

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



# IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES



Año Europeo del **Envejecimiento Activo**  
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**

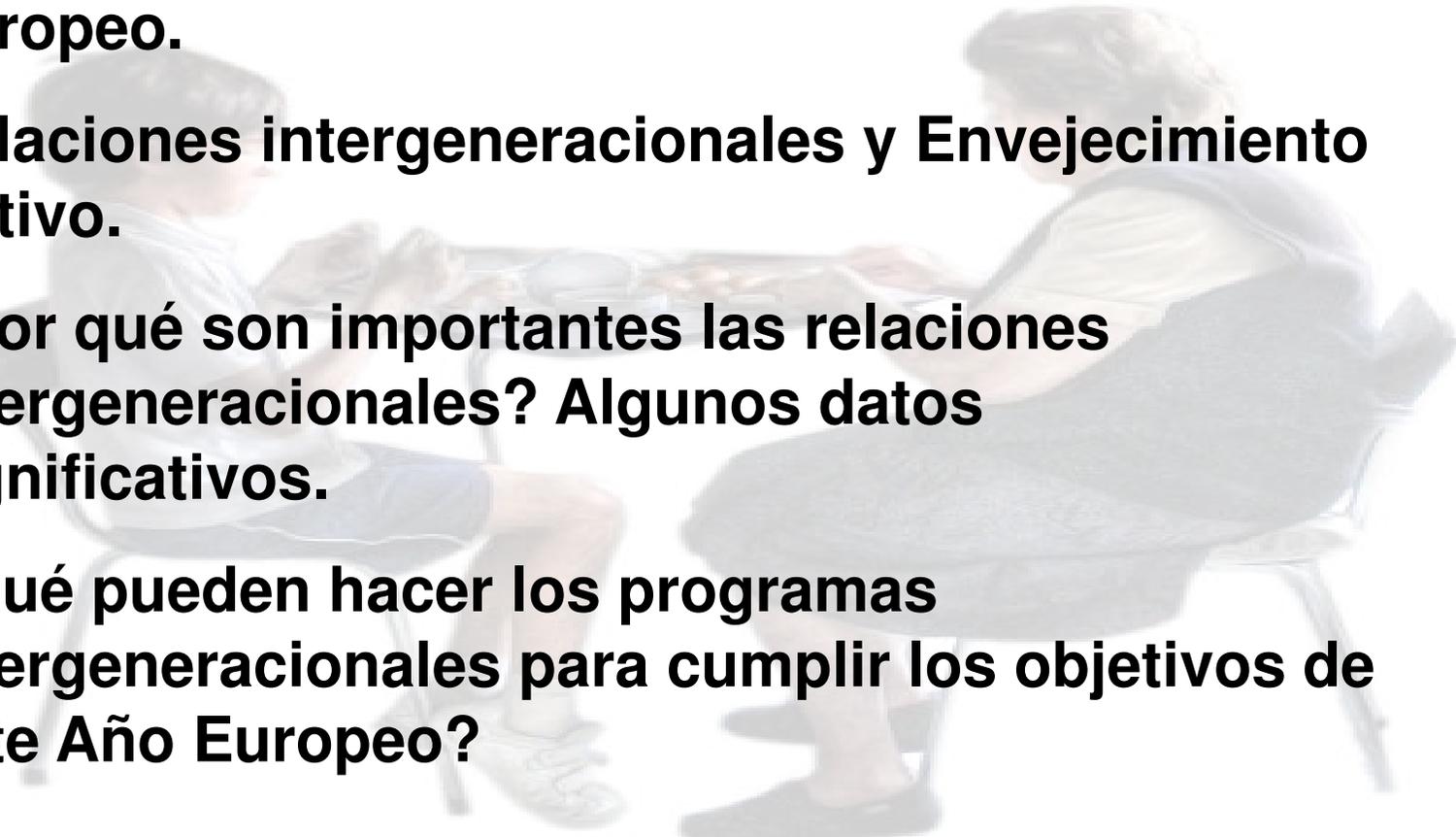


Marta Gutiérrez Sánchez

# **IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES**

---

## **ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN**

- 1. Las relaciones intergeneracionales en el Año Europeo.**
  - 2. Relaciones intergeneracionales y Envejecimiento Activo.**
  - 3. ¿Por qué son importantes las relaciones intergeneracionales? Algunos datos significativos.**
  - 4. ¿Qué pueden hacer los programas intergeneracionales para cumplir los objetivos de este Año Europeo?**
- 

# LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES EN EL AÑO EUROPEO

Facilitar la creación en Europa de una cultura del **envejecimiento activo**, basada en una sociedad para todas las edades.



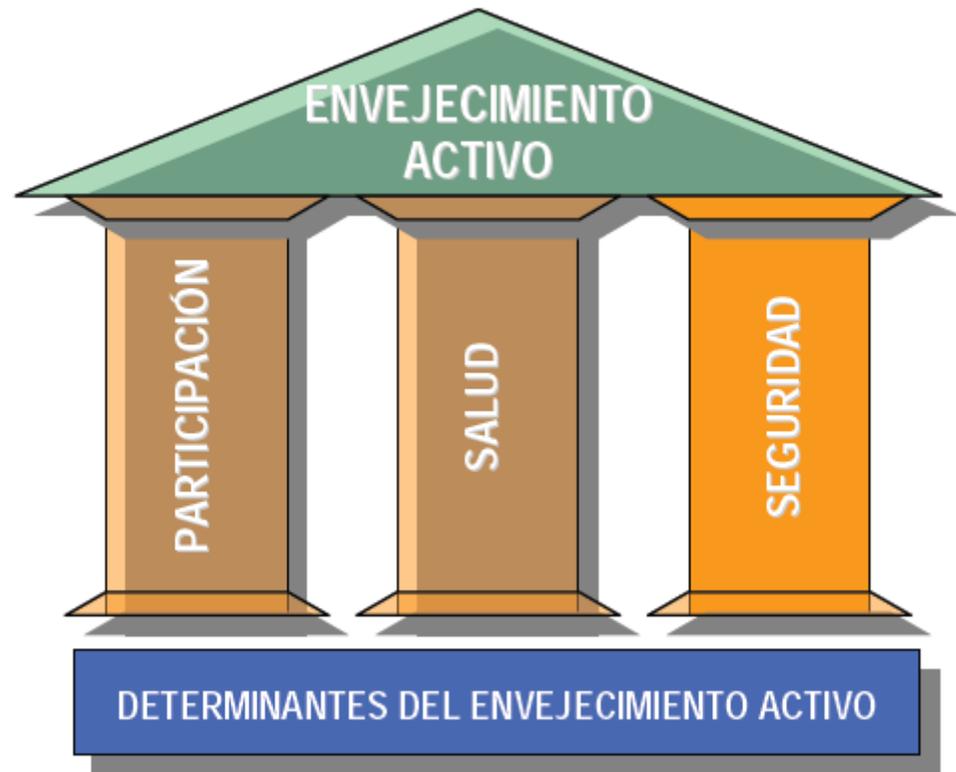
INCENTIVAR LA  
PARTICIPACIÓN DE  
LAS PERSONAS  
MAYORES EN LA  
SOCIEDAD



LUCHAR CONTRA  
LA  
DISCRIMINACIÓN  
POR RAZÓN DE  
EDAD

# RELACIONES INTERGENERACIONALES Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO

---



Fuente: OMS (2002: 97).



