



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021



Střední  
zdravotnická škola  
Evangelické akademie

# OBSAH

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>3</b>
<b>ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>5</b>
<b>ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>5</b>
<b>ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 V ČÍSLECH</b>	<b>5</b>
<b>STĚHOVÁNÍ ŠKOLY</b>	<b>8</b>
<b>VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>10</b>
<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ</b>	<b>13</b>
<b>PROJEKTY</b>	<b>17</b>
<b>ŠKOLNÍ AKCE</b>	<b>18</b>
<b>PUBLIC RELATIONS</b>	<b>20</b>
<b>PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020</b>	<b>22</b>

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE\*

## NÁZEV ŠKOLY

Střední zdravotnická škola Evangelické akademie

## ADRESA

Šimáčkova 1, 628 00 Brno-Líšeň

## PŘECHODNÁ ADRESA (od 26. 4. 2021)

Jánská 22, 602 00 Brno

## ZŘIZOVATEL

Českobratrská církev evangelická

## PRÁVNÍ FORMA

Školská právnická osoba

## KONTAKTY

E-mail: [zdravka@eabrno.cz](mailto:zdravka@eabrno.cz)

Tel.: +420 542 212 979

Web: [zdravka.eabrno.cz](http://zdravka.eabrno.cz)

IČ: 62159101

RED-IZO: 600019853

ID datové schránky: 5pts5gu

Číslo účtu: 19-5135260267/0100

## ŘEDITELKA

Mgr. Renáta Michálková ([michalkova@eabrno.cz](mailto:michalkova@eabrno.cz))

## ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELKY

Mgr. Barbora Holá ([hola@eabrno.cz](mailto:hola@eabrno.cz))

## HOSPODÁŘ ŠKOLY

Bc. Benjamín Skála ([skala@eabrno.cz](mailto:skala@eabrno.cz))

## ŠKOLNÍ KAPLANKA

Mgr. Marta Židková ([zidkova@eabrno.cz](mailto:zidkova@eabrno.cz))

## ŠKOLSKÁ RADA

Mgr. Lenka Svobodová, předsedkyně, jmenována 2. 11. 2020

Jaroslava Ryšavá, jmenována 2. 11. 2020

PhDr. Radka Štelclová, jmenována 2. 11. 2020

Mgr. Dagmar Škrabalová, jmenována 2. 11. 2020

Veronika Ondrušková, jmenována 2. 11. 2020

Dana Grimová, jmenována 2. 11. 2020

## RADA ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Mgr. Helena Wernischová, předsedkyně rady, jmenována 21. 2. 2017

Ing. Věra Štulcová, členka rady, jmenována 21. 2. 2017

RNDr. Olga Židková, členka rady, jmenována 21. 2. 2017

## POVĚŘENEC PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

JUDr. Adam Csukás ([pravnik@e-cirkev.cz](mailto:pravnik@e-cirkev.cz))

\* Aktuální údaje platné k datu schválení této výroční zprávy.

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY



Vážení čtenáři z řad veřejnosti, milí žáci, kolegové, přátelé a příznivci naší školy,

školní rok 2020/2021 byl pro naši školu turbulentní. Navzdory tomu, že jsme ho téměř celý strávili u počítačů a učili (se) on-line. Událo se toho hodně.

Než jsme stačili rozpochybovat soukolí vzdělávacího procesu, museli jsme jako všechny školy přejít začátkem října na distanční výuku. Vyučovali jsme on-line až do poloviny května, kdy se postupně do školy začali vracet maturanti, probíhala rotační výuka ostatních ročníků a my se snažili dohnat, co se dá. Především jsme museli napsat síly, aby školní rok dopadl pro všechny navzdory okolnostem dobře. Aby maturanti dobře odmaturovali a ošetřovatelé zvládli závěrečnou zkoušku. Nutno říct, že se jim to povedlo.

Pandemie zde byla s námi celý školní rok. Naši žáci velmi záhy na vlastní kůži pocítili, co znamená bojovat s ní. Už od listopadu byli průběžně povoláváni hejtmanem kraje do pracovní povinnosti. Pomáhali v nemocnicích či sociálních zařízeních, kde odvedli společně s ostatními studenty jiných zdravotnických škol neskutečný kus práce. A často si u toho sáhli na dno svých sil. Těch fyzických, ale především psychických. Jsem na ně nesmírně hrdá!

Koncem října jsme se dověděli, že střecha a stropy ve druhém nadzemním podlaží naší školní budovy jsou v havarijním stavu. Nebylo nadále možné využívat druhé patro. V tuto chvíli se docela hodilo, že se žáci učí z domu a k výuce třídy nepotřebujeme. A tak jsme se do toho všeho neplánovaně a narychlo koncem dubna stěhovali. Od 1. května tedy sídlíme přechodně na adrese Jánská 22 v centru města. Netrpělivě vyhlížíme chvíli, kdy se budeme moci zpět do zčásti opravené budovy v Líšni vrátit.

To byl školní rok 2020/21 v kostce. Jsem vděčná, že jsme vše společnými silami zvládli a můžeme říct, že navzdory všemu byl školní rok 2020/2021 pro naši školu úspěšný.

Moc si přeji, aby ten příští byl jednoduše „normální“.

*Renáta Michálková, ředitelka*

# ŠKOLA A VZDĚLÁVÁNÍ

## ČINNOST ŠKOLY

Hlavní činnost naší školy ve školním roce 2020/2021 byla zaměřena na vzdělávání žáků v odborné přípravě v oborech Zdravotnický asistent / Praktická sestra, Ošetřovatel a v nástavbovém oboru Sociální činnost. Ve vzdělávání žáků je pro nás prioritní podpora každého z nich a individuální přístup. Zajímá nás nejenom, jak to našim žákům jde ve škole, ale také co prožívají mimo školní lavice. Klademe důraz na odbornost, ale ještě více na osobnostní přípravu a morální postoje především v praktické rovině.

Obory denní formy studia, pro které jsou školní vzdělávací programy připraveny, jsou zařazeny v rejstříku škol pod názvem 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, od školního roku 2019/2020 je tento obor nahrazen oborem 53-41-M/03 Praktická sestra, dále pak 75-41-L/51 Sociální činnost a obor 53-41-H/01 Ošetřovatel.

## ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 V ČÍSLECH

### ŽÁCI ŠKOLY

Naše škola dlouhodobě vzdělává žáky ve třech oborech vzdělávání: tříletý učební obor Ošetřovatel, čtyřletý maturitní obor Zdravotnický asistent, který byl minulý rok nahrazen oborem Praktická sestra, a dvouletý nástavbový obor Sociální činnost. Zde uvádíme počty žáků v jednotlivých oborech:

Obor	Počet žáků
53-41-H/01 Ošetřovatel	54
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	33 (3.–4. ročník)
53-41-M/03 Praktická sestra	47 (1.–2. ročník)
75-41-L/51 Sociální činnost (nástavba)	40
<b>Celkem</b>	<b>174</b>

*Počty žáků k 30. 9. 2020*

Přijímací řízení do prvního ročníku probíhalo v červnu 2020. Uchazeči o vzdělání v maturitních oborech konali jednotnou přijímací zkoušku, kvůli pandemii koronaviru pouze jednokolově. Zohledňovali jsme také výsledky vzdělávání na ZŠ. Uchazeči o vzdělání v oboru Ošetřovatel byli přijati na základě motivačních pohovorů.

Obor	Přihlášení	Přijetí	Zápisové lístky
Ošetřovatel	37	32	15
Praktická sestra	51	45	26
Sociální činnost	24	22	14

*Počty uchazečů pro první ročník školního roku 2020/2021*

Maturitní a závěrečné zkoušky se letos kvůli pandemii koronaviru konaly také až v červnu 2020. Maturitní zkoušku konali žáci posledních ročníků oborů Zdravotnický asistent (16 žáků) a poprvé oboru Sociální činnost (24 žáků), celkem tedy 40 žáků. Ze třídy A4 (čtyřletý obor zdravotnický asistent) úspěšně odmaturovalo 12 žáků, z toho tři žákyně s vyznamenáním, ze třídy NA2 (obor sociální činnost, dvouletá nástavba) 20 žáků, z toho pět žákyň s vyznamenáním. Jedna žákyně prospěla u maturitní zkoušky v prvním opravném termínu na podzim 2021. Závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel složila úspěšně celá třída OŠ3, tj. 14 žáků.

Výsledky maturitní zkoušky	
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	24
Prospěli v 1. opravném termínu	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

Výsledky závěrečných zkoušek	
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	10
<b>Celkem</b>	<b>14</b>

*Výsledky maturit a závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021*



*Praktická maturita třídy NA2 proběhla mimořádně v odborných učebnách ve škole*

## ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Ve škole působilo v uplynulém školním roce celkem 28 pedagogů. Z toho 24 interních vyučujících, z nichž 8 pracovalo na zkrácený úvazek (včetně ředitelky školy), a 4 externisté. Z celkového počtu 28 pedagogů tvoří naprostou většinu ženy (26). Ke konci školního roku ukončili zaměstnanecký poměr tři učitelé a jedna učitelka odešla na mateřskou dovolenou. Na pozici administrativního pracovníka ve škole pracuje hospodář a asistent ředitelky v jedné osobě. Úklid je zajišťován dodavatelsky úklidovou firmou Bruco. Po přestěhování do školní budovy na Jánské ulici ke konci školního roku vystala potřeba zaměstnat vrátnou.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání zaměstnanců probíhalo podle plánu dalšího vzdělávání a mimořádných vzdělávacích aktivit. Kvůli utlumení provozu probíhaly v tomto školním roce vzdělávací aktivity téměř výlučně online formou webinářů. Odložena byla řada aktivit spojených s projektem „Šablony II“ (viz dále v textu) jako tandemová výuka, přítomnost odborníka ve výuce apod. Kromě individuálního vzdělávání jednotlivých vyučujících především v oblasti osobnostního rozvoje proběhlo ve školním roce jedno vzdělávání do sborovny na téma „Jak využít supervizi v prostředí školy“.

Vzdělávání zaměstnanců	
Osobnostní rozvoj	20
Jazykové kurzy	1
ICT kurzy	6
Vzdělávání do sborovny	21
<b>Celkem zúčastněných</b>	<b>48</b>



Naši vyučující ve školním roce 2020/2021

## ZEMŘELA HANA SVOBODOVÁ

Dne 11. května 2021 ve věku 63 let zemřela Hana Svobodová, mj. bývalá dlouholetá ředitelka naší školy (v letech 2003–2017). Znamenala pro nás hodně a bylo nám ctí jít s ní alespoň kus profesní cesty. S vděčností na ní vzpomínáme.



*Hana Svobodová*

## STĚHOVÁNÍ ŠKOLY

V polovině října 2020 proběhl na podnět vedení školy a ve spolupráci s městskou částí Brno Líšeň na půdě školní budovy stavební průzkum. Do budovy již delší dobu zatékalo a městská část, u níž jsme v nájmu, naznala, že není možné nadále střechu opravovat lokálně. Dalším důvodem k stavebně technickému průzkumu půdy budovy byla myšlenka využít půdní prostory k vybudování dalších tříd, kabinetů a odpočinkové zóny pro žáky. Cílem bylo zjistit, zda by statika budovy zvládla případnou půdní vestavbu.



*Stěhování školy*



Výsledkem stavebně technického průzkumu však bylo zjištění, že krov střechy a stropy ve druhém nadzemním podlaží jsou napadeny dřevomorkou a hrozí jejich zřícení. Okamžitě byl nařízen zákaz dalšího užívání druhého nadzemního podlaží. Dá se mluvit o velkém štěstí v neštěstí. Všichni žáci se totiž v tu dobu vzdělávali on-line, a tudíž tato nepříjemná situace nikterak nezasáhla do výuky. Začátkem prosince jsme přestěhovali odborné učebny do tříd v prvním nadzemním podlaží, aby v nich mohla probíhat případná rotační výuka. Zároveň jsme začali intenzivně pracovat na hledání náhradních prostor pro naši školu. Díky paní místostarostce městské části Brno Líšeň paní Ivě Kremitovské a radnímu města Brna pro oblast školství panu Jaroslavu Suchému jsme se dostali k prostorám bývalé školy na ulici Jánská 22, v centru města Brna.

