seres vivos.

Utilizaremos como modelo principalmente las células excitables

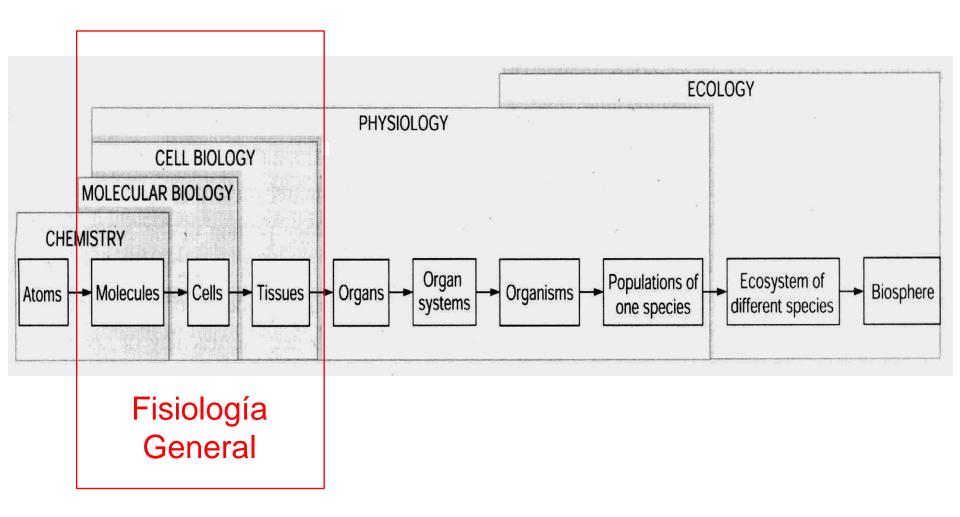
# Curso de Fisiología General

Curso integrativo que incluye conceptos básicos aprendidos en los cursos de Biología Celular, Bioquímica, Biología Molecular, Matemáticas, Física, Química y Fisicoquímica.

# Todas las células comparten algunas características estructurales y funcionales

- Poseen una membrana que determina sus bordes.
- •En la membrana existen componentes que permiten la **comunicación selectiva** entre el interior y el exterior celular
- •La composición iónica interna de una célula es distinta de la del medio, existiendo una diferencia de potencial eléctrico y químico entre la célula y el medio.
- •La generación y mantención de "esta composición intracelular" tiene un costo energético y requiere de **mecanismos especializados**.
- •La célula utiliza los gradientes iónicos para realizar diversos tipos de trabajos.
- •Desde el punto de vista termodinámico, las células son **sistemas abiertos** que intercambian materia y energía con el medio (estado estacionario)
- •La mantención de las mencionadas características en el tiempo y en el espacio se conoce como **homeostasis celular**

# Niveles de organización en el mundo biológico



Al cambiar de nivel surgen propiedades que no necesariamente resultan de la suma de las partes.

# Tamaño de estructuras celulares

(órdenes de magnitud) Organismo (cm - m) Tejido: cm (2x)Motoneurona: 0,1 mm (100 µm) Fisiología Organelo: 1 µm General Macro Molécula 10 nm

# Ordenes de Magnitud temporal

```
Organismo: segundos, horas, años.
<u>Tejido: segundos, minutos, horas...</u>
  Célula: ms, seg, min, horas....
                                       Fisiología
        Organelo: ms, s, min.....
                                      General
      Macro Molécula: ns, µs....
```

### **Organismos Unicelulares**

Bacterias y protozoos: comportamiento "complejo" (quimiomotaxis) → sensores (receptores) → movimiento (flagelos)

# **Organismos Multicelulares**

Buscan su alimento → sensores

→ movimiento

Evitan predadores → sensores

→ movimientos "rápidos y coordinados"

# Otras "necesidades" de los organismos multicelulares

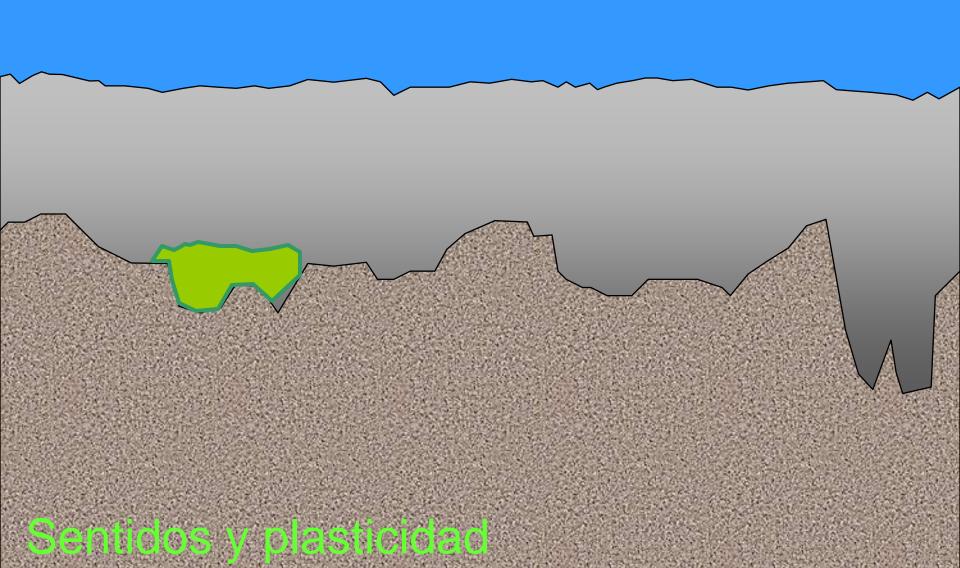
Distribución del alimento a todas las células  $\rightarrow$  sist circulatorio Mantención de composición interna constante  $\rightarrow$  sist excretor Soporte estructural  $\rightarrow$  exo o endoesqueleto

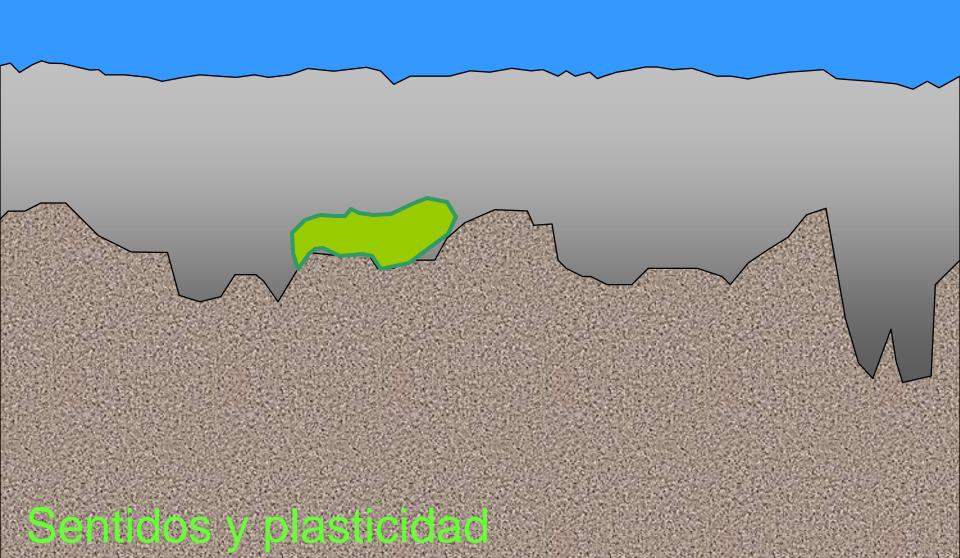
Reconocimiento propio y de elementos exógenos→ sist inmune