¿Por qué es importante fomentar las relaciones intergeneracionales?  
Algunos datos significativos

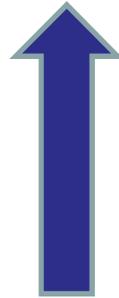
# EL ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

## ESPERANZA DE VIDA

81

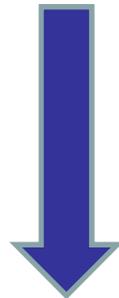


84

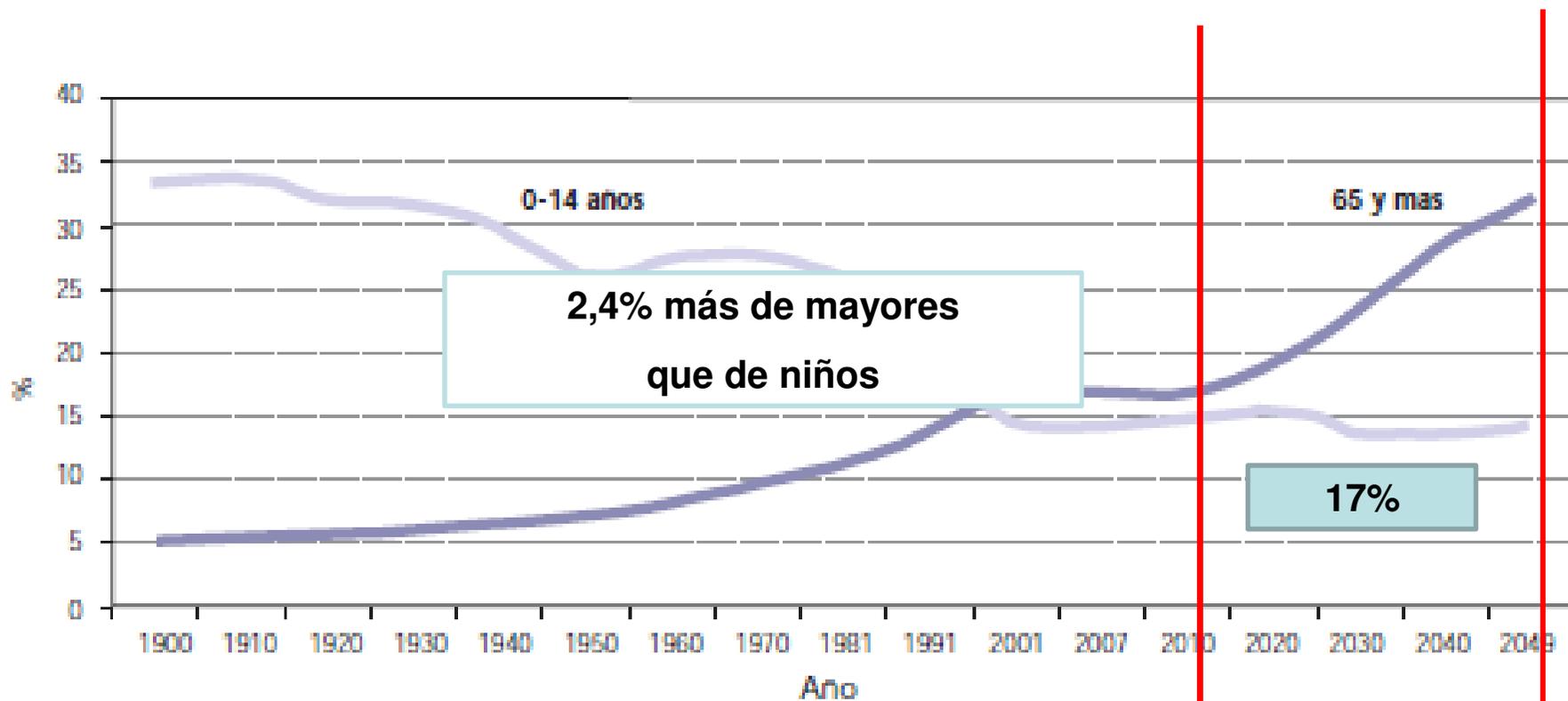


## TASA DE NATALIDAD

1,39 hijos por mujer



# REESTRUCTURACIÓN DE LAS EDADES



Fuente: IMSERSO. Libro Blanco Envejecimiento Activo. 2011

# RECURSOS DE APOYO FAMILIAR

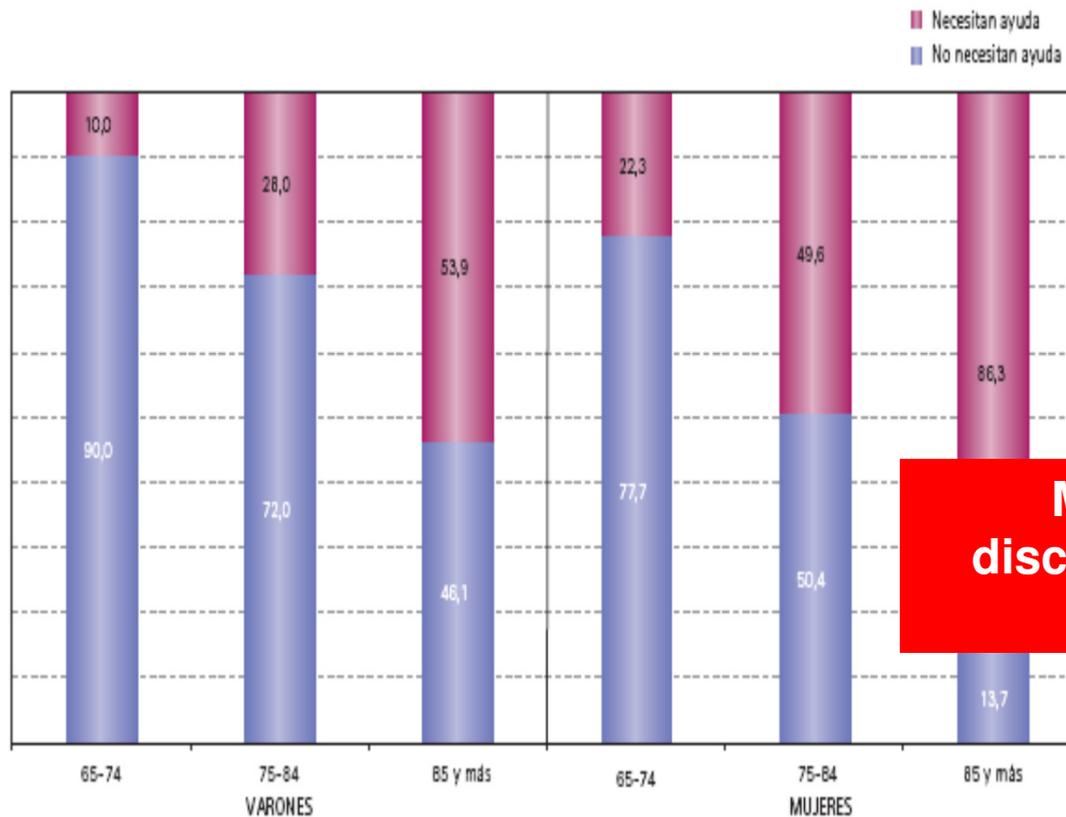
% Personas mayores	Nº de hijos (Recursos de apoyo)
13,5%	No tiene hijos
14,3%	1 hijo
28,1%	Dos hijos
44%	Más de dos hijos



**Disminución de los recursos de apoyo familiar**



# DEPENDENCIA



Fuente: IMSERSO. Las personas mayores en España. Informe 2008

**Murcia tiene la tasa de discapacidad más elevada de España (37%)**

- El 30% de las personas mayores declara tener alguna discapacidad

- Las tasas de discapacidad

- A partir de los 80 años uno de cada 2 mayores declara tener alguna discapacidad

# EMERGENCIA DE LA SOLEDAD

---

- Más del 20% de los mayores vive en soledad.
- Se observa un mayor predominio de los sentimientos de soledad entre las personas mayores que viven **solas** (EUROSTAT. Round of Population and Housing Censuses, 2000).