Samotné stěhování proběhlo nakonec až koncem dubna 2021. Jak se ukázalo, bylo to za pět minut dvanáct, protože začátkem května bylo povoleno vrátit se do školy maturantům a posléze postupně dalším žákům. Velmi si ceníme pomoci všech kolegů a jejich rodinných příslušníků, kteří přiložili ruku k dílu a během víkendu zvládli přestěhovat celou školu!

Ve školní budově na Jánské obýváme částečně druhé nadzemní podlaží, kde je ředitelství školy s kabinety všech vyučujících a počítačová učebna. Ve třetím nadzemním podlaží máme pronajatých celkem 9 tříd. Ve čtvrtém nadzemním podlaží má sídlo EDUCANET, soukromá střední škola pro IT a ekonomiku. V přízemí školy sdílíme společně s touto školou prostory šaten a tělocvičnu.

Nynější prostory školy na Jánské ulici by zasloužily větší zásah směřující k revitalizaci a opravám pronajatých prostor. Vzhledem ke krátkému časovému úseku, který zde plánujeme strávit (předpokládáme, že to bude jeden školní rok), jsme se rozhodli raději ušetřené finanční prostředky investovat do zvelebení prostor školy v Líšni.



*Stěhování přes školní zahradu v Líšni*

# VZDĚLÁVÁNÍ

## DISTANČNÍ VÝUKA

V tomto školním roce byla výuka vedena distanční formou velmi významnou část školního roku. Byla vyhlášena Opatřením MZČR již od 5. října 2021. K online výuce jsme opět naplno využili nástrojů Microsoft Teams při zachování stávajícího rozvrhu. Vyučování tedy probíhalo v online prostoru v reálném čase výuky. Před jeho zahájením proběhlo šetření vedení školy, zda mají všichni žáci možnost připojení a zda disponují odpovídajícím zařízením. V případě potřeby škola zapůjčila žákům tablety. K ověřování znalostí žáků jsme mimo ústní zkoušení přes Teams využívali i aplikaci Edupage, která se osvědčila při zadávání testů. Naši vyučující měli možnost být denně s žáky v přímém kontaktu a simulovat reálnou výuku. Rovněž bylo možné vést třídnické hodiny a řešit záležitosti, které tato neočekávaná událost s sebou přinesla. Jakmile byla dalšími Opatřeními MZČR umožněna praktická výuka, ihned jsme po konzultaci s hygienickou stanicí začali vyučovat žáky předměty praktického zaměření – ošetřovatelství a první pomoc – v odborných učebnách. Nejvíce jsme však uvítali možnost návratu k praktické výuce v nemocničních zařízeních. Bohužel žáci oboru sociální činnost se k praktické výuce navrátit nemohli.

Platforma MS Teams byla hojně využívána také k neformálnímu setkání s vyučujícími a spolužáky. Učitelka předmětu psychologie a výchovná poradkyně Mgr. et Mgr. Šilhánová organizovala pro žáky tzv. „Čaje o páté“, kde žáci mohli sdílet své názory a potřeby, povídat si a alespoň touto formou zůstat v kontaktu. Akce se setkala s velkým ohlasem. Rovněž pedagogické a provozní porady probíhaly touto formou. Jsme hrdí na naše žáky, kteří v době pandemie neváhali přiložit ruku k dílu a zapojili se do poskytování potřebné pomoci v nemocničních a sociálních zařízeních nebo v okolí svého bydliště podle aktuálních potřeb.

## ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVNÍ POVINNOST ZDRAVOTNICKÝCH OBORŮ

Praktické vyučování ve školním roce 2020/21 jsme organizovali na smluvních pracovištích těchto nemocnic a zařízení:

### **Fakultní nemocnice u svaté Anny, Pekařská 53, Brno**

- DRO, oddělení B
- II.CHK, oddělení 4 a 8

### **Masarykův onkologický ústav, Žlutý kopec 7, Brno**

- Klinika operační chirurgie, oddělení chirurgické onkologie, oddělení urologické a gynekologické onkologie
- Klinika komplexní onkologické péče, oddělení KOA, KOB a KOC

### **Fakultní nemocnice Brno – Pracoviště dětské medicíny**

- Klinika dětské neurologie, oddělení 32

### **Vojenská nemocnice, Zábrdovická 3, Brno**

- Interní klinika, oddělení B

### **Centrum Kociánka, Královo Pole, Brno**

### **Miniškolka Skřítek, Žabovřesky, Brno**

Praktické vyučování v nemocničních zařízeních bylo v tomto školním roce do velké míry ovlivněno nepříznivou epidemiologickou situací způsobeno pandemií Covid-19. Praktická výuka začala klasicky se začátkem školního roku, poté byla se zavedením distanční výuky přerušena. Posléze byla v měsíci prosinci opětovně obnovena, ale ne na všech odděleních. Na pracovišti MOU bylo možné docházet na praktické vyučování pouze s polovičním počtem

žáků. Z důvodů pandemické situace bylo zamezeno vykonávat praxi v Miniškolce Skřítek v Brně-Žabovřeskách.

Naši žáci byli povoláváni hejtnanem kraje do pracovní povinnosti. Svoji pracovní povinnost vykonávali studenti především ve Fakultní nemocnici u sv. Anny, ve Vojenské nemocnici a v Masarykově onkologickém ústavu a často sloužili na covidových odděleních. Tímto se dostali do nemocničního provozu a čelili denní realitě nemocniční praxe, aniž by absolvovali povinnou školní přípravu. Setkávali se se smrtí a vůbec se situacemi, na které jsme je ve škole nestihli připravit. Musíme říci, že si vedli skvěle. Někteří z našich žáků pracovali jako dobrovolníci v nemocničních či sociálních zařízeních, převážně u seniorů. Velmi si toho vážíme.

Povinnou měsíční praxi ve třetím ročníku absolvovali naši zdravotničtí asistenti díky vážné epidemiologické situaci již v měsíci březnu (od 15. 3. 2021). Pomáhali na odděleních, která byla v rámci pandemické situace nejvíce potřebná. Rozdělení byli přímo krajským koordinátorem podle svého bydliště a potřeb nemocnic. Obdobně probíhala souvislá praxe i u oboru Ošetřovatel. Za tuto pomoc jsme obdrželi z rukou hejtmána kraje Jana Grolicha pamětní bronzovou medaili.