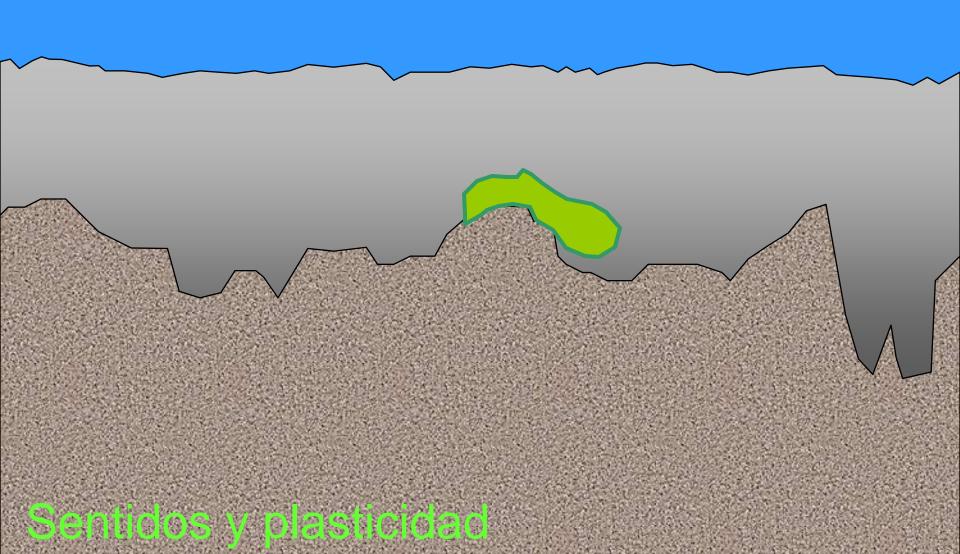
Coordinación de estas funciones → sist nervioso y endocrino

