

Dějepis VIII.

4. – 8. 1. 2021

Dobrý den,

včera jsme o hodinu přišli, protože jsme se ve škole potřebovali poradit, jak s distanční výukou v dalším období. Výsledek naší porady znáte. Budeme se tedy online scházet v době podle běžného rozvrhu. Pokud se někdo nemůže zúčastnit výuky, je nutné se omluvit. Snažte se ale hodin zúčastňovat, protože víte, že slyšet výklad je pro vás velmi důležité.

U některých žáků nemám dostatek známek, abych mohla hodnotit na konci pololetí. Sami víte, koho se to týká. Ve škole jsme o tom mluvili. Bylo by dobré, abyste se se mnou spojili (nejlepší telefonem přes MST, mailem) a dohodli jsme se na dalším postupu. Do výukových materiálů jsem vám poslala zápisky k nové látce. Posílám je i tady. Ty si můžete opsat. Budeme o tom mluvit ve středu.

Evropská národní obrození

19. stol. – období utváření evropských národů

- stěhování lidí do měst, odpor proti franc. vojskům – seznámení se s myšlenkami fr. rev.

Národní hnutí – prosazování národních požadavků (posílení významu národní kultury)

- větší národy – politické cíle (Německo, Itálie)

Romantismus

Umělecký směr, projevuje se zájem o přírodu, vše výjimečné, nezvyklé.

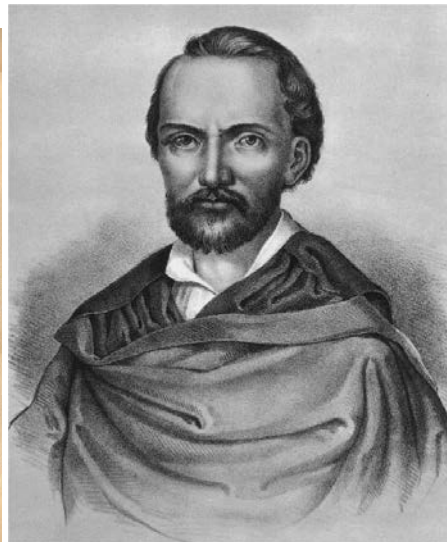
Literatura – G.G.Byron, W. Scott, A.S.Puškin, A.Dumas, K.H.Mácha

- román
- slavný hrdina, často z dob národní minulosti
- příběhy plné velkých citů a hrdinství

Malířství – krajinářství, revoluční zápas, národní minulost (A.Mánes)

Hudba – R.Wagner, F. Chopin

Architektura – napodobení dřívějších stylů



Otázky:

1. Čím byl romantismus blížký národním hnutím v Evropě?
2. Které znaky romantismu určíme na jednotlivých obrázcích?
3. Jaké významy má slovo romantický? (Použit slovník.)
4. Na obrázcích ukažte znaky klasicismu.
5. Poznáte na nich prvky antického umění?
6. Porovnejte barokní stavby a klasicistní. V čem se liší?