Praktické maturitní a závěrečné zkoušky se konaly minulý školní rok v nemocničních zařízeních ve Fakultní nemocnici u svaté Anny, ve Vojenské nemocnici a v Masarykově onkologickém ústavu – s ohledem na to, kde probíhaly praxe žáků podle harmonogramu. Příprava na tyto zkoušky probíhala v úzké spolupráci s jednotlivými odděleními. Pouze jedné žákyni byla z důvodu nemoci praktická maturitní zkouška odložena na září.

Všichni žáci u praktické maturitní zkoušky a u jednotné závěrečné zkoušky obstáli s dobrými výsledky. Věříme, že z nich budou dobří zdravotničtí asistenti a ošetřovatelé.



*Pamětní medaile udělená hejtnanem Jihomoravského kraje*

## ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST

Praxe sociálních oborů probíhala na smluvených pracovištích podle nového rozpisu 8 vyučovacích hodin jednou za 14 dní. Toto prodloužení se nám osvědčilo, žáci se dostali k výkonům prováděným přes poledne a měli větší prostor pro provádění sociální aktivizace. Takto jsme bohužel mohli pracovat jen do října 2020, potom vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byla praxe sociálních oborů zakázána. Plně se nám podařilo absolvovat souvislou praxi třídy NA1 v měsíci květnu 2021, a to na pracovištích:

**DPS Věstonická, domov pro seniory**  
**CSS pro osoby se zrakovým postižením, Brno-Chrlice**  
**Centrum Kociánka**  
**Pečovatelská služba Jamborova 61, Brno**  
**Diecézní charita Brno – Effeta**  
**Diakonie CCE – Hrnčířská 27, Brno**



*Praxe oboru sociální činnost*

Tato měsíční praxe byla žáky přijata velmi kladně a dovednosti, které si zde osvojili, se staly základem pro budoucí maturitní zkoušku.

Maturitní ročník, třída NA2, absolvoval předmaturitní praxi v zařízeních sociálních služeb v místě svého bydliště a podle svého výběru. Mnozí žáci tak našli své budoucí zaměstnání a po maturitě zde nastoupili jako pracovníci v sociálních službách.

Vůbec první praktická maturitní zkouška tohoto oboru na škole vůbec se vzhledem k nepříznivým epidemiologickým podmínkám konala v odborné učebně školy. Žáci pracovali s případovými studii, se skutečnou dokumentací klienta, plnili zadané úkoly, stanovili plán péče, zvolili si, předvedli a obhájili sociální aktivizaci pro vylosovaného klienta. I v takto provizorních podmínkách proběhla praktická maturitní zkouška s pěknými výsledky.

I když vláda pracovní povinnost žákům sociálního oboru nenařídila, mnozí z nich se zapojili jako dobrovolníci a pomáhali pečovat o potřebné klienty, hlavně v domovech pro seniory a v léčebnách dlouhodobě nemocných.

## VYBAVENÍ ODBORNÝCH UČEBEN

Odborné učebny jsou pro výuku na naší škole stěžejní, probíhá zde příprava žáků pro praxi v nemocničních a sociálních zařízeních. Odborné učebny simulují prostředí, ve kterém se naši žáci připravují na práci s pacienty a klienty. Jsme rádi, že se je letos povedlo významně dovybavit pomůckami nezbytnými pro kvalitní odbornou výuku našich žáků. Mohlo se tak ve velké míře stát díky projektu Šablony II. Zakoupena tak například byla nová figurína Chloe, která je určena pro nácvik ošetrovatelských výkonů, jako jsou např. odběry krve, měření fyziologických funkcí, cévkování, resuscitace apod. Dále byly dokoupeny další užitečné pomůcky: simulátory na aplikaci injekcí, simulátory pro odběry krve, pulsní oxymetry, bezdotykové a digitální teploměry, emitní misky, podnosy, nafukovací vany na mytí vlasů, nové lůžkoviny, dvě UV lampy pro kontrolu desinfekce rukou, desinfekční prostředky, simulátor stáří a svářečka sterilizačních obalů. Jako každým rokem byl i letos dokoupen spotřební materiál, jako jsou tampóny, elastická obinadla, hydrofilní obinadla, čtvercové muly, buničitá vata a další.

Děkujeme všem zdravotnickým zařízením (VN, MOÚ, FNUSA) za poskytnutí prošliých, ale plně funkčních pomůcek pro výuku v odborných učebnách. Také bychom rádi poděkovali firmě Mölnlycke, která naší škole věnovala dva plně vybavené boxy s ukázkou materiálů pro hojení ran.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní kaplanka. Díky projektu Šablony II. jsme mohli stejně jako v minulém školním roce ocenit také činnost kariérového poradce a sociálního pedagoga.

## ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Tento školní rok se nesl v duchu online spolupráce nejen se studenty, ale také s kolegy vyučujícími a s pedagogiko-psychologickými poradnami. Naši velkou předností bylo dozajista to, že už v minulém roce jsme spolupráci v online prostoru bohatě využívali, a studenti tak byli od počátku motivováni k tomu ozvat se v případě potřeby pomoci.

Pro studenty byl vytvořen pravidelný online prostor pro setkávání napříč třídami – v úterý se měli možnost s výchovnou poradkyní setkávat na tzv. „Čaji o páté“, a ve čtvrtek o hodinu dříve na „Inspirativním čtvrtku“. Brzy se vyprofilovala skupinka asi 15 studentek, které chodily na tato setkání pravidelně a využívaly je jako psychohygienu. Probírala se různá témata, např. zvládání sociální izolace, zábava v době covidové, zabíhání nových návyků, ale také udržování vztahů s druhými lidmi, se kterými se nemohou vidět osobně. Vzhledem k tomu, že možnost přihlašovat se na tato setkání byla vytvořena pro celou školu, se v setkáních setkávali chlapci i děvčata, žáci a žákyně z různých ročníků, a vedli spolu diskuse, ke kterým by jindy třeba vůbec nedošlo.

S blížícím se létem, přibývajících testy/zkouškami a uzávěrkami klasifikace ubylo i posluchačů a návštěvníků, a v době, kdy už se mohlo chodit do školy (přelom května a června), byly „setkávárny“ definitivně ukončeny. Věříme, že plně naplnily svůj potenciál, a že v době, ve které jsme všichni byli, sloužily ke stmelení a ke sdílení v bezpečném prostředí, na rozdíl od sociálních sítí, kde bezpečí pro vlastní názor prakticky neexistuje.

