

## MALL - SKRIVA DEBATTARTIKEL

Syftet med att skriva en debattartikel är att **övertyga** läsaren om någonting du tycker. Med andra ord kan en debattartikel handla om nästan vad som helst!

### FÖRBEREDELSE

- Tänk ut ett ämne du kan **argumentera för eller mot**.
- Skriv upp 5-6 argument som ska **övertyga läsaren** att din åsikt är rätt.
- Läs en professionell debattartikel för att bli inspirerad och se hur den är skriven.

#### Exempel på ämnen:

- Skoluniform
- Hemläxor
- Djurförsök
- Vapenexport

**Tips!** Kommer du inte på några argument själv? Googla: "ditt ämne + argument mot/för"!

### INNEHÅLL

#### TES

En debattartikel ska inledas med en tes, där läsaren direkt får veta vad din artikel handlar om. I tesen **förklarar du din ståndpunkt** i frågan du valt att skriva om. Det är **huvudsyftet** till hela din debattartikel och du kommer att ägna hela texten åt att övertyga läsaren att **du har rätt**.

För att väcka läsarens intresse kan du skriva din tes som ett utrop eller en fråga som du upprepar eller svarar på i slutet av din artikel.

#### Exempel på tes:

"Skolan borde ge gratis busskort till alla elever!"

## ARGUMENT FÖR

Nu har du förklarat din ståndpunkt, nu ska du bevisa att du har rätt! Detta gör du genom att lista dina **argument**, eller anledningar till **varför du tycker som du gör**.

Argument kan delas in i två huvudgrupper:

- (1) Känsloargument** – baserade på dina **egna känslor och tankar**. Känsloargument är väldigt personliga och starka. Målet med känsloargument är att väcka läsarens känslor. Med andra ord ska läsaren helst börja gråta av ditt känsloargument...
- (2) Fakta-argument** – baserade på **ren fakta**. Fakta-argumenten är **objektiva**, tydliga och samtidigt väldigt övertygande för läsaren. Speciellt om du kan hänvisa till var du fått dina fakta ifrån.

För att övertyga läsaren på bästa sätt måste din debattartikel innehålla både känsloargument och fakta-argument. Känsloargumenten får din åsikt att låta passionerad medan fakta-argumenten ger konkreta anledningar till varför du tycker som du gör till läsaren. För att övertyga läsaren på bästa sätt ska du använda båda typer av argument!

Samtidigt är det viktigt att endast välja ut de argument som är mest övertygande och skriva mer om dessa. Genom att välja få men bra argument gör du din text tydligare och ger dina argument större betydelse.

Varje gång du har listat ett argument är det bra om du knyter det till din tes. Detta är viktigt för att ständigt påminna läsaren om din ståndpunkt.

Tänk på att ta med dina **egna upplevelser** när du argumenterar! Skriver du en debattartikel om global uppvärmning kan en upplevelse innebära att du åkt skidor i Åre ända sen du var liten, men att snöperioden blivit kortare för varje år, till exempel. Du kan använda egna upplevelser i både fakta- och känsloargument; effekten blir att argumentet blir mycket tydligare och mer trovärdigt.

### Känsloargument:

”Tänk på alla barn som måste stå över klassresan eller skolläggret för att deras familj varit tvungna att köpa busskort varje termin för att deras barn ska ha möjlighet att komma till skolan.”

### Fakta-argument:

”Undersökningar har visat att hela 20 % av alla elever inte bor tillräckligt långt från sin skola för att få gratis busskort, men ändå inte kan ta sig dit på annat sätt.”

## MOTARGUMENT

En riktigt bra debattör tänker inte endast på sig själv, utan även på sina motståndare! Detta gör man genom att ta med **motargument**, eller anledningar till varför man **inte ska tycka som du själv gör**. Detta får din debattartikel att se väldigt genomtänkt ut, vilket också gör den mer pålitlig.

Syftet med att ta med motståndares åsikter, för dig som författare, är att tydligt **visa att de inte stämmer**. För att lyckas med detta måste du välja **motståndarsidans bästa argument** och plocka isär det och besegra det med hjälp av egna argument.

Den gyllene regeln säger att fakta-argument ska besvaras med fakta-argument, och på samma sätt ska ett känslargument besvaras med känslargument.

## AVSLUTNING

I slutet ska läsaren få en överblick. **Sammanfatta** det viktigaste och framförallt, **upprepa ditt starkaste argument!**

Sista stycket i din debattartikel ska innehålla ett övertygande svar på din tes. Ibland kan det vara effektivt att resonera kring konsekvenserna om man inte gör som du tycker. Syftet med detta är att ge argumentationen en ordentlig slutkläm och övertyga läsaren en gång för alla.

Bäst effekt uppnår man genom att avsluta starkt och självsäkert; av den anledningen måste du tänka på att vara kortfattad. Precis som med antalet argument du har med i artikeln, blir avslutningen mer kraftfull om den är kort och tydlig.

### Motargument:

”Många hävdar att pengarna som skulle gå åt till att ge alla elever busskort kan användas till andra, bättre saker såsom nya skolböcker.”

### Argument som svar på motargument:

”Är det inte viktigare att göra det möjligt och lätt för eleverna att komma till skolan i första hand? Först efter det kan man tänka på vilka skolböcker de läser i när de väl är där.”

### Exempel på avslutning:

”Elever borde få gratis busskort därför att de ger alla lika möjligheter att ta sig till skolan oavsett var de bor och hur mycket pengar de har.

För att göra skolgången både roligare och lättare för alla borde skolorna börja dela ut gratis busskort redan imorgon.”

## TIPS FÖR ATT FÅ DIN DEBATTARTIKEL RIKTIGT BRA!

---

- **Hänvisa till källor** om det går! Med källhänvisning blir ditt argument mycket viktigare och mer trovärdigt. Föreställ dig ett argument som hänvisar till ett av Martin L. King Jr eller Nelson Mandelas tal; det får ditt argument (och åsikt) att framstå som mer korrekt eftersom det kommer från allmänt respekterade personer.
- Var inte rädd för att **provocera** läsaren! Genom att provocera läsaren når du verkligen fram till honom eller henne. Resultatet blir att din text kommer att läsas med större uppmärksamhet och nyfikenhet. Frågor(?) och utrop(!) är utmärkta sätt för att nå ut till läsaren och samtidigt provocera. Inled din debattartikel med en fråga för att sen svara på den med ett utrop i slutet.

## CHECKLISTA

---

När du börjar känna dig färdig kan du kontrollera att din debattartikel innehåller följande:

- Tes** – Är din tes klar, tydlig och i början av din text?
- Argument** – Har du listat dina bästa argument?
- Motargument**
  - Tänker du på de som inte tycker som dig?
  - Övertygat läsaren om att det är fel?
- Avslutning**
  - Sammanfatta det viktigaste?
  - Har du avslutat med ett övertygande svar på din tes?

**Bockat av alla punkter? Då har du skrivit en grym debattartikel!**

Låt gärna en kompis eller någon familjemedlem läsa igenom artikeln och säga vad de tycker. Om de blir övertygade om att du har rätt så har du skrivit en bra debattartikel!