

Velké Opatovice

2022-2023



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



# O B S A H

- I. Základní charakteristika školy
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Závěr
- XVI. Příloha: Výroční zpráva za rok 2022 o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola Velké Opatovice, příspěvková organizace  
Pod Strážnicí 499, 679 63 Velké Opatovice

Zřizovatel školy: Město Velké Opatovice, Zámek 14, PSČ 679 63

Ředitel školy: Mgr. Karin Petrželková

Škola byla zařazena do sítě dne 7. 3. 1996. Celková kapacita školy a jejích součástí je následující:

ZŠ	kapacita 720	IZO 102 007 802
školní družina	kapacita 160	IZO 118 100 246
školní klub	kapacita 170	IZO 150 008 961
školní jídelna	kapacita 600	IZO 103 255 761

IČO: 62073591

telefon: 516 498 913 (ředitelka) [reditel@zsvelkeopatovice.cz](mailto:reditel@zsvelkeopatovice.cz)  
516 498 911 (sekretariát)  
516 498 929 (zástupkyně ředitelky pro 1.st.) [zastupce1st@zsvelkeopatovice.cz](mailto:zastupce1st@zsvelkeopatovice.cz)  
516 498 912 (zástupkyně ředitelky pro 2.st.) [zastupce2st@zsvelkeopatovice.cz](mailto:zastupce2st@zsvelkeopatovice.cz)

e-mail: [zsvop@zsvelkeopatovice.cz](mailto:zsvop@zsvelkeopatovice.cz)

web školy: [www.zsvelkeopatovice.cz](http://www.zsvelkeopatovice.cz)

ID DS: 2gxqtyp

#### Počty tříd a žáků

	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	167*	16,5
2. stupeň	8	4	209*	25,375
celkem	18	9	376	20,39

\*v tomto počtu je zahrnuto 7 žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí (§38a školského zákona) a 2 žáci s individuálním vzděláváním (§41 školského zákona)

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 42  
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 12,92

**Školská rada** byla ustanovena v roce 2011, má 9 členů. Ve školním roce 2022/23 se konala 29. 9. 2022 a 31. 8. 2023 zasedání školské rady v následujícím složení

- zástupci zákonných zástupců žáků – Jana Hrdličková, Jana Koutná, Renata Benešová
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Šmídová, Mgr. Jiří Říha, Mgr. David Ševčík
- zástupci zastupitelů města – Jana Hegerová, Pavel Ševčík, Jiří Špaček

Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webu školy <http://zsvelkeopatovice.cz/podrobnejsi-informace/skolska-rada/>.

## Část II.

### Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní vzdělávání probíhalo ve:

1.- 9. roč. podle Školní vzdělávací program základní školy Velké Opatovice, příspěvková organizace, č.j. ZŠVO 434/2021

Ve škole se vyučovaly tři cizí jazyky – angličtina, němčina a ruština. Výuka angličtiny jako povinného předmětu probíhala ve 2. ročníku 2 hodiny týdně, ve 3.,4.,5.,7.,8.a 9.ročníku 3 hodiny týdně a v 6. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně. Další cizí jazyk (německý jazyk/ruský jazyk) navštěvovali žáci 7. až 9. roč. (dle výběru, který se uskutečnil v 6. roč.) 2x týdně.

V sedmém, osmém a devátém ročníku jsou do učebního plánu zařazeny volitelné předměty:

7. ročník: Seminář a praktikum z přírodopisu, Konverzace v anglickém jazyce a Sportovní výchova - volitelný předmět byl vyučován 1 hodinu týdně

8. ročník: Každý žák si zvolil 2 volitelné předměty ze 2 balíčků: 1. balíček zahrnoval předměty: Svět umění, Sportovní výchova, Domácnost a pěstitelství a Konverzace v anglickém jazyce, 2. balíček zahrnoval předměty: Seminář a praktikum z přírodopisu (2 skupiny) a Polytechnická výchova (2 skupiny). U každého volitelného předmětu byla hodinová dotace 1 hodina týdně.

9. ročník: Každý žák si zvolil 3 volitelné předměty ze 3 balíčků: 1. balíček zahrnoval předměty: Sportovní výchova, Seminář a praktikum z přírodopisu a Matematika+, 2. balíček zahrnoval předměty: Praktická fyzika a chemie, Cvičení z českého jazyka, Informační technologie a Domácnost a pěstitelství, 3. balíček zahrnoval předměty: Cvičení z matematiky a Polytechnická výchova. U každého volitelného předmětu byla hodinová dotace 1 hodina týdně.

### Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednací	v ročníku
Školní vzdělávací program základní školy Velké Opatovice, příspěvková organizace	ZŠVO434/2021	1. až 9.roč.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -----

### Zařízení školního stravování

typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	počet	počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	437	344	53	41
922 ŠJ – vývařovna		0	0	0
923 ŠJ – výdejna		0	0	0
náhradní stravování		0	0	0

### Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2021

fyzické osoby	6
přepočtení na plně zaměstnané	5,19

\* neuvádí se doplňková činnost

### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	101	fyz./ přepoč. 6/3,32

Z činnosti školní družiny: viz část IX., oddíl A

### Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	0	154	fyz. / přepoč. 3/0,32

Z činnosti školního klubu: viz.část IX., oddíl A

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku pracovalo ve škole 44 pedagogických pracovníků (31 učitelů a učitelek, 7 vychovatelek školní družiny či školního klubu, 8 asistentek pedagoga a 2 speciální pedagogové, přičemž někteří zaměstnanci pracovali na více pozicích současně). Nezbytný chod školy zajišťovali rovněž provozní zaměstnanci – mzdová účetní, ekonomka, školník-údržbář, pracovnice školní jídelny a úseku úklidu.

### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelé + speciální pedagog + vychovatelé + asistentky pedagoga)	44/39,79	100%
z toho jen učitelé (učitelky) a speciální pedagogové	33/30,86	75%/77,56%
z toho odborně kvalifikovaných dle Z č.563/2004 Sb. (učit.+ spec.ped.+ vychov.+ as.ped.)	41/37,15	100%
z toho jen učitelé (učitelky)	30/28,22	73,17%/75,96%

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk.roce 2022/23 pracovali ve škole 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk.roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.

Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk.roce 2022/23 odešli ze školy: 1  
 5. Počet pg. s odbornou kvalifikací, kteří dlouhodobě zastupovali za chybějícího pg. 0  
 6. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 12

### **Věkové složení pedagogů**

Věk	Učitelé, vychovatelky, asistentky pedagoga, speciální pedagog	
	muži	ženy
do 35 let	3	4
35-50 let	1	14
nad 50 let	0	22
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
celkem	4	40
rodičovská dovolená		4

### **Vedení školy**

Ředitelka školy	Mgr. Karin Petrželková
Zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Marie Šimáčková
Zástupce ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Jana Šmídová
Vedoucí vychovatelka	Jana Křepelová

### **Třídní učitelé**

třída	třídní učitel(ka)
1.A	Mgr. Simona Dostálová
1.B	Mgr. Radka Jelínková
2.A	Mgr. Tereza Petráková
2.B	Mgr. Jana Šafářová
3.A	Mgr. Lenka Zemánková
3.B	Mgr. Jarmila Havlíčková
4.A	Mgr. Petra Dostálová
4.B	Mgr. Ivona Weigelová
5.A	Mgr. Ivana Veselá
5.B	Mgr. Jiří Říha
6.A	Mgr. Markéta Emmer Illová
6.B	Mgr. Pavlína Rotalová

7.A	Mgr. Jitka Budigová
7.B	Bc. Marek Řeháček
8.A	Mgr. Zuzana Kouřilová
8.B	Mgr. Pavla Müllerová
9.A	Mgr. Jaroslava Schichová
9.B	Mgr. Libuše Mikulášková

### ***Ostatní pedagogičtí pracovníci-učitelé***

Mgr. David Ševčík, Mgr. Veronika Beranová, Mgr. Vladimíra Svobodová, Mgr. Šárka Bubeníková, Mgr. Petra Koudelková, Zahra Souček, Mgr. Marie Karasová, Mgr. Romana Krejčířová, Mgr. Zdena Seidlová, David Loukota, Mgr. Kamila Korbelová

### ***Speciální pedagog:***

Mgr. Jana Šmídová, Mgr. Kateřina Bačovská

### ***Pracovníci školní družiny a školního klubu***

Vedoucí vychovatelka – Jana Křepelová

Vychovatelky – Ing. Zita Rozmánková, Andrea Tlamková, Jana Jandová, DiS., Dana Musilová, Petra Fadrná, Renata Benešová

### ***Asistentky pedagoga***

Jana Jandová, DiS., Andrea Tlamková, Dana Musilová, Andrea Felnerová, Ing. Zita Rozmánková, Bc. Kateřina Bačovská, Renata Benešová, Petra Fadrná, Daniela Kozlovská, Mgr. Petra Ševčíková, Barbora Dostálová

### ***Metodické orgány***

Metodické sdružení 1. stupně

Předsedkyně - Mgr. Jarmila Havlíčková, členové – Mgr. Petra Dostálová, Mgr. Simona Dostálová, Jana Jandová, DiS., Mgr. Radka Jelínková, Mgr. Petra Koudelková, Jana Křepelová, Dana Musilová, Mgr. Tereza Petránková, Mgr. Jiří Říha, Mgr. Jana Šafářová, Andrea Tlamková, Mgr. Ivana Veselá, Mgr. Ivona Weigelová, Mgr. Lenka Zemánková, Mgr. Jana Richterová, David Loukota, Mgr. Marie Karasová, Zahra Souček, Mgr. Kateřina Bačovská, B. Dostálová, Mgr. Petra Ševčíková

### ***Předmětové komise***

Člověk a společnost

předseda - Mgr. Markéta Emmer Illová

členové - Mgr. Zuzana Kouřilová, Mgr. Jitka Budigová

Člověk a zdraví

předseda – Mgr. David Ševčík

členové - Mgr. Libuše Mikulášková, Bc. Marek Řeháček, Mgr. Vladimíra Svobodová

Informatika

předseda – Bc. Marek Řeháček

členové - Mgr. Jiří Říha, Mgr. Markéta Emmer Illová, David Loukota

Český jazyk a literatura	předseda - Mgr. Zuzana Kouřilová členové - Mgr. Markéta Emmer Illová, Mgr. Pavlína Rotalová, Mgr. Jitka Budigová
Člověk a svět práce	předseda - Mgr. Kamila Korbelová členové - Mgr. Markéta Emmer Illová, Mgr. David Ševčík, David Loukota, Mgr. Libuše Mikulášková
Matematika a její aplikace	předseda - Mgr. Pavla Müllerová členové - Mgr. Šárka Bubeníková, Mgr. Kamila Korbelová, Mgr. Vladimíra Svobodová, Mgr. Marie Šimáčková, Bc. Marek Řeháček
Cizí jazyky	předseda - Mgr. Petra Koudelková členové - Mgr. Marie Karasová, Mgr. Karin Petrželková, Mgr. Jana Richterová (Mgr. Veronika Beranová), Mgr. Jiří Říha, Mgr. Jaroslava Schichová, Mgr. Zdena Seidlová, Zahra Souček
Umění a kultura	předseda - Mgr. Pavlína Rotalová členové – Mgr. Marie Karasová, Mgr. Jaroslava Schichová,
Člověk a příroda	předseda – Mgr. Romana Krejčířová členové - Mgr. Libuše Mikulášková, Mgr. Zdena Seidlová, David Loukota
<b>Provozní úsek</b>	
Školní stravování	vedoucí školního stravování-Jaroslava Kutějová vedoucí kuchařka-Jana Hrdličková kuchařky – Michaela Brücknerová, Jitka Kroupová, Ludmila Hauptová, Ludmila Smolková, Jaroslava Dokoupilová
Provoz	školník-Radek Dokoupil vedoucí uklízečka – Magdaléna Komárková uklízečky-Renata Benešová, Jaroslava Dokoupilová, Martina Papoušková, Jitka Kroupová
Kancelář školy	Marta Kočárová/Hana Kakáčová, Věra Petrová/Šárka Ševčíková





## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2022/2023 27 žáků, výuka probíhala ve dvou třídách. K zápisu na příští následující školní rok 2023/2024, který se konal 12. 4. 2022, se dostavilo 48 předškoláků. Ve školním roce 2022/2023 byl 1 dítěti udělen odklad na základě žádostí zákonných zástupců.