Spolupráce s kolegy probíhala taktéž online – výchovná poradkyně průběžně s kolegy a kolegyněmi mapovala situaci jednotlivých studentů, vytipovávala studenty, u nichž je

potřeba pracovat s vyšší nároků na ně kladených (studenti s doporučeními z PPP, ve špatné sociální nebo zdravotní situaci apod.). Díky tomu, že výchovná poradkyně učí kromě OŠ1 všechny třídy, má prostor být v kontaktu se všemi studenty a také mapovat, kde je potřeba větší podpora. Zároveň je snazší oslovit jednotlivé studenty s nabídkou pomoci a vytvoření prostoru pro sdílení trápení jednotlivců, protože paní učitelku už znají z hodin a mají s ní vytvořený určitý vztah.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami probíhala v lehce nestandardním režimu, a to především z hlediska ověřování aktuálních potřeb studentů. To, že některý ze studentů měl obtíže v průběhu vzdělávání, nemuselo nutně odpovídat výskytu poruch učení nebo jiných vzdělávacích obtíží, ale mohlo jít o souhrn dalších faktorů, jako je špatné studijní zázemí doma, v rodině, nebo nemožnost se do hodin připojovat. Takže vyjádření školy pro PPP vzhledem k atypickému průběhu výuky byla méně vypovídající, než jak tomu je při každodenním kontaktu s jednotlivými studenty na půdě školy.

Vzhledem k tomu, že naše škola je svým založením velmi „rodinná“ a žáci mají s učiteli vybudován úzký vztah, můžeme efektivněji zachytávat i náznaky toho, že žák potřebuje, nebo by rád využil určitou formu podpory.

## ZPRÁVA METODIKA PREVENCE

V tomto školním roce vzdělávací instituce opět zasáhl přechod na distanční výuku, která trvala podstatnou část roku. Naše škola byla již dobře připravena na tuto formu a plynule přešla na výuku a komunikaci přes platformu Microsoft Teams. Většina žáků již byla na tento způsob výuky zvyklá, případné nedostatky ohledně techniky škola řešila možností výpůjčky školních tabletů.

Počáteční potíže se objevily pouze u žáků prvních ročníků, kteří se museli vyrovnávat nejen s přechodem na střední školu, ale i s novými způsoby distanční výuky. Několik málo týdnů prezenční výuky nestačilo ani na hlubší seznámení s novými spolužáky, přestože stihli absolvovat úvodní adaptační program s třídními učiteli.

Absencí prezenční výuky se změnila skladba rizikového chování žáků. Neřešili jsme téměř žádné vztahové problémy mezi žáky, případný přesun konfliktů do virtuálního prostoru byl minimální. Oproti distanční výuce v závěru předešlého školního roku pokleslo množství absencí v online hodinách, jelikož přítomnost na distanční výuce se stala povinnou. Naproti tomu se ve velké míře objevila postupná ztráta motivace ke studiu. Čím déle distanční výuka trvala, tím menší byla snaha a aktivita v plnění úkolů, a to i u žáků, kteří za běžné výuky vykazovali vysokou osobní zodpovědnost a měli výborné studijní výsledky. Řadě žáků výuku zkomplikovala také nařízená pracovní povinnost, které se zhostili na výbornou a stali se platnými členy zdravotnických týmů.

Do prevence rizikového chování byli zapojeni všichni pedagogové, v rámci online hodin se snažili žáky neustále motivovat a posouvat vpřed. Snazší to bylo během praktické výuky ve zdravotnických zařízeních, která probíhala prezenčně bez větších omezení. Vyučující praktické výuky tak mohli žákům pomoci v řešení studijních i osobních starostí tváří v tvář. Další preventivní aktivity probíhaly formou rozhovorů třídních učitelů s třídami v rámci online hodin nebo s jednotlivci přes Teams či telefonicky. Programy zajišťované externími spolupracovníky se v tomto školním roce nerealizovaly.

V závěru školního roku, kdy byla konečně obnovena prezenční výuka, jsme se zaměřili zejména na obnovu vztahů a běžných studijních návyků. Zaznamenali jsme řadu psychických problémů vycházejících z dlouhodobého lockdownu, které se do konce školního roku neupravily. Izolace a nedostatek sociálních kontaktů budou mít zřejmě dlouhodobé následky, se kterými budeme muset do budoucna pracovat. Doufám a přeji (nejen) všem žákům normální příští školní rok!

## ZPRÁVA ŠKOLNÍ KAPLANKY

Školní rok jsme zahájili 2. září dopoledne, optimisticky a radostně, společně s EA VOŠ bohoslužbou v Červeném kostele. Hudebně nás opět krásně provázeli studenti církevní konzervatoře z Olomouce. Bohoslužbu připravila a vedla kaplanka Marta Židková. Chtěla ke svým žákům, studentům i spolupracovníkům po „lockdownovém jaru“ promluvit osobně. V kázání zaznělo: *„Tak neztrácejme směr. Nenechme obavy a strachy zatížit naše srdce k neunesení, ale koukejme kolem sebe, poslouchejme, vnímejme a taky vyhledávejme a rozdávajme dobré slovo, potěšení a radost.“* To jsme ještě netušili, jak moc to budeme v následujících měsících všichni potřebovat.



*Zahajovací bohoslužby v září 2020*

V říjnu se školy uzavřely a výuka i jakékoli setkávání se přesunulo na displeje a obrazovky. Kaplanka byla podle rozvrhu v pravidelném kontaktu s velkou většinou žáků. Své hodiny přizpůsobovala momentálnímu naladění tříd. Šíře probíraných témat se zúžila na to, co žáci zrovna potřebovali a prožívali. Velká část hodin probíhala formou sdílení. Během měsíců strávených takto společně u počítačů se přelily různé emoční vlny – přes skepsi, obavy, povzbuzování se, po vtipy a vzájemné rozesmívání. Všichni žáci měli možnost kaplance kdykoli zavolat na osobní mobil, napsat, promluvit si.

