

Fachgruppen

Schuljahresplanung 2022/23 der Fachgruppe Musik / Gestalten

Ziel Nr.	Ziele	Beschreibung	Kriterien für Zielerreichung	Priorität	Überprüfung der Ziele*
				1 hoch 2 mittel 3 niedrig X irrelevant für das Jahr	erreicht = ✓ nicht erreicht= ✗
	Grundauftrag				
1	W & B Angebote	Die Fachgruppe stellt Weiterbildungsangebote zusammen, welche aktuelle Themen und Entwicklungen des Fachbereichs aufnehmen und die Weiterbildung der Lehrpersonen unterstützen.	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Weiterbildungsangeboten der Abteilungsleitung Schulentwicklung und der Abteilung W&B der PH bis Ende November senden. 	1	V
2	Lehrmittel	<p>Fachgruppen sichten konsequent den Lehrmittelmarkt nach Neuheiten in ihrem Fachbereich. Die Fachgruppen überprüfen detailliert und losgelöst von Lehrmittelverlagsempfehlungen die obligatorischen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Fehlende Bereiche in den Lehrmitteln sind aufzulisten und passende Vorschläge für deren Ergänzung sind mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen zu besprechen.</p> <p>Fachgruppen überprüfen die freiwilligen Lehrwerke auf den Lehrplan 21-Kompatibilität.</p> <p>Sie beantragen wo nötig, Ergänzungen oder Ausschlüssen von Lehrmitteln bei der</p>	<ul style="list-style-type: none"> Der Lehrmittelkommission wird ein Bericht zur Lehrmittelsituation (in Bezug auf die Lehrmittelliste) in ihrem Fachbereich vorgelegt. 	1	V

		<p>Lehrmittelkommission. Gegebenenfalls, in Absprache mit der Verantwortlichen für Unterrichtsfragen, lassen sie Lehrmittel von Fachpersonen der Praxis evaluieren.</p> <p>Fachgruppen prüfen und ergänzen eine Lehrmittelplanung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachgruppe sichtet die Lehrmittelplanung für die kommenden Jahre und trägt allfällige Einführungen neuer Lehrwerke in ihrem Fachbereich ein. • Anträge oder Ausschliessungen von Lehrmitteln bis Ende März an die Verantwortliche für Unterrichtsfragen, Abteilung Schulentwicklung senden • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) welche Lehrmittel evaluiert, aufgenommen, gestrichen wurden. 		
3	Schnittstellen optimieren	Die Fachgruppe organisiert und führt ein Treffen mit Fachschaften (freiwillig) der weiterführenden Schulen durch und lanciert einen Austausch zu Themen rund um Fragen des Lehrplans 21 sowie Erwartungen aneinander, Probleme im Übergang etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht (innerhalb des Jahresberichts) wie und mit wem die Schnittstellenthematik behandelt wurde und welche Massnahmen aus der Diskussion als Vorschlag zur Optimierung der Problemfelder abgeleitet wurden. 	2	V Nach den beiden Jahren mit sowohl MK als GE-Austausch hat sich dieses Jahr nicht ergeben, auch weil kein konkreter Bedarf angemeldet wurde.

	Spezifische Jahresziele des AgS				
	Transfer in die Praxis	Die Fachgruppe bespricht aktuelle Fachthemen und macht Vorschläge, wie das Wissen in die Schulen gelangt. Der Wissenstransfer in die Praxis wird mit der Leitung der Abteilung Schulentwicklung besprochen, damit sie koordinieren kann.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr wird das Thema an einer Fachgruppenleitungssitzung traktandiert. Dort konkrete Vorschläge für den Praxistransfer (Beiträge für interne Newsletter) mitbringen. 	3	V
	Alle FG zu Beginn des Schuljahres: überfachliche Kompetenzen	Fragen sammeln, die Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Förderkreislauf und überfachliche Kompetenzen interessieren	<ul style="list-style-type: none"> • Bis Herbstferien liegt eine Liste mit Fragen vor 	1	V
	Weiterbildung				
	Auf dem aktuellen Stand der Forschung sein	Fachgruppenmitglieder tauschen sich über Fachliteratur ihres Faches aus und verfassen Kurzberichte darüber, die für Lehrpersonen ihres Fachs interessant sind und der Horizonterweiterung dienen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 2-mal pro Jahr einen Kurzartikel an die Abteilung Schulentwicklung schicken, evtl. mit Hyperlinks versehen. Der Artikel dient der Veröffentlichung im Newsletter AgS. 	3	V
	An Tagungen und Weiterbildungen teilnehmen	Die Fachgruppenmitglieder bilden sich weiter. Mindestens einmal pro Jahr nimmt ein Fachgruppenmitglied an einer Tagung oder Weiterbildung zu ihrem/seinem Fach teil und informiert die Fachgruppenkollegen und -kolleginnen über Neues.	<ul style="list-style-type: none"> • Im Jahresbericht erwähnen, wer an welcher Tagung oder Weiterbildung teilgenommen hat. 	3	V
	Eigene Ziele				
	Digitalisierung	Da die Digitalisierung im Kanton Zug auch zunehmend die Schullandschaft erfasst soll gemeinsam mit beiden Teilgruppen ausgetauscht werden welche Folgen diese Entwicklungen haben für die musischen Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • Ist- Stand schriftlich erfassen in den beiden Fächern Gruppen betreffende Digitalisierung. • Mögliche Schnittstellen und Ressourcen gemeinsam prüfen und bei Eignung der 	1	X Hier hat die Fachgruppe mit den zur Verfügung stehende

			Zuger Landschaft zugänglich machen.		Ressourcen keine Möglichkeit adäquate Beiträge beizusteuern. Der Bedarf generell wurde geortet.
	Kulturvermittlung	Nach einer ruhigen Phase soll die Thematik soll das Thema «Kulturverantwortliche an Schulen» wieder aufgenommen werden.	<ul style="list-style-type: none"> Die IG Kultur überreicht demnächst sowohl das AgS als das AfK ihren Entwurf zur Vernehmlassung auch in der ReKo. 	1	X Mit der Einreichung des Konzeptes «Kulturvermittlung an Schulen in Kanton Zug» hat die IG Kultur ihren Beitrag geleistet. Lt. AgS und AfK wird in dieser Legislaturperiode intern hier ein Projekt ausgearbeitet. Ergo gab es für die Fachgruppe hier keine Aufgabe mehr zu erfüllen.

**werden die Ziele nicht erreicht, ist die Begründung im Jahresbericht zu erläutern.*