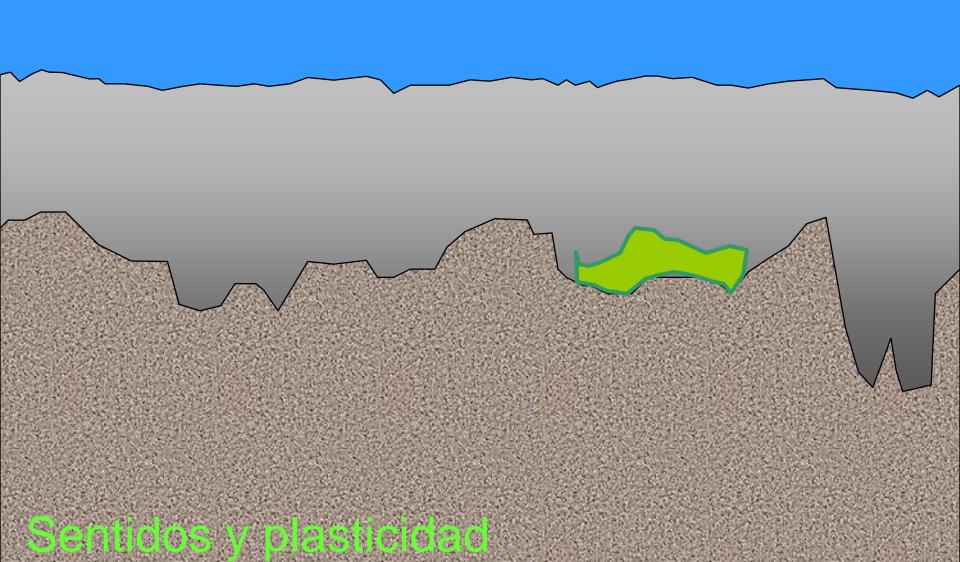
sist. motor

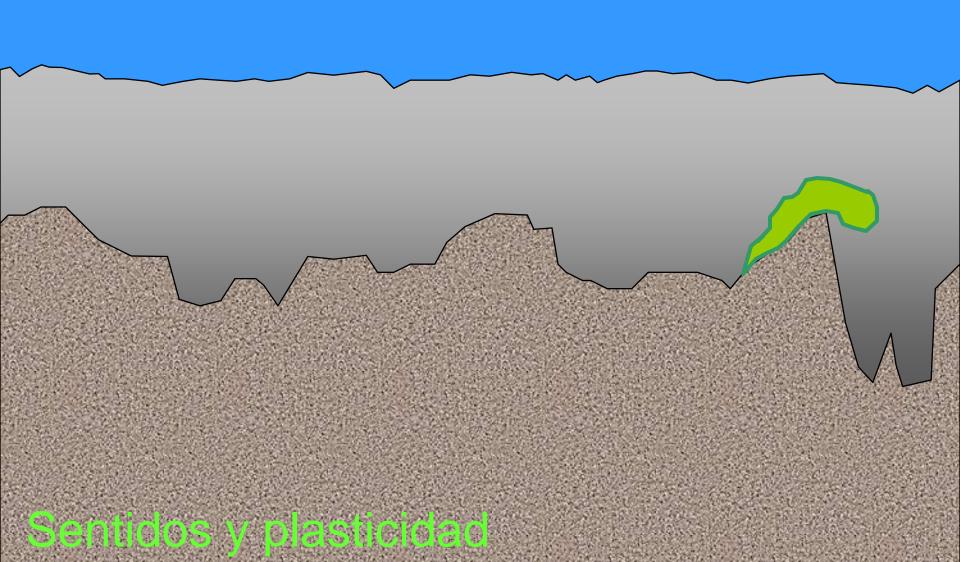
# Organismo Entorno

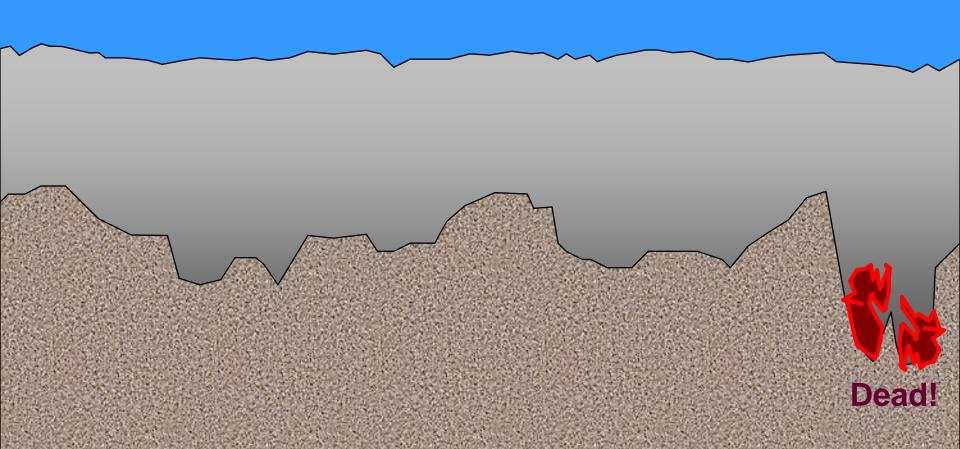






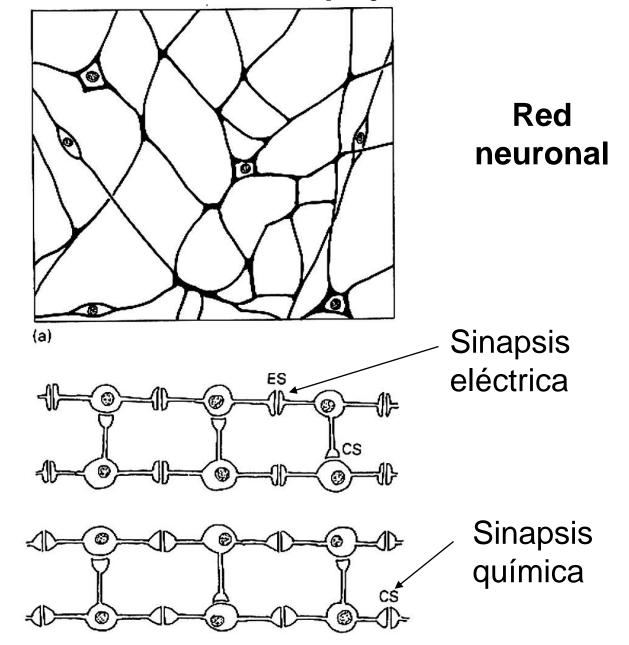




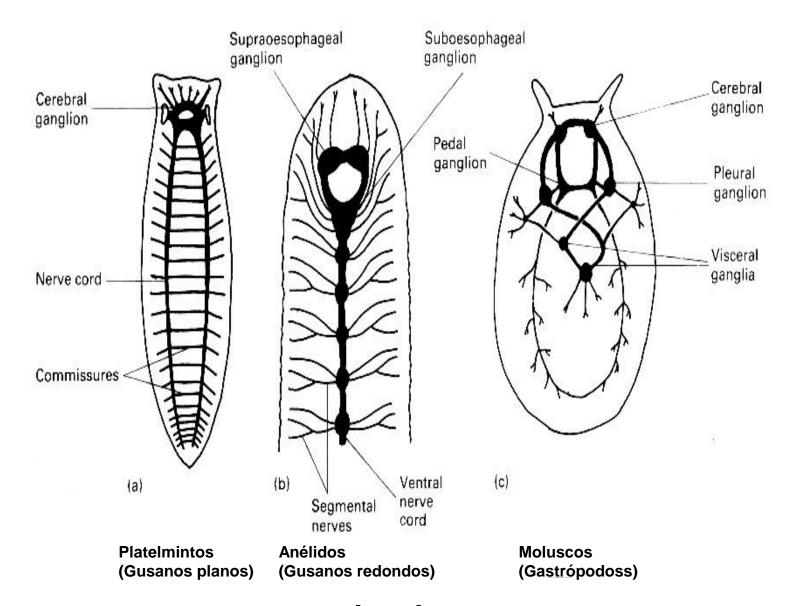


Plasticidad sobrepasada

# Sistemas nerviosos de distinta complejidad en invertebrados

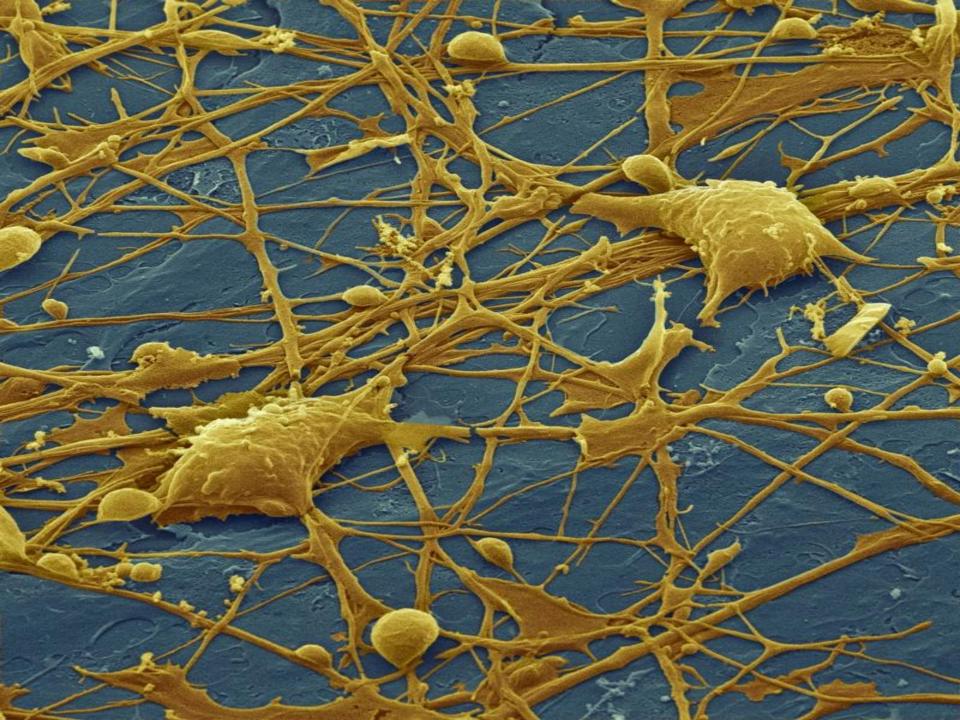


# Sistemas nerviosos de distinta complejidad en invertebrados



#### ....cerebro humano

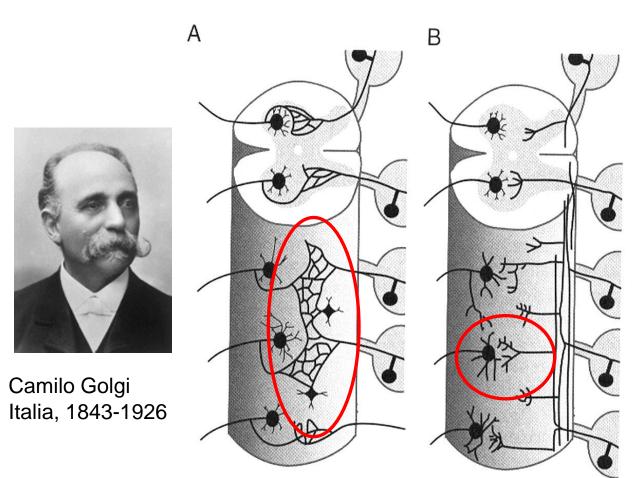
Animal	No. de neuronas
C.elegans	302
Hormiga	10.000
Pez cebra	10.000
Drosophila	100.000
abeja	850.000
Cucaracha	1.000.000
Rana	16.000.000
Pulpo	300.000.000
Raton	4.000.000.000 (total)
Rata	15.000.000.000 (total)
Perro	160.000.000 (corteza)
Gato	300.000.000 (corteza)
Chimpance	6.200.000.000 (corteza)
humanno	11.000.000.000 (corteza)
	100.000.000.000 (total)
Ballena	200.000.000.000



The human brain has...