## Část V.

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

#### 1. Stupeň

##### 1. ročník

V průběhu roku si žáci osvojovali nové poznatky a zákonitosti. Byli vedeni k aktivnímu přístupu k činnostem, k hodnocení vlastní práce. Vedli si portfolia, která si po celý rok sledovali a své pokroky zaznamenávali do Mapy pokroku. Pracovali také s týdenními plány, které si v závěru týdne vyhodnocovali.

Během školního roku absolvovali několik společných akcí a projektových dnů. Byla to Noc s Andersenem, Den zdraví a Den Země a ve spolupráci s MŠ také Sportovní den. Velmi zdařilé bylo také aktivní zapojení rodičů. Hned na začátku školního roku proběhlo Adaptační odpoledne pro rodiče a děti a o něco později Vánoční čtení. Úzká spolupráce byla také navázána s Městskou knihovnou a žáci prvních ročníků uskutečnili v průběhu roku několik návštěv. Spolupráce vyvrcholila Pasováním na čtenáře, které proběhlo na Zámku ve Velkých Opatovicích za přítomnosti vedení města Velké Opatovice.

Ve výchovných předmětech úspěšně rozvíjeli všeobecnou tělesnou zdatnost, podíleli se na výzdobě třídy a školy, rozvíjeli kladný vztah k hudebním činnostem. Krátké pěvecké pásmo předvedli také svým rodičům při vánočním posezení.

Úspěšně reprezentovali svoji školu na ODM ve Velkých Opatovicích.

Žáci prvního ročníku naplnili veškeré výstupy a klíčové kompetence určené pro daný ročník.

##### 2. ročník

Žáci navázali na znalosti z předešlého ročníku. Učivo bylo spojováno s běžným životem, vedlo žáka k samostatné práci nebo práci ve skupinách. Žáci vyjadřovali svoje myšlenky, uplatňovali svůj názor a přijímali názory jiných. Učili se naslouchat a komunikovat s ostatními, respektovali vymezená pravidla ve třídě a pomáhali slabším. V naukových předmětech se žáci zdokonalovali ve čtení a psaní, učili se vyjadřovat výstižně a souvisle. Získali vědomosti a dovednosti důležité k osvojování jazyka a upevnili si čtenářské návyky. Žáci zvládli sčítání a odčítání v oboru do 100, malou násobku do 5. Slovní úlohy u žáků rozvíjely finanční gramotnost, orientaci v čase nebo přírodovědné znalosti. Ve výchovných předmětech byli žáci vedeni ke kladnému vztahu k fyzickým aktivitám, byly u nich rozvíjeny hudební, výtvarné a pracovní dovednosti.

Výstupy, průřezová témata a klíčové kompetence 2. ročníku byly splněny.

##### 3. ročník

Výstupy v naukových předmětech a předmětech výchovného zaměření byly splněny. Klíčové kompetence byly rozvíjeny ve všech oblastech. Prostřednictvím různých aktivit a skupinové práce jsme rozvíjeli logické myšlení, tvořivost, samostatnost, týmovou spolupráci. Žáci byli vedeni k využívání získaných dovedností pro praktický život. Klíčové kompetence byly splněny. Hodnocení bylo postaveno na objektivitě, sebehodnocení a metodách formativního hodnocení.

Průřezová témata byla splněna v rámci projektového dne Den zdraví a při skupinové práci v hodinách. V matematice využíváme k rozvoji myšlení prvky matematiky prof. Hejného. Celoročně jsme zapojeni do programu Les ve škole.

#### 4. ročník

Během školního roku 2022/2023 se oběma třídám čtvrtého ročníku dařilo naplnit výstupy ŠVP. U dětí jsou stále rozvíjeny klíčové kompetence. Snažíme se, aby učení dětí bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Stěžejní je rozvoj osobnosti žáka a kladení důrazu na individualitu. Tomu pak přizpůsobujeme výuku.

Kompetence byly rozvíjeny pomocí nejrůznějších pomůcek a činností.

Žáci splnili očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

#### 5. ročník

V pátém ročníku byly závazné očekávané výstupy naplněny v souladu s cíli, zásadami vzdělávání a respektováním individuálních potřeb žáků.

Klíčové kompetence žáků byly cíleně utvářeny a rozvíjeny během celého školního roku.

Výuku jsme realizovali tak, aby učení dětí bavilo a bylo co nejvíce zaměřené na praktický život. Stěžejní je rozvoj osobnosti žáka a kladení důrazu na individualitu a potřeb z toho vycházejících. Důraz byl kladen také na logické myšlení, představitost, tvořivost, zdravý životní styl, kladný vztah k pohybu a pozitivního přístupu ke vzdělávání.

#### Matematické soutěže

- matematické olympiády se zúčastnili žáci 5. ročníku
- 2. – 5. ročník se zúčastnil soutěže Matematický klokan, kategorie Cvrček a Klokánek

## **2. stupeň**

### **Jazyk a jazyková komunikace**

#### **Český jazyk a literatura**

Ve všech složkách předmětu český jazyk a literatura (mluvnice, sloh a literatura) byly rozvíjeny klíčové kompetence nejen k učení, k řešení problémů a komunikativní, ale i sociální a personální, občanské, pracovní i digitální. Snadnějším naplňování těchto výchovně vzdělávacích strategií napomáhala dělení žáků v početnějších třídách do skupin, tedy v sedmém až devátém ročníku. Důraz byl kladen také na průřezová témata, zejména na mediální výchovu a osobnostní a sociální výchovu.

Dlouhodobě se snažíme rozvíjet čtenářskou a pisatelskou gramotnost, pravidelně jsme zařazovali čtenářské dílny. Dařila se nám i spolupráce s Městskou knihovnou Velké Opatovice. Žáci osmého a devátého ročníku se mohli zapojit do školního kola olympiády v českém jazyce. V okresním kole jsme obsadili krásné deváté místo. Zábavnou formou jsme žákům připomněli Mezinárodní den mateřského jazyka. Žáci šestého ročníku navštívili v Divadle Bolka Polívky divadelní představení Betlémská hvězda a sedmý ročník viděl v Divadle Polárka představení Homo sapiens, které bylo doplněno workshopem. Rovněž jsme se snažili průběžně vyhodnocovat výsledky vzdělávání, individuálně přistupovat k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a dle zájmu žáků nabízet

doučování. Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na přijímací zkoušky ve volitelném předmětu Cvičení z českého jazyka.

## Cizí jazyky

### Anglický jazyk

V hodinách anglického jazyka bylo cílů dosaženo několika způsoby. Byl kladen důraz na komunikační schopnosti žáků, na schopnost dorozumět se v běžných situacích a hovořit jednoduchou formou o běžných tématech, porozumění čtenému textu i poslechu. Zdůrazněno bylo poznávání reálií dle témat v učebnicích a besedou s vyučující o zážitcích z pobytu v anglicky mluvících zemích. K tomu bylo využito různých nástrojů. Vídea, zvukové nahrávky, využití časopisů a knih v anglickém jazyce, konverzační hry. Také jsme se soustředili na formativní hodnocení, a to bylo velmi motivující pro většinu žáků.

### Německý jazyk

V německém jazyce se žáci rozvíjeli v oblasti mluvení, čtení, psaní a poslechu. Důraz byl kladen hlavně na komunikační schopnosti žáků propojené s praktickým životem. Žáci se učili reagovat na běžné situace, rozvíjeli základní témata. Seznámili se s reáliemi německy mluvících zemí, pracovali úspěšně na ročníkových miniprojektech. Proběhly společné projekty s ruštináři-Evropský den jazyků v 9. ročníku, kde žáci prezentovali své práce, dále projektové hodiny v 7. ročníku na téma Já a moje rodina. Čtyři žáci 9. ročníku si zvolili téma z německého jazyka pro svoji závěrečnou ročníkovou práci a úspěšně ji prezentovali před spolužáky i veřejností.

U žáků se SPU byl kladen důraz na osvojení základních praktických okruhů s převahou mluveného projevu, byly tolerovány specifické chyby.

Žáci splnili výstupy, průřezová témata a klíčové kompetence určené pro dané ročníky.

### Ruský jazyk

Ruský jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. V hodinách byl kladen důraz na komunikační schopnosti žáků tak, aby byli schopni se dorozumět s cizincem v běžných situacích. Žáci se naučili komunikovat a hovořit o praktických tématech (rodina, zájmy a záliby, škola, nákupy,..). Naučili se také spoustu slovíček, psací azbuka však některým žákům dělala obtíže. Žáci byli vedeni k pochopení cizojazyčných kultur v rámci průřezového tématu MkV a VMEGS.

Spolupracovali jsme také s němčináři při realizaci Evropského dne jazyků a projektové hodiny Já a moje rodina.

Žáci se SPU si osvojovali základní praktická témata, převažoval mluvený projev, písemný projev byl hodnocen foneticky.

Jedna žákyně 9. ročníku si vybrala ke své absolventské ročníkové práci téma z ruského jazyka.

## Matematika a její aplikace

V matematice jsme se snažili rozvíjet paměť, představivost, abstraktní i logické myšlení žáků a získávání vědomostí a dovedností pro praktický život. Žáci si postupně osvojovali pojmy, algoritmy i matematickou symboliku a způsoby jejich použití. Výsledky vzdělávání a plnění cílů ŠVP sledujeme průběžně při práci a aktivním zapojení žáků v hodinách, na výsledcích testů a písemných prací, vyhodnocujeme skupinovou práci. Žáci mají možnost vlastního hodnocení, podporujeme spolupráci a hodnocení vrstevnické.

Žáci 6. ročníku se velmi aktivně účastnili soutěží Brloh, Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan, kategorie Benjamín. Podchycení jejich zájmu může být dobrým odrazovým můstkem pro práci v dalších ročnících. Ve skupinové práci a společně řešených problémových úlohách získávali kompetence k učení, řešení problémů, sociální i občanské, pracovní i komunikativní. Školní vzdělávací program byl naplněn.

Cílem výuky matematiky v 7. ročníku bylo, pokud možno, trvalé osvojení vědomostí a dovedností vztahujících se k učivu. Žáci sedmého ročníku splnili výstupy ŠVP podle svých schopností. Při dosahování cílů si osvojovali potřebné klíčové kompetence, účastnili se soutěží, častěji si ověřovali své schopnosti a znalosti formou skupinové práce a za pomoci výukových programů. Pracovat budeme na schopnosti aplikovat poznatky a kombinovat znalosti z různých vzdělávacích oblastí.

V 8. ročníku dochází ke zlomu. Matematika se stává obtížnější a abstraktnější. Některým žákům činí problémy práce s písmenky v algebraických výrazech i rovnicích. Rovněž slovní úlohy řešené rovnicemi bývají pro mnohé oříškem. Vydali jsme maximální úsilí k tomu, abychom do tajů této problematiky pronikli. Úlohy byly zaměřeny prakticky, byly v nich užity pojmy z našeho města a okolí, aby žáci pochopili smysl a využití v různých profesích. Očekávané výstupy ŠVP žáci naplnili. Žáci 8. ročníku se rovněž zapojili do mnoha matematických soutěží a se ctí reprezentovali naši školu v okresních kolech.

