

Programa de curs Alemany Segon – A2

Objectius generals

En finalitzar aquest curs, els alumnes haurien de ser capaços de:

- Identificar i relacionar sons i grafies de l'alemany i millorar el seu grau de correcció en la pronunciació. Copsar el valor fonològic dels sons més característics de l'alemany.
- Comprendre el significat global de missatges orals procedents de parlants nadius que usin formes estàndards de la llengua i que parlin a una velocitat normal, sobre temes relacionats amb la vida quotidiana, incloent- hi valoracions i opinions personals. Saber respondre adequadament a aquests missatges.
- Seleccionar, d'entre un missatge oral més extens, informació pertinent per a les necessitats quotidianes dels aprenents.
- Reconèixer expressions que denotin estats d'ànim de l'interlocutor i expressar estats d'ànim propis.
- Expressar opinions i punts de vista personals sobre aspectes d'interès general, mostrant acord o desacord amb les opinions d'altres.
- Explicar experiències pròpies o relacionades amb altres persones, fent-ne un relat ordenat i concretant-ne les circumstàncies més rellevants.
- Descriure, de manera simple, persones o objectes.
- Usar l'alemany com a llengua habitual en la interacció pròpia de la classe.
- Comprendre el significat global de textos escrits senzills, però autèntics, relacionats amb la vida quotidiana dels aprenents, i de textos literaris breus i de vocabulari molt elemental.
- Ampliar la capacitat d'aplicar estratègies de comprensió de textos escrits.
- Consultar i usar correctament un diccionari bilingüe.
- Redactar notes i cartes personals breus.
- Ampliar coneixements sobre la realitat social i cultural dels països de parla alemanya.

Funcions lingüístiques

Funció socialitzadora

- Usar fórmules convencionals de cortesia.

Funció informativa (informar, descriure, narrar)

- Identificar i descriure persones i objectes (demander i dir com es diuen i com són físicament).
- Localitzar persones o objectes (demander i dir on són). Informar sobre el lloc on s'ha produït un fet o un esdeveniment.
- Situar en el temps un fet o un esdeveniment, i fer-ne un relat ordenat (demander i dir quan ha passat alguna cosa i en quin ordre s'han produït els fets).
- Descriure hàbits o activitats quotidianes, en el present o en el passat.
- Fer hipòtesis i suposicions a partir de fets reals o possibles.
- Expressar dubtes sobre la veracitat o la possibilitat d'un fet.

- Transmetre a altres una informació, una pregunta o unes instruccions.

Funció expressiva (expressió de sentiments i d'estats d'ànim)

- Mostrar simpatia o antipatia per algú.
- Expressar alegria o tristesa.
- Expressar enuig, disgust o irritació.
- Compadir algú.
- Lamentar alguna cosa o alegrar-se'n.
- Expressar esperança, il·lusió o desig per alguna cosa.
- Expressar desil·lusió, decepció o desengany.
- Expressar impaciència i demanar calma.
- Expressar interès o indiferència.
- Expressar por o temor davant d'una eventualitat.

Funció valorativa

- Manifestar gustos i preferències.
- Mostrar acord o desacord amb algú.
- Expressar una opinió i demanar l'opinió a altres.
- Mostrar interès o desinterès per alguna cosa.
- Posar objeccions.
- Acceptar, admetre l'opinió o el raonament d'altres.
- Demanar justificació i justificar una opinió, una valoració o una afirmació.

Funció inductiva

- Oferir-se a fer alguna cosa.
- Invitar algú a fer alguna cosa. Exigir, ordenar a algú que faci alguna cosa.
- Suggestir una activitat, animar algú a fer alguna cosa conjuntament amb altres. Donar raons per convèncer algú de la necessitat de fer alguna cosa.
- Demanar a algú què té intenció de fer. Expressar la intenció de fer alguna cosa.
- Acceptar o refusar fer alguna cosa demanada o suggerida per altres. Acceptar o refusar invitacions formals o informals.
- Acordar una cita.
- Demanar i donar consells.

Funció metalingüística

- Interrompre algú i prendre la paraula.
- Tornar a preguntar, fer contrapreguntes.
- Iniciar un comentari, una argumentació. Introduir un comentari o una manifestació en el discurs.
- Enumerar i ordenar els principals punts d'una argumentació.
- Resumir una idea ja expressada.

Continguts gramaticals

- L'oració
La coordinació i la subordinació.
Oracions subordinades: temporals (oracions amb *als*, *während* i *nachdem*); causals (oracions amb *weil* i oracions amb *obwohl*); oració de relatiu.

Construccions amb *zu* + infinitiu.

Complements circumstancials de temps amb preposició i sense.

Numerals ordinals

— Pronoms

Interrogatiu: *welcher, was für ein*.

Indefinites: *mancher, manche, manches*.

Reflexius: *mich, dich, sich, uns, euch*.

— Adjectiu

Declinació de l'adjectiu: nominatiu, acusatiu, datiu i genitiu.

El comparatiu i el superlatiu (complements del nom, atributs i complements predicatius).

El genitiu: funció com a complement del nom.

— Verb

Temps verbals: *Präteritum*, plusquamperfet, futur i participi present.

El verb *lassen*: significats i construccions més usuals.

Verbs modals: *können, sollen, dürfen...*

Verbs d'estat: *liegen, stehen, sitzen...*

Verbs factitius: *legen, stellen, setzen...*

El verb *sollen*: significats més usuals.

Verbs reflexius: *sich ärgern, sich freuen, sich waschen...*

Verbs recíprocs: *sich lieben, sich treffen, sich helfen...*

Verbs amb complement preposicional: *denken an, danken für...*

— Adverbi

Els adverbis pronominals: *darüber, damit, daran...*

— Preposicions

Preposicions amb significat local, temporal i d'altres.

Textos del curs

Llibre de text:

Die Suche I (Textbuch + Arbeitsbuch) . Langenscheidt.

Llibres de lectura:

El professor de cada grup indicarà els textos de lectura del curs.

Textos complementaris recomanats:

Langenscheidts Handwörterbuch.

Gramática para Hispanohablantes. Herder.