- ~10<sup>11</sup> Neurons
- ~10<sup>4</sup> Synapses per nerve cell (some neurons, e.g. Purkinje cells, form even >100,000 synaptic contacts)
- in total ~10<sup>15</sup> synapses
- ~10<sup>9</sup> synapses per mm<sup>3</sup>
- wiring (axons) of about 10<sup>6</sup> km length
- a typical synapse has the size of E. coli bacterium

# Teorías de formas de comunicación celular (1890)





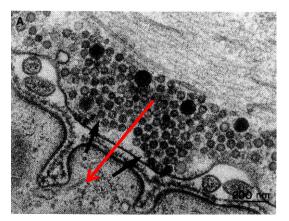
Santiago Ramón y Cajal España, 1852-1934

Comunicación eléctrica

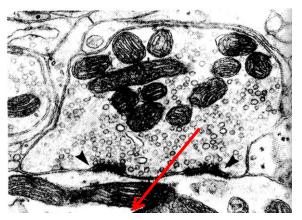
Comunicación química

# Comunicación sináptica entre células

## Sinapsis química

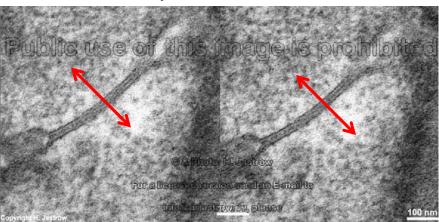


Placa neuromuscular



Neuronas del cerebelo

## Sinapsis eléctrica



Gap junction

# Public use of this image is prohibited

© & Photos H. Lectrow

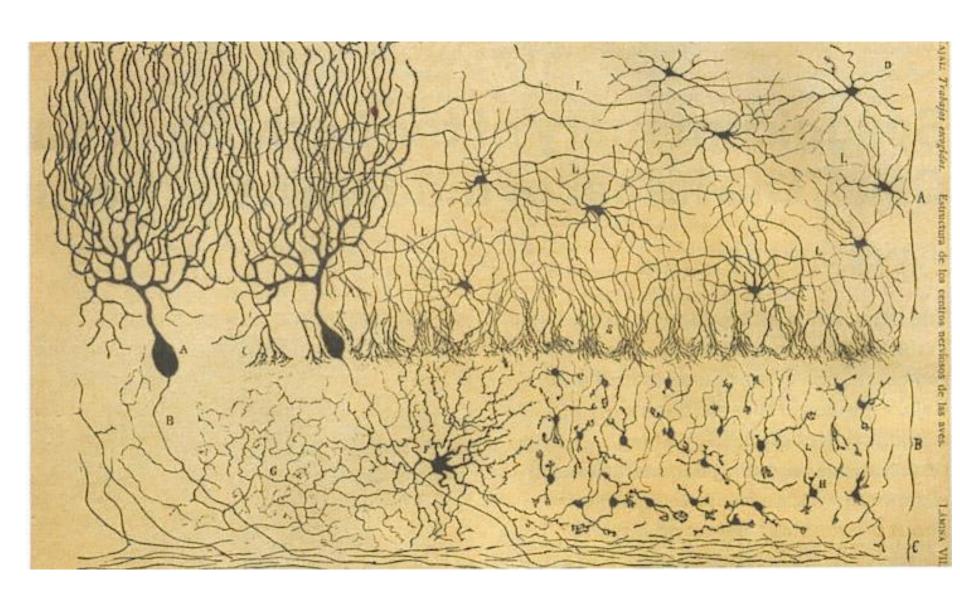
For a llognes of vension send an E-mail to

inicational towards, please

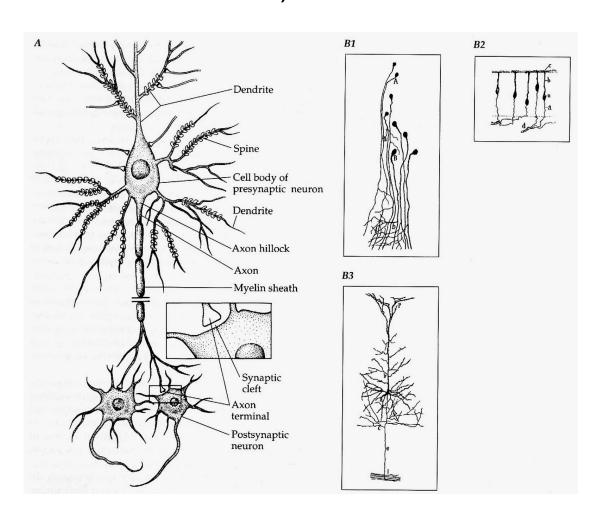
Copyright H. Jastrow

100 pm

# Dibujos originales de Santiago Ramón y Cajal



**Neuronas:** células especializadas en la recepción, generación y transmisión de señales eléctrica entre ellas y con células "efectoras" (músculo, células secretoras del sistema endocrino)



#### **Dendritas**

(componente de entrada)

# Cuerpo celular

(componente integrador)

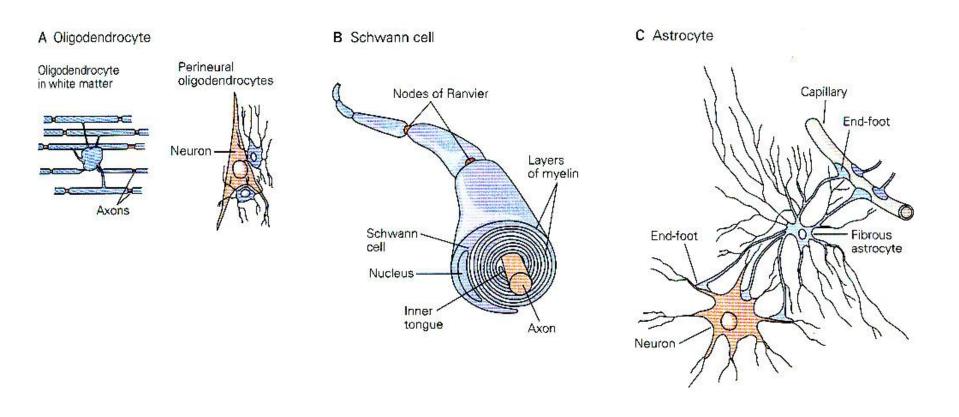
#### Axón

(componente conductor)

#### **Terminal axonal**

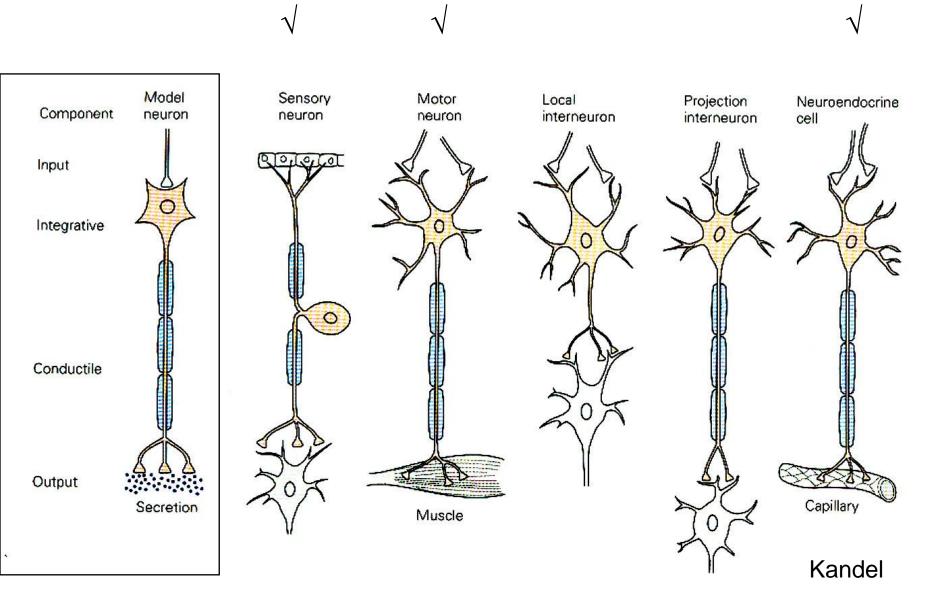
(componente de salida)

