



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Modulo: Storia della Pedagogia-Educazione Comparata
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	1° Anno
Crediti formativi universitari (CFU)	8 CFU
SSD	M-PED/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	1° Semestre
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza

Docente Responsabile	
Nome e cognome	Franca Pesare
Indirizzo mail	franca.pesare@uniba.it
Telefono	0805714497
Sede	Dip. FOR. PSI. COM.
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì e Giovedì 9.00-11.00 in presenza e online

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone, attraverso la rilettura critica delle opere più significative di alcuni dei maggiori esponenti della pedagogia fra '500 e '900, di ripercorrere le tappe della storia della pedagogia per individuarne l'incidenza sulle attuali problematiche educative.
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà monitorata, tramite colloquio, la conoscenza di base relativa ad alcuni concetti significativi del sapere storico-pedagogico e comparativo.
Programma del Corso	Aspetti storici, teorici e metodologici della Storia della Pedagogia e dell'Educazione comparata; Problematiche e prospettive contemporanee dell'Educazione comparata: globalizzazione; culture e interculturalità; Unione Europea e processi formativi; Educazione alla cittadinanza; Analisi storico-comparativa degli argomenti.
Testi di riferimento	R. Lanfranchi e J.M. PELLEZO , "Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia. Vol. 2: Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione.", LAS, Roma, 2011. S. Santamaita , "Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo", 3° Edizione, Pearson, Milano-Torino, 2021. L. Gallo , "Itinerari di ricerca nella comparazione educativa", Progedit, Bari, 2018. A. Barca (a cura di), "Dalla salle d'asile alla scuola materna. Il percorso storico-pedagogico di Pauline Kergomard", Anicia, Roma, 2022
Note ai testi di riferimento	Studio dei testi di riferimento

Organizzazione delle didattica	
Ore di didattica frontale	225 Ore (155 Studio Individuale)
Ore di attività laboratoriale	10 Ore
Tipo di ore	60 Minuti
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali di approfondimento su tematiche specifiche del corso.
Risultati e apprendimenti previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso, gli studenti devono dimostrare di possedere una conoscenza avanzata delle materie storico-pedagogiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Al termine del corso, gli studenti devono essere in grado di utilizzare in modo appropriato le conoscenze relative ai metodi di ricerca storico-comparativa dei processi formativi.
Soft Skills	<p>Competenza nel dare giudizi e scelte informate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti devono dimostrare, al termine del corso, capacità di formulare opinioni e feedback personali sulla realtà storico-comparativa. <p>Comunicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti devono dimostrare le proprie capacità in termini di comunicazione efficiente, gestione delle informazioni e lavoro di squadra. <p>Capacità di continuare ad apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gli studenti dovranno essere in grado di autogestire e regolare lo studio e l'apprendimento delle materie storico-pedagogiche
Valutazione e feedback	
Metodo di Valutazione	Esame Orale
Criteri di Valutazione	<p>Conoscenza e Comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Buona conoscenza dei concetti fondamentali relativi agli aspetti storici, teorici e metodologici dell'educazione comparata e degli attuali ambiti di intervento nel mondo educativo. <p>Competenza delle Conoscenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso appropriato, valido e flessibile delle nozioni acquisite nell'ambito del confronto educativo e delle problematiche in situazioni e contesti educativi messi a confronto al fine di accrescere e approfondire ulteriori aspetti della propria capacità professionale. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere e utilizzare in modo critico, indipendente e responsabile le conoscenze e le competenze per acquisire una strategia equilibrata rispetto al percorso lavorativo nei servizi alle persone e alle comunità. <p>Capacità di Confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'acquisizione di capacità e competenze adatte al confronto nelle dinamiche comunicativo-relazionali e una più attenta relazione educativa. <p>Abilità Comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo di capacità comunicative che consentano di discutere in piccoli e grandi gruppi delle conoscenze acquisite

	<p>Capacità di Apprendimento Permanente</p> <ul style="list-style-type: none">○ La padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali nel campo degli studi educativi comparati rappresenterà aspetti fondamentali nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente in prospettiva di un ulteriore sviluppo professionale.
Modalità di Valutazione	<p>Gli studenti devono sostenere l'esame, in forma orale, negli appelli previsti, previa prenotazione nei giorni precedenti. Sono previste forme di valutazione in itinere su parti specifiche del programma che valgono come crediti parziali. Questo metodo permette di acquisire meglio il pensiero di pedagogisti e pedagoghi che hanno caratterizzato la storia della pedagogia e che rappresentano un valido esempio per la formazione dei futuri pedagogisti. Le date di questo esame vengono stabilite durante l'anno.</p>