Velmi náročné období nastalo ve chvílích, kdy byli žáci třetích a čtvrtých ročníků povoláni do pracovní povinnosti a nastoupili do nemocnic a zařízení poskytujících sociální péči. Tito leckdy teprve sedmnáctiletí či osmnáctiletí mladí lidé čelili obrovskému fyzickému i psychickému vyčerpání. Báli se toho, zda a jak v dané situaci obstojí. Někteří z nich pravidelně ze služeb či po jejich skončení kaplance volali, a měli tak možnost aspoň na dálku vyventilovat přetlak a napětí. Řada žáků se také poprvé setkala se smrtí, s umíráním v tak extrémně náročné situaci a „bezkontaktním“ prostředí. Většina rozhovorů se tedy dotýkala těžkých témat – loučení, samota, beznaděj, smrt, naděje... Někteří žáci se během pracovní povinnosti sami nakazili covidem a také v několika případech přinesli nemoc do svých domovů. I v takových případech se jim snažila být kaplanka oporou. Na dálku například doprovázela žáka, který tímto způsobem nakazil svého dědečka, a ten na tuto nemoc zemřel. Prošli spolu různými fázemi výčitek, smutku až k pohřbu.

Během celého roku probíhala celá řada individuálních videohovorů ve virtuálním prostoru. Svým způsobem jsme si na to všichni zvykli, a i přes obrazovku se jednalo o hovory velmi osobní a hluboké.

Vánoční ani velikonoční bohoslužby se konat nemohly, přesto jsme hledali cesty, jak být spolu i na dálku. Vánoční „setkání“ mělo proběhnout jako stream z VOŠ, ke kterému se „zdravka“ mohla připojit. Kaplanka však sama v těch dnech onemocněla covidem, a tak vánoční kázání natočila doma a nachystané další texty a modlitby přečetli studenti a kolegové ve škole. Velikonoční pozdrav jsme vytvořili za obě školy společně – promluvu natočila kaplanka v kostele, biblické texty studentky z obou škol u sebe doma, hrály i varhany a rodina pana zástupce ředitelky z VOŠ natočila písničku. Ač se tedy v obou případech jednalo o provizorní řešení, podle ohlasů přesto dokázaly i natočené zprávy o narození i vzkříšení povzbudit a potěšit. A to jsme moc rádi.

S blížícím se jarem jsme všichni vyhlíželi možnost návratu do škol alespoň na odborné předměty. Hodin základů křesťanství se to sice netýkalo, ty zůstaly online až do května, ale jakmile mohli žáci přijít do školy, přesunula se tam kaplanka také, aby je mohla alespoň po maličkých skupinkách potkat. Vidět se „naživo“ třeba na rychlé kávě na ulici před školou nám všem dodávalo velkou energii a taky radost.

Brněnská evangelická farářka a školní kaplanka Marta Židková boří předsudky o křesťanství

# A vy tomu fakt věříte? ptají se mě studenti

**Spjatá s vírou** Jako dcera evangelického faráře strávila Marta Židková dětství na farách na Vysočině a Valesku. Později nastoupila na evangelickou konzervatoř v Kroměříži, odkud po dvou letech přešla na teologickou fakultu v Praze. Aktuálně pracuje jako farářka a školní kaplanka na evangelických akademích v Brně.  
Foto: Anna Vavříková, MAFRA

**Helena Havranová**  
spolupracovnice MF DNES

**P**řívodně chtěla sloužit jako zdravotní sestra, nakonec však vystudovala teologii a v 28 letech se stala evangelickou farářkou. Teď Marta Židková působí jako kaplanka na evangelických školách v Brně. „Nedělám misií, učím studenty dávat věci do souvislosti,“ vypráví Židková pro MF DNES v prvním ze série rozhovorů, které v adventu představují vyznavače různých křesťanských směrů.

**Co můžete církevní školy na rozdíl od těch běžných dětem dát? Myslím si, že hlavně pevný bod, o který se můžou opřít ve chvílích ztrát, hledání a zmatenosti. Doufám, že naše školy jsou útočištěm i pro děti, které jinde nedostávají**

školních věcech, když třeba něco skřípe v třídních vztazích. Za to jsem ráda, protože si říkám, že ve mě mají důvěru, když by se mohli obrátit i na jiné kantory. A pak jsou citlivé, když přicházejí s těžkými věcmi, jako je třeba úmrtí v rodině nebo sebevražda kamaráda. V dnešní době spojené s covidem-19 se také tí úzkostnější bojí, nerozumějí všemu, co se děje, jsou zmatení.

**Vyučujete i základy křesťanství a křesťanskou etiku. Na co se v hodinách zaměřujete? Výuku koncipuji od základních pojmů přes práci s Biblií až po křesťanské hodnoty, v druhém předmětu se věnuji i různým bioetickým tématům dočerpávám se života a smrti. Snadím se studentům ukazovat, co může být pro život hodnotné, třeba respekt k druhému, odpouštění, směřování života či naděje. Učivo propojuji s moderními dějina-**

a sociální pracovníci. A tak se snažím, aby se jim spojovalo, že tyto profese stojí na křesťanských základech a nemusí být brány jen jako byznys. A také dělám vše pro to, aby odcházeli tolerantnější a vnímavější k okolí. Aby viru u ostatních lidí dokázali brát vážně, nevysmívali se jí, uměli se chovat s respektem a chápat, že pro někoho je to něco, na čem stojí jeho hodnoty a život. A když se mi podaří za ty tři až čtyři roky zhořít v nich předsudky o náboženství a třeba mi někdo řekne, že se díky mým hodinám vrací k duchovním myšlenkám, tak to je pro mě obrovský úspěch.

**Předměty, které vyučujete, jsou povinné. Přizpůsobujete hodiny tomu, že učíte převážně nevěřící studenty? Ano, rozhodně je to jiné. Vůbec si například nevystačím s terminologií, kterou jsem jinak jako farářka**



*Rozhovor se školní kaplankou v Mladé frontě DNES, vyšlo 3. prosince 2020*

V květnu a červnu se situace stabilizovala a alespoň na pár týdnů jsme mohli být ve škole společně. Osobní rozhovory a sdílení se tak přeneslo do školních lavic. Ukázalo se, že žáci potřebují o prožitém období hodně mluvit. A tak jim byl ve společných hodinách dáván velký prostor. Podle svých možností se kaplanka snažila podporovat žáky i u maturit a závěrečných zkoušek. Ale i žáci nižších ročníků velmi často v jejím kabinetu hledali útočiště a pochopení. Což je moc fajn.

