

.....  
pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU), PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**CZEŚĆ „A”\***

(opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania)

OPIS MODUŁU (PRZEDMIOTU)		
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	<b>Organizacja i zarządzanie informacją</b>	
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii	
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki	
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	
<b>Rok/semestr</b>	II	3
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego moduł (przedmiot)/ koordynatora modułu (przedmiotu)</b>	dr Joanna Gomoliszek	
<b>Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć</b>	15 h wykład, 15 h laboratorium	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 punkt ECTS (1 – wykład, 2 – laboratorium)	
<b>Rygory zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną	
<b>Typ modułu</b>	przedmiot z zakresu nauk podstawowych	
<b>Język wykładowy</b>	język polski	
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>	Wprowadzenie do informacji naukowej Technologia informacyjna	
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Efekty modułowe (przedmiotowe)</b>
	<b>Wiedza</b> <b>K_W03</b> ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową na temat roli i znaczenia informacji i jej obiegu we współczesnym społeczeństwie informacji i wiedzy w różnych gałęziach gospodarki, kultury, nauki i sztuki, <b>K_W06</b> jest świadoma złożonej natury języka jako narzędzia komunikacji w różnych aspektach, systemach i płaszczyznach komunikowania, w szczególności w komunikacji naukowej, medialnej oraz ukierunkowanej na różne kategorie użytkowników bibliotek i ośrodków informacji, <b>K_W11</b> wykazuje się zarazem podstawową wiedzą na temat nowoczesnych technologii informacyjnych związanych z	<b>Wiedza</b> <b>W01</b> ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat informacji, w tym szczególnie związaną z jej przepływem, rodzajami, zależnościami i znaczeniem, <b>W02</b> rozumie złożoność języka jako narzędzia komunikacji w różnych systemach komunikowania, <b>W03</b> posiada podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii informacyjnych związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem informacji w środowisku, także cyfrowym.

<p>pozyskiwaniem i przetwarzaniem informacji w środowisku cyfrowym (automatyzacja i dygitalizacja bibliotek, infobrokering).</p>	
<p><b>Umiejętności</b>  <b>K_U04</b> ma szczególnie rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, biegle posługuje się specjalistycznym językiem polskim, jak i obcym z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, potrafi przekazać informację i wiedzę odbiorcom spoza grona specjalistów,  <b>K_U06</b> potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne różnych grup i środowisk społecznych, by pod ich kątem tworzyć zasoby informacji, projektować i wykorzystywać adekwatne metody i narzędzia informacyjne, opracowywać i udostępniać informację w bibliotekach lub ośrodkach i działach informacji różnych instytucji,  <b>K_U08</b> posiada podstawowe umiejętności organizacyjne i merytoryczne pozwalające na wszechstronne przetwarzanie i transmisję informacji języku polskim i obcym między jej wytwórcą i odbiorcą we wszystkich typach bibliotek, muzeach, archiwach, ośrodkach informacji i dokumentacji, wydawnictwach, księgarniach, współczesnych mediach i in.,  <b>K_U12</b> potrafi rozróżniać znaczenie pojęć w języku potocznym i trafnie zdefiniować je w języku bibliologii i informatologia.</p>	<p><b>Umiejętności</b>  <b>U01</b> potrafi rozróżniać znaczenia pojęć oraz posługiwać się strategiami wyszukiwania informacji w oparciu o języki informacyjno-wyszukiwawcze,  <b>U02</b> umie samodzielnie skierować do źródeł informacji specjalistycznej (np.: medycznej, prawnej, biznesowej, turystycznej).</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b>  <b>K_K06</b> w sposób prawidłowy i zgodny z etyką zawodu identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z jego wykonywaniem,  <b>K_K07</b> jest przygotowany do pracy w ramach zespołów, organizacji lub instytucji zajmujących się obsługą informacyjną społeczeństwa.</p>	<p><b>Kompetencje społeczne</b>  <b>K01</b> potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji procesu wyszukiwania informacji,  <b>K02</b> jest przygotowany do pracy w ramach zespołów, organizacji lub instytucji zajmujących się obsługą informacyjną społeczeństwa.</p>
<p>17.09.2016 r. data</p>	<p>Joanna Gomoliszek podpis prowadzącego/koordynatora modułu (przedmiotu)</p>

**Objaśnienia:**

\* Część „A” sylabusu [Opis modułu (przedmiotu) i programu nauczania] ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego moduł (przedmiot) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
2. Opis modułu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora modułu (przedmiotu) w przypadku, gdy dany moduł (przedmiot) jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji modułu (przedmiotu)(wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu modułu (przedmiotu) wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi moduł (przedmiot).