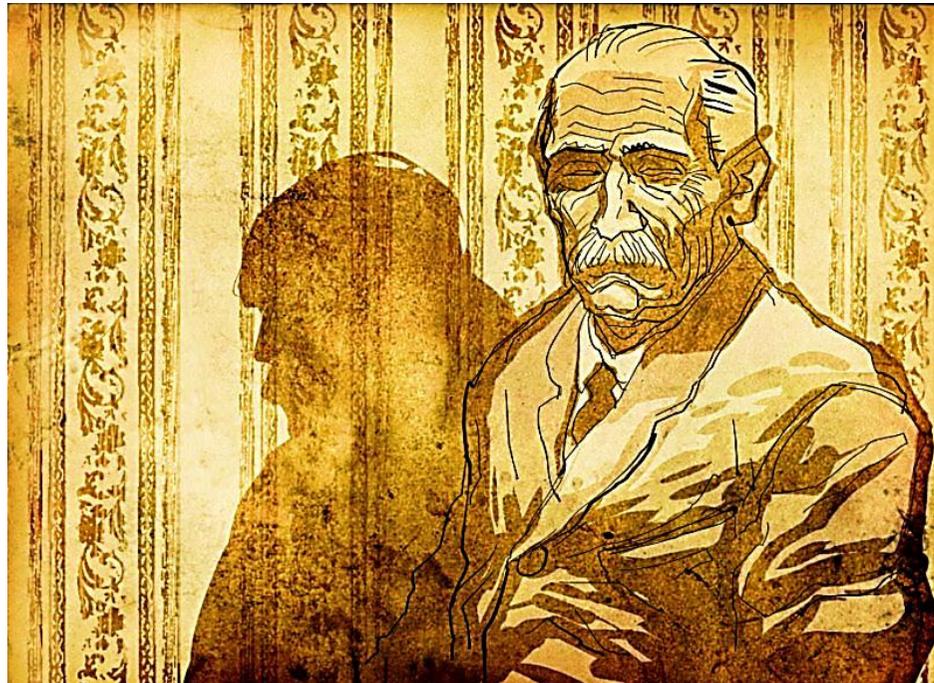
# PERCEPCIONES SOBRE LAS PERSONAS MAYORES

---

**Dependientes, enfermos,  
difíciles de tratar**  
(Barómetro, 2008)

**Rígidas en sus  
hábitos e ideas**  
(Eurobarómetro, 2009)

**Incapaces de adaptarse  
a las costumbres actuales,  
pasivos, con mala salud,  
improductivos...**  
(IMSERSO, 2002).



# DISTANCIAMIENTO GENERACIONAL

---

## ESCENARIOS SOCIAL, ECONÓMICO Y POLÍTICO CONFIGURADOS EN TORNO A LA EDAD

- Mercados de consumo especializados según la edad.
- Políticas sectoriales
- Oferta de actividades de ocio y tiempo libre diferenciadas según la edad.
- Instituciones sociales y educativas diseñadas para un grupo de edad en concreto.

# NECESIDADES COMPATIBLES

## NECESIDADES DE LAS PERSONAS MAYORES

- Educar/criar
- Enseñar
- Transmitir costumbres culturales
- Comunicar valores
- Dejar un legado

## NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES

- Ser cuidado
- Ser enseñado
- Tener una identidad cultural
- Tener modelos positivos
- Estar conectados con las generaciones precedentes, aprender sobre el pasado

**Fuente:** Newman y Smith (1997: 18).



A photograph of a diverse group of people, including children and elderly individuals, sitting together in an audience. The group is multi-generational, with young children in the foreground and older adults in the back. They are all looking towards the camera or slightly to the side. The background is dark, suggesting an indoor setting like a theater or a museum.

¿Qué pueden hacer los programas intergeneracionales para cumplir los objetivos de este Año Europeo?

# ¿ QUÉ SE ENTIENDE POR PROGRAMA INTERGENERACIONAL?

---

“Actividades o programas que **incrementan la cooperación, la interacción y el intercambio** entre personas de diferentes generaciones. Implican compartir habilidades, conocimientos y experiencias entre jóvenes y mayores”.