# Las glias forman parte del sistema nervioso, afectan la actividad neuronal (relación trófica y eléctrica)

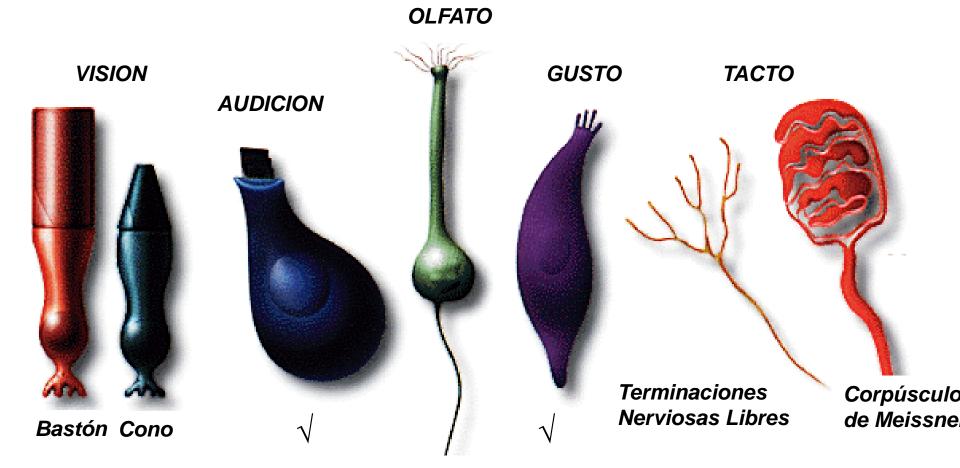


Astrocyte dysfunction in neurological disorders: a molecular perspective. Seifert et al. Nature Rev 7: 194-206, 2006

# Algunos ejemplos que veremos en el curso



# Células Receptoras Sensoriales



Estructura → Función

# ALGUNOS CONCEPTOS QUE TRATAREMOS EN EL CURSO

Potencial de Reposo

Potencial de Acción

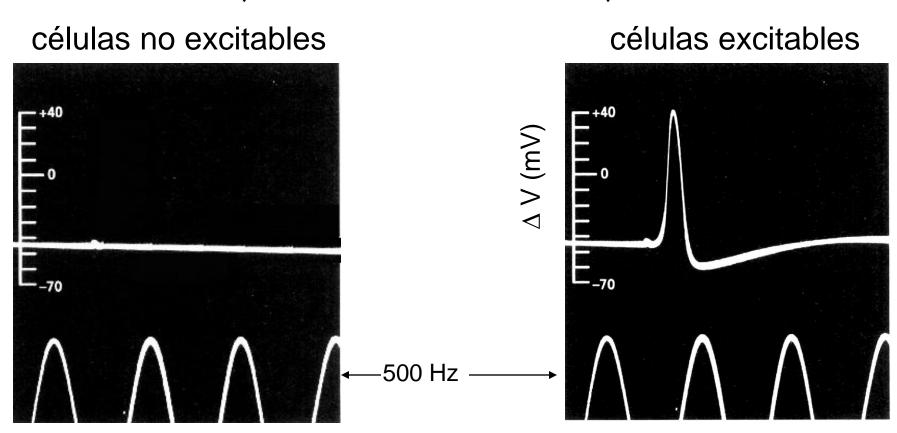
Potencial de equilibrio para un ion

Potencial de inversión para una corriente

Potencial post sináptico

Potencial de receptor

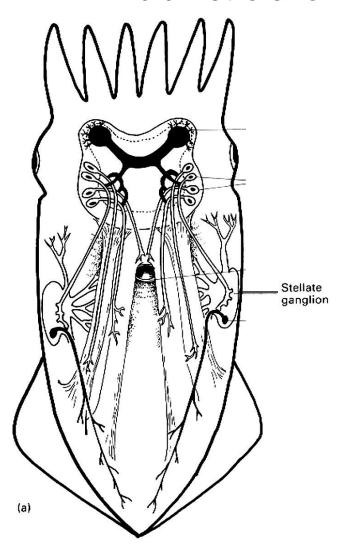
# El potencial de reposo y el potencial de acción

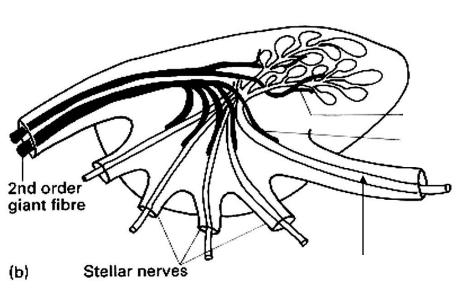


Los principales iones involucrados son Na<sup>+</sup> y K<sup>+</sup>. La distribución de estos iones en el medio intra y extracelular es controlada por la Na/K- ATPasa

# El axon gigante de la jibia:

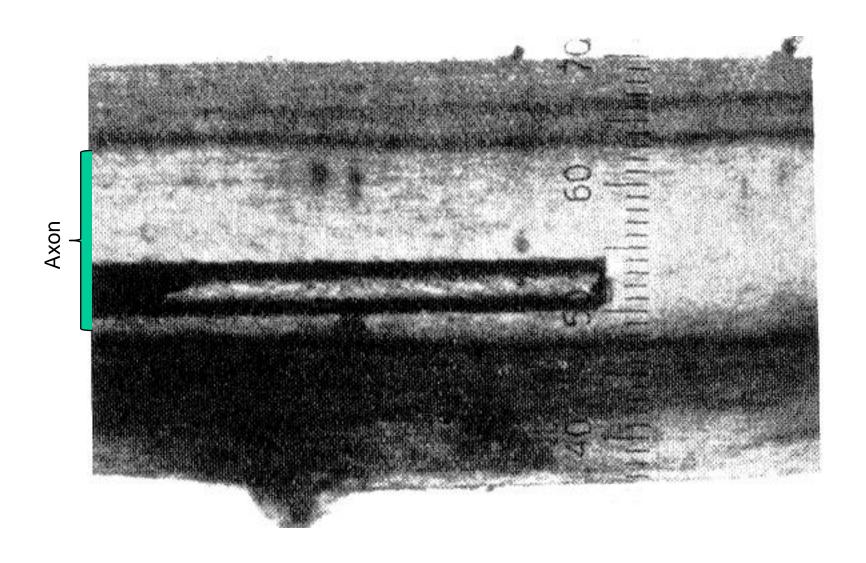
mecanismo del potencial de acción diámetro axon → velocidad de conducción





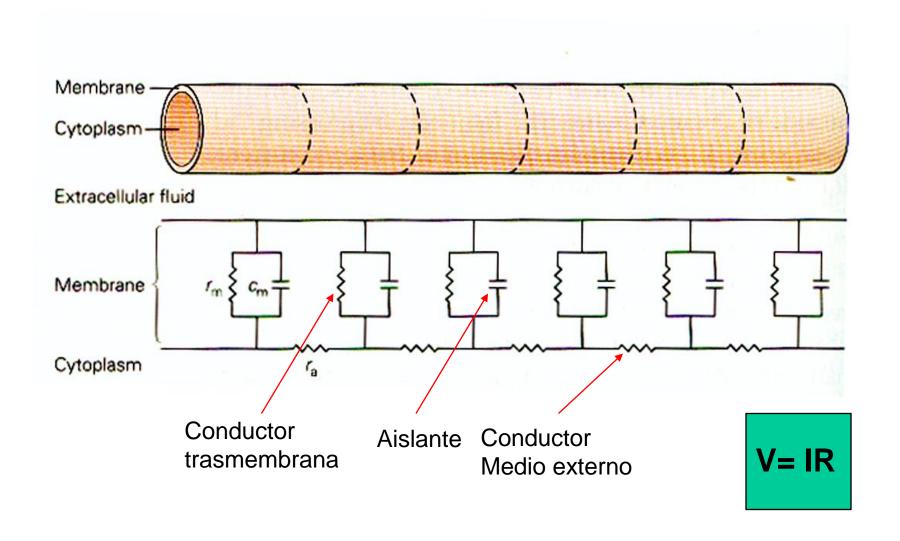
**Axon gigante** 

# Axon de $\sim 500~\mu m$ de diámetro con cánula de $\sim \! 100~\mu m$



La membrana celular separa dos medios conductores.