Žáci 9. ročníku se s úspěchem zhostili rozsáhlého opakování učiva matematiky i nového učiva a naplnili očekávané cíle ŠVP. V rámci opakování a probírání nového učiva byly zařazovány příklady stejného typu jako příklady z přijímacích zkoušek, často jsme zařazovali příklady z praxe včetně příkladů z finanční gramotnosti. Žáci se zodpovědně postavili k přípravě na středoškolské studium. Podle potřeby se účastnili pravidelného doučování formou procvičování učiva, vrstevnického učení a řešení náročnějších logických a aplikačních úloh.

## Informatika

Druhým školním rokem probíhá výuka dle revidovaného RVP s novou informatikou. Výuka je realizována od 4. - 9. ročníku s hodinovou dotací v ročníku. Dokázali jsme nastavit potřebné podmínky k naplnění stanovených cílů. Škola je vybavena pomůckami, které jsou vhodné pro výuku a průběžně doplňovány. Žáci 9. ročníků dovršili svou povinnou školní docházku závěrečným projektem.

Zde si také žáci ověřili, jakými kompetencemi jsou do dalšího studia vybaveni. Velký důraz je během práce kladen na kompetenci komunikativní, řešení problému a digitální.

Výuka ve všech ročnících se zaměřuje na práci s robotickými pomůckami. Žáci sestavují programy, které následně ověřují. Při programovacích úkolech kládeme na individualitu a rychlosti každého žáka. Každý pracuje dle svých možností a schopností. Učitel je během těchto úkolů v roli průvodce. Do výuky stále okrajově zařazujeme textové a tabulkové editory, které propojujeme s novou informatikou.

Veškeré práce jsou uchovávány v Google Classroom. Každý žák se zapojuje do Bobříka informatiky, kde sám zjistí, jak si stojí. Učiteli ukáže možnosti pro další práci s třídou.

## Člověk a společnost

### Dějepis

V dějepisu jsme se u žáků se SVP zaměřili na základní fakta a jejich upevnění, budeme dle možností využívat metody typu skládkové učení. Žáci se SVP mohou i nadále využívat všechny dostupné pomůcky dle zpráv z PPP, SPC a dle potřeb.

V rámci výuky byly zpracovány různé projekty, např. lapbooky na téma Pravěk, prezentace ze života v době 1. republiky. Využívaly se také materiály a lekce z badatelského projektu Dějepis+, včetně lekcí ze starších dějin.

V okresním kole Dějepisné olympiády reprezentoval školu jako úspěšný řešitel Vít Kouřil z 9.B.

### Výchova k občanství

V rámci předmětu VO jsme se zaměřili na aktuální témata, české i světové osobnosti, pojmy z finanční gramotnosti. Žáci zpracovávali samostatné i skupinové práce a naplňovali digitální kompetence dané pro předmět.

V obou předmětech (dějepis, výchova k občanství) byla vypsána témata závěrečných prací pro 9. ročníky, o která žáci projevíli zájem. Zejména se jednalo o historii 2. světové války, téma Moje obec apod. Všichni žáci zvolenou práci úspěšně obhájili.

## Člověk a příroda

### Přírodopis, Seminář a praktikum z přírodopisu

Žáci byli v hodinách motivováni k zájmu o přírodu, jednotlivé ekosystémy i organismy a jejich neživé prostředí. Učili se na konkrétních příkladech ukázat negativní vliv člověka na přírodu, aplikovat získané poznatky v praxi, při verbální komunikaci užívat správně biologickou terminologii, aplikovat zásady první pomoci v praxi, respektovat hygienická a bezpečnostní pravidla. Dále byli vedeni k úctě k životu v jakékoliv formě, k dodržování základních pravidel pro ochranu životního prostředí. Učili se vyvozovat obecné závěry a na základě svých zkušeností hledali nová řešení zadaných problémů. Důraz byl kladen na uvědomění si užitečnosti získaných dovedností a poznatků v praktickém životě. Vše bylo plněno na úrovni individuálních potřeb žáků s využitím odborné učebny, výpočetní a projekční techniky, laboratorních pomůcek. Žáci se SVP měli k dispozici kompenzační pomůcky a individuální přístup.



Nadanější žáci měli možnost pomáhat při laboratorních pracích slabším nebo pomalejším, účastnit se školního kola biologické olympiády, případně okresního kola.

Žáci 9.ročníků si také vybírali ke své absolventské práci témata z Př, některé byly na velmi dobré úrovni. V rámci semináře a praktika se žáci zúčastnili výukového programu Stolístek Moravská Třebová (ekocentrum) zaměřeného na badatelskou činnost. Obecně žákům dělá problémy formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se souvisle a používat správnou biologickou terminologii.

Byly splněny tyto klíčové kompetence: kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní, digitální a kompetence sociální a personální.

Žáci prošli těmito průřezovými tématy: environmentální výchova-základní podmínky života, ochrana biologických druhů, ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.

### Zeměpis

Předmět zeměpis je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda a v rámci jeho výuky žáci postupně odhalovali souvislosti přírodních podmínek a života lidí v blízkém okolí, v regionech, na celém území ČR, v Evropě i ve světě. Uvědomovali si závislost člověka na přírodních zdrojích a zároveň i vlivy lidské činnosti na stav životního prostředí. Diskutovali jsme často o ochraně životního prostředí a o principech udržitelného rozvoje, o třídění a recyklaci odpadů, do kterého je naše škola aktivně zapojena. Tím jsme splnili průřezové téma EnV.

V průběhu školního roku jsme připravili školní kolo zeměpisné olympiády, nejlepší žáci naší školy reprezentovali v okresním kole.

V rámci výuky jsme realizovali skupinové práce a miniprojekty např. Globální problémy Země, Plánujeme zahraniční dovolenou, Den Země, Den vody,.. Pokračovali jsme v mezinárodním projektu Globe. Do této obsáhlé kapitoly byla zařazena průřezová témata VMEGS a MkV.

U žáků se SPU byl brán ohled na pomalejší pracovní tempo.

Několik žáků 9. ročníku si pro svou ročníkovou práci vybralo téma právě ze zeměpisu a tyto práce patřily k těm nejlepším.

### Fyzika, Chemie, Praktická fyzika a chemie

Žáci si osvojovali dovednosti pracovat s fyzikálními veličinami, vytvářeli a ověřovali hypotézy o podstatě jevů a vyvozovali z nich závěry. Učili se zkoumat příčiny jevů a hledat souvislosti mezi nimi, kladli si otázky a hledali odpovědi, vysvětlovali a popisovali pozorované jevy. Důraz byl kladen na využití získaných dovedností a poznatků v praxi.

Vše probíhalo s ohledem na individuální potřeby žáků, s využitím odborných učeben, projektů, výpočetní a projekční techniky, pomůcek, experimentů a naplňováním PT EnV.

Žáci s SVP měli k dispozici kompenzační pomůcky a individuální přístup-druhý pedagog a AP-vše dle pokynů PPP, SPC. Nadanější žáci a žáci, kteří měli zájem, využívali možnosti podílet se na průběhu hodin, přípravě a provádění pokusů a prezentovali vlastní projekty. Jeden žák dosáhl mimořádného úspěchu v okresním kole FO-umístil se na 3. místě. 3 žáci 9. ročníku si zvolili ke své absolventské práci témata z F a CH a jejich zpracování bylo na vysoké úrovni.

Obecně žákům činily potíže: čtení s porozuměním, převody jednotek, udržení pozornosti, pravidelná a důsledná příprava.

## Umění a kultura

### Hudební výchova

V hudební výchově žáci využívali své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách. Získané dovednosti používali i v mluvním projevu.

Žáci rozvíjeli porozumění, reprodukování a rozpoznávání jednotlivých motivů skladeb, písní a tanců. Důraz byl kladen na vyhledávání souvislostí mezi hudbou a dalšími druhy umění, dále na kreativitu, možnost individuálního vyjádření názoru a vzájemnou toleranci a respekt. Ve všech hodinách HV byla využívána odborná učebna HV s dostupným vybavením. Žákyně 9. ročníku si vybrala téma z HV pro svoji závěrečnou práci a výborně ji prezentovala před spolužáky. Žáci 8. ročníku úspěšně pracovali ve volitelném předmětu Svět umění.

Žáci splnili výstupy, průřezová témata a klíčové kompetence určené pro dané ročníky.

### Výtvarná výchova

Každý žák mohl ve svých pracích v hodinách Vv uplatnit své individuální schopnosti a prožitky. Ve výtvarné výchově zařazujeme průřezové téma OSV – kreativitu a psychohygienu. V 8. ročníku byly naplněny očekávané výstupy v souladu s cíli s ohledem na individualitu každého žáka.

Žáci 9. ročníku měli možnost si vyzkoušet počítačovou grafiku ve volitelném předmětu výtvarné techniky. Žáci si v rámci výuky mohou volit techniku výtvarného zpracování zadaného úkolu. Nabízíme žákům účast ve výtvarných soutěžích. Zařazujeme sebehodnocení a vrstevnické hodnocení výtvarných prací. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách, upřednostňovali jsme přátelskou atmosféru ve třídě.

## Člověk a zdraví

### Tělesná výchova

Žáci se učili aktivně organizovat svůj pohybový režim a snažili se o zlepšení své tělesné zdatnosti vhodně zvoleným pohybovým programem. Ten byl rozvíjen nejen ve školním prostředí, ale i mimo něj. Účastnili se oblastních, okresních a školou pořádaných soutěží. Osvojovali si pohybové dovednosti, které využívali při hrách a dalších sportovních činnostech. V družstvech společně volili taktiku týmu a tu aplikovali při hrách a soutěžích.

Pro žáky byly zorganizovány dva lyžařské kurzy a jednodenní cyklistický výlet. Tyto akce byly účastníky velmi kladně hodnoceny.

V maximální možné míře bylo přihlíženo k psychické a fyzické individualitě žáka a ta byla nadále rozvíjena.

### Výchova ke zdraví

Žáci byli vedeni k aktivnímu rozvoji a ochraně zdraví v pojetí všech jeho složek (sociální, psychické i fyzické) a učili se být za ně odpovědní. Důraz byl kladen na motivaci ke zdravému životnímu stylu. Učili se rozpoznat různé rizikové faktory, které ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích. Osvojili si dovednosti a způsoby chování, které vedou k zachování či posílení zdraví, získali potřebnou míru odpovědnosti za zdraví vlastní i zdraví jiných. Vše bylo plněno s ohledem a na úrovni individuálních potřeb žáků. Žáci měli možnost realizovat vlastní nápady, hledat netradiční řešení, byli



vedení k sebehodnocení, k respektování individuálních rozdílů, k odmítání fyzického násilí, hrubého zacházení a vulgárního vyjadřování.

V hodinách měli možnost pracovat jak individuálně, tak také ve dvojicích nebo ve skupinách. Shlédlí motivační filmy se zaměřením na šikanu, domácí násilí, drogovou problematiku a pohlavní nemoci.

V rámci předmětu byla splněna tato průřezová témata: OSV-mezilidské vztahy, poznávání lidí a komunikace, psychohygienu, sebepoznávání a sebepojetí.

Žáci naplnili tyto kompetence: kompetence komunikativní, k řešení problémů, k učení, sociální a personální, pracovní, občanské, digitální.