# TIPOLOGÍA

---

## **Dirección del servicio**

Pratt (1986)  
y McCrea y Smith (1997)

- Los mayores ofrecen servicios a los jóvenes o niños
- Los jóvenes ofrecen servicios a los mayores
- Los jóvenes y los mayores ofrecen servicios a la comunidad

## **Foco de atención o área de interés del programa**

(Hatton-Yeo, 2008)

- Desarrollo comunitario
  - Educación y Aprendizaje
  - Inclusión social
  - Formación laboral
  - Medio ambiente
  - Arte y Cultura
  - Salud
  - Etc.
-

# OBJETIVOS



Año Europeo del **Envejecimiento Activo**  
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**



[...] promover el envejecimiento activo, la **solidaridad intergeneracional** y la vitalidad y dignidad de todas las personas, y esforzarse más **por movilizar el potencial de las personas mayores** [...]

[...] perseguir objetivos específicos en relación con el **envejecimiento activo** y la solidaridad entre las generaciones;

Promover actividades que sirvan para **luchar contra la discriminación por razón de edad**, superar los estereotipos relacionados con la edad [...]

# BENEFICIOS DE LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES

## PERSONAS MAYORES

Mejora la autoestima

Cambios en el estado de ánimo y aumento de la vitalidad

Disminución del sentimiento de soledad y aislamiento

Aumento de oportunidades de asistencia y acompañamiento en actividades de la vida cotidiana

Desarrollo de la amistad con personas más jóvenes

Integración en la vida comunitaria

Oportunidades para seguir aprendiendo

Fuente: MacCallum et al. (2006)



# BENEFICIOS DE LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES

## JÓVENES/NIÑOS

Cambios en la percepción hacia las personas mayores

Acceso a redes de apoyo durante tiempos difíciles

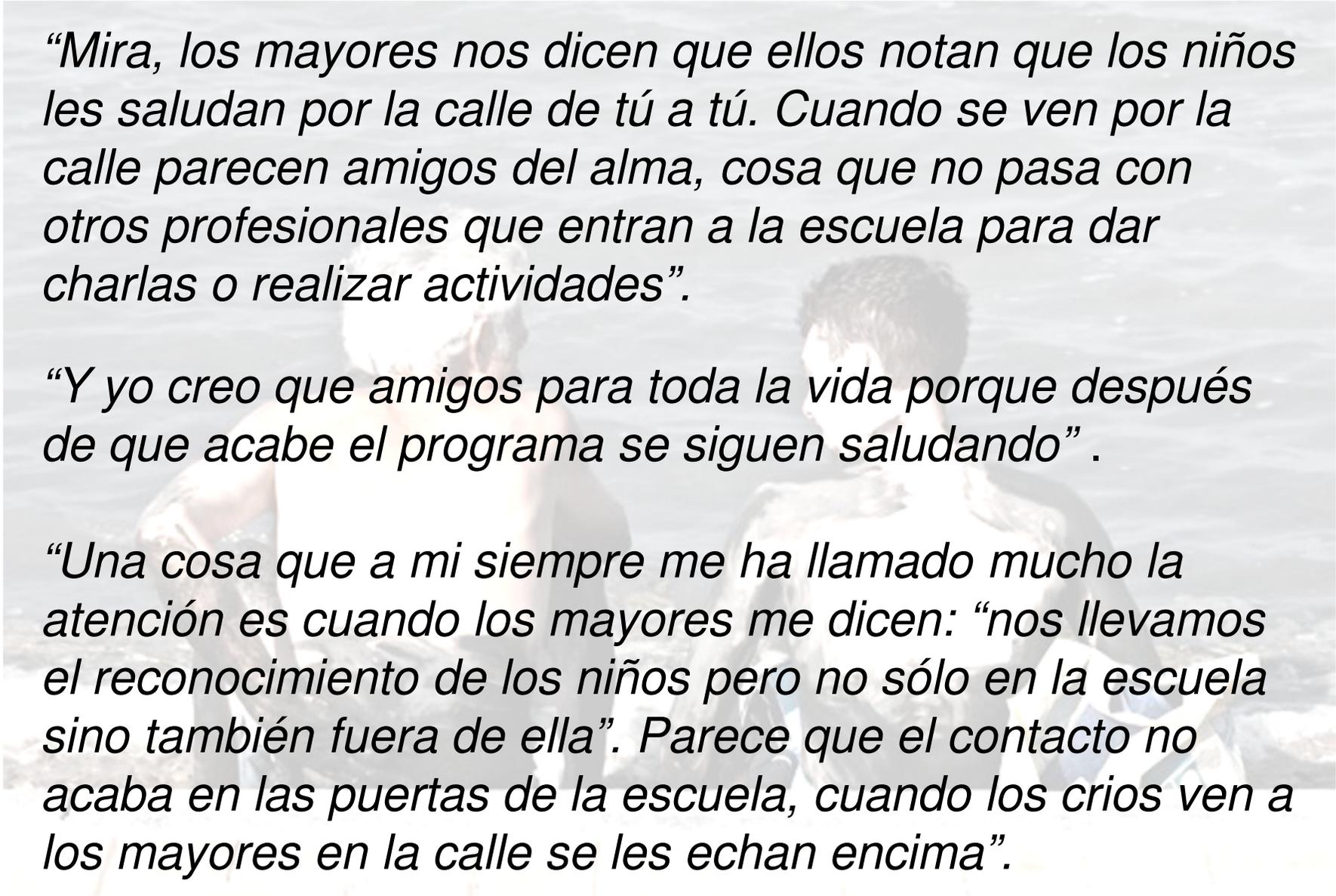
Mayor conocimiento de los temas que afectan a las personas mayores

