



BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN - 800945
Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2019/2020
TIPO: Obligatoria
DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 3º
CUATRIMESTRE: 1
PROFESOR/ES: JUAN ANTONIO MARTÍNEZ COMECHE CORREO ELECTRÓNICO: JUAAMART@UCM.ES TUTORÍAS: LUNES Y MARTES: 10:15-11:15 LUNES Y MARTES: 17:00-18.00 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN (DESPACHO 106)

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Para superar esta asignatura el alumno deberá demostrar los siguientes resultados: <ol style="list-style-type: none">1. Conocer los procesos esenciales seguidos en un Sistema de Recuperación de Información para indexar y recuperar documentos.2. Conocer los modelos clásicos de Recuperación de Información y los algoritmos correspondientes seguidos en la recuperación.3. Conocer algunos de los Sistemas de Recuperación de Información de código libre más frecuentemente empleados en organismos públicos y privados.4. Conocer las medidas esenciales de evaluación de Sistemas de Recuperación de Información
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura: El objetivo fundamental de la asignatura es introducir los conceptos y modelos principales seguidos en el tratamiento y recuperación automatizada de documentos textuales. El enfoque seguido combina la adquisición de conocimientos teóricos con la puesta en práctica de dichos conocimientos en algunos de los principales Sistemas de Recuperación de Información empleados en la actualidad. Programa:



Tema 1. Concepto de información

- 1.1. Modelo matemático de Shannon
- 1.2. Concepto de información en Shannon

Tema 2. Análisis e indexación de la documentación

- 2.1. Palabras vacías y reducción morfológica
- 2.2. El fichero inverso

Tema 3. El modelo booleano de recuperación de información

- 3.1. Características e inconvenientes
- 3.2. Algoritmo de búsqueda

Tema 4. El modelo probabilístico de recuperación de información

- 4.1. Características generales
- 4.2. Algoritmo de búsqueda

Tema 5. El modelo vectorial de recuperación de información

- 5.1. Características generales
- 5.2. Algoritmo de búsqueda

Tema 6. Evaluación de la recuperación de información

- 6.1. Enfoques en la evaluación de la recuperación.
- 6.2. Principales indicadores.

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1.- Exposición de los contenidos correspondientes al programa.

Competencias adquiridas: 1, 2 y 4.

2.- Realización de ejercicios.

Competencias adquiridas: 1, 2 y 4.

3.- Realización de test online.

Competencias adquiridas: 1,2 y 4.



4.- Realización de prácticas.

Competencias adquiridas: 1, 2, 3 y 4.

5.- Realización de talleres.

Competencias adquiridas: 1, 2, 3 y 4.

6.- Realización optativa de un trabajo.

Competencias adquiridas: 1, 2, 3 y 4.

7.- Visualización optativa de vídeos con conferencias y discusión de las ideas expuestas en ellas.

Competencias adquiridas: 1, 2, 3 y 4.

8.- Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento de los trabajos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1.- Se realizarán test online y dos pruebas escritas, una a mitad del curso y otra a final del curso: 50% de la calificación final. Dependiendo de las condiciones, todas las pruebas escritas del curso, así como los exámenes finales (convocatoria ordinaria y extraordinaria), se realizarán presencialmente u online.

Criterios de evaluación: Adecuación de las respuestas a los contenidos teóricos expuestos en la asignatura.

2.- Ejercicios, prácticas, talleres, trabajo y visualización de conferencias: 50% de la calificación final.

Criterios de evaluación: Adecuación de las respuestas a los resultados obtenidos por los distintos Sistemas de Recuperación de Información empleados; corrección en la estructura, organización de ideas, expresión de las mismas y presentación del trabajo y de los resúmenes de conferencias.

Para superar la asignatura es necesario alcanzar un mínimo del 50% de la puntuación máxima posible.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

ABADAL FALGUERAS, E.; CODINA BONILLA, L. Bases de datos documentales: características, funciones y método. Madrid: Síntesis, 2005.

BAEZA-YATES, R.; RIBEIRO-NETO, B. Modern Information Retrieval. ACM Press, 1999.

CACHEDA SEIJO, F.; MARTÍNEZ COMECHE, J.A. Modelos de recuperación de información clásicos. En: Recuperación de información: Un enfoque práctico y multidisciplinar. Madrid: RA-MA, 2011, cap. 3.

CHAÍN NAVARRO, C. Técnicas y métodos de recuperación de información. Murcia: DM, 2004.

LÓPEZ YEPES, J. (coord.). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid:



Ediciones Pirámide, 2002.

MANNING, C. D.; RAGHAVAN, P.; SCHÜTZE, H. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press, 2008.

MARTÍNEZ COMECHE, J.A. Evaluación de la eficacia de la recuperación. En: Recuperación de información: Un enfoque práctico y multidisciplinar. Madrid: RA-MA, 2011, cap. 4.

MARTÍNEZ COMECHE, J. A. Modelos clásicos de Recuperación de la información. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, 2013. (Cuaderno de Trabajo nº 10).

MARTÍNEZ COMECHE, J. A. Modelos avanzados de Recuperación de la información. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación, 2016. (Cuaderno de Trabajo nº 17).

MARTÍNEZ COMECHE, J. A. Teoría de la información documental y de las
instituciones documentales. Madrid: Síntesis, 1995.

RIJSBERGEN, C. J. Information retrieval. London: Butterworths, 1979.

Los materiales complementarios asociados al desarrollo de la asignatura serán facilitados en el Campus Virtual.