## Člověk a svět práce

V pracovních činnostech se žáci zaměřovali na získání praktických dovedností a návyků v oblasti pěstitelských prací, vedení domácnosti a práci s materiály. Učili se plánovat a organizovat práci, zhodnotit splnění přiděleného úkolu. Pracovali samostatně i v týmu, dodržovali zásady bezpečnosti a hygieny při práci. K příjemnému a bezpečnému průběhu výuky napomáhá mj. nově zrekonstruovaná a vybavená kuchyňka, prostorný skleník a několik venkovních záhonů, kde si žáci sami pěstují zeleninu.

V rámci hodin pracovních činností byli žáci na exkurzi ve firmě Lescus - Cetkovice, Czech-Blades - Jevíčko, Gerbrich, výroba dveří a zárubní - Velké Opatovice.

Žáci se zapojili do projektu Krokus a Zdravá pětka.





### Environmentální výchova

- naše škola je nadále zapojena do celorepublikové sítě škol zabývajících se environmentální tematikou = M.R.K.E.V. (Metodika a Realizace Komplexní Ekologické výchovy). Proto je nám zasílán časopis Bedrník (každé číslo je zaměřeno na jiné téma, např. Město, Obchod, Hluk, ...) a jiné praktické náměty, dle možností se zúčastníme ekologické konference Konev v Brně
- ve čtvrtek 15.9. 2022 se žáci 9. ročníku zapojili do Kartografického a geodetického dne ve Velkých Opatovicích, počasí nám nepřálo, ale i tak to byla vydařená akce
- ve čtvrtek 22.9. 2022 se zaměstnanci školy, rodiče žáků i samotní žáci zúčastnili akce k Evropskému dni bez aut, tuto akci jsme si zopakovali i na jaře 2023
- proběhla přírodovědná soutěž na Gymnáziu Jevíčko pro žáky 2. stupně září
- zúčastnili jsme se výukového programu Zelené ostrůvky (badatelská činnost) pro žáky VP SPPř, 4.10. 2022 v ekologickém centru Stolístek Linhartice
- třídy 2.A a 2.B se zapojily 10.11. 2022 do projektu v ekocentru Stolístek Linhartice na téma Proč zima nekouše a Zimní spánek zvířat
- VP SPPř 7.- 9. ročník byl v lednu 2023 na besedě Pozorování a fotografování ptáků na okrese Blansko, kterou pořádal MěÚ Velké Opatovice
- webinář Jak učit o klimatu od Terezy (27.3.) - Seidlová
- žáci 3.A pokračovali v programu Škola v lese, některé třídy navštívily firmu Lescus
- jsme také zapojeni do projektu Recyklohraní, třídíme především papír, plasty a použité baterie

- od října roku 2022 do května 2023 žákyně 7. ročníku z VP SPPř pracovaly na projektu Globe, který se zabývá problematikou meteorologie
- v rámci výuky jednotlivé třídy využívaly, jako každoročně, příhodného umístění školy (les, zahrada, skleník, venkovní učebna, hřiště, naučná stezka). Většina těchto prostor je nově a moderně zrekonstruovaná, pro žáky tedy velmi atraktivní
- žáci především 1. stupně se opět zapojili do programu Zdravé zuby. Téma Normální je nekouřit je zpracováno do předmětů v 1. až 5. ročníku
- v měsících března a dubna jsme v učebně zeměpisu vystavovali tradičně materiály ke Dni vody, Dni Země a Meteorologickému dni
- jarní měsíce mají žáci nejraději, neboť všechny třídy se zúčastnily buď vlastivědných výletů, nebo přírodovědných vycházek. Žáci 5. ročníku navštívili planetárium v Brně
- zúčastnili jsme se webináře s Brianem Campbellem z NASA o změně klimatu 15.5. 2023, třída 7.B a Seidlová, Koudelková
- 4 žáci 9.ročníku si vybrali pro svou absolventskou práci téma Globální problémy Země (globální oteplování, znečišťování světového oceánu, větrné smrště – tornáda, terorismus), práce patřily k nejlepším v tomto roce a byly oceněny také starostkou města. Některé práce se zabývaly např. naším okolím a přírodou jako takovou
- mnoho dalších zajímavých akcí s tematikou environmentální výchovy pořádá také školní družina a ŠK (viz plán ŠD a ŠK): Příroda kolem nás a vnímání změn, Vyrábíme z přírodních materiálů, Pracujeme s encyklopediemi a internetem, Poznáváme naše stromy, rostliny a zvířata, kvíz Příroda v zimě, Léčivé byliny a Pampeliškománie, Člověče, roztrď to! – třídění odpadu a recyklace,...
- ŠD (i celá naše škola) po celý rok třídí papír a plasty, pečovala o květiny ve třídách, využívala také některých obalů od potravin v pracovních dílnách (využití neekologického odpadu pro výtvarné zpracování)



## Část VI.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním bez (**)	prospělo bez (**)	neprospělo bez (**)	opakují
1.	22	22	0	0	0
2.	42	41	1	0	0
3.	37+1**	33	4	0	0
4.	29+1**	26	3	0	0
5.	35	29	6	0	0
celkem za I. stupeň	165+2**	151	14	0	0
6.	53+2**	35	16	0	0
7.	52+1**	29	22	0	0
8.	55+2**	39	12	2 ♣♣	0
9.	49	31	18	0	0
celkem za II. stupeň	209 (z toho 5**)	134	68	2	0
celkem za školu					

♣♣ 2 žáci ukončili povinnou školní docházku

\*\* ) žáci, kteří plní základní školní docházku v zahraničí

## 2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2. stupeň	10	2,7
3. stupeň	4	1,1

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023: 304 (2.st)  
průměr na jednoho žáka: 0,86

## 4. Vzdělávání nadaných žáků

(ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb., § 27 - 31):

0

## Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

školní rok 2022/23	Gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
počty přijatých žáků	11	0	0	22	17	1

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků
9. ročník	49
nižší ročník	2
celkem	51

## Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání probíhalo průběžně v rámci zasedání předmětových komisí, metodického sdružení, na zasedáních pedagogických rad, při rozborech hospitací, reflexích z tandemové výuky a vzájemných návštěvách. Pozornost byla věnována zejména realizaci Školního vzdělávacího programu s ohledem na utváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků s pomocí postupů, metod a forem práce, které vedou k jejich naplňování.

### Péče o nadané žáky

Mezi žáky naší školy není odborně diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák, přesto žáci dosahují výborných výsledků nejen v naukových předmětech, ale i v oblasti tělovýchovy a v řadě dalších zájmových aktivit organizovaných školou nebo ve spolupráci s dalšími institucemi.

O tom svědčí významná umístění našich žáků, jak uvádíme v části IX.

### **Péče o žáky se SVP**

Hodiny speciálně pedagogické péče pro žáky 1. a 2. stupně probíhaly pod vedením speciálních pedagožek Mgr. Jany Šmídové a Mgr. Kateřiny Bačovské.

Tyto hodiny navštěvovalo celkem 32 žáků na základě doporučení ŠPZ a dále 14 žáků bylo zařazeno v rámci projektu Cesta ke vzdělanosti III. Náplní hodin byly reedukace výukových obtíží, oslabené koncentrace pozornosti a dílčích percepčních funkcí, dále rozvoj řečových dovedností, podpora trivia a další. Častá byla i konzultace speciálních pedagožek s vyučujícími žáků a jejich zákonnými zástupci. Vzhledem k dlouhodobému charakteru poskytování podpory budeme v nastavené péči kontinuálně pokračovat i v následujícím roce. Během školního roku nastoupilo do školy 6 žáků z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta podpora v podobě hodin zaměřených na český jazyk a komunikační dovednosti.

	IVP – ročník/počet
1. stupeň ZŠ	2./2, 3./0, 4./4, 5./3
2. stupeň ZŠ	6./9 7./6 8./2, 9./6
celkem	32

## **Část VII.**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

#### REALIZOVANÁ PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

V září se uskutečnily adaptační dny v 1., 6. a 7. ročníku, na jejichž organizaci se podíleli třídní učitelé ve spolupráci s metodiky prevence. V říjnu proběhl ve spolupráci s městem Velké Opatovice Den bezpečného internetu a kyberšikany, kterého se zúčastnili žáci 4. až 9. ročníku. Pro žáky 1. ročníku bylo připraveno dopoledne s Policií ČR, jako prevence rizikového chování v dopravě. V měsíci listopadu navštívili žáci 9. ročníku burzu středních škol v Boskovicích. V prosinci se uskutečnily sportovní soutěže a kulturní programy na utužení třídních kolektivů. V březnu byla realizována Noc s Andersenem, kdy žáci prvního stupně trávili odpoledne čtenářskými aktivitami, čímž byla naplněna prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti. V dubnu proběhl Den Země na podporu šetrného chování vůči přírodě a obnovitelným zdrojům. V dubnu na žádost třídních učitelů byly uskutečněny preventivní programy pro žáky 7. ročníku, které realizovaly Etické dílny na téma Moc slova a Přátelé, zaměřené na posílení vztahů ve třídě. Z důvodu podezření na kyberšikanu a špatných vztahů v kolektivu proběhlo dotazníkové šetření v obou třídách 4. ročníku. Plánovaný Den zdraví se neuskutečnil z důvodu návštěvy hasičské stanice SDH Velké Opatovice, v rámci výročí 150 let od založení sboru. V červnu proběhl Den prevence v rámci mezinárodního Dne dětí, kdy učitelé a zároveň odborníci připravili pro žáky aktivity a ukázky zaměřené na prevenci proti záškoláctví a užívání návykových látek. V červnu připravili žáci 9. ročníku adaptační den pro žáky 5. ročníku, jako seznámení s učiteli a prostory 2. stupně. Jednalo se o novou preventivní aktivitu.

Výroční zpráva 2022/2023

22

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.

Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhla preventivní beseda s žáky 4. - 6. ročníku bez přítomnosti učitelů. V květnu a červnu byly realizovány školní výlety 1. až 9. ročníků zaměřené na posílení vzájemných vztahů ve třídě.

V únoru byl vytvořen preventivní projekt Škola v pohodě, který bude zařazen do preventivního programu školy pro rok 2023/2024. Projekt Škola v pohodě je nastaven jako preventivní program pro posílení kladného vztahu žáků i dospělých k naší škole a k sobě navzájem.

Pedagogickými pracovníky byla vypracována Strategie prevence školní neúspěšnosti a provedena SWOT analýza učitelským sborem a žáky druhého stupně. Škola si za pomoci odborného pracovníka vytvořila vizi školy.

Na základní školu nastoupilo 6 žáků s OMJ.

Rodiče byli seznámeni s PPŠ a jeho cíli, s konzultačními hodinami VP a ŠMP, možnostmi vzájemné spolupráce při řešení rizikového chování na 1. schůzce ve školním roce 2022/2023 a www stránkách školy, kde byla pravidelně doplňována stávající sekce Prevence.

S rodiči žáků, u kterých se objevily závažnější přestupky proti školnímu řádu, jsme jednali ve výchovných komisích a učinili závěry vůči žákům a ve vztahu k zákonným zástupcům žáků.

## VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V tomto školním roce došlo na 1. stupni k výskytu nadměrné absence, podezření na kyberšikanu a problémům v třídním kolektivu. Na 2. stupni byly řešeny tyto rizikové jevy: nadměrná absence, záškoláctví, promyšlená krádež, užití a distribuce návykových látek v prostorách školy (jednorázové elektronické cigarety, tabák), vandalismus na žákovských toaletách, předání návykových látek, předání marihuany (řešeno s Policií ČR), nevhodné a vulgární chování ke spolužákům a zaměstnancům školy, vulgární vyjadřování. U všech výše uvedených případů, které byly řešeny okamžitě (OSPOD, SVP, výchovné komise, sociometrické šetření), byla udělena výchovná opatření a hodnoceno chování dle školního řádu.