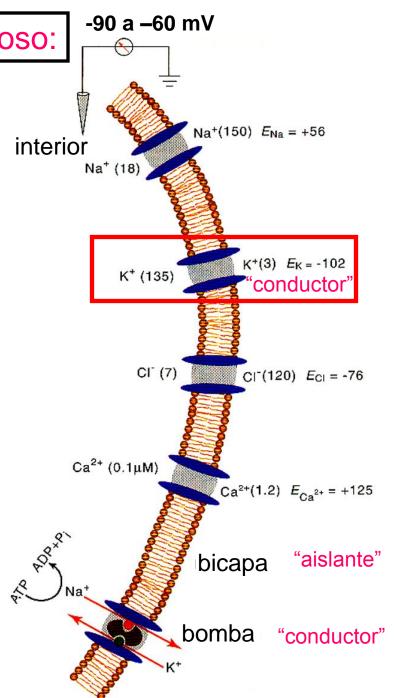
Puede ser representada por el circuito eléctrico equivalente mostrado abajo (modelos)



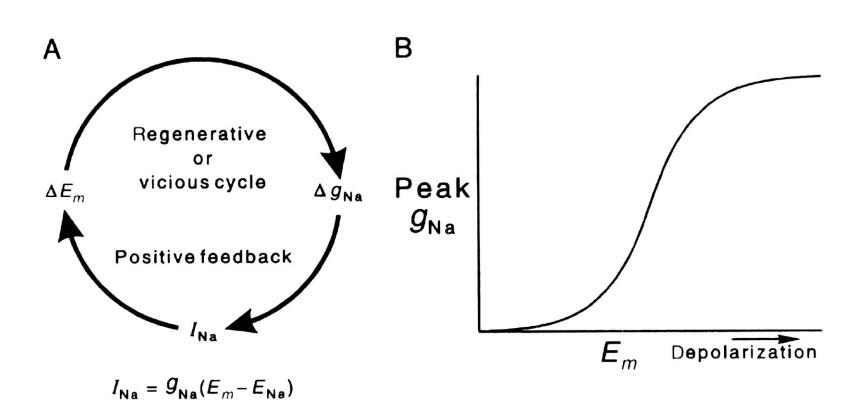
#### Potencial de reposo:

#### [lones] y Potencial de equilibrio

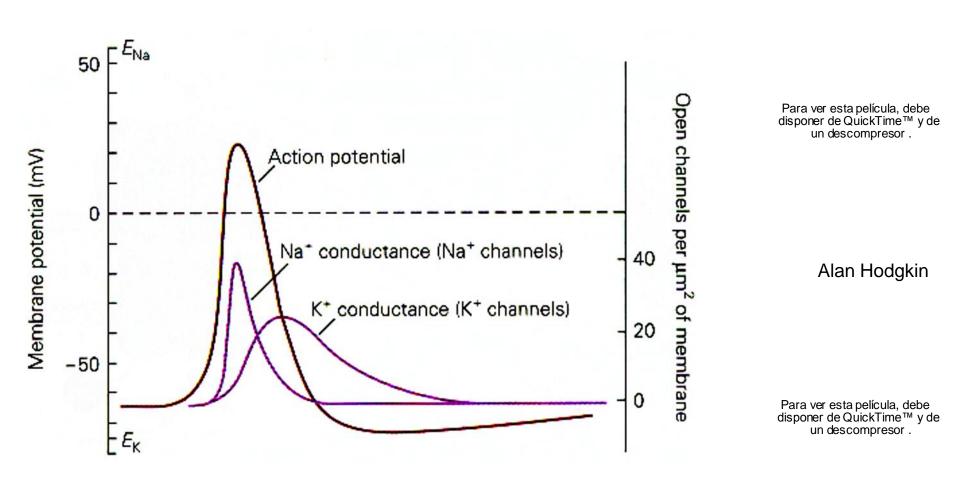
	Inside (mM)	Outside (mM)	Equilibrium potential (mV)
	A	xon de jibia	
Na <sup>+</sup>	50	440	+55
K <sup>+</sup>	400	20	-76
Cl-	40	560	-66
Ca2-	$0.4~\mu M$	10	+145
	Neuro	ona mamifero	
Na <sup>+</sup>	18	145	+56
<b>K</b> ⁺	135	3	-102
Cl-	7	120	-76
Ca <sup>2+</sup>	100 nM	1.2	+125



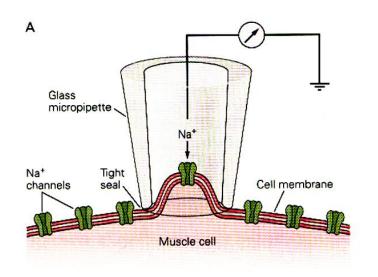
## Retroalimentación positiva entre el potencial de membrana y la conductancia de sodio



#### Conductancias asociadas al potencial de acción

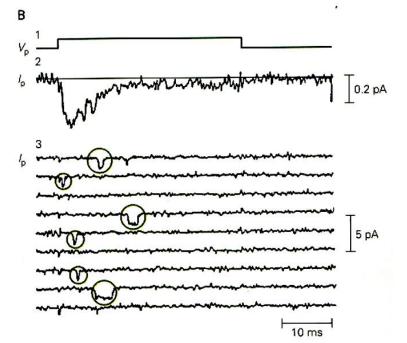


#### Es posible registrar la corriente que pasa por un canal



Para ver esta película, debe disponer de QuickTime™ y de un descompresor .