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b> <b>Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	<b>Organizacja i zarządzanie informacją</b>
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki
<b>Opisywana forma zajęć</b>	wykład
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	15
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	dr Joanna Gomoliszek
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia wprowadzające: <i>informacja, wiedza</i>, wiedza typu: <i>know what, know how, know who, know why</i>.</li> <li>• Zniekształcenie informacji: świadome, nieświadome.</li> <li>• Zachowania informacyjne: aktywne, pasywne; ukierunkowane, nieukierunkowane; ciągłe, doraźne i in.</li> <li>• Systemy organizacji wiedzy w środowisku sieciowym.</li> <li>• Języki informacyjno-wyszukiwawcze – pojęcia, rodzaje, przykłady: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ języki haseł przedmiotowych (język haseł przedmiotowych BN, język KABA (NUKAT),</li> <li>○ języki deskryptorowe – terminologia, budowa, rodzaje i zastosowanie tezaurusów,</li> <li>○ języki klasyfikacyjne (historia, tablice, tworzenie i budowa symboli klasyfikacyjnych, zastosowanie) – Klasyfikacja Dziesiąta Deweya, Uniwersalna Klasyfikacja Dziesiąta, Klasyfikacja Biblioteki Kongresu.</li> </ul> </li> <li>• Selektywna Dystrybucja Informacji (SDI) – cechy i zastosowanie.</li> <li>• Szara literatura – pojęcie, kategorie, twórcy-adresaci, bazy o szarej literaturze.</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	aktywność na zajęciach, dyskusja o lekturach, kolokwium
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informacja naukowa. Rozwój, metody, organizacja</i>, pod red. Z. Żmigrodzkiego, W. Babika, D. Pietruch-Reizes, Warszawa 2006.</li> <li>• Materska K., <i>Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy</i>, Warszawa 2007.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Głowacka E., <i>Rola pracowników informacji w zarządzaniu wiedzą w organizacjach</i>, „Zagadnienia Informacji Naukowej” 2002, nr 2, s. 46-52.</li> <li>• Sosińska-Kalata B., <i>Systemy organizacji wiedzy w środowisku sieciowym</i>, <a href="http://www.bbc.uw.edu.pl/Content/20/12.pdf">http://www.bbc.uw.edu.pl/Content/20/12.pdf</a></li> <li>• Portal Nauka Polska <a href="http://nauka-polska.pl/">http://nauka-polska.pl/</a>.</li> <li>• Portal Ośrodek Przetwarzania Informacji <a href="http://www.opi.org.pl/">http://www.opi.org.pl/</a></li> </ul>
17.09.2016 r. data	Joanna Gomoliszek podpis prowadzącego daną formę zajęć
17.09.2016 r. data	Joanna Gomoliszek podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

<b>PROGRAM NAUCZANIA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b> <b>Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)</b>	
<b>Nazwa modułu (przedmiotu)</b>	<b>Organizacja i zarządzanie informacją</b>
<b>Wydział</b>	Wydział Administracji i Nauk Społecznych
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Informacji Naukowej i Bibliologii
<b>Kierunek</b>	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Społeczeństwo informacji i wiedzy; Współczesny obieg książki
<b>Opisywana forma zajęć</b>	laboratorium

<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	15
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia</b>	dr Joanna Gomoliszek
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa i funkcjonalność stron internetowych bibliotek.</li> <li>• Organizacja informacji na stronach europejskich bibliotek narodowych.</li> <li>• Marketing biblioteczny.</li> <li>• E-learning w bibliotekach: cechy, metody, oprogramowanie, tworzenie kursów bibliotecznych – przysposobienie biblioteczne, BIBWEB.</li> <li>• Elektroniczne bazy danych – podział, budowa, zastosowanie w procesie wyszukiwania i doboru informacji.</li> <li>• Bazy danych, cechy, zastosowanie, metody zbierania i ocena poszczególnych typów informacji: prawniczej, medycznej, biznesowej, turystycznej i in.</li> </ul>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, dyskusja, indywidualne prace studentów
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	aktywność na zajęciach, pisemne prace, referat
<b>Rygor zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Babik W., <i>Zarządzanie informacją we współczesnych systemach informacyjno-wyszukiwawczych – nowe wyzwanie współczesności</i>, „Zagadnienia Informacji Naukowej” 2000, nr 1, s. 51-63.</li> <li>• <i>Informacja naukowa. Rozwój, metody, organizacja</i>, pod red. Z. Żmigrodzkiego, W. Babika, D. Pietruch-Reizes, Warszawa 2006.</li> <li>• <i>E-learning – nowe aspekty. Materiały z II ogólnopolskiej konferencji Warszawa 14-15 września 2010 r.</i>, Warszawa 2011.</li> </ul>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBIB Elektroniczna Biblioteka <a href="http://www.ebib.pl">http://www.ebib.pl</a></li> <li>• Strony internetowe poszczególnych bibliotek</li> </ul>
17.09.2016 r. data	Joanna Gomoliszek podpis prowadzącego daną formę zajęć
17.09.2016 r. data	Joanna Gomoliszek podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**CZEŚĆ „B”**  
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)
kierunku	modułu (przedmiotu)			
K_W03	W01	W, L	prace pisemne	W02, U02, W01, K02
K_W06	W02	W, L	kolokwium	U01, W02, W03, K01
K_W11	W03	W, L	referat	W01, U02, K01, K02
K_U04, K_U12	U01	W	dyskusja	U01, W03, K01
K_U06, K_U08	U02	L		
K_K06	K01	W, L		
K_K07	K02	W, L		
K_W03	W01	W, L		
K_W06	W02	W, L		

17.09.2016 r.  
data

Joanna Gomoliszek  
podpis prowadzącego daną formę zajęć

17.09.2016 r.  
data

Joanna Gomoliszek  
podpis koordynatora modułu (przedmiotu)

**Objaśnienia:**

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

\*\* Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów modułowych (przedmiotowych) (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K\_W01, K\_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla modułu (przedmiotu).

\*\*\* Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty modułu (przedmiotu), które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).