Všechny rizikové jevy byly řešeny preventivním týmem školy. I v letošním roce jsme se zaměřili na žáky se SVP a jejich problémy, např. v soužití v kolektivu, podporovali jsme budování empatie a respektování odlišných potřeb žáků.

## ŠKOLENÍ ŠMP

Metodik prevence pro 2. st. se zúčastnil semináře Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních, který se konal v Brně, a online školení Jak na problémové chování žáků. Oba metodikové prevence absolvovali Setkání školních metodiků prevence v Letovicích a v Blansku. Oblastní metodička prevence p. Trmačová navštívila ZŠ Velké Opatovice a zaškolila metodiky prevence ve výkaznictví SEPA.

## VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2022-2023

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	0	1	0	3	0	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Záškoláctví	0	0	0	0	0	1	3	1	1	6



(výskyt u počtu žáků)										
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	3	4	1	4	12
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	0	4	0	6	9	13	5	38

## Poradenské služby v základní škole

### Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

#### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	kvalifikační studium VP ukončení specializačního studia pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc	VŠ, Bi-Ped
školní metodik prevence	2		1.st., ČJ-OV
školní psycholog	-	-	-
speciální pedagog*	1	speciální pedagogika pro ZŠ	VŠ, spec.ped.
2. speciální pedagog*	1	speciální pedagogika pro ZŠ	VŠ, spec. ped.

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

#### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	nad 50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-		1
školní metodik prevence	1	1	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	1	1

#### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, var. pro pedagogy škola a školní poradenská pracoviště	1
Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a školských zařízeních	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb	2
Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. st. ZŠ	1
Jak na problémové chování žáků	1
Setkání výchovných a kariérových poradců	1

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
<b>Vzdělávání školního managementu</b>	
Leadership	1
Webinář k podávání žádosti o finance	1
Školní poradenské zařízení v praxi-webinář	1
Setkání pracovní skupiny pro polytechniku	1
Setkání ŘŠ ZŠ a MŠ ORP Boskovice	1
Jednání pracovní skupiny MAS (matematika, polytechnika)	1
<b>RVP, ŠVP</b>	
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 1.st. ZŠ	1
<b>Vzdělávání v oblasti výuky cizích jazyků</b>	
SchoolLink2022	1
SchoolLink2023	2
Schůzka oblastního kabinetu ČJ	2
Angličtina není nudná	1
Obrázky mluví-aktivity a obrazovým materiálem do CJ	1
Jazyková příprava pro žáky s OMJ v ZŠ-kurikulum, test	2
Otevřené úkoly pro výuku cizího jazyka	1
Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	1
Konference pro ZŠ In Harmony with Teaching	1
Once upon a time, there was a ...big class!	1
ATECR Conference	1
Práce s heterogenní třídou II	2
Let's get thinking	1
In Harmony with Teaching 2023	1
Aktivní učitel-angličtina párově a kooperativně	1
<b>Vzdělávání v oblasti ICT</b>	
Interaktivita nové trendy - 2.stupeň	1
Interaktivita - nové trendy	2
Školení k interaktivní tabuli, Neulog	10
<b>Hodnocení žáků</b>	
Formativní hodnocení s klidem	1
Naučte se využívat zpětnou vazbu jako účinný nástroj pro rozvoj jiných	1
Náměty na využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení ve výuce ČJ	1
Jak formulovat kritéria, aby se stala žebříčkem k procesu učení	33
Letní škola formativního hodnocení	1
<b>Vzdělávání zaměřené na práci se žáky se ŠVP, s nadanými žáky a budování pozitivního klimatu ve škole, prevence sociálně-patologických jevů</b>	

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.  
Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

Jak žáky úspěšně adaptovat na školu	1
Efektivní komunikace	1
Setkání asistentek pedagoga	2
<b>Vzdělávání – prohlubování odborné kvalifikace</b>	
Integrovaná tematická výuka	1
Didaktická konference – český jazyk	1
Inovativní metody a formy práce - aneb jde to i na 2.st.	1
Cesta na sever	1
Aktuality ve školství	1
Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	1
Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy	1
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	1
Práce s chybou v matematice 2. a 3.st.jako cesta k hlubšímu porozumění	1
Jak vést žáky 2.st. k řešení slovních úloh s porozuměním	1
Partnerská kooperace-hospitace ČJL-Integrovaná výuka češtiny na ZŠ	1
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	1
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet, rozšířený základní kurz	1
Jak učit o klimatu	1
Proč číst v hodině oboru?	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	1
Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu	1
Kam kráčíš češtino?	1
Kontextualizace ve výuce dějepisu	1
Oblastní kolokvium Matematika a její aplikace	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - pro učitele 2.st.ZŠ	1
Kooperativní a párové učení	1
Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9.roč.	1
Jak učit a naučit	1
<b>Další školení</b>	
Když zem dá hlínu-reliéf	1
Workshop Rozkvetlá zahrada	1
Zimní tipy do venkovní výuky	1
Bezpečnost ve školní družině-jak ji zajistit	1
Setkání vychovatelek družin a volnočasových aktivit	1
Školení první pomoci pro pedagogy a školní personál	54
Školení a setkávání v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu	8
<b>Specializační studium</b>	
<b>Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>	
Praktický průvodce účetní uzávěrkou 2022	1
Hospodaření příspěvkových organizací	1
Účetnictví pro přísp. organizace v roce 2022 v praktických příkladech	1
Nemocenské pojištění a zdravotní pojištění	1
Roční zúčtování záloh na dani	1
Skladba jídelníčku dětí a žáků podle výživových doporučení	1
Nové ustanovení zákona – vyhlášky a nařízení	1

Změny v činnosti šk. jídelny, jak sladit nové požadavky rodičů – kritické body	1
Nové trendy v moderním vaření	2
FKSP a další fondy školských a ostatních PO	2
Cestovní náhrady při zahraničních a pracovních cestách 2023	1
Mzdové a personální aktuality a změny	1
Archivace a skartace ve školách	2

## Část IX.

### Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

#### A/ Mimoškolní aktivity

Školní družina a školní klub

#### **ŠKOLNÍ DRUŽINA:**

Počet oddělení ŠD – 4

K pravidelné denní docházce zapsáno 101 účastníků k 26.6.2023.



**1. oddělení** – Andrea Tlamková – 27+1 účastníků (z toho 18+1 dívka) – žáci 2.B, 4.B

Pondělí a pátek – provoz od 11,35 do 17,00 (pátek do 16,30), úterý–čtvrtek–provoz od 12,30 do 17,00. V tomto oddělení probíhá provoz ranní družiny od 6,00 do 7,30 hodin.

**2. oddělení** – Jana Křepelová – 22+7 účastníků (z toho 16+5 dívek) – žáci 1.A, 4.A, 5.A, 5.B  
Provoz v pondělí – od 12,30 do 15,30 hodin. Úterý–pátek–provoz od 11,35 do 15,30 hodin.  
Zbylí účastníci přechází do 1. oddělení.

**3. oddělení** – Zita Rozmánková – 28+1 úč. (z toho 13+1 dívka) – žáci 1.B, 2.A

Pondělí–pátek – provoz od 11,35 do 14,30 hodin.

Zbylí účastníci přecházejí ve 14,30 hodin do 2. oddělení.

**4. oddělení** – Jana Jandová, Dana Musilová– 24 účastníků (z toho 13 dívek) – žáci 3.A, 3.B

Pondělí – provoz od 13,25 do 14,30 hodin, úterý–pátek – provoz od 12,30 do 14,30 hodin.

Zbylí účastníci přecházejí do 1. oddělení.

### **Zájmové útvary ŠD:**

Florbal – Andrea Tlamková – 26 účastníků  
Keramika 1. skupina – Zita Rozmánková – 10 účastníků  
Keramika 2. skupina – Zita Rozmánková – 10 účastníků  
Taneční kroužek st. – Zita Rozmánková – 11 účastníků  
Taneční kroužek ml. – Zita Rozmánková – 16 účastníků  
Šitíčko – Andrea Tlamková – 8 účastníků  
Všeumílek – Jana Jandová – 8 účastníků  
Hrátkohraní – Jana Jandová – 7 účastníků

### **Školní klub:**

K docházce zapsáno 152 účastníků k 26.6.2023.

7.B, 9.A, 9.B – Jana Křepelová

7.A – Zita Rozmánková

8.A, 8.B – Andrea Tlamková

Středa 14,00 – 16,00 – Jana Křepelová

### **Úvazky vychovatelek:**

Jana Křepelová – 1,0 (23 h) – 0,783 ŠD + 0,217 ŠK

Andrea Tlamková – 0,752 (21 h 5 min) – 0,681 ŠD + 0,071 ŠK

Zita Rozmánková – 0,8335 (23 h 20 min) – 0,7975 ŠD + 0,036 ŠK

Jana Jandová – 0,554 (15 h 30 min) – vše v ŠD

Dana Musilová – 0,416 (11 h 40 min) – vše v ŠD

Petra Fadrná – 0,089 (2 h 30 min) – vše v ŠD

### **Úvazky asistentek:**

Petra Fadrná – 2. oddělení ŠD, úvazek 0,25 (10 h)

Renata Benešová – 2. oddělení ŠK, úvazek 0,1625 (6 h 30 min)

### **Činnost v ŠD, ŠK:**

ZÁŘÍ – „JSME KAMARÁDI“

- 1.-8.9. Zápis dětí do ŠD a zájmových útvarů, vytváření pravidel v ŠD
- 12.-16.9. Naše škola není bludiště
- 19.-23.9. Můj kamarád
- 26.-30.9. Jsme jedna parta

ŘÍJEN – „TAJEMSTVÍ PŘÍRODY“

- 3.-7.10. Příroda kolem nás a vnímání změn
- 10.-14.10. Vyrábíme z přírodních materiálů
- 17.-21.10. Pracujeme s encyklopediemi a internetem
- 24.-28.10. Poznáváme naše stromy, rostliny a zvířata

## LISTOPAD – „CO UKRÝVÁ LES“

- 31.10.-4.11. Přírodovědný kvíz
- 7.-11.11. Kouzelný strom
- 14.-18.11. Slovní hrátky
- 21.-25.11. Přírodovědný kvíz
- 24.11. Vystoupení tanečního kroužku st. pro seniory v sokolovně
- 26.11. Vánoční tanečních kroužků v MKC na Vánočním jarmarku
- Provedení a instalace výzdoby oken na celém prvním stupni a v ŠD

## PROSINEC – „ADVENT A VÁNOCE“

- 2.12. – Vystoupení tanečních kroužků v I. a II.MŠ
- 1. - 2.12. – Vánoční tvoření
- 5.12. – Vystoupení tanečních kroužků u hasičské zbrojnice
- 5.12. – Mikulášská besídka v ŠD
- 5. - 9.12. - Tradice a zvyky v období adventu
- 12.-16.12. - Výroba vánoční výzdoby, družinový vánoční jarmark
- 19. - 22.12. - Vánoční přání a nadílka
- 21.12. – Zpívání koled u ván. stromu ve vestibulu
- 22.12. - Vystoupení tanečních kroužků ve vestibulu pro první stupeň

## LEDEN - „ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ“

- 2.1. - 6.1 Rukavice, čepice zahřejí nás nejvíce
- 9.1. - 13.1. Výtvarná soutěž „ Zima čaruje“
- 16.1. - 20.1. Soutěž „Nejlepší Člobrdák“
- 19.1. – Návštěva II.MŠ v ŠD

## ÚNOR – „POHÁDKOVÝ MĚSÍC“

- 30.1. -3.2. Výtvarná soutěž „Pohádková postava“
- 6.2. -10.2. Turnaj v pexesu „Pexesový král“
- 13.2.-17.2. „Družinová pohádka“ – soutěž (provedení výtvarné, literární nebo dramatické)
- 20.2.-24.2. Pohádkové zpívánky
- Provedení a instalace výzdoby oken na celém prvním stupni a v ŠD

## BŘEZEN – „JARNÍ TRADICE“

- 27.2. -3.3. „Večerníčkový kvíz“
- 6.3.-10.3. Jarní zpívánky
- 9.3. – Vystoupení tanečního kroužku st. Klubu mladých důchodců v sále SKP
- 20.3.-24.3. Jarní výzdoba
- 25.3. - Vystoupení tanečních kroužků na velikonočních trzích města
- 27.3.-31.3. Velikonoční vajíčko



## DUBEN – „CESTOMÁNIE“

- 3. - 7.4. Velikonoční zvyky a tradice u nás a ve světě a barevný týden
- 6.4. – Provoz ŠD v době velikonočních prázdnin
- 10. - 14.4. Léčivé byliny
- 17. - 21.4. Na návštěvě u sousedů za hranicemi
- 24. - 28.4. Čarodějnické tvoření

## KVĚTEN – „NAŠE RODINA“

- 2. - 5.5. – Retrotýden
- 9.5. – provoz – ředitelské volno
- 9. - 12.5. – Maminky mají svátek
- 15.-19.5. – Čím jsou naši rodiče
- 22. - 26.5. - Rodinný výlet
- 29.5.-2.6. - Člověče, roztríd' to!

