



Área/Proyecto: Lector	Asignatura: Lengua Castellana	Periodo: II
Docente:		
Estudiante:		Grado: Quinto
Objetivo: Los estudiantes Demuestran comprensión de distintas narraciones a través de la lectura y actividades de interpretación de cuentos fantásticos para fortalecer la competencia comunicativa.		
Fecha: 09- 06- 2020		



PRESABERES

Con su familia y amigos cercanos, hablen sobre la historia de la llorona, la patasola o el Mohán. Establezcan al menos dos elementos que caractericen esta clase de historias.

### LEYENDA DE LA CANDILEJA



La Candileja es una bola ígnea de tres hachones o luminarias, con brazos como tentáculos chisporroteantes de un rojo candela, que producen ruido de tiestos rotos. Persigue a borrachos, infieles y a padres de familia irresponsables y blandengues.

#### Vocabulario

Busca en el diccionario las siguientes palabras

**blandengues**

**desenfreno**

**pimpollos**

**ígnea**

Asusta también a los viajeros que transitan en horas avanzadas de la noche. Los abuelos y tatarabuelos, en hogares de familias numerosas, narran esta leyenda una y otra vez para escarmiento o como lección moral a sus hijos y nietos.

Según cuentan, hace muchísimos años había una anciana que tenía dos nietos, a quien consentía demasiado, tolerándoles hasta las más extrañas ocurrencias, groserías y desenfrenos. (...) Cuando murió la anciana, San Pedro la recriminó por la falta de rigidez en la educación de sus dos pimpollos y la condenó a purgar sus penas en este mundo entre tres llamaradas de candela: el cuerpo de la anciana y el de los dos nietos

Versión de Angélica García (fragmento).

Las leyendas son textos de ficción, de origen popular y anónimo, cuyo fin es generar enseñanzas sobre un hecho esencial para las comunidades.

#### El origen de la leyenda

Las leyendas suelen originarse a partir de un hecho real e históricamente identificables.

Sin embargo, en el transcurso de su transmisión, a menudo incorporan elementos adicionales, muchas veces de carácter fantástico, que ayudan a enfatizar la moraleja que se pretende dejar.





ACTIVIDADES DE EVALUACION

1. ¿Qué relación hay entre las personas a las que espanta la Candileja y el carácter de los nietos de la anciana?

\_\_\_\_\_

2. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian esta leyenda y la de la llorona?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué elemento sobrenatural se menciona en la leyenda?

\_\_\_\_\_

4. Selecciona la característica que no es propia de las leyendas

- a) Se origina en un hecho ocurrido realmente.
- b) Refleja con exactitud acontecimientos históricos.

5. Realiza la sopa de letras

Y	S	G	M	A	D	R	E	M	O	N	T	E	D	N	G	L	S	C	
J	X	A	Q	L	B	D	A	T	E	P	E	V	A	D	G	U	U	Y	1.
A	S	L	N	C	D	C	L	E	L	B	N	I	N	A	P	M	W		2.
L	R	C	B	O	U	A	S	G	S	N	O	X	X	E	A	S	S	O	3.
O	V	Y	N	I	L	I	N	O	M	R	J	M	V	L	C	Y	K	Q	4.
S	U	X	V	C	L	E	M	D	O	P	X	I	K	G	A	U	W	M	5.
A	J	W	P	B	M	B	U	L	I	E	B	K	K	U	S	J	I	U	6.
M	R	F	O	N	R	K	L	M	G	L	J	R	D	A	W	U	A	Y	7.
I	O	N	S	E	Y	A	V	T	A	G	E	D	Y	N	E	O	H	Y	8.
N	F	X	R	J	L	L	M	P	V	L	X	J	A	D	G	E	I	J	9.
A	V	O	Y	E	R	G	A	O	E	Q	P	T	A	O	H	A	V	G	10.
S	N	D	B	Y	D	J	D	Y	F	V	R	X	B	F	G	R	L	A	11.
N	P	H	X	C	N	R	Q	G	A	B	E	S	U	Y	I	R	E		12.
X	X	X	U	R	F	S	E	W	P	Q	G	Y	L	Q	F	R	K	C	13.
D	L	R	X	D	I	A	V	U	M	J	I	Q	T	M	H	P	X	G	
K	C	H	J	U	A	O	I	L	D	D	P	I	C	F	O	T	V	W	
S	J	W	S	P	R	V	E	J	T	A	H	S	P	T	T	H	V	I	
A	N	M	H	R	S	T	J	R	O	D	A	Z	A	C	L	E	A	D	
O	H	U	L	H	X	J	A	P	A	T	A	S	O	L	A	P	X	N	



Realiza la siguiente rúbrica de autoevaluación

	VALIDA TU APRENDIZAJE	SI	NO
1-	Conozco varias leyendas		
2-	Identifico las características de la leyenda		



## INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS

DANE 254874000568 NIT:900027336\_1

Creado por el Decreto N° 000300 de 03 de mayo de 2005 Aprobado por Resolución No. 004444 del 14 de noviembre de 2008  
Expedido por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander - Registro de Firmas en la Secretaria de Educación  
Departmental Libro 5 Folio 126

SGC-PA-PC-DUA

09 - 06-2020

VERSION 1.0

**3**

¿Qué aprendiste? \_\_\_\_\_ De las actividades realizadas

- ¿Cuál te gustó? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál se le dificultó? \_\_\_\_\_