Ve škole nejsou jen žáci, jsou tam i kolegové. Ztráty, vyčerpání, obavy i otázky se nevyhýbají ani jim. A tak s některými z nich během roku vedla kaplanka řadu rozhovorů a setkání jak online, tak podle možností i tváří v tvář. Ale nebyly to měsíce naplněné jen strachem, smrtí a beznadějí! Bylo taky spousta smíchu, vzájemné potěšení z maličkostí a hodně radosti. Jedna veliká radost za všechny – v červnu kaplanka velmi ráda oddala jednu svou kolegyni :-)





*Závěrečné bohoslužby s předáváním maturitních vysvědčení a výučních listů*

Závěr roku proběhl téměř „normálně“ a my jsme mohli s velkou vděčností a také hrdostí předat výuční listy a maturitní vysvědčení našim již hotovým ošetřovatelům, pracovníkům v sociálních službách a praktickým sestřám – a bratrům :-). Vzhledem k tomu, že jsme se jako škola provizorně „přesunuli“ na Jánskou ulici do centra Brna, tak se vděčná bohoslužba konala opět v Červeném kostele.

Ten rok jsme spolu zvládli. V lecčems poznamenáni, v lecčems posílení. Snad tedy obavy a strachy nezatížily naše srdce k neunesení, ale přijali i rozdali jsme vzájemně dobré slovo, potěšení a radost. Pánu Bohu díky za to, že při nás stál.

## PROJEKTY

### ŠABLONY II.

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v realizaci projektu s názvem „Vzdělávání a spolupráce na SZŠ EA II“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015663), který spadá pod výzvu Šablony II (Výzva č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR). Projekt probíhá od 1. září 2019 do 28. února 2022 a je spolufinancován EU. Celkově je pro naši školu připravena dotace ve výši 782 881 Kč.

Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a stáží pedagogů u zaměstnavatelů. Realizace projektu pomůže škole při vzdělávání žáků možnostmi personálního posílení o sociálního pedagoga a kariérového poradce. V rámci tohoto projektu se do výuky zapojí odborníci z praxe, jsou organizovány projektové dny a v neposlední řadě také doučování pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Během letošního školního roku jsme během distanční výuky využili zejména možnosti poskytnout studentům kariérové poradenství, služby sociálního pedagoga a doučování. Pedagogičtí pracovníci byli díky vzdělávání formou online kurzů v rámci DVPP.

# ŠKOLNÍ AKCE

## ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY A1

Ve čtvrtek 3. září a v pátek 4. září se uskutečnil adaptační kurz třídy A1. Ve čtvrtek se tato třída vydala s třídní učitelkou Evou Stoklasovou a školní psycholožkou Evou Švecovou do Mariánského údolí k Muchově boudě, v jejímž okolí probíhaly seznamovací aktivity a komunikační hry.

V pátek se studenti třídy A1 setkali s třídní učitelkou a školní kaplankou Martou Židkovou v čajovně v centru Brna. Během ochutnávání připravených dobrot a popíjení lahodného čaje se studenti navzájem seznamovali, probírali mimo jiné zážitky z distanční výuky, motivaci ke studiu na naší škole a vyzpovídali i přítomné učitele, aby i je více poznali. Vše proběhlo v příjemné a pohodové atmosféře. Oba adaptační dny přispěly ke stmelení kolektivu a vytvoření základů pro fungování třídy.

## ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY OŠ1

Ve stejném termínu se uskutečnil také adaptační kurz pro první ročník žáků oboru Ošetřovatel. První den jsme navštívili čajovnu, kde pro nás byla nachystána snídaně, výborný čaj a limonáda. Tento velmi příjemně strávený den s námi byla i naše kaplanka Marta Židková. Trochu jsme se navzájem seznámili, popovídali si o předešlém studiu a o představách studia budoucího.

Následující den jsme pokračovali v seznamování a zahráli si bowling společně s naší výchovnou poradkyní Evou Švecovou. Tyto adaptační dny přispěly ke stmelení nově vzniklého kolektivu, za což jsme velmi rádi.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tot.
Son	0	0	0	0	0	0	0	7	-	4	11
Zde	5	10	15	23	30	33	49	58	65	73	73
Alca	9	12	19	28	29	35	35	35	35	41	41
Mis	0	0	4	5	10	19	19	19	19	19	19
Evc	9	15	24	35	39	48	56	57	66	85	85
Zuz	4	5	14	33	42	49	49	52	70	78	78
Team	Team 13										307
Player	Sona										307
	Km/h										20,16

*Bowling se třídou OŠ1: podle výsledkové tabule se zdá, že učitelky (Zuz – Zuzana Pospíšilová, Evc – Eva Švecová) vítězily*

## ADAPTAČNÍ KURZ TŘÍDY NA1

Začátkem září byl adaptační kurz uskutečněn i pro nově vzniklý kolektiv třídy NA1. Probíhal také ve dvou dnech. Kurzu se zúčastnili noví i stávající studenti naší školy a dva pedagogové. Hlavním cílem bylo zejména bližší seznámení a vzájemné poznání studentů, a tím posílení nově vzniklého kolektivu. Přínos adaptačních kurzů pro učitele je v bližším poznání žáků hned na počátku školního roku.

První den kurzu probíhal v přírodě v Mariánském údolí a jeho součástí bylo poznávání blízkého okolí. Turistickou činnost jsme si zpestřili malým piknikem, na kterém jsme se

občerstvili z vlastních vzájemně poskytnutých zdrojů, což opět podpořilo navázání bližších kontaktů mezi jednotlivými studenty i vyučujícími.

Druhý den adaptačního kurzu se nesl v duchu soutěžním. Navštívili jsme jednu z mnoha brněnských bowlingových heren, kde měli studenti možnost změřit si své síly na dvou bowlingových drahách. Více než soutěživost či touha po vítězství byla patrná dobrá nálada a radost z úspěšných „hodů“. I tato částečně sportovní aktivita vedla k posílení vznikajících vztahů a přispěla k celkově dobré atmosféře celého adaptačního kurzu.