## ČERVEN – „SPORTUJEME RÁDI“

- 5. - 9.6. - Netradiční sportování
- 5.6. – provoz – ředitelské volno
- 5.6. – Návštěva předškoláků z I.MŠ v ŠD
- 10.6. –Vystoupení tanečního kroužku v MKC (Víkend otevřených zahrad)
- 12. – 16.6. – Přejeme tatínkům
- 19.-23.6. – Moje léto
- 21.6. – Vystoupení tanečního kroužku v domově seniorů v Borotíně
- 26. – 30.6. – Letní olympiáda

## Činnost ŠK:

### ZÁŘÍ – „ROZJEZD“

- 1.-8.9. Tvorba pravidel a plánu činností
- 12.-16.9. Míčovky
- 19.-23.9. Vtipnější vyhrává
- 26.-30.9. Přírodovědný kvíz

### ŘÍJEN – „PODZIM ZAČÍNÁ“

- 3.-7.10. Výroba draka
- 10.-14.10. Podzimní výzdoba tříd
- 17.-21.10. Výroba lampionů
- 24.-28.10. Význam 28. října

### LISTOPAD – „HALLOWEENSKÉ ŘÁDĚNÍ“

- 31.10.-4.11. Dýňohrátky
- 7.-11.11. Halloweenské tvoření
- 14.-18.11. Slovní hrátky
- 21.-25.11. Pomoc s přípravou na vánoční jarmark

## PROSINEC – „VÁNOČNÍ ČAS“

- 28.11. – Vánoční pečení - perníčky
- 2.12. – Mikulášská nadílka v I.MŠ
- 5.12. – Mikulášská nadílka v ZŠ pro první stupeň a v ŠD
- 5.-9.12. - Tradice a zvyky v období adventu u nás i v cizině
- 12.12. – Vánoční pečení - linecké
- 12.-16.12. - Výroba vánoční výzdoby, výroba přáníček pro Domov seniorů v Blansku
- 19.-22.12.- Vánoční vyrábění

## LEDEN - „ZIMNÍ RADOVÁNKY“

- 2.-6.1. - Jak bylo o Vánocích
- 9.-13.1. - Zimní radovánky
- 16.-20.1. - Soutěž „Nejlepší Člobrdák“

## ÚNOR – „MĚSÍC PLNÝ HER“

- 30.1.-3.2. AZ kvíz junior
- 6.-10.2 Turnaj „Pexesový král“
- 13.-17.2. Piškvorkový turnaj, Valentýnská přání
- 20.-24.2. Hudební poznávačka

## BŘEZEN – „JARO JE TADY“

- 27.2.-3.3. Večerníčkový kvíz
- 6.-10.3. Přání k MDŽ
- 20.-24.3. Jarní výzdoba
- 27.-31.3. Velikonoční pomlázka

## DUBEN – „ČARODĚJNÁ JÍZDA“

- 3.-7.4. Velikonoční zvyky a tradice a barevný týden
- 10.-14.4. Léčivé byliny
- 17.-21.4. Čarodějny kvíz
- 24.-28.4. Čarodějnické řádění

## KVĚTEN – „POMÁHÁME, KDE TO JDE“

- 2. - 5.5. – Retrotýden
- 9. - 12.5. – Maminky mají svátek
- 15.-19.5. – Zajímavá povolání
- 22. - 26.5. – Dovolená snů
- 29.5.-2.6. - Člověče, roztříd' to!

## ČERVEN – „JDEME DO FINÁLE“

- 2.6. – Festival her IQ play
- 5. - 9.6. – Pohybem ke zdraví
- 9.6. – Den bez aktovek
- 12. – 16.6. – Přejeme tatínkům
- 19.-23.6. – Moje léto
- 26. – 30.6. – Rozloučení deváťáků se školou
- 27.6. – Den otevřených dveří pro budoucí šestáky (akce 9. roč.)
- 29.6. – Závěrečné vystoupení devátých ročníků + poslední zvonění

Provoz školní družiny a školního klubu probíhal od začátku školního roku do úterý 15.11.2022 v náhradních prostorách, a to z důvodu poskytnutí prostor I. Mateřské škole, kde probíhala rekonstrukce.

Během školního roku nemusely být řešeny žádné závažné kázeňské problémy.

Celý školní rok pracovaly vychovatelky ŠD, ŠK podle ŠVP ŠD/ŠK Základní školy Velké Opatovice, příspěvkové organizace, č.j. ZŠVO 432/2021 a č.j. ZŠVO 433/2021, platnost ŠVP ŠD/ŠK od 1.9.2021. Všechny kompetence Školního vzdělávacího programu se dařilo naplňovat.

DVPP:

- 19. 4. 2023 Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit (Seminaria) - J.Křepelová
- 9. 5 . 2023 Bakaláři pro ŠD (Bakaláři) - J.Křepelová, Z.Rozmánková, A.Tlanková, D.Musilová, J.Jandová, M.Mužíková, P.Fadrná
- 19. 5. 2023 Setkání vychovatelů ŠD (MAP) - J.Křepelová

Na základě školení Bakaláři pro školní družinu - třídní kniha, bylo rozhodnuto, že prozatím nebude tato forma třídní knihy používána a byly podány návrhy na vylepšení programu, týkající se zapisování docházky účastníků.

Činnost ŠD, ŠK a zájmových útvarů byla průběžně prezentována na facebooku a instagramu školy a na www stránkách školní družiny a školního klubu.

## **B/ Účast školy v soutěžích, olympiádách a na jiných akcích**

### Kulturní akce, besedy, exkurze a jiné

- První zvonění
- Evropský den jazyků
- Adaptační den pro žáky 6. – 7. ročníků
- Adaptační dopoledne a odpoledne pro žáky 1. ročníku
- Program Stolítek – Zelené ostrůvky (badatelská činnost) pro žáky SPPř
- Planetárium Brno – 5. ročník
- Návštěva výstavy K. Otáhalo (2. stupeň)
- Geodetické dny – 9. ročník
- To je zákon, kámo – 9. ročník
- Veletrh vzdělanosti v Boskovicích – 9. ročník
- Evropský den bez aut
- Beseda k volbě povolání

- Projektový den pro žáky 7. roč. (vznik Československa)
- Návštěva zástupců SŠ Polička
- DDH Blansko – 4. ročník
- Informatika v praxi – Jak přispívat do Open Source, 9.A
- Kyberšikana a zdravý internet – 4. – 9. ročník
- Zdravá pětka – Bruno park Brno
- Návštěva památníku města – 6.A
- Bobřík informatiky – 4. – 9. ročník
- Vzdělávací program pro žáky 7. – 9. ročníku Nicholas Winton
- Výstava minerálů pro žáky SPPř
- Polygram – SŠ A. Citroena – 9. ročník
- Projektový den pro žáky 6. ročníku – environmentální výchova
- Exkurze 7.A a 7.B – Pevnost poznání, Olomouc
- Vrstevnické učení ve 3.A
- Opičí dráha pro žáky I. stupně
- Vánoční turnaj ve vybíjené pro žáky 2. stupně
- Vánoční besídka ve třídách
- Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku
- Lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. ročníku
- Den pro školu – Cirkusová pedagogika pro 1. – 4. ročník
- Exkurze 8. ročníků do CZECH BLADES
- Projekt Gymnázium Jevíčko
- Den mateřského jazyka
- Návštěva knihovny, 1. a 2. ročník
- Projekt Polygram pro žáky 8. ročníku
- Dopoledne s Andersenem – třídy 1. stupně
- Noc s Andersenem s přespáním
- Velikonoční dílna pro žáky a přátele školy
- Přednáška ředitelky pro mezinárodní policejní spolupráci – 8.B
- Den Země s přespáním – 7.B
- Beseda se spisovatelkou Lukešovou pro 1. a 2. ročník
- Program Etické dílny pro 7. ročník
- Návštěva městské knihovny – 6.A
- Divadlo v anglickém jazyce pro žáky 3. – 8. ročníku
- Čarodějny den pro 1. stupeň
- Den otevřených dveří hasičské zbrojnice pro 1. stupeň
- Návštěva divadelního představení v divadle Polárka – 7. ročník
- Beseda s hasiči – 7. – 8. ročník
- Dětský den pro celou školu
- Zájezd přihlášených žáků do Velké Británie
- Akce IQ Play – festival her pro 1. – 7. ročník
- Exkurze Lescus pro 1. ročník
- Den bez aktovek
- Prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníků
- Pasování na čtenáře
- Návštěva anglického filmového představení – 9. ročník
- Kuchařská soutěž pro žáky 2. stupně
- Cyklistický výlet pro žáky 2. stupně

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.  
Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

- Školní divadelní představení v AJ – 1. stupeň
- Exkurze 5.A – Lescus
- Vystoupení LDO ZUŠ
- Sportovní den – 7.B
- Exkurze 8. ročníků do firmy Gerbrich
- Turistická vycházka do okolí 5.,7. ročník
- Mikulášská nadílka
- Zasedání školního parlamentu
- Přijetí nejlepších žáků starostkou města
- Přijetí nejlepších žáků 9. ročníků sborem pro občanské záležitosti
- Projektový den pro 1. a 2. MŠ
- Prezentace nejlepších závěrečných prací žáků 9. ročníků žákům 8. ročníků
- Program Zdravá 5
- Cvičná evakuace
- DOD na 2. stupni pro žáky 5. ročníků
- On-line workshop s redaktorkou ČT pro žáky žurnalistiky
- Školní časopis **Pod lupou**, který byl v pravidelných intervalech vydáván žáky ročníku v rámci volitelného předmětu žurnalistika
- Předškoláček pro budoucí žáky
- Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ



8.