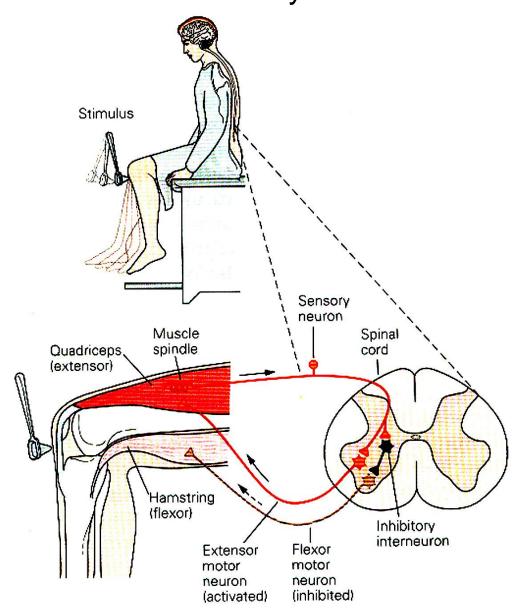
#### **Erwin Neher**



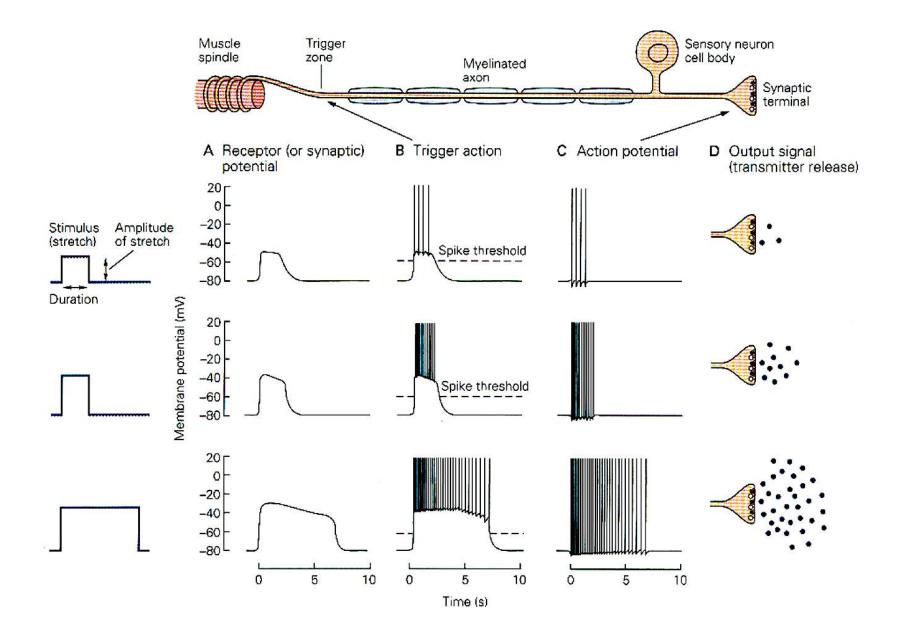
Para ver esta película, debe disponer de QuickTime™ y de un descompresor .

Bert Sakmann

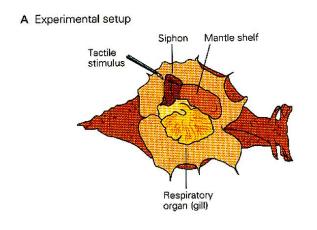
## Una conducta refleja simple controlada por conecciones entre neuronas sensoriales y neuronas motoras



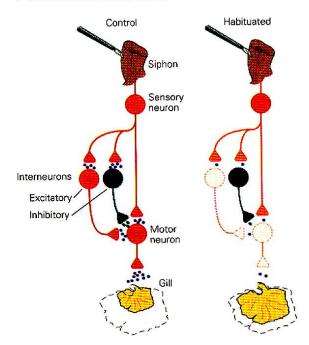
#### Un estímulo mecánico se transforma en una señal eléctrica



# Los mecanismos de memoria a nivel celular se han estudiado en invertebrados







En aplysia (caracol marino) se conocen los cambios sinápticos involucrados en las conductas de habituacion, sensibilización y reflejo condicionado

#### Sistema Nervioso en humanos (mamíferos)

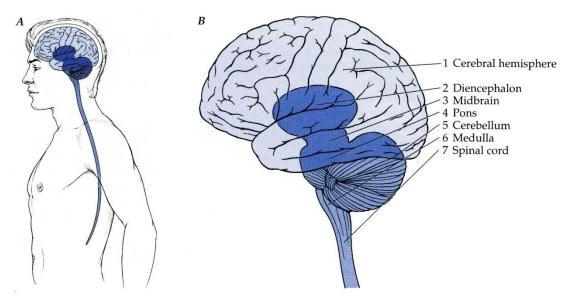
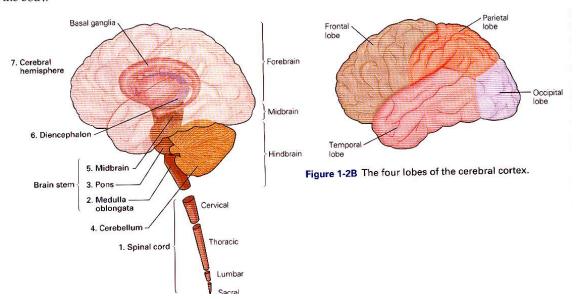
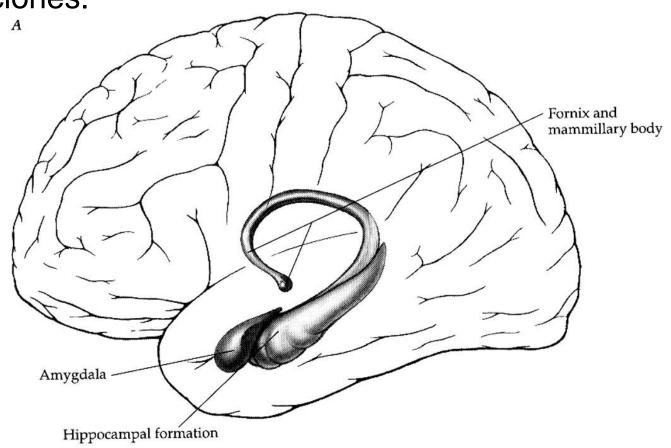


Figure 1–2. A. Location of the central nervous system in the body.

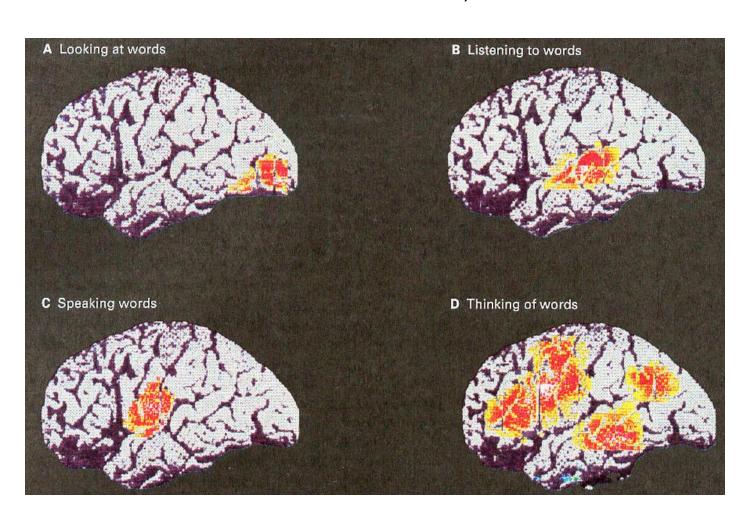


El hipocampo y la amigdala, parte de los hemisferios cerebrales, están bajo la superficie cortical y participan en procesos de memoria, aprendizaje y manejo de las emociones.



### Ejemplos de funciones cognitivas localizadas en la corteza cerebral.

Visualización con una técnica no invasiva (Tomografía de Emisión de Positrones, PET)



#### Algunos conceptos que queremos tengan claros al fin del curso:

# Concepto de excitabilidad celular e interacciones entre células excitables (sinapsis)

- •Cómo se genera la distribución desigual de iones entre el espacio intra y extracelular.
- •Potencial de equilibrio para un ion, potencial de inversión de una corriente iónica.
- •Cómo se genera el potencial de reposo de una célula, como se genera el potencial de acción, propiedades básicas de los canales de iones.
- •Mecanismos de señalización intracelular (rol del calcio y otros mensajeros químicos).
- •Mecanismos de transducción sensorial en foto, quimio, termo y mecanoreceptores.
- •Sensibilidad de una célula sensorial, adaptación al estímulo, rango dinámico.
- •Potenciales locales, potencial de receptor y post-sináptico (potencial de placa).
- Mecanismos de la transmisión sináptica química y eléctrica.
- •Mecanismo de la contracción en músculo esquelético, cardiaco y liso.
- •Cómo la modulación sináptica genera memoria y aprendizaje a nivel celular.