Aumento del sentimiento de responsabilidad social

Oportunidades para seguir aprendiendo

Fuente: MacCallum et al. (2006)





*“Mira, los mayores nos dicen que ellos notan que los niños les saludan por la calle de tú a tú. Cuando se ven por la calle parecen amigos del alma, cosa que no pasa con otros profesionales que entran a la escuela para dar charlas o realizar actividades”.*

*“Y yo creo que amigos para toda la vida porque después de que acabe el programa se siguen saludando” .*

*“Una cosa que a mi siempre me ha llamado mucho la atención es cuando los mayores me dicen: “nos llevamos el reconocimiento de los niños pero no sólo en la escuela sino también fuera de ella”. Parece que el contacto no acaba en las puertas de la escuela, cuando los crios ven a los mayores en la calle se les echan encima”.*

*“Estas actividades son muy buenas en muchos sentidos. Primero porque ellos comienzan a romper con aquella asociación de viejo-inútil. Segundo, porque los jóvenes comienzan a mirarlos de otra manera. Los jóvenes se dan cuenta de que no es cierto aquello que tienen en su cabeza: los mayores sólo dicen tonterías... Cuando ven a una persona que dice cosas razonables, que les está diciendo cosas que no sabían y que les está enseñando comienzan a mirarle de otra manera. Yo creo que esto es muy positivo para todos. Por un lado, los mayores se sienten útiles y los jóvenes comprenden que esas etiquetas hay que eliminarlas” .*

# ALGUNOS EJEMPLOS REPRESENTATIVOS

---

Programa de voluntariado intergeneracional entre jóvenes con enfermedad mental y personas mayores (Molina de Segura).

**Mis abuelos y yo (Roldán)**

Las profesiones contadas por nuestros mayores (Murcia)

Proyecto mentor. Por cada MENtor, un niño inmigrante LECTor (Granada)

Convivencia entre generacionales (Universidad de Murcia).



**Muchas gracias por su atención**

**IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES.**

**Marta Gutiérrez Sánchez**