## Soutěže

### Naukové soutěže, výtvarné soutěže

- Jáma Ilová – matematická soutěž
- Školní a okresní kolo zeměpisné olympiády
- Školní kolo biologické olympiády
- Olympiáda z ČJL
- Přírodovědný klokan
- Olympiáda z dějepisu

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23. Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

- Bobřík informatiky
- Školní, okresní kolo matematické olympiády
- Pythagoriáda – školní a okresní kolo
- Matematický klokan
- Brloh-logická týmová soutěž
- KoMáR – matematická korespondenční soutěž
- KOKOS - matematická korespondenční soutěž
- Zdravá 5
- Mladí přírodovědci
- Soutěž dřevo – materiál budoucnosti
- Fyzikální olympiáda
- Angliáda

### Sportovní soutěže

- Oblastní kolo florbalového přeboru
- Lezecké závody
- Atletické závody v Jevíčku
- Atletické závody pro 1. stupeň – O pohár krále Jiřího
- Přespolní běh
- Olympiáda pro 1. ročník
- Florbalový turnaj – ČEPS cup pro 1. stupeň



### Umístění žáků v soutěžích (1. – 11. místo)

#### **Naukové a výtvarné soutěže:**

Vít Kouřil (9.B): 1. místo v okresním kole soutěže Matematický klokan, kategorie Kadet  
 Petr Živný (8.B): 2. místo v okresním kole Pythagoriády  
 Dalibor Tománek (8.B): 3. místo v okresním kole fyzikální olympiády  
 Samuel Dobeš (9.A): 4. místo v oblastním kole soutěže Angliáda  
 Petr Živný (8.B): 6. místo v okresním kole matematické olympiády  
 Nikolas Bourdais (6.B): 7. místo v okresním kole matematické olympiády  
 Matěj Španiel (8.A): 7. místo v okresním kole matematické olympiády

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.  
 Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

Dalibor Tománek (8.B): 8. místo v okresním kole matematický olympiády  
Sára Petrželková (9.A): 8. místo v okresním kole matematické olympiády  
Eliška Přichystalová (9.B): 8. místo v okresním kole matematické olympiády  
Petr Kovář (8.A): 8. místo v okresním kole matematické olympiády  
Agáta Korbelová (8.B): 9. místo v okresním kole matematické olympiády  
Michaela Nahodilová (9.A): 9. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka  
Nela Hunčová (9.B): 10. místo v oblastní soutěži Mladí přírodovědci  
Julie Pařízková (9.B): 10. místo v oblastní soutěži Mladí přírodovědci  
Kryštof Klíč (6.B): 10. místo v okresním kole matematické olympiády  
Eliška Přichystalová (9.B): 10. místo v oblastní soutěži Mladí přírodovědci  
Marek Bačovský (7.A): 10. místo v okresním kole matematické olympiády  
Julie Richtrová (3.A): účast v krajské kole výtvarné soutěže Co vypraví voda

### **Sportovní soutěže:**

#### ***2.místo v pořadí škol na XXIII. ODM žáků 1. roč.***

Jakub Tománek (1.A): 1. místo v běhu na 50 m a 400 m, 8. místo ve skoku dalekém  
František Partyš (1.B): 2. místo ve skoku dalekém  
Adam Sýkora (1.B)  
Leoš Müller (1.A)  
Natálie Michalcová (1.B): 3. místo v běhu na 50 m, 4. místo ve skoku do dálky,  
6. místo v hodů kriketovým míčkem  
Tereza Kozelková (1.B): 6. místo v běhu na 400 m  
Magdaléna Kačuničová (1.B)  
Valentýna Valošková (1.A): 10 místo v hodů kriketovým míčkem  
Darina Hartlová (7.A): 6. místo v oblastní soutěži Přespolní běh  
Kryštof Šulák (6.B): 8. místo v oblastní soutěži Přespolní běh

### **Nejlepší práce v rámci absolventské práce žáků 9.roč.**

Michaela Nahodilová (9.A): téma Judaismus  
Michal Truhlář (9.A): téma Svět motorů  
Natálie Honzáková (9.A): volné téma – přírodopis  
David Sedlár (9.A): téma Vzdělávací aplikace v distanční výuce  
Dominik Dobeš (9.A): téma Informatika v praxi  
Dominik Vašíček (9.A): volné téma – sport  
Štěpán Prosser (9.A): téma Atentát na Heydricha  
Nela Kroupová (9.A): téma V každém kraji najdeme něco zajímavého  
Sára Petrželková (9.A): téma Psychologie ve sportu  
Jiří Dobeš (9.A): téma Doping ve sportu  
Barbora Hrdličková (9.A): téma Hudební revoluce rock n roll  
Tereza Sedláčková (9.A): téma Turistické cíle v Rakousku a Německu  
Nikol Papoušková (9.B): téma Významné bitvy 2. světové války  
Petr Kouřil (9.B): téma Berlín



Eliška Přichystalová (9.B): téma Země ve vesmíru  
 Julie Pařízková (9.B): téma Čeští a světoví chemici  
 Barbora Lukešová (9.B): téma Globální problémy Země – přírodní katastrofy  
 Tomáš Dürr (9.B): téma Globální problémy Země – terorismus  
 Štěpán Kolář (9.B): téma Globální problémy Země – globální oteplování  
 Štěpán Komoň (9.B): téma Cestovatelé a mořeplavci  
 Filip Nebenführ (9.B): téma Ochrana přírody  
 Barbora Roupová (9.B): téma Civilizační nemoci  
 Aneta Nebenführ (9.B): volné téma – přírodopis  
 Helena Nečasová (9.B): téma Rodokmen



### Školní výlety

1.A, 1.B  
 2.A, 2.B  
 3.A, 3.B, 4.A, 4.B  
 5.A  
 5.B  
 6.A, 6.B  
 7.A, 7.B  
 8.A, 8.B  
 9.A, 9.B

Stolístek Linhartice  
 Lysice  
 Vida Centrum Brno  
 Permonium Oslavany  
 Baldovec  
 Permonium Oslavany  
 Baldovec  
 Horka nad Moravou  
 Brno





## **C/ Spolupráce školy s dalšími subjekty**

### Spolupráce s Úřadem práce Blansko

V říjnu proběhla beseda s pracovníci úřadu práce Blansko určená pro žáky 9. ročníků (studijní předpoklady). Během měsíce listopadu nám Informační a poradenské středisko pro volbu povolání zaslalo „Atlasy školství 2023/2024 pro Jihomoravský kraj“ určené pro žáky 9. ročníku.

### Spolupráce se SŠ a SOU našeho regionu

V září navštívili žáci 9.ročníků Veletrh vzdělávání v Boskovicích a DOD. Proběhly besedy se zástupci středních škol našeho regionu základní škole.

### Spolupráce s PPP Boskovice, PPP Blansko a PPP Svitavy

- individuální konzultace s odbornými pracovníky PPP– stupně podpory, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, účast na schůzkách pro výchovné poradce-zaměřené na inkluzi, začlenění ukrajinských žáků do škol
- vyšetření žáků v PPP-doporučení pro vzdělávání, zařazení žáků do předmětu speciálně pedagogické péče, projednání s rodiči
- návštěva PPP Boskovice v ZŠ

### Spolupráce se SPC Brno

- konzultace s pracovníky SPC zaměřené na autistické žáky naší školy, žáky s logopedickými vadami a se speciálními vzdělávacími potřebami

### Spolupráce s SVP Alfa Svitavy

- zprostředkování kontaktu pro zákonného zástupce

### Spolupráce s Policií ČR a OSPOD

- zprávy třídních učitelů o žácích, které si vyžádala Policie ČR a OSPOD
- aktuální jednání zaměstnanců OSPOD a Policie ČR v prostorách školy

## Spolupráce školy se SRPŠ



V minulém školním roce SRPŠ realizovalo pro naše žáky tyto kroužky:

Vařeníčko a pečeníčko

Florbal

Anglická konverzace

Lezení na umělé stěně

Atletická příprava

Šachový kroužek

Kroužek robotiky

Plavání

Z dalších akcí to bylo pořádání plesu a dětského dne, za spolupráce rodičů našich žáků.

### Spolupráce s mateřskými školami

Návštěva dětí z MŠ - *Co na děti čeká v příštím roce*, předškoláci si přišli počátkem června vyzkoušet se svými paní učitelkami výuku ve škole. Děti si ve spolupráci s prvňáčky vyzkoušely čtení s obrázky, počítání do 10, běhací diktát a na závěr si zatančily i zaspívaly. Olympiáda dětí z MŠ. 29. květen patřil dětem z mateřských škol z Velkých Opatovic a Borotína. Pro děti byly připraveny atletické disciplíny – skok daleký, hod míčkem, běh 200 m a také motorická dráha plná překážek.

Všechny děti si za své výkony odnesly malou odměnu a velkou medaili.

Další akce: vánoční besídka v MŠ II, návštěva dětí 1. tříd v knihovně a MŠ I. (3. 4.)

### Spolupráce školy s městskou knihovnou

I v letošním školním roce pokračovala pravidelná spolupráce s Městskou knihovnou ve Velkých Opatovicích.

- beseda se spisovatelem v rámci spolupráce s MK – beseda s ilustrátorkou Galinou Miklínovou (13. 10.)
- beseda spisovatelkou Lenkou Jakešovou
- pasování prvňáčků na čtenáře

## **D/ Účast žáků a pedagogů na životě v obci, další akce školy**

### První zvonění

Slavnostní zahájení školního roku začalo pro prvňáčky 1. září 2022 slavností Prvního zvonění.

Na slavnosti byli prvňáčci představeni paní ředitelce a všem přítomným. Od třídní paní učitelky dostali na památku pamětní list a stužku s označením Prvňáček 2022.

Děti pozdravila a přivítala ve škole také paní starostka.

### Projekt Předškoláček

Letos již tradičně naše základní škola připravila pro předškolní děti projekt Předškoláček. Ve škole je čekalo 5 setkání zaměřených na různé aktivity: tělovýchovné, matematické, badatelské, hrátky s českým jazykem a tvořivá dílna. Jednotlivá setkání byla připravena tak, aby se budoucí žáci seznámili s celým areálem školy.

### Velikonoční a vánoční dílna pro děti a rodiče

Vyučující 1. stupně připravili pro rodiče a jejich děti velikonoční dílnu, kde si společně vyráběli velikonoční dekorace a ozdoby. Akci podpořilo hodně rodičů s dětmi.

### Noc s Andersenem

V rámci akce setkávání s Andersenem proběhlo dopoledne s Andersenem pro žáky 1. stupně. Děti čekaly hry a kvízy, pocketbook - inspirováno malířkou Helenou Zmatlíkovou. Žáci některých ročníků přespali ve škole, kde je čekaly úkoly, hry a pracovní listy.

### Čarodějnický den

V pátek 28. dubna se uskutečnil čarodějnický den. Úkoly na stanovištích připravili žáci pátého ročníku. Děti z I. stupně si tak mohly vyzkoušet svoji šikovnost, hbitost, postřeh. Atmosféru dokreslily i pestré čarodějnické kostýmy. Podle ohlasu u dětí se tato akce vydařila.

### Sbírky:

Ve školním roce 2022/23 proběhly 2 sbírky: Život dětem, Fond Sidus.

### Slavnost slabikáře a pasování žáků 1. tříd na čtenáře

Dne 15.6. proběhlo v zámeckém sále ve Velkých Opatovicích „Pasování na čtenáře“. Děti v rámci projektu „Už jsem čtená – knížka pro prvňáčka“ předvedli rodičům, jak se během svého prvního školního roku naučili abecedu, jak umí recitovat, zpívat, hrát divadlo. Odpolední program zahájily dívky z pěveckého sboru při ZUŠ Velké Opatovice. Následovalo vystoupení dětí a složení slibu čtenáře. Odměnou pro děti byla knížka pro prvňáčka, původní česká novinka, která byla napsána a ilustrována výhradně pro účastníky projektu. Ve školním roce 2022/2023 je to kniha Křeček v letu spisovatelky Zuzany Barilové a ilustrátorky Markéty Vydrové.

### Florbal Cup

V letošním školním roce proběhl Florbal Cup pro žáky 2. – 9. ročníku.

Vítězný tým se utkal s výběrem učitelů.