#### **MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY TŘÍDY A4**

V letošním školním roce bohužel maturitní třída přišla o všechny mimoškolní aktivity spojené se závěrem studia jako je stužkování, maturitní ples i poslední zvonění. Naproti tomu se studenti velmi aktivně účastnili boje proti covidu. Více než polovina třídy (celkem 9 studentů) pracovala ve zdravotnických a sociálních zařízeních z důvodu nařízené pracovní povinnosti, anebo jako dobrovolníci. Pomáhali v brněnských zařízeních, např. ve Fakultní nemocnici Bohunice, ve Fakultní nemocnici u svaté Anny, v domově pro seniory na Kociánce, ale např. i v nemocnicích v Ivančicích a Hodoníně. Studenti se stali platnými členy týmu, získali cenné zkušenosti a někteří takto našli i svoje budoucí zaměstnání. Děkujeme za jejich nasazení, blahopřejeme k úspěšnému ukončení studia v tomto nelehkém období a přejeme hodně dalších úspěchů.



*Student naší školy vypomáhá ve Fakultní nemocnici u svaté Anny v Brně*

#### **AKTIVITY TŘÍD NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU**

Na konci školního roku po návratu k prezenční výuce dostali všechny třídy prostor užít si podle svého uvážení společný čas posledních dní školního roku. A tak navštívili výstavu Body Worlds, byli za kulturou v kině Scala, domluvili si exkurze v nemocnicích, které během roku nebylo možné realizovat, nebo se byli projít u přehrady či v jiných částech města.

#### **STUTT GART**

Plánovaná studijně poznávací cesta, která měla proběhnout v březnu 2021, se nemohla kvůli covidu uskutečnit. Ale věříme, že příští rok to již půjde.

## PUBLIC RELATIONS

### BURZA ŠKOL ONLINE

Pandemická situace ovlivnila i nábor žáků. Za normální situace se účastníme burzy středních škol, které pořádají jednotlivé základní školy a na které jsme zváni. Prezентujeme naše obory a zároveň zodpovídáme případné dotazy budoucích uchazečů. Proto jsme letos využili nabídky zúčastnit se burzy škol online. Objednali jsme si pět výstav a v termínu od 8 do 12 hodin jsme byli k dispozici na chatu pro žáky, kteří se připojovali ze škol, a v termínu od 18 do 21 hodin se k nám připojovali devátáci i s rodiči. Setkání probíhala přes aplikaci Teams. Zodpovídali jsme dotazy a zároveň se prezentovali prostřednictvím této platformy.

### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

I naše pravidelná akce Den otevřených dveří doznala v tomto školním roce změn, samozřejmě v souvislosti s distanční výukou. Den otevřených dveří v podstatě proběhl dvakrát.

Poprvé se DOD konal 14. prosince 2020, kdy jsme měli živý přenos na [Youtube](#). Jednalo se o moderovaný přenos, v němž jsme se věnovali jednotlivým oborům, které ve škole vyučujeme. Spolu se studenty naší školy jsme se věnovali podmínkám přijetí, popisu oboru a samozřejmě i uplatnění v praxi.

Druhý DOD proběhl 11. února 2021. Zde jsme zvolili formu odkazu na webových stránkách na aplikaci Teams, kdy se mohli zájemci o studium na naší škole připojit a položit jakékoliv otázky.



*Jednorázové studio pro natáčení Dne otevřených dveří, který běžel online*

### JEDEN DEN STŘEDOŠKOLÁKEM

I v případě akce „Jeden den středoškolákem“ jsme museli nastavit specifické podmínky, ale podle ohlasu žáků se tato akce setkala s kladným ohlasem. Opět jsme využili aplikaci Teams a zájemcům o studium na naší škole jsme poslali link s odkazem na jednotlivé hodiny, do kterých se mohli připojit, a nasát tak atmosféru naší školy.

Žáci-uchazeči měli samozřejmě zájem především o předměty odborné, ale využili i možnosti zúčastnit se výuky angličtiny nebo českého jazyka. Akce nebyla jednorázová, ale probíhala v termínu od 1. do 12. února 2021.

## FESTIVAL VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce se tato velmi populární náborová akce neuskutečnila prezenčně. Organizátory jsme byli vyzváni k natočení [videospotu](#), který byl vyvěšen na stránkách festivalu, kde se školy se prezentovaly touto náhradní formou. S natočením spotu nám pomohli především naši studenti, kteří šli do akce s nasazením a na výsledku je to vidět. Výsledné video jsme použili i na našich webových stránkách.



*Záběr z promo videa uveřejněného v listopadu 2020 na stránkách festivalu vzdělávání*

## KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole kontrolní činnost ČŠI.

## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Výsledek hospodaření	
<b>Provozní náklady</b>	<b>16 850 212, 71 Kč</b>
Spotřeba materiálu	1 381 770,43 Kč
Spotřeba energie	224 517,18 Kč
Vodné, stočné	17 063,20 Kč
Opravy a udržování	86 205,20 Kč
Cestovné	2 075 Kč
Ostatní služby	1 116 017,47 Kč
Mzdové náklady	10 472 922 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 406 872 Kč
Náhrada pracovní neschopnosti	65 079 Kč
Kurzovní ztráty	1 485,23 Kč
Jiné ostatní náklady	53 734 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	22 472 Kč
<b>Provozní výnosy</b>	<b>34 294, 79 Kč</b>
<b>Provozní dotace</b>	<b>16 849 773 Kč</b>
Dotace MŠMT	16 640 013 Kč
Projekt Šablony II. (celková dotace 782 881 Kč)	v roce 2020 zatím: 209 760 Kč
Fond církevních škol (celková dotace 232 500 Kč)	v roce 2020 zatím: 0 Kč
<b>Zisk</b>	<b>33 855 Kč</b>

Zisk byl na základě schválení rady ŠPO převeden do sociálního fondu pro zaměstnance.

Stav fondů	
Sociální fond zaměstnanci	216 301,47 Kč
Sociální fond studenti	167 399, 86 Kč
Rezervní fond	1 366 687,94 Kč
<b>Celkem</b>	<b>1 750 389,27 Kč</b>



## **Výroční zpráva za školní rok 2020/2021**

### **Autoři textů**

Jana Cahová, Barbora Holá, Petra Juřeníková, Renáta Michálková, Zuzana Pospíšilová, Benjamín Skála, Jarmila Skoumalová, Eva Stoklasová, Eva Šilhánová, Dagmar Škrabalová, Marta Židková

### **Redakce**

Renáta Michálková, Benjamín Skála, Jan Vybíral

### **Schváleno školskou radou**

29.11.2021