# Siempre que enseñes, enseña a dudar de lo que enseñes

(José Ortega y Gasset)

#### "Domina la materia, las palabras vendrán por sí solas"

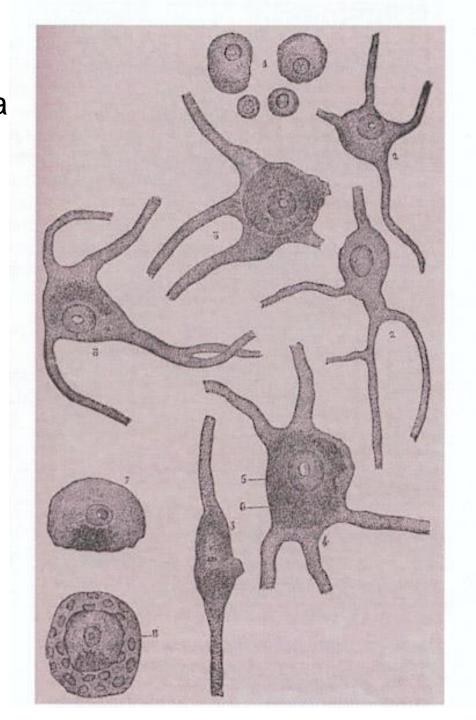
(rem tene, verba sequentur)

Catone (234-149 AC), político y escritor romano

#### No habrás logrado entender algo <u>realmente</u> hasta que puedas explicárselo a tu abuelita

Albert Einstein

Dibujos originales a mano de don Santiago Ramon y Cajal

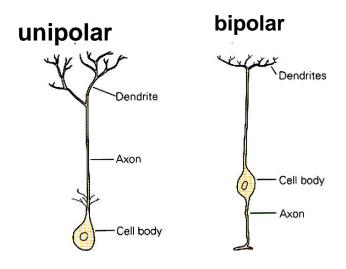


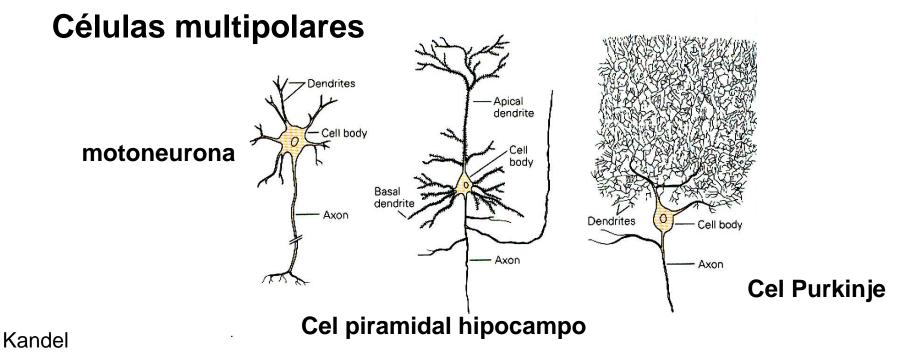
Tipos de células nerviosas

#### Dibujos originales a mano de don Santiago Ramon y Cajal

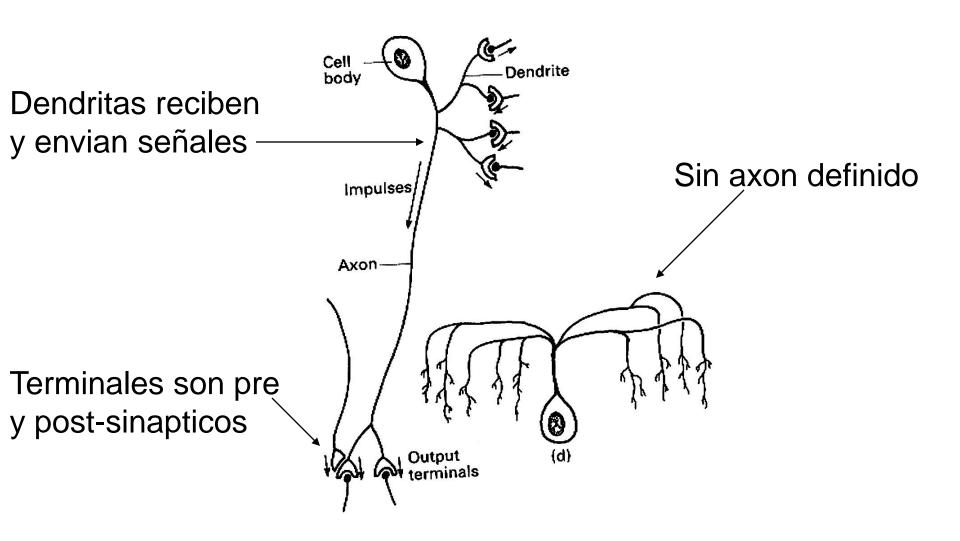


#### Distintas "formas" neuronales

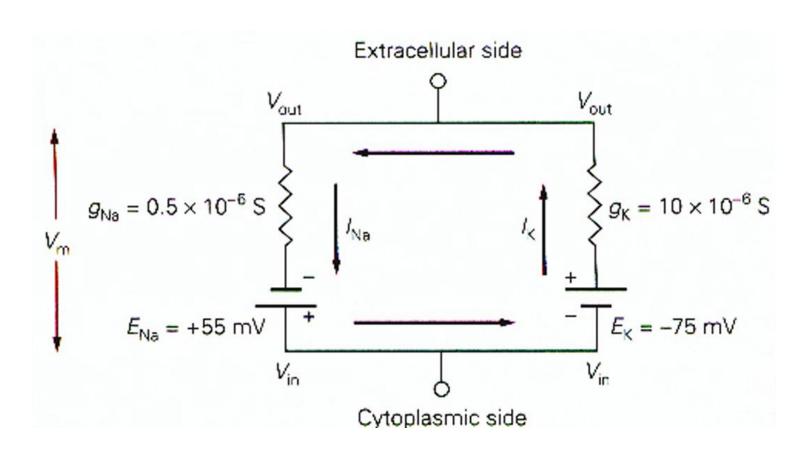




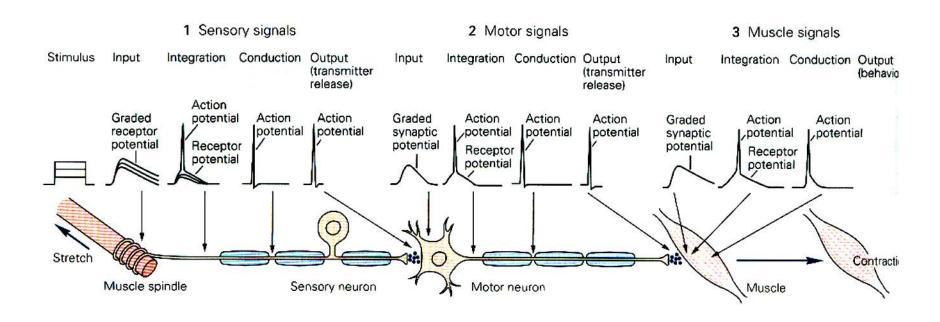
#### Neuronas "atípicas"



En reposo, prima la resistencia a K+ (o su inverso la conductancia). Durante un potencial de acción la conductancia a sodio y una conductancia a potasio distinta de la de reposo son importantes.



# La secuencia de eventos en el desarrollo de esta acción refleja



#### History of the synapse concept (2)

- 1970ies today:



Sir Bernhard Katz



George E. Palade