## Zápis do 1. ročníku

12. dubna 2023 se konal zápis do 1. tříd. Zápisem je provázela pracovní knížka s ilustrátorkou Helenou Zmatlíkovou. V knížce byly úkoly zaměřené na zrakové vnímání, početní představy, logické myšlení, sluchové vnímání, slovní vyjadřování a logopedii. Děti si zazpívaly písničku, zahrály si na hudební nástroje. Ze zápisu si odnášely pracovní knížku se splněnými úkoly, upomínkový list, papírový dáreček a svoji první knížku.

Webové stránky školy – [www.zsvelkeopatovice.cz](http://www.zsvelkeopatovice.cz), facebook školy a školní instagram.

Základní škola Velké Opatovice se již pravidelně prezentuje www stránkami. Naší snahou je zajistit dostupnost informací pro žáky, zákonné zástupce, zaměstnance

i širokou veřejnost. Vedle www stránek má škola také facebookový profil. Nejčteněji navštěvované stránky a příspěvky jsou fotogalerie, rozvrh hodin a suplování, informace o projektech a jídelníček. Nově žáci Žurnalistiky zřídili školní instagramový účet, který slouží k předávání informací zejména pro žáky 2. stupně.

## Žákovský parlament

Ve školním roce 2022/23 se pravidelných setkání žákovského parlamentu účastnili zástupci tříd 4. - 9. ročníku, vedení školy a školní metodička prevence. Na společných jednáních se řešily otázky chování žáků, pravidla tříd, stravování ve škole, negativ-pozitiv-nápadů (zjednodušená SWOT), ale také individuální náměty a podněty žáků.



## **Část X.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI školu ve školním roce 2022/23 nenavštívila. Škola se zapojila v květnu do testování žáků 9. roč. – zaměření čtenářská gramotnost a dějepis a do testování tělesné zdatnosti žáků 5. a 7.roč.

## **Část XI.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

Ve školním roce 2022/2023 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, prostředky z EU, prostředky z projektu Pomáháme školám k úspěchu a s příspěvky na provoz od zřizovatele. Tabulka o hospodaření uložena jako příloha po skončení účetního období.

Výroční zpráva 2022/2023

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.

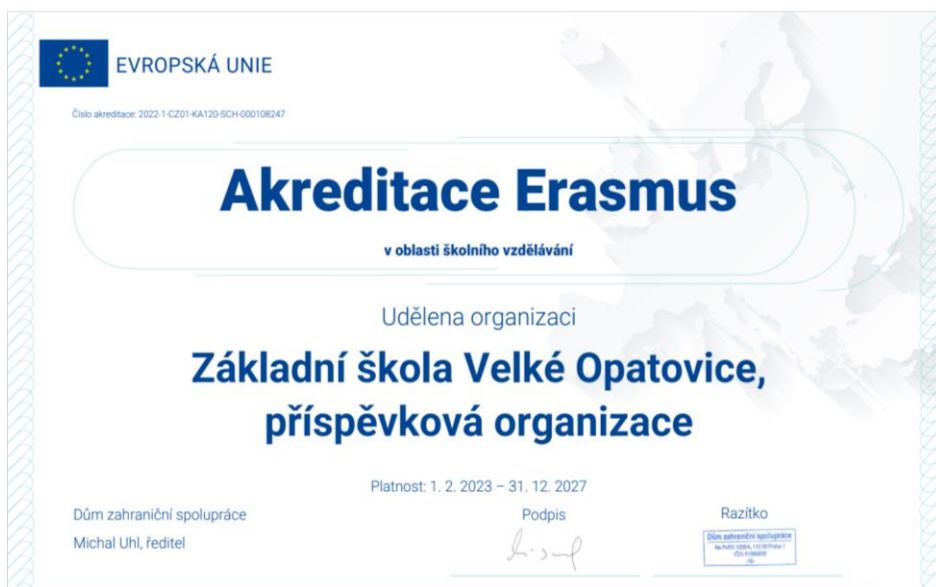
Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Erasmus+, eTwinning-u



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



V únoru naše škola získala akreditaci KA120 ve školním vzdělávání, které ji umožňuje každoročně získávat grant na realizaci cílů projektu Erasmus+, které jsou zaměřené na digitální gramotnost, environmentální gramotnost a wellbeing. V srpnu 2023 se zúčastnily dvě učitelky (Mgr. Beranová, Mgr. Petrželková) 7denního vzdělávacího kurzu Mindfulness and Meditation: Well-being at school and life v lokaci Francie (Francouzská Polynésie).

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Projekt Cesta ke vzdělanosti a spolupráci III (1. 9. 2021 – 30. 6. 2023)**

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021366



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23. Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu školy 2022/2023.



Projekt Cesta ke vzdělanosti a spolupráci III (v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, OP VVV):

Celkové způsobilé výdaje 771 377,00 - Kč (z ESF 655 670,43 Kč 85%, z rozpočtu ČR 115 706,57 Kč, 15%), registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021366

Projekt je zaměřen na:

- na personální podporu speciálním pedagogem, osobnostně sociální a profesní rozvoj, tandemovou výuku a zahraniční stáže, podporu extrakurikulárních aktivit realizovaných formou projektových dnů ve škole i mimo školu, doučování.

## Zapojení školy do dalších projektů



Pomáháme školám k úspěchu - <https://www.kellnerfoundation.cz/>

Tento projekt se zaměřuje na rozvoj čtenářství a pisatelství každého žáka s vědomím, že klíčovou roli hrají pedagogové. Projekt podporuje společné profesní učení pedagogů jak v jedné škole, tak i mezi školami – v deseti lokálních skupinách škol i napříč všemi zapojenými školami po celém Česku.

Projekt poskytuje materiály pro učitele:

<https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/materialy-pro-ucitele>

Projekt nás podporuje odborně, finančně i organizačně, jsme jednou ze 112 zapojených škol. Naší projektovou školou je ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, která má 11 připojených škol, pro které pravidelně organizuje dvoudenní setkání a Otevřené školy v různých lokalitách.

### Ovoce do škol, Mléko do škol

Ve školním roce 2022-2023 se škola zapojila do projektu Ovoce do škol a projektu Mléko do škol. Do projektu byli zapojeni žáci z 1. – 5. ročníku. V průběhu školního roku žáci dostávali bezplatně ovoce, zeleninu či ovocné nebo zeleninové šťávy a mléko. Projekt podporuje vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí a vede ke zvýšené spotřebě ovoce, zeleniny a mléka.

### Obědy pro děti

Ve spolupráci s Jihomoravským krajem a úřadem práce bylo v minulém školním roce poskytováno stravování ve školní jídelně zdarma 2 žákům.

## Část XIV.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace v naší škole není.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Se zřizovatelem, kterým je město Velké Opatovice, spolupracuje vedení školy průběžně formou jednání, písemně (výroční zpráva, rozpočet) a informacemi o akcích školy.

Tři zástupci zřizovatele tvoří Školskou radu.

V závěru školního roku jsou vybraní žáci školy přijati představiteli města.

#### Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se letos probíhala formou informačních třídních schůzek, konzultačních dnů. Vedení školy tradičně organizuje také besedy s rodiči budoucích prvňáčků v rámci projektu Předškoláček, Třídní schůzky se konaly v říjnu, konzultační dny se konaly v listopadu a v dubnu. Zákonní zástupci žáků využívají také individuální konzultační hodiny. Vedení školy vyhodnocuje účast zákonných zástupců na schůzkách a jejich podněty k práci školy.



## Část XV.

### Zhodnocení a závěr

V tomto školním roce škola pokračovala ve vzdělávání podle revidovaného ŠVP, ve kterém je posílena výuka informatiky, anglického jazyka, tělesné výchovy (plavání) a volitelných předmětů. Nabídku volitelných předmětů jsme rozšířili tak, aby se mohl každý žák rozvíjet dle svých zájmů a talentu. Vedení školy se snaží v maximální míře využívat PH školy tak, aby zajistila výuku stěžejních předmětů v početnějších třídách v menších skupinách a dále umožnila párové vyučování. Pedagogové věnovali nadále velkou pozornost formativnímu hodnocení. Ve škole začal pracovat Erasmus tým, který připravil podklady pro úspěšnou žádost o akreditaci. Cíle programu jsou zaměřeny na digitální gramotnost, environmentální výchovu a wellbeing. V květnu byl škole přidělen grant.

V uplynulém školním roce se nám podařilo poprvé v historii naší školy vytvořit společně vizi školy. Tento proces byl časově náročný, trval 4 měsíce. Na schůzkách předmětových komisí/metodického sdružení učitelé diskutovali o tématech: podpora nadaných dětí, diferenciací výuky, kompetence vedoucích předmětových komisí, systém porad, formativní hodnocení na naší škole, podpora začínajících pedagogů, hodnocení vzdělávacího procesu. Dalším úkolem bylo vytvoření SWOT analýzy. Takto vznikly první materiály.

V následujícím období se začalo scházet širší vedení školy (nová forma) a z podkladů PK/MS vytvořili výslednou SWOTku naší školy, která byla podkladem pro další práci. Žáci 7. až 9. ročníků anonymně ve skupinkách nebo jednotlivě psali zjednodušenou SWOT – pozitiva, negativa a návrhy na zlepšení. Začátkem června s pomocí facilitátora vznikly podklady k vizi školy, které jsme ještě před ukončením školního roku zformulovali do konečné podoby. Jako bonusový materiál byly vytvořeny zásady naší sborovny. Tyto zásady vznikly z diskuse o SWOTce našich žáků.

V dubnu 2022 do školy nastoupilo 10 žáků s OMJ – dětí uprchlíků z Ukrajiny, mnozí z nich bez oznámení začátkem června školu opustili. Jenom dva žáci nastoupili v září, další tři se vrátili v prosinci. Jejich zájem o vzdělávání je velmi rozdílný, totéž platí i o spolupráci se zákonnými zástupci. Žákům jsme poskytovali individuální hodiny českého jazyka využitím Národního plánu doučování.

V tomto školním roce jsme ukončili realizaci dalšího projektu OP VVV Cesta ke vzdělanosti a spolupráci III (zahájen 1. 9. 2021), dále jsme pracovali v projektu Pomáháme školám k úspěchu.

V tomto školním roce byly zavedeny relaxační přestávky pro žáky 1 stupně povinně s pobytem venku, pro žáky 2. stupně pobyt venku dobrovolný.

Pro spokojenost strážníků se od února 2023 nabízí ve školní jídelně výběr ze dvou obědů. Tuto nabídku ocenili zejména žáci 2 stupně v rámci zjednodušené SWOT analýzy a současně se snížilo množství zbytků.

Pro všestranný rozvoj našich žáků jim škola nabídla širokou paletu volnočasových aktivit prostřednictvím kroužků ŠD, ŠK a SRPŠ.

Společně se pedagogové naší školy snažili vést vzdělávání k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Výroční zprávu za školní rok 2022/23 zpracovala Mgr. Karin Petrželková ve spolupráci se zaměstnanci školy.



## Část XVI.

### Příloha

Výroční zpráva za rok 2023 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Povinností školy je také sestavit výroční zprávu o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Uvedený vzor vychází z podoby výroční zprávy MŠMT, zveřejněné na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 1. – 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.	

Ve Velkých Opatovicích 3. 1. 2024

Mgr. Karin Petrželková  
ředitelka ZŠ

Pedagogická rada na svém zasedání dne 9. 10. 2023 projednala Výroční zprávu o činnosti školy 2022/23.

Mgr. Karin Petrželková  
ředitelka školy

Ve Velkých Opatovicích 10. 10. 2023

Školská rada při ZŠ Velké Opatovice, příspěvková organizace na svém zasedání dne 12. 10. 2023 schválila Výroční zprávu o činnosti školy 2022/2023.